

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

**ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ,
ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ**

Принято
педагогическим советом МБУ ДО ДТДМ
Протокол №1 от 31.08.2023 г.
Одобрено
методическим советом МБУ ДО ДТДМ
Протокол № 11 от 30.08.2023 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДТДМ
_____ Е.Э. Жихарцева
Приказ № 789 от 31.08. 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Служу Отечеству»

Возрастная категория: 11-17 лет.
Срок реализации: 4 года.

Разработчик программы:
Игнатов С.Н., педагог
дополнительного образования.
Программу реализуют:
Игнатов С.Н., Игнатова А.С.,
педагоги дополнительного
образования.

г. Ростов-на-Дону
2023 г.

Содержание

	Стр.
I. Пояснительная записка	3
II. Учебно-тематический план.....	13
III. Содержание программы.....	19
IV. Методическое обеспечение.....	50
V. Список литературы.....	55
VI. Приложение	63

I. Пояснительная записка

Защита Отечества – долг и обязанность каждого гражданина России. В настоящее время повышается роль национальной безопасности и надёжной защиты жизненно важных интересов общества, государства и личности. Оборона Отечества во все времена считалась священным долгом.

Подготовка подрастающего поколения к военной службе является важнейшей частью системы гражданского и военно-патриотического воспитания, определяющей моральные и нравственные ориентиры будущих защитников Отечества. В современных условиях важно воспитать у юных россиян веру в реальные и потенциальные возможности своей Родины, высокую ответственность за её судьбу. Поэтому необходимо привлекать к решению этой важной задачи общественные организации, учреждения дополнительного образования, военно-патриотические клубы. В этой связи значительно возрастает роль детских объединений гражданско-патриотической направленности.

Актуальность программы.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Изменения политической обстановки в мире требуют укрепления мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы не только работать и учиться на его благо, но и защищать его целостность. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине. Актуальность дополнительной общеобразовательной программы «Служу Отечеству» опирается на социальный запрос со стороны государства и

общества в целом на программы военно-патриотического и гражданского воспитания.

Педагогическая целесообразность программы «Служу Отечеству» заключается в том, что она органично вписывается в единое образовательное пространство МБУ ДО ДТДМ, а реализация её содержания будет способствовать формированию у обучающихся исторического и гражданского самосознания, воспитанию патриотизма, личной ответственности в деле защиты своего Отечества от врага.

В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должны внести педагоги, реализующие программы гражданско-патриотического воспитания в учреждениях дополнительного образования детей.

Тип программы: модифицированная.

Программа «Служу Отечеству» разработана на базе уже существующих программ:

1. Программа дополнительного образования «Служу Отечеству», разработчик – Капранова Наталья Евгеньевна, педагог-организатор ОБЖ.
2. Дополнительная общеобразовательная «Служу Отечеству!», разработчик - Хорольский Евгений Станиславович, педагог дополнительного образования.
3. Дополнительная общеобразовательная программа «Патриоты России», разработчик Степаненко С. А. – педагог дополнительного образования.
4. Дополнительная образовательная программа патриотического воспитания «Служу отечеству!» автономной некоммерческой организации военно-патриотического центра «Вымпел».
5. Программа элективного курса «Общие основы противодействия терроризму», автор - преподаватель-организатор ОБЖ Каужанов Р.С., 2017г.

б. Дополнительная образовательная программа «Противодействие терроризму и экстремизму», разработчик: ФГАОУ ВО «Сибирский Федеральный Университет».

Новизна программы «Служу Отечеству» заключается в использовании современных личностно-ориентированных педагогических технологий (педагогика сотрудничества, развивающее обучение, проблемное обучение); продуктивных форм и методов обучения (методы мотивации и стимулирования учебной деятельности, содержащие стимулирование ответственности, чувства долга, закрепление чувства успешности, разъяснение личной и общественной значимости получаемых коммуникативных качеств; дифференцированного обучения; занятия-соревнования, занятия-ролевая игра, занятия-викторины и т.п.), которые применяются в образовательном процессе; создании условий для социального самоопределения, гражданско-патриотического становления личности ребёнка, успешной культурной самоидентификации (обучающийся должен иметь четкое представление не только об окружающем его социальном и культурном мире, социальной группе, языке, конфессии, территории, которые он мог бы классифицировать как «свои», но и об истории, в которую вписаны его страна, регион, город, наконец, и он сам, занимающий в них свое особое место); в содействии формирования основ антитеррористической безопасности, умению противодействовать экстремизму.

Содержание программы разделено на две составляющие части: обязательную и вариативную. Обязательная часть программы реализуется в течение 1, 2 и 3 годов обучения. Обучающиеся осваивают содержание на *базовом уровне* сложности. Вариативная часть программы реализуется на 4 году обучения при условии социального запроса и адресуется учащимся, завершившим полный курс обучения по программе «Служу Отечеству» на базовом уровне, которые проявили повышенный интерес к обучению и желание продолжить *обучение на углубленном уровне*.

Дополнительная общеобразовательная программа «Служу Отечеству!» направлена на решение задач комплексного педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие молодого человека. В этом и новизна программы, и её актуальность, и педагогическая целесообразность. Ведь невозможно воспитать только гражданина, или только патриота, или только высококультурного человека.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы:

1-3 год обучения (основная часть) – *общекультурный (базовый)*.

4 год обучения (вариативная часть) – *углубленный*.

Психолого-педагогическое сопровождение программы.

Содержание программы «Служу Отечеству» разработано с учетом возрастных психологических особенностей детей подросткового и юношеского возраста.

Психологические особенности подросткового возраста связаны с противоречивостью поведения подростка. Интенсивное общение у подростка сменяется замкнутостью, уверенность в себе переходит в неуверенность и сомнения в себе. Подростковый возраст является по сути кризисным. У подростка появляется необходимость собственной позиции, проявляется эмансипация от непосредственного влияния взрослых. В этом возрасте у подростка проявляется повышенная утомляемость, возбудимость, раздражительность, негативизм.

Существует позитивный смысл подросткового кризиса в том, что через него, через отстаивание своей взрослости, самостоятельности подросток удовлетворяет потребности в самопознании и самоутверждении. В результате у него не просто возникают чувство уверенности в себе и способность полагаться на себя, но формируются способы поведения, позволяющие ему и в дальнейшем справляться с жизненными трудностями.

В моральной сфере следует отметить две особенности:

- переоценка нравственных ценностей;
- устойчивые «автономные» моральные взгляды, суждения и оценки, независимые от случайных влияний.

Мораль подростка не имеет опоры в моральных убеждениях, ещё не складывается в мировоззрение, поэтому может легко изменяться под влиянием сверстников. В качестве условия, повышающего моральную устойчивость, выступает идеал. В связи с этим, программа «Служу Отечеству» содействует формированию у подростков идеалов на основе культурно-исторического опыта, способствует формированию у них активной жизненной позиции на основе гражданско-патриотического воспитания.

Центральным новообразованием считается чувство взрослости – возникающее представление о себе как уже не о ребёнке. Подросток начинает чувствовать себя взрослым, стремиться быть и считаться взрослым, что проявляется во взглядах, оценках, в линии поведения, а также в отношениях со сверстниками и взрослыми. Важным фактором психического развития в подростковом возрасте является общение со сверстниками.

Так как ведущим мотивом поведения подростка является стремление найти своё место среди сверстников, то оценки товарищей начинают приобретать большее значение, чем оценки взрослых. В общении как деятельности происходит усвоение ребёнком социальных норм, переоценка ценностей, удовлетворяется потребность в притязании на признание и стремление к самоутверждению. Именно в подростковом возрасте появляются новые мотивы учения, связанные с идеалом, профессиональными намерениями.

Участие подростков в военно-спортивных играх, соревнованиях, социальных проектах, реализуемых в рамках программы, позволяет создать особую образовательную среду, положительно влияющую на личностный рост подростка.

Ранняя юность (15-17 лет). Границы юности связаны с возрастом участия человека в общественной жизни. В юности человек делает выбор

внутренней позиции и это весьма многотрудная работа. Молодому человеку, обратившемуся к анализу и сопоставлению общечеловеческих ценностей и своих собственных склонностей и ценностных ориентаций, предстоит сознательно разрушить или принять исторически обусловленные нормативы и ценности, которые определили его поведение в детстве и отрочестве. Кроме того, на него буквально обваливаются современные идеи государства, новых идеологов и лжепророков. Он выбирает для себя неадаптивную или адаптивную позицию в жизни, при этом считает, что именно избранная им позиция является единственно для него приемлемой и, следовательно, единственно правильной. Юность направлена на поиск своего места в мире.

Программа «Служу Отечеству» призвана помочь детям в юношеском возрасте начать формировать свой жизненный опыт реальной практической и духовной жизни среди своих друзей, единомышленников, близких ему по духу и других людей.

Цель программы: создание условий для патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся, подготовка их к защите Отечества.

Задачи:

Обучающая:

- содействовать формированию знаний в области военной истории Отечества и Вооруженных сил;
- знать конституционные права и обязанности граждан, правовые основы обеспечения безопасности государства и личности, нормативно-правовую базу противодействия терроризму;
- знать основные риски и угрозы национальной безопасности России, причины возникновения терроризма, его виды и классификацию;
- формировать практические навыки и умения по строевой, огневой подготовке;
- научить приёмам самозащиты (рукопашный бой);

- способствовать формированию системы знаний, необходимых для выживания в сложных условиях;
- обучить основным приемам оказания первой медицинской помощи;
- формировать знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта.

Развивающая:

- развивать мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания;
- развивать познавательные процессы: мышление, внимание, память;
- развивать коммуникативные навыки (умение взаимодействовать в команде, умение слышать и слушать друг друга, умение идти на компромисс, поддерживать друг друга в трудных ситуациях и т.п.);
- формировать гражданственность и социальную активность; культуру межнационального общения;
- способствовать физическому развитию детей с целью повышения привлекательности здорового образа жизни.

Воспитательная:

- воспитывать чувство любви к своему Отечеству;
- воспитывать чувства патриотизма, верности Родине, готовности к служению на благо Отечества и его вооруженной защите;
- воспитывать уважительное отношение к культуре и истории Отечества;
- воспитывать уважительное отношение к разным этнокультурам и религиям;
- воспитывать силу воли, мужество, стойкость;
- воспитывать целеустремлённость, усердие и терпение.

Образовательный процесс реализации программы строится на принципах лично-ориентированного обучения на основе деятельностного, практико-ориентированного подходов.

Набор обучающихся осуществляется на добровольной основе, по заявлению родителей. На первый год обучения набираются группы учащихся 11 и 14 лет.

Год обучения	Возраст обучающихся	
1-й	11-12 лет	14-15 лет
2-й	12-13 лет	15-16 лет
3-й	13-14 лет	16-17 лет
4-й	15-16 лет	17-18 лет

Срок реализации программы «Служу Отечеству» - 3 года.

Режим занятий по программе:

1 год обучения: 144 часа в год, 4 часа в неделю;

2 год обучения: 144 часа в год, 4 часа в неделю;

3 год обучения: 144 часа в год, 4 часа в неделю;

4 год обучения: 144 часа в год, 4 часа в неделю.

Занятия проводятся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Форма проведения занятий: групповая.

Ожидаемые результаты.

Личностные:

— реализация потребности к постоянному самосовершенствованию, к здоровому образу жизни, укреплению физического и психологического здоровья;

— наличие активной жизненной позиции, готовность к самореализации на благо Отечества;

— осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости, проявленная социальная активность;

— готовность, при необходимости, встать на защиту Отечества;

— проявление гордости за социальные и культурные достижения своей страны, за символы государства, за свой народ;

- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- проявление гуманизма, милосердия;
- осознанная законопослушность.
- проявление интереса к профессии военного;
- выраженное стремление в будущем посвятить себя трудовой деятельности, направленной на укрепление могущества и расцвета Родины, защиты её интересов;
- учёт различных мнений и интересов, аргументация своей позиции и координирование её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- способность взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде;
- умение критически оценивать информацию, отражающую проявления экстремизма и терроризма;
- продуктивное содействие разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- осуществление взаимного контроля, оказание в сотрудничестве необходимой взаимопомощи.

Метапредметные:

- развитые коммуникативные навыки и умения слаженных командных действий;
- проявление дисциплинированности, осознанного отношения к общепринятым правилам и нормам поведения, готовности строго их выполнять;
- успешная социализация, проявление активности в социально-значимых мероприятиях;
- знание основных рисков и угроз национальной безопасности России;
- формирование коммуникативной, информационной компетентности в целях безопасности личности и противодействия терроризму и экстремизму;

— применение полученных знаний в различных предметных областях.

Предметные:

— наличие знаний о традициях российского патриотизма, Вооруженных силах РФ, основ строевой, тактической, топографической, стрелковой, огневой, инженерной, военно-медицинской подготовки;

— успешное применение имеющихся знаний в практической деятельности, в том числе в новых условиях;

— сформированные умения и практические навыки действия в экстремальной обстановке с целью обеспечения личной и коллективной безопасности в чрезвычайных ситуациях;

— сформированные умения и практические навыки действия в экстремальной обстановке с целью обеспечения личной и коллективной безопасности в чрезвычайных ситуациях;

— знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму и экстремизму;

— умение передвигаться строевым шагом в группе и индивидуально.

Механизм оценки результатов: входная педагогическая диагностика стартовых возможностей обучающихся, текущий тематический контроль в течение учебного года, итоговая педагогическая диагностика эффективности освоения содержания программы учащимися, мероприятия психолого-педагогического мониторинга совместно с педагогами-психологами за рамками учебного времени.

Формы подведения итогов реализации программы: педагогическое наблюдение, тестовые задания, результативное участие обучающихся в мероприятиях патриотической направленности различного уровня (военно-спортивные игры, соревнования, олимпиады, конференции и т.п.) с документальным подтверждением.

**II. Учебно-тематический план
1-й год обучения**

№ темы	Наименование раздела, тем занятий	всего	теория	практика	Форма аттестации (контроля)
1.	Вводное занятие.	2	2	-	
2.	Педагогическая диагностика.	2	-	2	Тестовые задания
3.	Государственная символика России.	4	2	2	
4.	Национальное самосознание российского народа.	2	2	-	
5.	Россия и армия сквозь призму истории.	44	28	16	
5.1.	Древняя Русь. Древнерусские дружины.	6	4	2	
5.2.	Московское государство. Объединение русских земель.	6	4	2	
5.3.	Императорская Россия. Создание армии и флота.	6	4	2	
5.4.	Войны XVIII столетия.	6	4	2	
5.5.	Отечественная война 1812 года.	6	4	2	
5.6.	Войны второй половины XIX и первой половины XX вв.	6	4	2	
5.7.	Создание Красной Армии.	4	2	2	
5.8.	Великие сражения и операции Великой Отечественной войны.	4	2	2	
6.	История военной школы России.	4	4	-	
7.	Выдающиеся военные ученые и конструкторы России.	4	2	2	
8.	Основы воинской службы.	10	10	-	
9.	Строевая подготовка.	24	1	23	
9.1	Строевые приемы и движение без оружия	10	-	10	Практические задания
9.2	Строевые приемы знаменной группы	4	1	3	Практические задания
9.3	Строевые приемы и движение с оружием	10	-	10	Практические задания
10.	Огневая подготовка.	30	10	20	
10.1	Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	4	4	-	
10.2	Основы и правила стрельбы, материальная часть пневматической винтовки и пневматического пистолета.	4	4	-	
10.3	Техника стрельбы из пневматической винтовки.	18	-	18	Сдача норматив

№ темы	Наименование раздела, тем занятий	всего	теория	практика	Форма аттестации (контроля)
					ОВ
10.4	Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК).	4	2	2	
11.	Общефизическая подготовка.	16	-	16	Сдача нормативов
12.	Педагогическая диагностика.	2	-	2	Тестовые задания
	Итого:	144	61	83	

2-й год обучения

№ темы	Наименование раздела, тем занятий	всего	теория	практика	Форма аттестации (контроля)
1.	Вводное занятие.	2	2	-	
2.	Педагогическая диагностика.	2	-	2	Тестовые задания
3.	Россия и армия сквозь призму истории.	16	8	8	
3.1	Войны XVIII столетия.	4	2	2	
3.2	Отечественная война 1812 года.	4	2	2	
3.3	Войны второй половины XIX и первой половины XX вв.	4	2	2	
3.4	Великие сражения и операции Великой Отечественной войны.	4	2	2	
4.	Основы воинской службы.	6	6	-	
5.	Строевая подготовка.	30	3	27	
5.1	Строевые приемы и движение без оружия.	12	2	10	Практические задания
5.2	Строевые приемы знаменной группы.	6	1	5	Практические задания
5.3	Строевые приемы и движение с оружием.	12	-	12	Практические задания
6.	Огневая подготовка.	48	20	28	
6.1	Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	6	4	2	
6.2	Основы и правила стрельбы, материальная часть пневматической винтовки и пневматического пистолета.	6	4	2	
6.3	Техника стрельбы из пневматической винтовки.	12	-	12	Сдача нормативов

№ темы	Наименование раздела, тем занятий	всего	теория	практика	Форма аттестации (контроля)
6.4	Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК).	6	4	2	
6.5	Материальная часть и ТТХ пистолета Макарова	4	2	2	
6.6	Правила стрельбы из пневматического пистолета.	6	6	-	
6.7	Техника стрельбы из пневматического пистолета.	8	-	8	Сдача нормативов
7.	Общефизическая подготовка определённой направленностью.	12	-	12	Сдача нормативов
8.	Топографическая подготовка.	8	4	4	Выполнение практических самостоятельных работ
9.	Тактическая подготовка.	8	4	4	Сдача нормативов
10.	Первая медицинская помощь.	8	4	4	Сдача нормативов
11.	Антитеррористическая подготовка.	2	2	-	
12.	Педагогическая диагностика.	2	-	2	Тестовые задания
	Итого:	144	53	91	

3-й год обучения

№ темы	Наименование раздела, тем занятий	всего	теория	практика	Форма аттестации (контроля)
1.	Вводное занятие.	2	2	-	
2.	Педагогическая диагностика.	2	-	2	Тестовые задания
3.	Россия и армия сквозь призму истории.	16	8	8	
3.1	Великие сражения и операции Великой Отечественной войны.	4	2	2	
3.2	Силы специального назначения во второй мировой войне.	4	2	2	
3.3.	Вооруженные Силы СССР в послевоенный период.	4	2	2	

№ темы	Наименование раздела, тем занятий	всего	теория	практика	Форма аттестации (контроля)
3.4.	Силы специального назначения в послевоенный период.	4	2	2	
4.	Основы воинской службы.	6	6	-	
5.	Строевая подготовка.	26	1	25	
5.1	Строевые приемы и движение без оружия.	10	-	10	Выполнение практических заданий
5.2	Строевые приемы знаменной группы.	6	1	5	Выполнение практических заданий
5.3	Строевые приемы и движение с оружием.	10	-	10	Выполнение практических заданий
6.	Огневая подготовка.	50	22	28	
6.1	Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	4	2	2	
6.2	Основы и правила стрельбы, материальная часть пневматической винтовки и пневматического пистолета.	4	2	2	
6.3	Техника стрельбы из пневматической винтовки.	10	-	10	Выполнение нормативов
6.4	Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК).	6	4	2	
6.5	Материальная часть и ТТХ пистолета Макарова	4	2	2	
6.6	Правила стрельбы из пневматического пистолета.	4	4	-	
6.7	Техника стрельбы из стрелкового оружия.	10	-	10	Выполнение нормативов
6.8	Материальная часть и ТТХ ручных гранат.	4	4	-	
6.9	Средства индивидуальной защиты, холодное оружие.	4	4	-	
7.	Общеспортивная подготовка определённой направленностью.	10	-	10	Выполнение нормативов

№ темы	Наименование раздела, тем занятий	всего	теория	практика	Форма аттестации (контроля)
					ОВ
8.	Рукопашный бой.	10	-	10	
9.	Тактическая подготовка.	6	2	4	Выполнение самостоятельных практических работ
10.	Туристическая подготовка.	6	2	4	
11.	Первая доврачебная помощь.	6	4	2	Выполнение самостоятельных практических работ
12.	Антитеррористическая подготовка.	2	2	-	
13.	Педагогическая диагностика.	2	-	2	Тестовые задания
	Итого:	144	49	95	

4-й год обучения

№ темы	Наименование раздела, тем занятий	всего	теория	практика	Форма аттестации (контроля)
1.	Вводное занятие.	2	2	-	
2.	Педагогическая диагностика.	2	-	2	Тестовые задания
3.	Терроризм – глобальная проблема современности.	12	8	4	
4.	Виды экстремизма и терроризма: идеология и специфика деятельности.	12	8	2	
5.	Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России.	12	8	4	Практические задания
6.	Правовые аспекты проявления экстремизма и терроризма в РФ.	14	8	6	
7.	Зарубежный опыт противодействия терроризму.	12	12	-	
8.	Лингвистические основания экстремизма и терроризма.	10	10	-	
9.	Социальные аспекты экстремизма и терроризма.	14	10	4	
10.	Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму.	12	8	4	
11.	Роль информационной среды в	14	8	6	

№ темы	Наименование раздела, тем занятий	всего	теория	практика	Форма аттестации (контроля)
	противодействию терроризму.				
12.	Безопасность личности в условиях террористической угрозы.	14	8	6	
13.	Профилактика экстремизма в молодёжной среде.	12	8	4	
14.	Педагогическая диагностика.	2	-	2	Тестовые задания
	Итого:	144	98	46	

III. Содержание программы

1-й год обучения.

Тема 1. Вводное занятие – 2 часа (теория).

Цели и задачи курса. Современное политическое положение в мире. Меры безопасности.

Тема 2. Педагогическая диагностика – 2 часа (практика).

Диагностика начальных знаний, умений и навыков.

Тема 3. Государственная символика России – 4 часа (2 часа теория, 2 часа – практика).

Теория:

История государственных символов России. Государственный герб России. Государственный гимн России. Государственный флаг России.

Практика:

Разработка презентаций на тему: «Государственный гимн», Государственный флаг», «Государственный герб».

Тема 4. Национальное самосознание российского народа – 2 часа (теория).

Национальное самосознание, менталитет российского народа, его культурно-историческое наследие. Активная гражданская позиция. Патриотизм - любовь и преданность Отечеству. Проявление патриотизма в повседневной жизни.

Раздел 5. Россия и армия сквозь призму истории – 44 часа (теория – 28 часов, практика – 16 часов).

Тема 5.1. Древняя Русь. Древнерусские дружины – 6 часов (4 часа – теория, 2 часа – практика).

Теория:

Древняя Русь. Славянские воины. Древнерусские дружины. Походы древнерусских князей. Военное искусство в войнах феодальной раздробленности Русского государства. Татаро-монгольское нашествие.

Невская битва, «Ледовое побоище»; Куликовская битва. Александр Невский. Дмитрий Донской. Состав войск, их организация, численность и вооружение. Способы ведения войны.

Практика:

Практическая работа: «Комплектование и тактика русского войска в IX-XI веков».

Тема 5.2 Московское государство. Объединение русских земель - 6 часов (4 часа – теория, 2 часа – практика).

Теория:

Московское государство. Роль Москвы в объединении русских земель. Польско-литовское государство. Иван III – государь всея Руси. Реформы Ивана Грозного. Смутное время. Утверждение династии Романовых. Освободительная война Украинского народа. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Поместное и стрелецкое войско.

Практика:

Практическая работа: «Организация и тактика стрелецкого войска».

Тема 5.3 Императорская Россия. Создание армии и флота - 6 часов (4 часа – теория, 2 часа - практика).

Теория:

Императорская Россия. Реформы Петра Великого. Создание армии и флота. «Золотой век» Екатерины. Регулярная Армия и Флот России. П.А. Румянцев. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков – великие военные флотоводцы. Гвардия. Казачьи войска.

Практика:

Викторина на тему: «Организационное строение Вооруженных Сил императорской России».

Тема 5.4 Войны XVIII столетия - 6 часов (4 часа – теория, 2 часа – практика).

Теория:

Стратегия и тактика Вооруженных Сил России в войнах XVIII столетия. Северная война. Полтавская битва и её значение. Семилетняя война. Сражение при Кунерсдорфе. Русско-турецкие войны 1768-1774 гг. и 1777-1781 гг. Великий Русский полководец А.В. Суворов.

Практика:

Просмотр документального фильма «Полтавская битва». Викторина на тему: «Полтавская битва: события, цифры, факты».

Тема 5.5 Отечественная война 1812 года – 6 часов (4 часа – теория, 2 часа – практика).

Теория:

Отечественная война 1812 года. Вооруженные Силы России и Франции, их планы по ведению войны. Первый период войны.

Практика:

Подготовка рефератов на тему: «Герои отечественной войны 1812 года» с последующим обсуждением.

Тема 5.6 Войны второй половины XIX и первой половины XX вв. - 6 часов (4 часа – теория, 2 часа – практика).

Теория:

Вооруженные Силы России в войнах второй половины XIX и первой половины XX вв. Крымская война, русско-турецкая война.

Практика:

Просмотр документального фильма «Русско-турецкая война» с последующим обсуждением. Игра «Что, где, когда?» на тему: «Русско-турецкая война: события, цифры, факты».

Тема 5.7 Создание Красной Армии – 4 часа (2 час – теория, 2 часа – практика).

Теория:

Вооруженные Силы СССР в период 1918-1941 гг. Создание Красной Армии. Гражданская война.

Практика:

Просмотр документального фильма «Обречённые. Наша гражданская война» с последующим обсуждением.

Тема 5.8 Великие сражения и операции Великой Отечественной войны – 4 часа (2 часа – теория, 2 часа – практика).

Теория:

Вооруженные Силы СССР в Великой Отечественной войне. Начальный период войны. Оборонительные сражения под Ленинградом, Смоленском и на Украине (первый период).

Практика:

Просмотр документального фильма «Блокада Ленинграда» с последующим обсуждением. Разработка видео презентации на темы: «Дорога жизни», «Воздушная оборона блокадного Ленинграда», «Герои блокадного Ленинграда», «Дети блокадного Ленинграда».

Тема 6. История военной школы России – 4 часа (теория).

Офицерский корпус Вооруженных сил Русского Государства и его роль в Вооруженных Силах. Традиции. Верность знамени. Ратные подвиги защитников Отечества.

Тема 7. Выдающиеся военные ученые и конструкторы России - 4 часа (2 часа – теория, 2 часа – практика).

Теория:

Выдающиеся военные ученые и конструкторы России. Русские оружейники. Винтовка Мосина. Стрелковое оружие. В.Ф. Токарев. ППШ и ППС - простота и надежность. Автомат Калашникова.

Практика:

Подготовка рефератов о выдающихся конструкторах-оружейниках России.

Тема 8. Основы воинской службы - 10 часов (теория).

Теория:

Вооружённые силы РФ: состав, структура. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности лиц суточного наряда

Раздел 9. Строевая подготовка – 24 часа (практика).

Тема 9.1 Строевые приемы и движение без оружия - 14 часов (практика).

Строи и их виды. Обязанности солдат перед построением и в строю. История парадов в мире и России. Знаменитые воинские парады.

Предварительная и исполнительные команды. Строевая стойка. Выполнение команд: «становись», «равняйся», «смирно», «вольно», «разойдись», «заправиться», «отставить», «головные уборы – снять (надеть)», «по порядку (на первый-второй) рассчитайся». Движение строевым и походным шагом. Выполнение команд на изменение скорости и темпа движения. Повороты на месте и в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении, в головном уборе и без него. Выход из строя. Подход к начальнику и возвращение в строй. Движение в составе отделения, взвода строевым и походным шагом.

Повороты в движении в составе отделения. Перестроение из колонны по два в колонну по три в движении. Размыкание и смыкание строя. Выполнение команды в одношереножном и двухшереножном строю. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный, трехшереножный и обратно.

Тема 9.2 Строевые приемы знаменной группы – 4 часа (теория – 1 час, практика – 3 часа).

Теория:

Ритуалы обращения с Государственным флагом Российской Федерации. Подразделения Почетного караула. История поста № 1 и Кремлевского полка. Подъем и спуск флага на флагштоке. Знаменная группа и знаменный взвод.

Практика:

Порядок обращения со знаменем. Вынос знамени. Прохождение со знаменем торжественным маршем. Повороты со знаменем. Передача знамени при подходе спереди. Смена караула у знамени. Смена караула при подходе сзади. Передача и вручение знамени. Выполнение команд «Смирно»,

«Вольно», «Знамя склонить». Представление знамени. Повороты со знаменем. Передача знамени при подходе спереди. Смена караула у знамени. Смена караула при подходе сзади. Передача и вручение знамени. Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Знамя склонить». Представление знамени.

Тема 9.3 Строевые приемы и движение с оружием – 10 часов (практика).

Строевая стойка с оружием. Особенности строевой стойки со стрелковым оружием различного типа. Выполнение приемов с оружием на месте. Отдание воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выполнение приемов с оружием на месте и в движении.

Тема 10. Огневая подготовка – 30 часов (10 часов – теория, 20 часов – практика).

Тема 10.1 Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами – 4 часа (теория).

Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Положение оружия, меры безопасности при обращении с ним во время следования на транспортных средствах, несения боевой службы, на занятиях и стрельбах. Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Меры предосторожности при устранении задержки. Правила заряжания и разряжения оружия. Меры безопасности при стрельбе холостыми патронами и при использовании имитационных средств.

Тема 10.2 Основы и правила стрельбы, материальная часть пневматической винтовки – 4 часа (теория).

Полет пули в воздухе. Образование траектории. Пробивное (убойное) действие пули. Рассеивание. Подбор пуль для пневматической винтовки. Назначение и боевые свойства пневматической винтовки и пистолета. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей.

Тема 10.3 Техника стрельбы из пневматической винтовки - 18 часов (практика).

Подготовка винтовки к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки.
Подготовка упора для стрельбы сидя. Виды изготовок для стрельбы из винтовки лежа, сидя, стоя. Выполнение стрельб из пневматической винтовки.

Тема 10.4 Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК) - 4 часа (2 часа – теория, 2 часа – практика).

Теория:

Автомат Калашникова во всех его модификациях. Модификации, история создания. Ручной пулемет Калашникова РПК (С)-74. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата (РПК) Серия автоматов АК-100, АК-2000. Модификации, история создания.

Последовательность неполной сборки и разборки автомата (РПК). Назначение и общее устройство основных частей и механизмов.

Подготовка АК (РПК) к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата.

Практика:

Разборка и сборка автомата Калашникова.

Тема 11. Общефизическая подготовка -16 часов (практика).

Правила проведения спортивных игр. Техника безопасности при проведении спортивных игр.

Общеразвивающие упражнения:

- ходьба по кругу в колонне, ходьба на носках, на пятках, в полуприсяде;
- бег по кругу в колонне, спиной вперед, приставным шагом, бег с ускорением с захлестом голени и высоким подниманием бедра;
- прыжки на одной и двух ногах на месте и с передвижением, с поворотами в разные стороны;
- круговые наклонные движения туловищем и головой, маховые и круговые движения руками и ногами;

— упражнения на развитие силы, скорости, скоростно-силовых качеств, гибкости, выносливости, формирование правильной осанки.

Специальные упражнения: техника подстраховки и самостраховки при падениях вперед, назад, в стороны, и из положения сидя и лежа, через партнера; переползания разных типов: по-пластунски, крокодил; кувырки вперед, назад, прыжок-кувырок; стойка на руках, ходьба и отжимания на руках.

Техника передвижений: шагом, бегом, приставным шагом, челночное перемещение (влево, вперед, назад, вправо). Акробатическая подготовка (кувырки, перевороты, прыжки, сальто). Проведение спортивных игр. Футбол теннисным мячом. Игры, развивающие равновесие, сообразительность, координацию движения, реакцию, силовую и скоростную выносливость: «пятнашки», «вышибала», «выталкивание из круга», «конный бой», «перетягивание каната».

Тема 12. Педагогическая диагностика – 2 часа (практика).

Диагностика знаний, умений, навыков на конец учебного года.

2-й год обучения.

Тема 1. Вводное занятие – 2 часа (теория).

Цели и задачи курса. Современное политическое положение в мире. Организационные вопросы. Меры безопасности.

Тема 2. Педагогическая диагностика – 2 часа (практика).

Диагностика начальных знаний, умений и навыков.

Раздел 3. Россия и армия сквозь призму истории -16 часов (8 часов – теория, 8 часов – практика).

Тема 3.1. Войны XVIII столетия - 4 часа (2 часа – теория, 2 часа – практика).

Теория:

Стратегия и тактика Вооруженных Сил России в войнах XVIII столетия. Русско-турецкие войны 1768-1774 гг. и 1777-1781 гг. Великий Русский полководец А.В. Суворов.

Практика:

Игра-викторина «Отчизны верные сыны: переход Суворова через Альпы».

Тема 3.2 Отечественная война 1812 года – 4 часа (2 часа – теория, 2 часа – практика).

Теория:

Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение. Второй период войны. Великий русский полководец М.И. Кутузов. Заграничный поход русской армии.

Практика:

Просмотр документального фильма «Битва под Бородино» с последующим обсуждением. Подготовка рефератов «Герои Отечественной войны 1812 года».

Тема 3.3. Войны второй половины XIX и первой половины XX вв. - 4 часа (2 часа – теория, 2 часа – практика).

Теория:

Вооруженные Силы России в войнах второй половины XIX и первой половины XX вв. Русско-японская война. Первая мировая война.

Практика:

Просмотр документального фильма «Первая мировая война» с последующим обсуждением. Игра «Что, где, когда?» на тему «Первая мировая война: события, герои, даты».

Тема 3.4 Великие сражения и операции Великой Отечественной войны - 4 часа (2 часа – теория, 2 часа – практика).

Теория:

Вооруженные Силы СССР в Великой Отечественной войне. Московская и Сталинградская битвы. Второй период войны. Контрнаступление Советских войск. Курская битва, Белорусская, Яссо-Кишиневская.

Практика:

Просмотр документального фильма «Курская битва» с последующим обсуждением. Игра-викторина: «Курская битва в цифрах и фактах».

Тема 4. Основы воинской службы – 6 часов (теория).

Виды Вооруженных Сил. Рода войск. Эмблемы и нарукавные эмблемы. Расположение знаков, нашивок, эмблем на полевой, повседневной и парадной форме одежды.

Понятие о воинских уставах, история их создания. Положения уставов и нравственные принципы. Общие обязанности военнослужащего. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Права и обязанности прямых и непосредственных начальников.

Воинская этика. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Неуставные отношения. Как их избежать и ответственность за них. Общие права и обязанности командиров и других прямых начальников.

Караул, его состав форма одежды и вооружение. Часовой и караульный. Подчиненность и обязанности часового и выводного. Внутренний порядок в карауле.

Раздел 5. Строевая подготовка - 30 часов (теория – 3 часа, практика – 27 часов).

Тема 5.1. Строевые приемы и движение без оружия – 12 часов (теория – 2 часа, практика – 10 часов).

Предварительная и исполнительные команды. Строевая стойка. Выполнение команд: «становись», «равняйся», «смирно», «вольно», «разойдись», «заправиться», «оставить», «головные уборы – снять (надеть)», «по порядку (на первый-второй) рассчитайся». Движение строевым и походным шагом. Выполнение команд на изменение скорости и темпа движения. Повороты на месте и в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении, в головном уборе и без него. Выход из строя. Подход к начальнику и возвращение в строй. Движение в составе отделения, взвода строевым и походным шагом.

Повороты в движении в составе отделения. Перестроение из колонны по два в колонну по три в движении. Размыкание и смыкание строя. Выполнение команды в одношереножном и двухшереножном строю. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный, трехшереножный и обратно.

Практика:

Отработка команд: «становись», «равняйся», «смирно», «вольно», «разойдись», «заправиться», «отставить», «головные уборы – снять (надеть)», «по порядку (на первый-второй) рассчитайся». Отработка движения строевым и походным шагом. Повороты на месте и в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении, в головном уборе и без него. Выход из строя. Подход к начальнику и возвращение в строй. Движение в составе отделения, взвода строевым и походным шагом.

Тема 5.2 Строевые приемы знаменной группы – 6 часов (теория – 1 час, практика – 5 часов).

Теория:

Знаменная группа и знаменный взвод. Порядок обращения со знаменем. Вынос знамени.

Практика:

Прохождение со знаменем торжественным маршем. Повороты со знаменем. Передача знамени при подходе спереди. Смена караула у знамени. Смена караула при подходе сзади. Передача и вручение знамени. Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Знамя склонить». Представление знамени. Повороты со знаменем. Передача знамени при подходе спереди. Смена караула у знамени. Смена караула при подходе сзади. Передача и вручение знамени. Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Знамя склонить». Представление знамени.

Тема 5.3. Строевые приемы и движение с оружием – 12 часов (практика).

Строевая стойка с оружием. Особенности строевой стойки со стрелковым оружием различного типа. Выполнение приемов с оружием на месте.

Отдание воинского приветствия с оружием на месте и в движении.

Выполнение приемов с оружием на месте и в движении.

Раздел 6. Огневая подготовка – 48 часов (20 часов – теория, 28 часов – практика).

Тема 6.1 Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами – 6 часов (4 часа – теория, 2 часа – практика).

Теория:

Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Положение оружия, меры безопасности при обращении с ним во время следования на транспортных средствах, несения боевой службы, на занятиях и стрельбах. Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Меры предосторожности при устранении задержки. Правила заряжания и разряжения оружия. Меры безопасности при стрельбе холостыми патронами и при использовании имитационных средств.

Практика:

Практическая самостоятельная работа на тему: «Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами».

Тема 6.2 Основы и правила стрельбы, материальная часть пневматической винтовки – 6 часов (4 часа – теория, 2 часа – практика).

Теория:

Полет пули в воздухе. Образование траектории. Пробивное (убойное) действие пули. Рассеивание. Назначение и боевые свойства пневматической винтовки и пистолета. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей. Подбор пуль для пневматической винтовки.

Практика:

Практическая самостоятельная работа на тему: «Техническое обслуживание пневматической винтовки».

Тема 6.3 Техника стрельбы из пневматической винтовки - 12 часов (практика).

Подготовка винтовки к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки.
Подготовка упора для стрельбы сидя. Виды изготовок для стрельбы из винтовки лежа, сидя, стоя. Выполнение стрельб из пневматической винтовки.

Тема 6.4 Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК) – 6 (4 часа – теория, 2 часа – практика).

Теория:

Автомат Калашникова во всех его модификациях. Модификации, история создания. Ручной пулемет Калашникова РПК (С)-74. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата (РПК) Серия автоматов АК-100, АК-2000. Модификации, история создания.

Последовательность неполной сборки и разборки автомата (РПК). Назначение и общее устройство основных частей и механизмов.

Подготовка АК (РПК) к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата.

Практика:

Разборка и сборка автомата Калашникова.

Тема 6.5 Материальная часть и ТТХ пистолета Макарова – 4 часа (2 часа – теория, 2 часа – практика).

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы ПМ. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов.

Тема 6.6 Правила стрельбы из пневматического пистолета – 6 часов (теория).

Стойки, хваты и перемещения при обращении с короткоствольным оружием (пистолетом). Техника безопасности при обращении с пистолетом.

Тема 6.7 Техника стрельбы из пневматического пистолета - 8 часов (практика).

Выполнение 1-го упражнения учебных стрельб (УУС) из пневматического пистолета. - Выполнение 2-го УУС из газобаллонного пневматического

пистолета. Выполнение 3-го и 4-го УУС из газобаллонного пневматического пистолета. Стрельба по неподвижным целям с места после передвижения.

Тема 7. Общефизическая подготовка с определённой направленностью - 12 часов (практика).

Развитие силы, скорости, скоростно-силовых качеств, гибкости, выносливости. Акробатическая подготовка: кувырки, перевороты, прыжки, сальто. Кувырок вперёд. Кувырок назад. Кувырок через плечо. Кувырок через препятствие в длину и в высоту. Кульбит. Колесо. Ходьба на руках.

Совершенствование страховки и само страховки. Комплекс игр - заданий по совершенствованию противоборства в различных стойках.

Общеразвивающие упражнения: перемещения зашагиванием, забеганием, прыжком, передвижение по дуге и зигзагом.

Специальные упражнения. Бег по кругу в колонне, спиной вперед, приставным шагом, бег с ускорением с захлестом голенью и высоким подниманием бедра; прыжки на скакалке; отжимание от пола, в упоре лежа, подтягивание на перекладине; упражнения на гибкость, растягивание мышц и сухожилий, формирование правильной осанки; прыжки в высоту и длину через партнера, акробатика. Коридор с препятствиями. Проведение спортивных игр: «выталкивание из круга», «конный бой», «перетягивание каната», «бой на бревне», игры с мячом (футбол, баскетбол, волейбол регби с набивным мячом).

Тема 8. Топографическая подготовка – 8 часов (4 часа – теория, 4 часа – практика).

Теория:

Форма и размеры Земли. Изображение земной поверхности на планах и картах. Классификация. Назначение и характеристика топографических карт. Оформление листа топографической карты. Определение по карте координат точек местности. Определение по карте азимутов и дирекционных углов. Изучение по карте рельефа местности. Движение по азимутам.

Определение сторон света по Солнцу, тени и часам. Определение сторон света по звездам. Определение координат. Определение высот - точек над уровнем моря. Определение географических координат. Определение азимутов и дирекционных углов. Подготовка данных для движения по маршруту. Определение по карте зон невидимости. Определение по карте взаимной видимости точек на местности.

Подготовка карты к работе, способы ориентирования карты на местности, определение своего месторасположения. Изучение и оформление на карте маршрута движения. Ориентирование по карте в движении. Особенности ориентирования и выдерживания направления движения в условиях ограниченной видимости, в лесу.

Особенности ориентирования при использовании планов местности. Туристские карты, планы и схемы. Их отличие от топографических карт. Условные обозначения. Особенности ориентирования на местности при использовании туристских схем. Планы крупных населенных пунктов, городов. Изучение местности по планам и особенности их использования в ориентировании.

Практика:

Практическая работа: «Ориентирование на местности по карте».

Тема 9. Тактическая подготовка - 8 часов (4 часа – теория, 4 часа – практика).

Теория:

Тактика – как учение о бое. Базовые тактические принципы. Современный общевойсковой бой. Основные формы тактических действий: бой, удар и маневр. Сущность и характеристики современного общевойскового боя. Обязанности военнослужащих в бою. Цели и задачи современной разведки. Формы и методы разведки. Разведывательный выход. Экипировка, используемая военнослужащими разведывательных подразделений. Индивидуальная экипировка и вооружение. Разгрузочный жилет. Рюкзак. Нож. Вода. Спальные принадлежности. Рацион питания. Походный прядок

группы. Преодоление препятствий на маршруте. Временная база – размещение, охрана. Дозоры. Выполнение разведывательных задач. Поиск и размещение в точке базирования. Преодоление препятствий на маршруте. Временная база – размещение, охрана. Дозоры. Выполнение разведывательных задач. Поиск и размещение в точке базирования.

Практика:

Преодоление полосы препятствий.

Тема 10. Первая домедицинская помощь – 8 часов (4 часа – теория, 4 часа – практика).

Понятие первой помощи. Правовые основы первой помощи. Права и обязанности человека оказывающего первую помощь, его ответственность.

Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания ПП. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб. Определение наличия сознания у пострадавшего. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения. 8. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию ПП в случае выявления указанных состояний. 9. Придание пострадавшему оптимального положения тела. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки. Передача пострадавшего бригаде СМП, другим спецслужбам.

Раневой процесс и его влияние на способы оказания первой помощи. Отёк, его развитие и значение отёка, возможные осложнения. Понятия асептики и антисептики. Правила обработки ран. Виды повязок. Правила наложения повязок. Бинтовые повязки: на голову («чепец», «уздечка», «пращевидная»),

на корпус («дезо», «колосовидная», крестовидная на спине), на верхние и нижние конечности, на суставы.

Практика:

Практическое занятие: «Наложение повязок на голову и корпус».

Тема 11. Антитеррористическая подготовка – 2 часа (теория).

Терроризм как социальное зло. Преступная сущность и антинародный характер терроризма. История и причины живучести терроризма. Способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность.

Тема 12. Педагогическая диагностика – 2 час (практика).

Диагностика знаний, умений, навыков на конец учебного года.

3-й год обучения.

Тема 1. Вводное занятие – 2 часа (теория).

Цели и задачи курса. Современное политическое положение в мире. Организационные вопросы. Меры безопасности.

Тема 2. Педагогическая диагностика – 2 часа (практика).

Диагностика начальных знаний, умений и навыков.

Раздел 3. Россия и армия сквозь призму истории – 16 часов (8 часов – теория, 8 часов – практика).

Тема 3. 1 Великие сражения и операции Великой Отечественной войны – 4 часа (2 часа – теория, 2 часа – практика).

Теория:

Вооруженные Силы СССР в Великой Отечественной войне. Висло-Одерская и Берлинская операции (третий период).

Практика:

Просмотр документального фильма «Взятие Берлина» с последующим обсуждением.

Тема 3.2 Силы специального назначения во второй мировой войне – 4 часа (2 часа – теория, 2 часа – практика).

Теория:

Советский спецназ времён великой Отечественной войны. Советские штурмовые инженерно-саперные бригады (ШИСБр) резерва Верховного Главнокомандующего. Весна, 1943 года - период формирования первых 15-ти советских штурмовых бригад. Подвиги советских штурмовиков.

Практика:

Просмотр документального фильма «Бои за Кенигсберг и Берлин».

Тема 3.3 Вооруженные Силы СССР в послевоенный период – 4 часа (2 часа – теория, 2 часа – практика).

Теория:

Три периода развития Вооруженных Сил. Первый 1945-1953 гг. Второй ноябрь 1953-1959 гг. Третий 1960-1991 гг. Холодная война. Военные конфликты.

Практика:

Разработка презентации на тему: «Карибский кризис».

Тема 3. 4 Силы специального назначения в послевоенный период – 4 часов (2 часа – теория, 2 часа – практика).

Теория:

Спецназ главного разведывательного Управления – подразделения регулярной армии. История создания. Специальная подготовка. Разведывательные и диверсионные действия во вражеском тылу. Центр специального назначения ФСБ России (ЦСН ФСБ России) — подразделение специального назначения Федеральной службы безопасности Российской Федерации, созданное 8 октября 1998 года.

Практика:

Просмотр документального фильма: «Силы специальных операций» с последующим обсуждением.

Тема 4. Основы воинской службы – 6 часов (теория).

Военная служба – особый вид государственной службы. Правовое положение военнослужащих. Порядок прохождения военной службы. Символы воинской чести. Воинские звания. Военно-профессиональная

деятельность. Военная специальность и группы сходных воинских должностей.

Назначение, состав Вооруженных сил, руководство ВС, командиры и начальники. Их роль и место в обучении и воспитании подчиненных.

Военно-учебные заведения МО России. Правила приема в них.

Назначение и боевые возможности видов ВС России, железнодорожных, пограничных войск, войск министерства безопасности и внутренних войск МВД. Рода войск. Их назначение. История Воздушно-десантных войск России, морской пехоты и пограничных войск. Силы специальных операций (ССО) иностранных государств - общий обзор.

Боевые традиции армии и флота. Знамя воинской части и присяга. История и судьбы. (полководцы России).

Закон о всеобщей воинской обязанности. Ответственность призывников за уклонение от воинской службы.

Раздел 5. Строевая подготовка – 26 часов (теория – 1 час, практика – 25 часов).

Тема 5.1 Строевые приемы и движение без оружия – 10 часов (практика).

Предварительная и исполнительные команды. Строевая стойка. Выполнение команд: «становись», «равняйся», «смирно», «вольно», «разойдись», «заправиться», «оставить», «головные уборы – снять (надеть)», «по порядку (на первый-второй) рассчитайся». Движение строевым и походным шагом. Выполнение команд на изменение скорости и темпа движения. Повороты на месте и в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении, в головном уборе и без него. Выход из строя. Подход к начальнику и возвращение в строй. Движение в составе отделения, взвода строевым и походным шагом.

Повороты в движении в составе отделения. Перестроение из колонны по два в колонну по три в движении. Размыкание и смыкание строя. Выполнение команды в одношереножном и двухшереножном строю. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный, трехшереножный и обратно.

Тема 5.2 Строевые приемы знаменной группы – 6 часов (теория – 1 час, практика – 5 часов).

Теория:

Подъем и спуск флага на флагштоке. Знаменная группа и знаменный взвод.

Порядок обращения со знаменем.

Практика:

Вынос знамени. Прохождение со знаменем торжественным маршем.

Повороты со знаменем. Передача знамени при подходе спереди. Смена караула у знамени.

Смена караула при подходе сзади. Передача и вручение знамени.

Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Знамя склонить».

Представление знамени. Повороты со знаменем. Передача знамени при подходе спереди.

Смена караула у знамени. Смена караула при подходе сзади.

Передача и вручение знамени. Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Знамя склонить».

Представление знамени.

Тема 5.3 Строевые приемы и движение с оружием - 10 часов (практика).

Строевая стойка с оружием. Особенности строевой стойки со стрелковым оружием различного типа.

Выполнение приемов с оружием на месте.

Отдание воинского приветствия с оружием на месте и в движении.

Выполнение приемов с оружием на месте и в движении.

Раздел 6. Огневая подготовка - 50 часов (22 часов – теория, 28 часов – практика).

Тема 6.1 Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами – 4 часа (2 часа – теория, 2 часа – практика).

Теория:

Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Положение оружия, меры безопасности при обращении с ним во время следования на транспортных средствах, несения боевой службы, на занятиях

и стрельбах. Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Меры предосторожности при устранении задержки.

Правила заряжания и

разряжения оружия. Меры безопасности при стрельбе холостыми патронами и при использовании имитационных средств.

Практика:

Самостоятельная практическая работа на тему: «Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Меры предосторожности при устранении задержки. Правила заряжания и разряжения оружия».

Тема 6.2 Основы и правила стрельбы, материальная часть пневматической винтовки и пневматического пистолета – 4 часа (2 часа – теория, 2 часа – практика).

Теория:

Подбор пуль для пневматической винтовки. Назначение и боевые свойства пневматической винтовки и пистолета. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей.

Практика:

Самостоятельная практическая работа «Основные неисправности пневматической винтовки и способы их устранения».

Тема 6.3 Техника стрельбы из пневматической винтовки – 10 часов (практика).

Подготовка винтовки к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки. Подготовка упора для стрельбы сидя. Виды изготовок для стрельбы из винтовки лежа, сидя, стоя. Выполнение стрельб из пневматической винтовки.

Тема 6.4 Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК) – 6 часов (4 часа – теория, 2 часа – практика).

Теория:

Автомат Калашникова во всех его модификациях. Модификации, история создания. Ручной пулемет Калашникова РПК (С)-74. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата (РПК) Серия автоматов АК-100, АК-2000. Модификации, история создания.

Последовательность неполной сборки и разборки автомата (РПК).
Назначение и общее устройство основных частей и механизмов.

Подготовка АК (РПК) к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата.

Практика:

Разборка и сборка автомата Калашникова.

Тема 6.5 Материальная часть и ТТХ пистолета Макарова – 4 часа (2 часа – теория, 2 часа – практика).

Теория:

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы ПМ.

Назначение и общее устройство основных частей и механизмов.

Практика:

Разборка и сборка пистолета Макарова.

Тема 6.6 Правила стрельбы из пневматического пистолета – 4 часа (теория).

Стойки, хваты и перемещения при обращении с короткоствольным оружием (пистолетом). Техника безопасности при обращении с пистолетом.

Выполнение 1-го упражнения учебных стрельб (УУС) из пневматического пистолета. - Выполнение 2-го УУС из газобаллонного пневматического пистолета.

Выполнение 3-го и 4-го УУС из газобаллонного пневматического пистолета.

Стрельба по неподвижным целям с места после передвижения.

Тема 6.7 Техника стрельбы из стрелкового оружия – 10 часов (практика).

Работа с прикладом, вскидывание оружия и выведение оружия на цель;

- использование ремня и перезарядка оружия;
- способы переноса огня при стрельбе;
- принципы удержания оружия при стрельбе в движении и из движущихся средств;

— стрельба из положений лежа на спине, на боку, пригнувшись.

Тема 6.8 Материальная часть и ТТХ ручных гранат – 4 часа (теория).

Назначение и боевые свойства ручных наступательных и оборонительных гранат. Устройство гранат и запалов к ним, подготовка гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Тема 6.9 Средства индивидуальной защиты, холодное оружие – 4 часа (теория).

Краткий экскурс в историю. Средства индивидуальной защиты бойца. Средства бронезащиты головы и тела. Каски и их разновидности, бронежилеты, бронещиты. Степени и уровни защищенности. Требования к изделиям.

Холодное оружие. Классификация холодного оружия. Законодательство РФ о холодном оружии. Боевые ножи и ножи специального применения. Выбор ножа.

Тема 7. Общефизическая подготовка с определённой направленностью - 10 часов (практика).

Развитие силы, скорости, скоростно-силовых качеств, гибкости, выносливости. Акробатическая подготовка: выполнение кувырков и перекатов на жесткой поверхности. Ускоренное передвижение. Бег 60 м и 100 м. Бег 100 м и челночный бег 10x10 м. Челночный бег 3x10м, 10x10 м., 4x100 м и бег 200 м. Кроссовый бег на 300 м и 500 м.; 1, 2 и . 3 км.

Общеразвивающие упражнения, упражнения на гибкость и растягивание мышц и сухожилий.

Комплексы упражнений атлетической гимнастики. Упражнения эспандером. Упражнения с амортизатором. Упражнения с гантелями. Упражнения с гириями. Схема развития силы разных мышечных групп. Двуглавая мышца плеча, мышцы шеи, трапецевидная мышца, дельтовидная мышца, большая грудная мышца, мышцы предплечья, прямая мышца живота, четырехглавая мышца бедра, икроножная мышца, мышцы задней поверхности бедра,

наружная косая мышца живота длинные спинные мышцы, широчайшая мышца спины, трехглавая мышца плеча

Проведение спортивных игр: футбол, волейбол, футбол по правилам регби.

Проведение игр, направленных на развитие боевых качеств: «Хапай», «Китоврасы», «Толпа», «Свалка сцеплялка».

Тема 8. Рукопашный бой - 10 часов (практика).

Приёмы самозащиты. Приёмы рукопашного боя при нападении спереди.

Приёмы рукопашного боя при нападении со спины. Приёмы рукопашного боя при нападении с холодным оружием. Приёмы рукопашного боя при нападении с огнестрельным оружием.

Тема 10. Тактическая подготовка – 6 часов (4 часа – теория, 2 часа – практика).

Теория:

Оборона как вид боя. Оборона в условиях поля, леса, населенного пункта.

Наступление. Атака в пешем порядке. Наступление в городе.

Перемещение солдата в бою: «двойка», «тройка». Перемещение в наступлении.

Передвижение отделения на поле боя. Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы) в ходе наступления. Управление отделением в наступлении.

Основы выживания. Выживание на холодных территориях. Климат, передвижение, укрытие в районах с холодным климатом. Вода, пища, костер.

Способы постройки простейших укрытий зимой. Варианты укрытий и их особенности. Варианты простейших укрытий, типы сооружений, которые можно создавать для временного пребывания зимой и летом, способы строительства, основы инженерных решений.

Самоспасение. Способы добывания, фильтрации и обеззараживания воды.

Использование природных «заготовок» для сооружения простейших укрытий, способы заготовки «строительного материала», использование рычагов и подручных материалов. Психологическая устойчивость в

экстремальных ситуациях и способы быстрой адаптации к условиям враждебной среды. Психотипы человека по Чеурину. Преодоление страха, как основное условие способности к адекватному действию. Факторы, усложняющие положение человека в экстремальной ситуации. Способы минимизации их вредного воздействия. Основные факторы, повышающие шансы на выживание человека в критических ситуациях.

Практика:

Просмотр документального фильма на тему: «Основы выживания» с последующим обсуждением.

Тема 11. Первая помощь – 6 часов (4 часа – теория, 2 часа – практика).

Теория:

Травмы и травматический шок. Простейшие способы обезболивания. Оказание первой помощи при явных признаках переломов. Открытые и закрытые переломы, ушибы, вывихи и растяжение связок. Первая помощь при черепно-мозговых травмах. Первая помощь при травмах грудной клетки. Тепловой и солнечный удары. Обезвоживание организма. Первая помощь при обморожениях.

Практика:

Отработка приёмов оказания первой помощи при переломах.

Тема 12. Антитеррористическая подготовка – 2 часа (теория).

Государство, закон и общество против терроризма. Терроризм и интернет. Информация и ее роль сегодня. Особенности тенденциозной подачи информации.

Тема 13. Педагогическая диагностика - 2 (практика).

Диагностика знаний, умений, навыков на конец учебного года.

Содержание 4-го года обучения.

Тема 1. Вводное занятие – 2 часа (теория).

Содержание, цели, задачи и основные направления терроризм и основные понятия: терроризм, политический терроризм, религиозный терроризм, техногенный терроризм и др. Обзор информационных ресурсов по проблематике курса.

Тема 2. Педагогическая диагностика - 2 часа (практика).

Тестирование начальных знаний учащихся по вопросам общих основ терроризма и противодействия ему.

Тема 3. Терроризм – глобальная проблема современности - 12 часов (теория – 8 часов, практика – 4 часа).

Теория:

Терроризм как особый тип войны. Причины возникновения терроризма, его виды. Классификация терроризма по видам применяемых средств. Цели и последствия террористической деятельности. Особенности современного терроризма. Основными тенденциями развития современного терроризма. Субъекты терроризма, способы совершения террористических актов.

Современные террористические и экстремистские организации, их идеология, источники финансирования.

Практика:

Тестовые задания на темы: «Классификация терроризма по видам применяемых средств», «Субъекты терроризма, способы совершения террористических актов». Просмотр документального фильма «Что такое терроризм?».

Тема 4. Виды экстремизма и терроризма: идеология и специфика деятельности - 12 часов (теория – 8 часов, практика – 2 часа).

Теория:

Виды экстремизма и терроризма. Сущность идеологии современного терроризма и экстремизма. Роль мировоззрения на формирование террористической идеологии в человеке, его ментальность и характерные

черты. Ценностно-смысловые аспекты террористической деятельности и их целеполагание. Проблемы оправдания насилия. Применение принципа коллективного наказания. Проблемы противодействия.

Практика:

Разработка рефератов на темы: «Виды экстремизма и терроризма», «Сущность идеологии современного терроризма и экстремизма».

Тема 5. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России - 12 часов (теория – 8 часов, практика – 4 часа).

Теория:

Экстремизм, характерные черты. Динамика проявлений экстремизма в современной России. Виды экстремизма. Терроризм, характерные черты. Наиболее типичные способы террористической деятельности. Причины возрастания террористических угроз. Хроника террористических актов на территории постсоветской России. Северный Кавказ как сфера интересов международного терроризма. Террористическое подполье на Северном Кавказе и его идеология.

Практика:

Разработка рефератов на темы: «Экстремизм, терроризм - характерные черты», «Наиболее типичные способы террористической деятельности».

Просмотр документального фильма «Беслан – 2004г.»

Тема 6. Правовые аспекты проявления экстремизма и терроризма в РФ – 14 часов (теория – 8 часов, практика – 6 часов).

Теория:

Проявления экстремизма и терроризма. Противодействие терроризму и экстремизму. Основные виды наказаний за террористическую и экстремистскую деятельность.

Практика:

Разработка рефератов и проведение викторины на тему: «Правовая основа борьбы с экстремизмом и терроризмом».

Тема 7. Зарубежный опыт противодействия терроризму - 12 часов (теория).

Международный терроризм. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН, ее задачи. Международные нормативно-правовые и организационные основы противодействия терроризму. Опыт контртеррористической деятельности спецслужб Израиля и США. Антитеррористический центр государств-участников СНГ.

Тема 8. Лингвистические основания экстремизма и терроризма – 10 часов (теория).

Теория:

Вербальный экстремизм. Побудительные высказывания террористической направленности: оправдание терроризма как речевое действие, публичные призывы к осуществлению террористической деятельности. Оправдание и обоснование терроризма. Пропаганда терроризма. Лингвистическая экспертиза. Уголовная ответственность за пропаганду терроризма.

Тема 9. Социальные аспекты экстремизма и терроризма – 14 часов (теория – 10 часов, практика – 4 часа).

Теория:

Роль социокультурных, возрастных и субъективных факторов в формировании экстремистских установок. Социальные факторы экстремистского поведения. Стадии и динамика формирования экстремистских установок и соответствующего паттерна поведения в группе. Признаки экстремизма в речи и тексте. Основания профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде.

Практика:

Деловая игра «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты».

Тема 10. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму - 12 часов (теория – 8 часов, практика – 4 часа).

Теория:

Межнациональное общение. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму. Культура межнационального общения как условие обеспечения межэтнического согласия и диалога в РФ.

Проблемы и перспективы межнациональных отношений в современной России. Формирование культуры межнационального общения в молодежной среде как фактор выработки антиэкстремистских и антитеррористических установок сознания и поведения. Формирование культуры межнационального общения в молодежной среде как фактор выработки антиэкстремистских и антитеррористических установок сознания и поведения.

Практика:

Диспут на тему: «Толерантность и межнациональные отношения».

Тема 11. Роль информационной среды в противодействии терроризму - 14 часов (теория – 8 часов, практика – 6 часов).

Теория:

Роль СМИ в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма. Новые информационные технологии в противодействии терроризму. Информационно-пропагандистское воздействие на целевые группы. Формирование стойкого неприятия, иммунитета к идеям (идеологии) терроризма.

Практика:

Разработка рефератов на тему: «Информационная пропаганда на целевые группы: учащихся, студентов, интеллигенцию и т.п.».

Просмотр видеороликов по противодействию экстремизму и терроризму.

Тема 12. Безопасность личности в условиях террористической угрозы - 14 часов (теория – 8 часов, практика – 6 часов).

Теория:

Терроризм как угроза мирному населению. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера.

Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера. Функционирование государства и общества в режиме повышенной террористической опасности. Культура безопасности жизнедеятельности. Правила поведения в общественных местах, местах массового скопления людей. Меры личной безопасности в условиях террористических угроз. Правила поведения населения при обнаружении подозрительных предметов. Правила поведения населения при поступлении угрозы теракта по телефону. Правила поведения населения при поступлении угрозы теракта в письменном виде. Правила поведения населения в случае захвата в заложники. Реагирование на террористические атаки с применением химического и биологического оружия. Реагирование на террористические атаки с применением радиологического и ядерного оружия. Мероприятия по снятию возникшего стресса и выработке психологической устойчивости у пострадавших при чрезвычайных ситуациях и террористических актах. Способы противостояния стрессовым факторам.

Практика:

Разработка рефератов и проведение викторин по темам:

«Правила поведения населения при обнаружении подозрительных предметов», «Правила поведения населения при поступлении угрозы теракта по телефону», «Правила поведения населения при поступлении угрозы теракта в письменном виде», «Правила поведения населения в случае захвата в заложники», «Способы противостояния стрессовым факторам».

Просмотр видеофильма «12 научных способов борьбы со стрессом».

Тема 13. Профилактика экстремизма в молодёжной среде терроризму - 12 часов (теория – 8 часов, практика – 4 часа).

Теория;

Особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в молодёжной среде. Группировки экстремистской направленности неформальных молодёжных объединений. Ксенофобия и молодёжный экстремизм. Практические аспекты профилактики экстремизма в молодёжной среде.

Практика:

Диспут на тему: «Противодействие молодёжному терроризму и экстремизму».

Разработка сценария и съёмка социального ролика: «Мы патриоты».

Тема 14. Педагогическая диагностика – 2 часа (практика).

Тестовый контроль итоговых знаний, умений, навыков.

IV. Методическое сопровождение программы.

Основными педагогическими принципами реализации программы являются:

1. Принцип успеха.

Каждый ребенок должен чувствовать успех в какой-либо сфере деятельности. Это ведет к формированию позитивной «Я - концепции» и признанию себя, как уникальной составляющей окружающего мира.

2. Принцип динамики.

Предоставить ребенку возможность активного поиска и освоения объектов интереса, собственного места в творческой, практической, исследовательской деятельности, заниматься тем, что нравится.

3. Принцип демократии.

Добровольная ориентация на получение знаний конкретно выбранной деятельности; обсуждение выбора совместной деятельности в коллективе.

4. Принцип доступности.

Обучение и воспитание строится с учетом возрастных и индивидуальных возможностей подростков, без интеллектуальных, физических и моральных перегрузок.

5. Принцип наглядности.

В учебной деятельности используются разнообразные иллюстрации, схемы, видеофильмы, топографические карты, макеты и образцы стрелкового оружия, ручных гранат, средств индивидуальной защиты и т.п.

6. Принцип систематичности и последовательности.

Систематичность и последовательность осуществляется как в проведении занятий, так в самостоятельной работе с воспитанниками. Этот принцип позволяет за меньшее время добиться больших результатов.

Содержание программы реализуется на основе лично-ориентированных педагогических технологиях.

1. Педагогика сотрудничества.

Педагогика сотрудничества предполагает сотрудничество детей и взрослых, в основе которого есть два субъекта одного процесса, они "сотрудники" - от

слова "совместный труд", поэтому действуют вместе, являясь сотоварищами, партнерами. Среди основных идей педагогики сотрудничества можно выделить такие как учение без принуждения, опережение, свобода выбора, совместная деятельность педагога и обучающихся, обучение в зоне ближайшего развития, развитие творческих способностей и самоуважение учащегося. Педагоги и учащиеся рассматриваются в учебно-воспитательном процессе педагогики сотрудничества как равноправные партнеры. При этом педагоги выступают в качестве опытных советчиков и наставников, а ученики получают самостоятельность, достаточную для приобретения необходимых знаний и опыта, а также для формирования собственной жизненной позиции.

Основными способами реализации технологии обучения в сотрудничестве являются:

1. Обучение в команде. Этот способ реализации технологии обучения в сотрудничестве предполагает предварительное объяснение нового материала педагогом. Затем группы получают одинаковые задания, ориентированные на закрепление, углубление понимания учебного материала. Члены группы одновременно либо по очереди выполняют каждый свою часть группового задания.
2. Мозаика. При использовании этого способа учебный материал разбивается на несколько смысловых частей, и его изучение организуется в три этапа: а) каждый член группы работает индивидуально самостоятельно над своей частью учебного материала; б) учащиеся, изучающие одну и ту же часть материала, временно объединяются в «экспертные группы» для обсуждения и уточнения ее содержания; в) группы вновь собираются в первоначальном составе, и каждый член группы обучает остальных тому, что только что изучил сам.
3. Учимся вместе. Каждая группа получает свое задание, являющееся частью основного задания или частью общей темы, которая изучается на занятии. Внутри группы учащиеся самостоятельно распределяют роли, необходимые

для выполнения задания. Усвоение всего учебного материала достигается в результате совместной работы учащихся внутри рабочих групп, а также в процессе взаимодействия между рабочими группами в целом.

Среди достоинств педагогики сотрудничества можно назвать:

- создание благоприятного психологического климата на занятии;
- стимулирование положительного отношения к процессу обучения в целом;
- развитие навыков общения;
- активизация речевой и мыслительной деятельности учащихся;
- содействие воспитанию чувства ответственности.

2. Технология развивающего обучения: проблемное, коллективное взаимодействие (КСО).

Реализуя технологию проблемного обучения педагог использует проблемные вопросы в форме познавательной задачи. Учебная задача понимается, как ситуация «разрыва», в которую с помощью педагога «погружаются» учащиеся. Они сами фиксируют «разрыв» между имеющимися у них знаниями и умениями, необходимыми для решения данной задачи. Учебная задача в технологии развивающего обучения похожа на проблемную ситуацию. Это незнание, столкновение с чем-то новым, неизвестным, но решение учебной задачи состоит не в нахождении конкретного выхода, а в отыскании общего способа действия.

Оптимальной формой учебного процесса, позволяющей организовать поисковую деятельность учащихся и тем самым реализовать цели развивающего обучения, является коллективный диалог, в ходе которого определяется содержание очередной учебной задачи и намечаются пути её решения. Такая форма организации учебного процесса оказывает влияние и на его коммуникативные характеристики.

3. Здоровьесберегающие технологии.

Комплекс способов, методов, приемов и условий, максимально способствующих сохранению и укреплению физического, духовного и нравственного здоровья субъектов образовательного процесса.

Формы работы, используемые при реализации программы:

- учебные занятия;
- смотры-конкурсы;
- тематические выставки;
- мероприятия, посвящённые важным историческим датам;
- круглые столы;
- викторины;
- вахта памяти;
- военно-спортивные игры;
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими;
- реализация проектов в рамках экспериментальной деятельности.

В реализации программы участвуют педагоги (офицеры запаса, ветераны военной службы и боевых действий), которые передают молодому поколению общественно-исторический опыт, славные традиции российского патриотизма, целенаправленно и планомерно формируют социально-значимые установки и ценностные ориентации, чувства гордости и личной сопричастности к истории Отечества, ответственности за его будущее. Методика работы с обучающимися базируется на интересе детей к вопросам истории Отечества, родного края, Вооруженных Сил РФ, военному делу.

Диагностика результативности процесса обучения.

Реализация целей и задач программы предполагает периодическое отслеживание результативности процесса обучения. Педагогическая диагностика помогает более эффективно организовать процесс обучения, вносить коррективы, использовать необходимые технологии.

Для определения уровня освоения содержания программы после каждого года обучения проводится педагогическая диагностика, включающая в себя

тестовые задания (основы теоретических знаний по военной истории, топографическая, медицинская подготовка), экспертную оценку (строевая, огневая, туристическая, общефизическая подготовка).

Материально-техническое обеспечение программы.

Мультимедийный комплекс, тематические слайд-презентации, видеофильмы, тематическая литература, макеты автоматов, пневматическое оружие, туристическое снаряжение, ручные учебные гранаты, спортивное снаряжение и оборудование, средства индивидуальной защиты, средства оказания первой медицинской помощи (бинты, носилки, шины и др.) и индивидуального оснащения, другое необходимое оборудование и снаряжение.

V. Литература:

Нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.) — URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ (редакция от 20.12.2017 г. № 404-ФЗ).
4. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (редакция от 28.12.2016 № 478-ФЗ).
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (редакция от 28.12.2016 г. № 465-ФЗ).
6. Федеральный закон от 18 апреля 2018 г. N85-Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ (редакция от 31 декабря 2017 г. № 498-ФЗ).
8. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ (последняя редакция от 29 июля 2018 г. № 242-ФЗ).
9. Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».
10. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 г, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. от 15.03.2021).
11. Федеральный проект «Патриотическое воспитание на 2021-2024гг».

12. Указ Президента Российской Федерации от 13.04.2011 г. № 444 (ред. от 29.06.2013) «О дополнительных мерах по обеспечению прав и защиты интересов несовершеннолетних граждан Российской Федерации».
13. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
14. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года».
15. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р.
16. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014г. № 2403р.
17. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021г. № 122-р «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».
18. Государственная программа Ростовской области «Развитие образования», утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 (с изменениями на 28 декабря 2020 года).
19. Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
20. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10).
21. Федеральный Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах» от 19.07.1995.

22. Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный № 61573).
23. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196».
25. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
26. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

Литература для педагога:

1. Андреев С.А. Компетентностная парадигма в образовании: опыт философско-методологического анализа // Педагогика, 2005, № 4.
2. Аннан К. Единство в борьбе с терроризмом: рекомендации по глобальной контртеррористической стратегии // Безопасность Евразии. – 2018. – № 1. – С. 101-152.
3. Антонян Ю.М., Белокуров Г.И., Боковиков А.К. Природа этнорелигиозного терроризма./ Под ред. Ю.М. Антоняна. – М.: Аспект-Пресс, 2018.
4. Асильдаров А.Ч. Правовое государство: проблемы противодействия терроризму // Российский следователь. – 2018. – № 21. – С. 17-19.
5. Атаваджиев С.А. Общественное сознание и гражданская позиция как элемент системы мер по противодействию терроризму // Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета. – 2018. – № 2. – С. 284-286.
6. Багдасарян С.Д. К вопросу о терроризме: историко-правовой аспект // История и историки в контексте времени. – 2017. – № 5. – С. 110-122.
7. Боташева А.К. Современный международный терроризм: детерминация и пути проявления: Монография. – Ставрополь: Возрождение, 2019.
8. Будущее – без терроризма, терроризм – без будущего // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2017. – № 8. – С. 71-75.
9. Булавин В. НАК – коллективный инструмент в противодействии терроризму // Родина. – 2017. – № 12. – С. 133-137.
10. В.И. Международное сообщество в борьбе с терроризмом: проблемы структуризации // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. – 2018. – № 1. – С. 5-19.
11. Вольхин С.Н., Ляшко В.Г., Снегирев А.В., Щербаков В.А. Основы защиты от терроризма. – М.: Дрофа, 2017.
12. Вяземский Е.Е. Основные подходы к повышению квалификации педагогов для организации и проведения воспитательной работы по

развитию патриотизма // Новые методы подготовки кадров для организации и проведения воспитательной работы по развитию патриотизма с использованием компьютерных технологий в воинских коллективах, учреждениях образования и культуры. Методическое пособие. -М., 2007.

13. Голубин Р.В., Грачев С.И. Место средств массовой коммуникации в борьбе с терроризмом // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. – 2017. – № 3. – С. 218-223.

14. Горбунов Ю.С. О некоторых проблемах совершенствования правового регулирования противодействия терроризму // Журнал российского права. – 2018. – № 7. – С. 3-11.

15. Горбунов Ю.С. Тенденции и проблемы международно-правового регулирования противодействия терроризму // Государственная служба. – 2017. – № 2. – С. 39-45.

16. Грецова Е.Е. Международное право об ограничениях прав и свобод человека в интересах обеспечения общественной безопасности и противодействия терроризму // Право и государство: теория и практика. – 2018. – № 5. – С. 105-109.

17. Григорьев А. Научное и законодательное представление о терроризме в России // Государственная служба. – 2018. – Т.4. – С. 128-130.

18. Гурулёв Д. Проблемы борьбы с терроризмом // Законность. – 2017. – № 6. – С. 7-10.

19. Данилов С.Ю. Борьба с терроризмом: правовой опыт Канады // История государства и права. – 2019. – № 2. – С. 38-40.

20. Дубинина Н.Н., Ефимова Н.Я., Алексеева Е.В., Лутовинов В.И. Воспитание духовности и любви к Родине: взаимодействие семьи и школы. Учебно-методическое пособие. – Петрозаводск: Verso, 2013. – 127 с.

21. Духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание в образовательном процессе патриотических объединений. Сборник статей под ред. С.Д. Омельченко. М.: Наука, 2014. – 294 с

22. Журавель В.П., Шевченко В.Г. О терроризме, террорологии и антитеррористической деятельности. Энциклопедический словарь. – Изд-во «ТОМ», 2017.
23. Залесский Г. Е. Психология мировоззрений и убеждений личности. М., М Герои русской истории. Изд-во "Белый город". - М., 2006.ГУ, 1994.
24. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник. М.,2013.
25. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. и др. «Безопасность жизнедеятельности». Учебник. М.,2012.
26. Меньшиков М.О. Письма к русской нации. М., Изд-во журнала "Москва", 2002.
27. Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании учащихся в современной России. М.; АВН, 2005.
28. Михайлов Ю. П. Наша душа. Антология психологической реальности. - Спб, 2000.
29. Михайлов Ю. П. Психология мужества. Нравственная подготовка юноши. - Спб, 2001.
30. Омельченко С.Д., Колыгин В.Д., Коротаев Г.А., Перов А.Н. Организация полевых палаточных оборонно-спортивных лагерей, экспедиций. Практическое пособие по организации летнего полевого палаточного оборонно-спортивного лагеря (экспедиции). – М.: Радуга, 2013.- 112 с.
31. Основы защиты от терроризма: Учебное пособие / С. Н. Вольхин, В. Г. Ляшко, А. В. Снегирев и др. - М.: Дрофа, 2007. - 124 с.
32. Основы противодействия терроризму: Учебное пособие для студентов вузов / Я. Д. Вишняков, Г. А. Бондаренко, С. Г. Васин и др./ под ред. Я. Д. Вишнякова. - М.: Изд. центр «Академия» , 2006. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование).

33. Ржешевский О.А. «Великая Отечественная война» – М.: Олма Медиа Групп, 2013. 2. Черненко Г.Т. «Танки и самоходные орудия» – СПб: «БКК», 2013.
34. Романов А.М. Компетентностный и личностный подход в организации педагогического процесса вуза.- e- mail: ramoo @ list ru.
35. Самыгин, С.И. Психология и педагогика: Учебное пособие / С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко. - М.: КноРус, 2012. - 480 с. Слостёнин, В.А. Психология и педагогика: Учебный курс / В.А. Слостёнин. - М.: Юрайт, 2013. - 543 с

Литература для обучающихся:

1. Андреев, И.Л. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров; Под ред. Н.И. Павленко. - М.: Юрайт, 2012. - 712 с.
2. Анисимов, Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е.В. Анисимов. - СПб.: Питер, 2013. - 592 с
3. Жукова, Л.В. История России в датах: справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва. - М.: Проспект, 2013. - 320 с.
4. Захаревич А.В. История отечества: учебник / А.В. Захаревич. - М.: Дашков и Ко, 2007. – 768 с.
5. Орлов, А.С. История России в датах / А.С. Орлов. - М.: Проспект, 2013. - 48 с.
6. Орлов, А.С. История России в схемах: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. - М.: Проспект, 2013. - 304 с
7. Сыромятников И.В. Терроризм – зло: учебное пособие для учащихся старшей ступени общеобразовательных учреждений / Под ред. А.Г. Караяни. – М.: СГА, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. Центральный архив Министерства обороны РФ: [Электронный ресурс].
[URL:http://archive.mil.ru](http://archive.mil.ru).

2. Информация по изготовлению диорамы: [Электронный ресурс]. // Все сам. URL:<http://wsesam.ru/text/Diorama-svoimi-rukami.html>.
3. Информация по сборным пластиковым моделям: [Электронный ресурс]. // Пластиковые модели. URL: <http://plmodel.ru/modelizm/50-gruntovka-pokraska>.
4. Статьи по тегам «Сталинград»: [Электронный ресурс]. // «Никто не забыт, ничто не забыто». URL: <http://2w.su/tag/сталинград>.
5. Сайт milday.ru создан для любителей военной истории России, СССР и Российской Империи: [Электронный ресурс]. URL:<http://milday.ru>.
6. Сайт по II Мировой войне: [Электронный ресурс]. URL:<http://www.weltkrieg.ru>.
7. История Второй Мировой войны: [Электронный ресурс]. URL:<http://копанина.рф>.
8. «Подвиг народа»: [Электронный ресурс]. URL:<http://www.podvignaroda.mil>.

Тестовые задания:

1-й год обучения

Вопрос №1 В каком году впервые был поднят трёхцветный (бело-синий-красный) флаг на Руси?

1. 1965 г.
- 2. 1693 г.**
3. 1795 г.

Вопрос №2 За победу в какой битве Дмитрий I Иванович получил прозвище Дмитрий Донской?

- 1. Куликовская битва.**
2. Битва на реке Калке.
3. Битва на реке Сити.

Вопрос №3 Кто из великих князей стоял у истоков образования Московского государства?

1. Василий Тёмный.
2. Иван Грозный.
- 3. Иван III.**

Вопрос №4 Кто открыл первую Морскую академию в Российской империи?

- 1. Екатерина I.**
2. Пётр I.
3. Пётр II.

Вопрос №5 Какому русскому полководцу принадлежат следующие слова «Легко в учении – тяжело в походе, тяжело в учении – легко в походе. Тяжело в учении – легко в бою».

1. Пётр Иванович Багратион.
2. Александр Васильевич Суворов.
3. Михаил Илларионович Кутузов.

Вопрос №6 В каком году вышел декрет Совета Народных Комиссаров РСФСР «О Рабоче-Крестьянской Красной Армии»?

1. 28 января 1919г.
2. 16 января 1917г.
- 3. 15 января 1918г.**

Вопрос №7 Сколько дней длилась блокада г. Ленинграда?

- 1. 872**
2. 900
3. 950

Вопрос №8 Какие из нижеперечисленных видов Вооружённых сил относятся к самостоятельным родам войск?

1. Сухопутный войска.
2. Военно-воздушные силы.
- 4. Космические войска.**

Вопрос №9 Что понимают под шеренгой?

1. Шеренга - строй, в котором военнослужащие размещены один за другим на двух линиях в установленных интервалах.
2. Шеренга - строй, в котором военнослужащие размещены друг за другом в затылок в одну линию в установленных интервалах.
3. Шеренга - строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Вопрос №10 Какой буквой обозначена газовая трубка?



- 1. А**
2. Б
3. В

2-й год обучения

Вопрос №1 Знаменитый переход армии Суворова связан с каким военным походом?

1. Итальянским
- 2. Швейцарским**
3. Французским

Вопрос №2 Каковы причины возникновения русско-японской войны?

- 1. Аренда Россией Ляодунского полуострова и Порт-Артура. Экономическая экспансия России в Маньчжурии. Распределение сфер влияния в Китае и Корее.**
2. Аренда Россией Ляодунского полуострова и Порт-Артура. Экономическая экспансия России в Маньчжурии. Распределение сфер влияния в Китае и Японии.
3. Аренда Россией Ляодунского полуострова и Порт-Артура. Экономическая экспансия Японии во Владивостоке. Распределение сфер влияния в Китае и Корее.

Вопрос №3 Победа в каком сражении принесло коренной перелом русской армии в ходе Великой Отечественной войны 1941- 1945 годов?

1. Битва под Москвой.
- 2. Сталинградская битва.**
3. Битва на Курской дуге.

Вопрос №4 Кто имеет право сменить или снять с поста часового?

- 1. Начальник караула, помощник начальника караула и разводящий, которому подчинен часовой.**
2. Начальник караула, которому подчинен часовой,
3. Помощник начальника караула и разводящий, которому подчинен часовой.

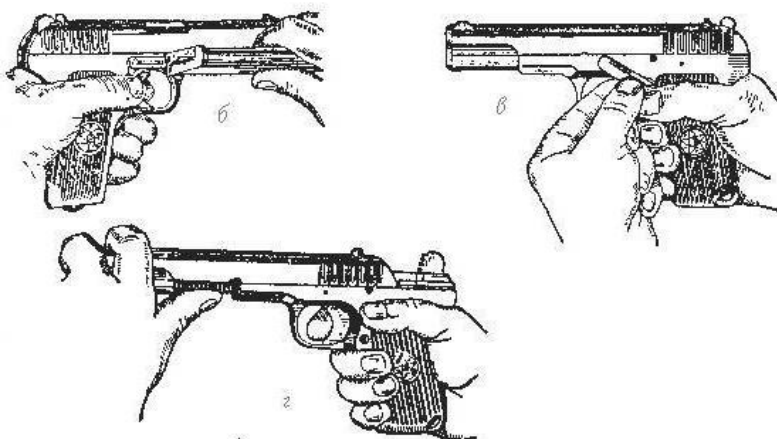
Вопрос №5 Какой команды не существует?

1. "Пол-оборота напра-ВО"
2. "Пол-оборота нале-ВО"
- 3. "Пол-оборота Кру-ГОМ".**

Вопрос №6 Что представляет собой по форме траектория пули?

- 1. Неравномерно изогнутую кривую линию.**
2. Прямую линию.
3. Параболу.

Вопрос №7 На каком рисунке показан приём снятия затвора со стволом пистолета Макарова?



1. Б
- 2. В**
3. Г

Вопрос №8 Что называют географическим азимутом?

1. Географическим азимутом называется горизонтальный угол, отсчитываемый по ходу часовой стрелки от северного направления магнитного меридиана до данного направления линии
2. Географическим азимутом называется горизонтальный угол, отсчитываемый против часовой стрелки от северного направления магнитного меридиана до данного направления линии
3. Географическим азимутом называется угол направления, отсчитываемый по ходу часовой стрелки (от 0 до 3600) от северного направления географического меридиана до направления на данную точку.

Вопрос №9 Каковы основные формы тактических действий?

1. **Бой, удар, маневр.**
2. Бой, удар, маневр, отступление.
3. Удар, маневр, отступление.

Вопрос №10 Какой цифрой на рисунке обозначена затворная рама с поршнем?



- А.
1. А.
 2. Б.
 3. **В.**

3-й год обучения

Вопрос №1 Какова была ширина фронта в Берлинской стратегической операции?

1. 100 км.
2. 200 км.
3. 300 км.

Вопрос №2 В какой период Великой отечественной войны появились первые 15 штурмовых бригад?

1. Зима, 1942 года.
2. Лето, 1941 года.
3. **Весна, 1943 года.**

Вопрос №3 С какими событиями был связан Карибский кризис, возникший в 1962 году между США и СССР?

1. Размещение советских баллистических ракет в восточной Германии.
2. **Размещение советских баллистических ракет на Кубе.**
3. Размещение советских баллистических ракет во Вьетнаме.

Вопрос №4 В каком году был создан Центр специального назначения ФСБ России?

1. 8 октября 1998 года

2. 8 октября 2000 года

3. 8 октября 2001 года

Вопрос №5 Какой максимальный срок предусмотрен в Уголовном кодексе РФ за уклонение от воинской службы?

1. 1 год.

2. 2 года.

3. 3 года.

Вопрос №6 Для подготовки автомата к стрельбе необходимо?

1. Произвести чистку, осмотреть автомат в разобранном виде и смазать его, осмотреть автомат в собранном виде, осмотреть магазины.

2. Осмотреть автомат в собранном виде, осмотреть магазины.

3. Осмотреть магазины.

Вопрос №7 Что из перечисленного не относится к средствам индивидуальной защиты?

1. Противогаз.

2. Общевоинской комплексный защитный костюм (ОКЗК).

3. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР).

Вопрос №8 Какой огневой позиции не существует?

1. Основная

2. Ложная

3. Бросовая

Вопрос №9 Что нельзя делать при шоке?

1. Проверить проходимость дыхательных путей.

2. Остановить кровотечение, при его наличии.

3. Если в ране находится какой-либо предмет, следует извлечь его до появления доктора и наложить жгут на рану.

Вопрос №10 Какой буквой на рисунке обозначено цевье автомата Калашникова?



А.



Б.



В.

1. А

2. Б

3. В

4-й год обучения

Вопрос 1. Какого вида терроризма не существует?

1. государственный
2. религиозный
3. национальный
4. корыстный
5. криминальный
- 6. принципиальный**

Вопрос 2. На какие основные группы классифицируют терроризм?

- 1. По мотивам воздействия; по характеру влияния; по целям; по средствам.**
2. По мотивам воздействия; по характеру влияния; по средствам.
3. По мотивам воздействия; по характеру влияния; по целям.

Вопрос 3. Что такое экстремизм?

1. Экстремизм — это призыв социальных масс к насильственным действиям против существующего политического или социального строя.
- 2. Экстремизм — это призыв социальных масс к насильственным действиям против существующего политического, религиозного или социального строя.**
3. Экстремизм — это призыв социальных масс к насильственным действиям против существующего политического, религиозного строя.

Вопрос 4. Что такое терроризм?

1. Терроризм — общественное деяние, главной целью которого является нарушение общественной безопасности, которое выражается в посягательстве на: жизнь и здоровье граждан, объекты критической инфраструктуры, природную среду, информационную среду, органы государственного управления, государственных и общественных деятелей.
- 2. Терроризм — преступление, главной целью которого является нарушение общественной безопасности, которое выражается в посягательстве на: жизнь и здоровье граждан, объекты критической инфраструктуры, природную среду, информационную среду, органы государственного управления, государственных и общественных деятелей.**
3. Терроризм — преступление, главной целью которого является нарушение общественной безопасности, которое выражается в

посягательстве на: жизнь и здоровье граждан органы государственного управления, государственных и общественных деятелей.

Вопрос 1. В какой статье уголовного кодекса определены меры наказания за совершение террористического акта?

1. **УК РФ Статья 205.**
2. УК РФ Статья 217.
3. УК РФ Статья 310.

Вопрос 5. Как называется международный правовой акт противодействия ядерному терроризму и когда он был принят?

1. Договор о борьбе с актами ядерного терроризма (Нью-Йорк, 30 июля 2015 г.)
2. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма (Нью-Йорк, 05 октября 2010 г.)
3. **Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма (Нью-Йорк, 14 сентября 2005 г.)**

Вопрос 6. Что можно отнести к проявлениям вербального экстремизма?

1. **Публичное оправдание терроризма; возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; подстрекательство к организации и подготовке экстремистской деятельности.**
2. Публичное оправдание терроризма; возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии.
3. Публичное оправдание терроризма; возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; пропаганда исключительности.

Вопрос 7. Укажи основные структурные компоненты межнациональной культуры общения.

1. **Когнитивный, мотивационный, эмоционально-коммуникативный, поведенческо-деятельностный.**
2. Когнитивный, мотивационный, эмоционально-коммуникативный.
3. Когнитивный, эмоционально-коммуникативный, поведенческо-деятельностный.

Вопрос 8.

1. Ксенофобия — нетерпимость к лицам другой национальности.
2. **Ксенофобия — нетерпимость к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному; восприятие чужого как неприятного и опасного.**
3. Ксенофобия — нетерпимость к чему-либо чужому, незнакомому, непривычному; восприятие чужого как неприятного и опасного.

Вопрос 9.

1. Русофобия — предвзятое, подозрительное, неприязненное, враждебное отношение к русскому народу, России, русскому языку, русским,
2. Русофобия — возвеличивание русского народа, России, русского языка, русских.
3. Русофобия — предвзятое, подозрительное, неприязненное, враждебное отношение к лицам другой национальности.

Вопрос 10.

1. Одна из форм национальной нетерпимости, которая выражается во враждебном отношении к евреям как к этнической группе. Является одной из разновидностей ксенофобии.
2. Одна из форм национального возвеличивания евреев, еврейского языка и культуры.
3. Одна из форм национальной терпимости, которая выражается в дружелюбном отношении к евреям как к этнической группе.

Критерий оценки:

Максимальное количество баллов – 10 (1 правильный ответ – 1 балл)

Уровень	Баллы	Проценты %
высокий	8-10	80 и выше
средний	7 - 5	70 - 50
недостаточный	менее 5	50 и ниже