

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

**ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ,
ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ**

Принято
педагогическим советом МБУ ДО ДТДМ
Протокол №1 от 31.08.2023 г.
Одобрено
методическим советом МБУ ДО ДТДМ
Протокол № 11 от 30.08.2023 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДТДМ
_____ Е.Э. Жихарцева
Приказ № 789 от 31.08. 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Пост № 1»

Возрастная категория: 15-17 лет.
Срок реализации: 54 часа.

Разработчик программы:
Зайцев А.В., педагог
дополнительного образования.
Программу реализуют:
***Данилов А.Ю., Коротеев И.Б.,
Карамзин Ю.Н., Сытник Э.Б.***
педагоги дополнительного
образования.
Методическое сопровождение:
Игнатова А.С., методист.

г. Ростов-на-Дону
2023 г.

Содержание:

	Стр.
I. Пояснительная записка	3
II. Учебно-тематический план... ..	7
III. Содержание программы.....	8
IV. Методическое обеспечение.....	9
V. Список литературы.....	11
VI. Приложение	14

I. Пояснительная записка.

В XXI веке главным приоритетом в образовании является превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа, формирования патриотических качеств, характеризующих способность личности к активному проявлению гражданской позиции.

Патриотическое воспитание юных россиян сегодня – это путь к духовному возрождению общества, восстановлению величия страны в сознании людей. Целью патриотического воспитания является развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития. Результатом такой деятельности являются отношение ребенка к действительности, его убежденность, патриотическая направленность поступков и всей его жизни.

Формирование патриотических качеств возможно лишь через вовлечение обучающихся в специфическую патриотическую деятельность. Одной из форм такой деятельности в нашем городе является несение службы старшеклассниками в Почетном карауле на Посту №1 у Вечного Огня Славы. Ежегодно на Посту № 1 несут службу около 1700 юношей и девушек из общеобразовательных учреждений города Ростова-на-Дону. Все школы города по очереди заступают на недельное дежурство у Вечного Огня Славы.

Штаб Поста № 1 является структурным подразделением Ростовского Дворца творчества детей и молодежи, в котором работают 5 педагогов дополнительного образования. За неделю до начала несения службы в Почетном карауле на Посту №1, старшеклассники, по приказу директора, освобождаются от учебных занятий в школе на время стажировки и непосредственного несения службы на Посту №1 и зачисляются в состав обучающихся ДТДМ. Обучение проходит по краткосрочной дополнительной образовательной программе «Пост №1».

Направленность программы: *социально-гуманитарная.*

Характер программы – *общеразвивающий.*

Срок реализации: 54 часа, 2 недели.

Продолжительность занятий: 4 часа в день.

Занятия проводятся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14. Продолжительность одного 1 часа – 45 минут, с обязательным перерывом 10-15 мин.

Форма проведения занятий: групповая.

Адресат программы: учащиеся общеобразовательных учреждений, в возрасте 15-17 лет.

Цель: создать оптимальные педагогические условия для развития ценностных ориентаций, патриотических и гражданских качеств личности старшеклассников.

Задачи.

Развивающие:

- ✓ создавать условия для развития чувства любви, гордости и преданности своей Отчизне;
- ✓ способствовать развитию чувства гражданского долга, готовности встать на защиту своей Родины;
- ✓ создавать условия для развития коммуникативных умений.

Воспитательные:

- ✓ способствовать самовоспитанию таких чувств как: уважение к своему Отечеству, армии, сопричастности к истории, культуре, достижениям и ценностям народа.

Обучающие:

- ✓ способствовать формированию знаний основных статей уставов Вооруженных Сил РФ;
- ✓ создавать условия для формирования умений выполнять упражнения по строевой подготовке;
- ✓ способствовать формированию умений слаженных действий в команде.

Уровень освоения содержания учащимися: ознакомительный.

Набор обучающихся. Каждое образовательное учреждение города формирует на добровольной основе юнармейский отряд из 54 учащихся, достигших высоких показателей в учебе, общественно - полезной деятельности, спорте, дисциплинированных и допущенных к занятиям по физической культуре в группе 1 или 2.

Актуальность и практическая значимость данной программы в том, что реализация её содержания помогает сегодняшним старшеклассникам глубже осознать величие подвига поколения наших отцов и дедов, спасших Родину и весь мир от фашистской чумы. Кроме того, данная программа способствует развитию патриотических качеств личности старшеклассников, их гражданственности, помогает им определиться в выборе будущей профессии. Многие юноши по окончании школы выбирают профессию военного.

Вид программы: модифицированная.

Отличительная особенность образовательной программы «Пост № 1» заключается в том, что её содержание представлено двумя взаимосвязанными модулями. Содержание занятий первого модуля имеет пропедевтический характер, т.к. до заступления на Пост № 1, в течение недели, старшеклассники подготавливаются к несению почетного караула на Посту №1: знакомятся с воинскими уставами, отрабатывают различные строевые приемы, тренируются в слаженности действий в команде. В этот период с юнармейским отрядом работает 1 педагог. Во время второй недели - реализуется второй образовательный модуль программы. Его содержание направлено на организацию и непосредственное несение караульной службы на Посту № 1. Юнармейский отряд делится на два равнозначных караула, которые несут службу посменно. Личный состав каждого караула состоит из 2-х учебных групп, с которыми в течение дня работают по два педагога (всего четверо: двое - в карауле № 1 и двое – в карауле №2).

Во время школьных каникул несение службы на Посту № 1 у Вечного Огня Славы не осуществляется. В это время проводятся мероприятия воспитательного характера: экскурсии, встречи с ветеранами и т.п. (*Приложение 1*).

Содержание данной образовательной программы разработано с учетом возрастных психологических особенностей старших школьников. Возраст 15-17 лет не просто является сложным, он уникален и во многом решающий в формировании мировоззрения, ценностей и характера молодого человека.

Сознание старшеклассников начинает довольно серьезно меняться. Происходит осознание новых, часто абстрактных понятий. Вопросы, с которыми раньше они обращались к внешнему миру, теперь ставят сами себе. Это период становления самооценки. Именно в 15-летнем возрасте ребенок начинает в полной мере осознавать себя частью социума. Самооценка проходит через несколько стадий, от полного неведения по отношению к себе и своим способностям до формирования адекватной самооценки — объективного отношения к своим качествам, способностям и возможностям.

В этом возрасте также происходит актуализация собственных ценностей. Этот период очень важный в развитии идеалов личности. Идеалы становятся образцом для подражания, правилом, согласно с которым старшеклассники пытаются действовать. Наличие ценностей и смыслов подталкивают юношей к ответу на вопросы «зачем?», «для чего?», «ради чего?» ему следует стремиться, выбирая для себя тот или иной вид деятельности, способен ли он в чем-то себя ограничить, чем-то поступиться, пойти на компромисс.

Одной из наиболее характерных особенностей старшеклассника, связанных с ростом его самосознания, является ярко выраженное

стремление к самостоятельности, стремление показать свою «взрослость».

Помимо этого возрастает значение внутреннего мира. На первый план выходят эмоции и чувства. Это период повышенной эмоциональности, что проявляется в легкой возбудимости, страстности, частой смене настроений. Известно, что «взрослая» жизнь сложнее, чем жизнь детей, и далеко не все взрослые люди чувствуют себя комфортно в ней. Подростку и старшекласснику приходится в относительно короткий период осваивать эту сферу во всей сложности.

Основными психологическими потребностями становятся общение со сверстниками и профессиональное самоопределение.

Помимо возрастных особенностей современные подростки и старшеклассники имеют ряд черт своего поколения, отличного от предыдущих. Их называют цифровым поколением, многие вещи они делают онлайн: общаются, знакомятся, ищут информацию, играют, делают покупки. Они доверяют информации, размещенной в сети, и сами являются активными производителями информации. Взрослые не являются безусловным авторитетом, так как многие знания и навыки они могут подчеркнуть из самых различных источников. К тому же молодые люди зачастую лучше ориентируются в современной стремительно меняющейся жизни.

В процессе реализации краткосрочной образовательной программы «Пост № 1» педагоги учитывают и физиологические изменения, происходящие с каждым старшеклассником. Их тело постоянно меняется, идет рост и развитие. Эти процессы настолько сильные и стремительные, что им сложно точно определить свой образ. Изменения во внешнем облике заставляют их радоваться, огорчаться, обижаться или наслаждаться. При подготовке к несению караульной службы на Посту № 1 проводятся практические занятия по строевой подготовке, которые способствуют укреплению осанки, развитию координации движений, уверенной походки. Военная форма, в которой юнармейцы несут службу у Вечного огня, дисциплинирует, придает торжественность и значимость этому мероприятию.

Результативность реализации программы измеряется степенью готовности и стремлением школьников к выполнению своего гражданского и патриотического долга во время несения службы на Посту №1 у Вечного Огня Славы, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества, родного края и малой родины.

Обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Пост № 1» позволит обучающимся **достигнуть следующих результатов:**

1) в направлении личностного развития:

- наличие активной жизненной позиции, готовность к самореализации на благо Отечества;
- сформированное чувство привязанности к тем местам, где родился и вырос;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости;
- готовность, при необходимости, встать на защиту Отечества;
- проявление гражданских чувств и верность Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее;
- гуманизм, милосердие;
- выраженное стремление в будущем посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;

2) метапредметные результаты:

- развитые коммуникативные навыки и умения слаженных командных действий;
- дисциплинированность, осознанное отношение к общепринятым правилам и нормам поведения, готовность строго их выполнять;

3) предметные результаты:

- знание содержания основных статей Уставов ВС РФ;
- умение четко выполнять уставные требования;
- умение передвигаться строевым шагом в группе и индивидуально

Механизм оценки результатов: наблюдение, текущий контроль во время выполнения упражнений.

Формы подведения итогов реализации программы: рейтинговая система «Оценочный лист юнармейского отряда» (Приложение 2).

II. Учебно-тематический план.

№ п/п		Название темы/модуля	Количество часов		
			всего	теория	практика
<i>Модуль 1. Подготовка юнармейского отряда к несению Почетного караула на Посту №1 у Вечного Огня Славы. (27 час.).</i>					
1.	1.1	Почетный караул на Посту № 1 у Вечного Огня Славы города Воинской славы Ростова-на-Дону.	4	2	2
2.	1.2	Уставы ВС РФ: Строевой, Дисциплинарный, Комендантской, гарнизонной и караульной службы.	4	2	2
3.	1.3	Подготовка юнармейского отряда к несению почетного караула на Посту №1.	8	2	6
4.	1.4	Отработка слаженности действий юнармейского отряда по несению службы в Почётном карауле.	4		4
5.	1.5	Педагогическая диагностика	7		7
<i>Модуль 2. Несение службы на Посту №1 у Вечного Огня Славы (27 час.).</i>					
6.	2.1	Мемориальный час	1		1
7.	2.2	Практическое несение службы на Посту № 1.	26		26
Всего: 54 часа			54	6	48

III. Содержание.

Модуль 1. Подготовка юнармейского отряда к несению Почетного караула на Посту №1 у Вечного Огня Славы. (27 час.).

Тема 1.1. Почетный караул на Посту № 1 у Вечного Огня Славы города Воинской славы Ростова-на-Дону (4 ч.)

Теория (2 ч.). Положение о Почетном карауле на Посту № 1 у Вечного Огня Славы города Воинской славы Ростова-на-Дону. Устав внутренней службы ВС РФ.

Практика (2 ч.). Практическая отработка ситуаций в соответствии с уставными требованиями.

Тема 1.2. Уставы ВС РФ: Строевой, Дисциплинарный, Комендантской, гарнизонной и караульной службы (4 ч.).

Теория (2 ч.). Изучение Устава ВС РФ: дисциплинарного, гарнизонной и караульной службы, строевой.

Практика (2 ч.). Практическая отработка ситуаций в соответствии с уставными требованиями.

Тема 1.3. Подготовка юнармейского отряда к несению почетного караула на Посту №1 (8 ч.).

Теория (2 ч.). Правила внутреннего распорядка на Посту № 1. Караульное помещение. Обязанности личного состава.

Практика (6 ч.). Стажировка руководящего состава отряда, заступающего в Почетный караул. Движение мемориальным шагом. Порядок смены караулов. Порядок смены часовых на Посту № 1. Порядок смены часовых на постах № 2 и № 3.

Начальники караулов отрабатывают:

- порядок смены караулов;
- порядок приема и сдачи документации, вооружения и имущества, согласно описям;
- порядок отправки очередных смен на Пост № 1;
- порядок смены часовых;
- порядок определения формы одежды согласно погодным условиям;
- порядок заполнения оценочных листов и постовых ведомостей.

Помощники начальников караулов отрабатывают:

- прием и сдачу караульного помещения;
- порядок отправки очередных смен на посты № 2 и № 3;
- порядок смены часовых на постах № 2 и 3;
- руководство поддержанием внутреннего порядка в караульном помещении и на территории;

Разводящие отрабатывают:

- порядок смены часовых на Посту № 1;
- порядок получения и сдачи оружия и экипировки;

Дежурные связисты отрабатывают:

- порядок ведения журналов (отчетной документации);
- изучение справочных данных и их использование;
- определение погодных условий для принятия решения начальнику караула на смену формы одежды;
- порядок принятия телефонограмм и передача информации;
- уточнение времени выхода смен на посты.

Тема 1.4. Отработка слаженности действий юнармейского отряда по несению службы в Почётном карауле (4 ч.).

Практика (4 ч.). Отработка практических умений во время ритуала заступления на Пост №1; пересмены караулов; исполнения строевой песни, прохождения строевым маршем.

Тема 1.5. Педагогическая диагностика (7 ч.).

Практика (7 ч.). Определение уровня подготовленности юнармейского отряда к несению караульной службы на Посту №1. Выполнение юнармейцами тестовых заданий:

- на практическое применение знаний должностных обязанностей личного состава юнармейского отряда. Смотр юнармейского отряда;
- по строевой подготовке: движение мемориальным и строевым шагом; повороты на месте; выход из строя и подход к начальнику; выполнение приемов обращения с оружием по алгоритму; смены часовых на Постах № 1, №2 и № 3;
- на выполнение уставных требований по ношению формы одежды.

Работа над ошибками.

Тренировка юнармейского отряда в проведении Мемориального часа.

Модуль 2. Несение службы на Посту №1 у Вечного Огня Славы. (27 час.).

Тема 2.1. Мемориальный час (1 ч.).

Практика (1 ч.). Участие юнармейского отряда в проведении Мемориального часа: внос знамени, читка приказа о заступлении к несению караульной службы на Посту №1, Минута молчания, торжественное возложение цветов к Мемориалу, заступление смены на Пост №1.

Тема 2.2. Практическое несение службы на Посту № 1. (26 ч.).

Практика (24 ч.). Выполнение требований и положения о Почетном карауле при несении службы на юнармейском Посту №1 у Огня Вечной Славы. Несение караульной службы на постах №1, №2, №3. Практическое выполнение служебных обязанностей.

IV. Методическое обеспечение.

Теоретической основой гражданско-патриотического воспитания в современной отечественной педагогике является системно-деятельностный подход к воспитанию патриотизма и гражданственности молодежи. В образовательных учреждениях разных типов и видов реализуется комплексный подход к решению задач гражданского становления личности учащихся.

Компетентный подход в патриотическом воспитании и образовании предполагает, что гражданская компетентность должна быть заявлена как один из важнейших учебных результатов гражданского образования. При реализации содержания данной образовательной программы предполагается активное использование следующих педагогических технологий личностно-ориентированного образования:

технологии развивающего обучения, которая создает зону ближайшего развития, вызывает, побуждает, приводит в движение внутренние процессы психических новообразований воспитанников старшего школьного возраста;

технологии проблемного обучения, при помощи которой педагог создаёт проблемные ситуации и включает в активную деятельность воспитанников по их разрешению вначале под своим непосредственным руководством, а затем – самостоятельно;

технологии успешного обучения заключается в реализации идеи формирования человека, которому все в жизни удастся, со всем он может справиться, добиться поставленной цели.

Содержание данной программы разработано с учётом требований индивидуализации образования – дифференцированного и деятельностного подходов к обучению, а также следующих дидактических методов обучения: наглядного, словесного, практического.

В основу проектирования содержания программы заложены следующие принципы дидактики: научность; возрастосообразность; предоставление равных возможностей для каждого участника образовательного процесса; индивидуализация, предполагающая максимальный учёт особенностей каждого обучающегося; актуальность, т.е. максимальная приближенность содержания программы к реальным условиям и деятельности учащихся; преемственность; межпредметность; добровольность и свобода выбора детьми видов деятельности; открытость и доступность образовательных услуг для всех желающих; наглядность; связь теории с практикой.

V. Список использованной литературы.

Нормативно-правовые документы:

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 г, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. от 15.03.2021).
2. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации №Р-126 от 21.06.2021 г. «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».
3. Государственная программа Ростовской области «Развитие образования», утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 (с изменениями на 28 декабря 2020 года).
4. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.) — URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
6. Методические рекомендации «Обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей», ГБУ РО РМЦ ДОД, 28.05.2021 г.
7. Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 (ред. от 10.07.2020, № 1019) «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **электронного обучения, дистанционных** образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №467 от 03.09.2019 г. «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196».
12. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
14. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.08.2023 г. № 724 «Об утверждении требований к условиям и порядку оказания государственных услуг в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Ростовской области.
15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021г. № 122-р «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года.
16. СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
17. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».
18. Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г
19. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
20. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
21. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года».
22. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации».
23. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по

стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10).

24. Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе»;
25. Строевой устав ВС РФ/Сиб.унив.изд-во,2005.-с.93 с.-(Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации).
26. Устав внутренней службы ВС РФ/Сиб.унив.изд-во,2005.-169 с.-(Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации).
27. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ/Сиб.унив.изд-во,2005.-142 с. (Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации).
28. Дисциплинарный устав ВС РФ/Сиб.унив.изд-во,2005.-32 с.-(Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации).

Приложение 1.

Модуль 3. Воспитательная работа в каникулярное время (2-3 недели в течение года).

Практические занятия.

Мини-проекты патриотической направленности: «Памятные и знаменательные даты в истории Ростова-на-Дону и Ростовской области»; «Ростов во время Великой Отечественной войны», «Освобождение Ростова от немецких захватчиков», «Их именами названы улицы Ростова» и др.

Круглый стол с ветеранами Великой Отечественной войны и Вооруженных Сил РФ.

Посещение музеев, памятных мест, мемориальных комплексов Ростова-на-Дону.

Просмотр кинофильмов военно-патриотической тематики.

Профориентационная работа: экскурсии в воинские части, встречи с военнослужащими.

Приложение 2.

Оценка несения службы на Посту № 1 Почетным караулом общеобразовательных учреждений.

В основу берется среднеарифметическая оценка каждому караулу и отряду в целом на основании показателей "Оценочного листа" за каждый день и за неделю несения службы по пятибалльной системе за вычетом штрафных баллов по основным критериям:

1. бдительность несения службы;
2. знание и выполнение своих обязанностей при несении службы на

- посту;
3. строевая подготовка (оценка за строевую подготовку не может быть выше оценки внешнего вида);
 4. внешний вид;
 5. строевая стройка;
 6. строевой и мемориальный шаг;
 7. повороты на месте и в движении;
 8. выполнение воинского приветствия на месте и в движении;
 9. выполнение приемов с оружием;
 10. поддержание внутреннего порядка и дисциплины;
 11. исполнение строевой песни (критерии оценки)
 - ✓ движение строя во время исполнения песни;
 - ✓ тематика исполняемой песни;
 - ✓ качество исполнения.

Определение оценки осуществляется вычетом суммы штрафных санкций, выраженных в баллах, из максимального значения наивысшей оценки равной 500 баллам.

Оценка юнармейскому отряду определяется по количеству набранных баллов в пределах значений:

- ✓ отлично — 450 — 500 баллов;
- ✓ хорошо — 350 — 449 баллов;
- ✓ удовлетворительно — 275 — 349 баллов;
- ✓ неудовлетворительно — ниже 275 баллов.

Итоговая оценка караулу и отряду переводится в баллы, умножается на коэффициент 100 и дополняется результатом штрафных санкций по другим элементам, возникающим в ходе несения службы Почетным караулом и не вошедших в вышеперечисленный перечень:

1. Бдительность несения службы:

- | | |
|---|------------|
| <i>a) нарушение стойки "смирно" часовым Поста № 1 -</i> | <i>3</i> |
| <i>(разговоры, прием подарков и т. д.)</i> | |
| <i>b) незнание обязанностей должностными лицами караула</i> | <i>— 2</i> |
| <i>c) пропуск в караульное помещение посторонних лиц без</i> | <i>— 3</i> |
| <i>разрешения дежурного по штабу</i> | |
| <i>d) самовольный выход из караульного помещения</i> | <i>— 1</i> |
| <i>e) Нарушение правил несения службы часовыми поста №2и3</i> | <i>1</i> |

2. Строевая подготовка и внешний вид:

- | | | | |
|---|--|---|---|
| a) | движение не в ногу, разговоры в строю и др. | — | 3 |
| b) | неправильная подача команд командным составом и невыполнение команд юнармейцами | — | 1 |
| c) | нарушение сменой караула маршрута движения, дистанции и интервала | — | 1 |
| d) | <i>неумение выполнять приемы с оружием</i> | — | 1 |
| e) | нарушение правил ношения форменной одежды, неряшливый внешний вид | — | 1 |
|
 | | | |
| 3. <i>Поддержание внутреннего порядка и дисциплины:</i> | | | |
| a) | неповиновение старшим по должности, грубость | — | 5 |
| b) | неприбытие командного состава на стажировку | — | 2 |
| c) | срыв мероприятий распорядка дня, порча имущества | — | 2 |
| d) | <i>несвоевременный выход смен на посты</i> | — | 1 |
| e) | неудовлетворительная уборка помещений | — | 1 |
|
 | | | |
| 4. Кроме вышеперечисленных штрафных санкций: | | | |
| a) | Опоздание юнармейцев к заступлению, за каждого | — | 1 |
| b) | опоздание прибытия отряда на генеральную репетицию и на смену отрядов | — | 5 |
| c) | неявка на Пост дежурного учителя или ответственного лица общеобразовательного учреждения | — | 2 |
| d) | <i>отсутствие медицинской аптечки</i> | — | 3 |
| f) | несвоевременное и неправильное оформление документации в карауле | — | 1 |