

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА РОСНАВОНУ  
« ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ »

ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ

Принято  
педагогическим советом  
Протокол № 10 от 20.02.23 г.  
Одобрено  
методическим советом  
Протокол № 11 от 30.08

Утверждаю  
Директор ДМБУТОР  
\_\_\_\_\_ Е. Жихарева  
Приказ № 78/з от 06.09.23

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

« Нам крылья Родина дала »

Возрастная категория: 9  
Срок реализации: 3 года.

Разработчик программы  
**Лихоносова В.Г.А.**,  
дополнительного образования  
Программу реализуют:  
**Лихоносова В.А.** и **Могилосова В.А.**  
дополнительного образования  
Методическое сопровождение  
**Игнатов Алексей**

г. Роснавону  
2023 г.

## С о д е р ж а н и е :

| №     | На з в а н и е    р а з д е л о в                | С т р . |
|-------|--|---------|
| п / 1 |  |         |
| I.    | П о я с н и т е л ь н а я    з а п и с к а       | 3       |
| II.   | У ч е б н о м а т и ч е с к и й    п л а н       | 10      |
| III.  | С о д е р ж а н и е    п р о г р а м м ы         | 19      |
| IV.   | М е т о д и ч е с к о е    о б е с п е ч е н и е | п 57    |
| V.    | С п и с о к    л и т е р а т у р ы               | 62      |
| VI.   | П р и л о ж е н и е                              | 64      |

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Исторический опыт становления и развития, важнейшим средством формирования укрепления единства и целостности многопатриотическое воспитание граждан.

Одной из составных частей патриотического воспитания отечественной молодежи

Дополнительная общеобразовательная программа «Нам крылья» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по патриотическому воспитанию обучающихся в общеобразовательных организациях, обучающихся по основным общеобразовательным программам, направленным на получение среднего общего образования, обучающихся по основным общеобразовательным программам, направленным на получение среднего профессионального образования, обучающихся по основным общеобразовательным программам, направленным на получение высшего образования в федеральных образовательных учреждениях. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по патриотическому воспитанию обучающихся в общеобразовательных организациях, обучающихся по основным общеобразовательным программам, направленным на получение среднего общего образования, обучающихся по основным общеобразовательным программам, направленным на получение среднего профессионального образования, обучающихся по основным общеобразовательным программам, направленным на получение высшего образования в федеральных образовательных учреждениях.

### Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена ее формированием гармоничной, эрудированной личности, обладающей высокой нравственностью, ведущей здоровый образ жизни.

Культура, история, традиции своей значимыми сторонами жизни современному человеку близки и являются частью его культуры. Вспоминание близких и дальних родственников, участвовавших в боевых действиях и других исторических событиях и их подвиги вызывают у учащихся искреннее восхищение.

Все это, наряду с изучением героического подвига Воинских сил и ВКС, служит базой для формирования патриотической идентичности.

Наряду с этим, и старшего поколения роль и место офицера в истории нашей страны «специалиста по организации боевых действий» для адекватного профессионального саморазвития в военной и гражданской авиации.

### Новизна программы.

Общеобразовательная программа в «Нам крылья» редакции предполагает использование современных активных средств обучения в процессе обучения. Ведущая роль в отводится проблемному обучению и коммуникативным и здоровьесберегающим

### Отличительные особенности программы.

Программа «Нам крылья» реализована в виде

разработаны в ателье программы клуба  
В содержание программы внесены суще-  
количество часов, отведенных на изуче-  
отечественной).

Содержание дополнено новыми раздела-  
сформировать у обучающихся более полно-  
самолетов (военных и гражданских), их  
выдающихся конструкторах; о летчиках,  
совершивших подвиги в авиации.

Содержание дополнено информацией о  
сведениями о правовом регулировании ос-  
военной авиации в мировом воздушном про-

Особый интерес для обучающихся пред-  
космические Силы, способные обеспечить  
России; осуществлять быстрый перенос у-  
другие, применять различные средства п-  
любых условиях времени суток и года.

Серьезное внимание в программе удел-  
сложилось в Вооруженных Силах - ВВС и ПВО,  
Силах страны, 4 Армии ВВС и ПВО, фор-  
личной соприкосновения истории и культу-  
преемственности поколений россиян, вос-  
Родину и семью, имеющего активную жизнь

Общеобразовательная программа авиации  
Предыдущая программа авиации  
альманахе «Педагогика творчества», в 20

Уровень освоения программы.

Психологическое обоснование прог

Программа «Нам крылья Родины дала» а-

В этот период активно развиваются  
патриотические чувства.

Подростковый возраст сложный из всех  
Важным отличительным признаком э-  
фундаментальные изменения, с которыми  
которые имеют базовое основополагающее  
развития и становления подростка как л-

Одним из важнейших новообразований п-  
юношества является формирование  
необходимо заложить стремление добиват-  
потенциальных способностей, быть неза-  
между различными путями жизни и приним-  
выбор.

Подростковый возраст является сенситивным  
патриотических чувств. Подросток ошу-

причастность к определенной социальной ситуации анализирует и оценивает историю, традиции и мораль общества, которое его воспитывает.

Однако, патриотические чувства, как ситуативны, конкретны и очень зависят от ситуации.

Исходя из этого, патриотические чувства обобщенной отщепеншей к, но в рамках интересной и значимой для подростка.

Именно подростковая форма нравственных жизненных перспектив, происходит от возможности, т.е. интересов. Оформляются на отношения между людьми, на философские личностные смыслы жизни.

Данный период развития является профессионального становления личности.

У подростков возникают профессиональные осознают свои интересы, способности, выбором профессии. Развитие профессионального понимания требований различных профессий соотношения себя с конкретными профессиями.

Принципиальное отличие позиции старшего поколения, что он обращен в будущее, и всё настоящее направлено к будущему. Проживание юным людям, делает их особо чувствительными к идеалам организации жизни, в том числе содержащим идеал человеческой жизни. Чувствами, черпая из действительности в виде самовоспитания, персонифицировать идеал, для того что связанные с поиском своего Я.

Период вступления в юность, завершается подъемом интеллектуально-эмоционально-волевым.

Границы юношеского возраста связывают участия человека в общественной жизни и ответственность за устройство жизни в конкретных условиях.

В этот период юноши нуждаются в помощи в решении жизненных задач. Необходимость в общении обусловлена прежде всего проблемами индивидуального развития.

Большую роль в восприятии мира играют пространство, огромное влияние на развитие в целом, его традиции. Выбор дальнейшего эмоциональным центром жизненной ситуации.

Именно это должно быть приоритетом для профессионалов в этом числе профессиональной. Программа профессионального самоопределения. В представлении о спектре профессиональных в профессионально сопоставить личные интересы, требованиями, предъявляемыми к избранной предпологаемой деятельности.

### **Формы реализации программы.**

- групповые занятия;
- индивидуальное и групповое проектирование;
- презентации;
- тематические кинолектории;
- викторины;
- уроки мужества;
- выездные экскурсии в воинские части, посещение памятных мест;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной службы, авиаторами 4 Армии ВВС и ПВО.

**Цели программы:** дать возможность участникам настроиться на нравственных моральных общечеловеческих ценностях образ жизни, нацеленных на развитие личности, саморазвитие и расширение кругозора.

### **Задачи программы:**

#### **Воспитательные:**

- формировать патристическую культуру в истории Родины и ее Вооруженных Сил;
- развивать мотивацию к социально значимой деятельности;
- формировать культуру гражданского общества;
- развивать навыки дисциплины, ответственности, пунктуальности;
- формировать культуру личных отношений;
- содействовать переходу к профессиональному уровню.

#### **Развивающие:**

- развивать умение работать в команде и содействовать развитию обучающихся в физическую часть в виде спортивных мероприятий;
- развивать способности к саморазвитию и саморазвитию;
- развивать умение работать в коллективе и умение работать в команде.

логически амнысллизтируосвтаатна, в ш р и а н с ы л н е о д с т в е н н ы е с в я з и ;

• формирует и вожд ш о с т у п л е н и ю в а в и а ц и о н н ы е

### **Обучающие**

• Познакомить обучающихся с историей авиации в Вооруженных Силах Российской Федерации

• формировать интерес к авиации и космонавтике

• содействовать освоению базовых знаний

• познакомить с классификацией и строением самолетов

• сформировать представление о типах самолетов и их характеристиках и особенностях;

• обеспечить освоение информации о великих летчиках, внесших вклад в развитие авиации

Отечественного Отечества в различные периоды истории;

• содействовать освоению правовых знаний, Российской Федерации

• обеспечить изучение необходимого объема основ военной техники и ее конструкции

• вовлекать обучающихся в учебную деятельность

• содействовать освоению метода проектного

### **Программа предусматривает:**

• совместную деятельность педагогов до объединения «Юный летчик» с педагогами

общеобразовательных школ микрорайона

Отечественной войны и освоение навыков

созданию условий для введения патриотической

детей на боевых традициях Вооруженных

Армии ВВС и ПВО;

Количественный состав групп:

• 1 год обучения 10 человек;

• 2 год обучения 10 человек;

• 3 год обучения 10 человек.

Возраст обучающихся от 10 до 16 лет

Программа рассчитана на 3 года обучения

• Первый год – 144 часа (4: ч 2 с р а в н е д е й ю щ и е)

• Второй год – 144 часа (6: ч 2 с р в з н о д е л ь н ы е)

• Третий год – 144 часа (6: ч 2 с о в в н е д е л ь н ы е: 3 р а)

Формы занятий – групповые.

### **Предполагаемые результаты:**

### **Предметные результаты:**

Н а л и ч и е   п р е д с т а в л е н и й :

- О б   и с т о р и и   м и р о в о й   и   о з н а ч а е м ы е   в л и я н и я   н а   р а з в и т и и   с т р а н ы ;
- о п р е д н а з н а ч е н и и   В о о р у ж е н н ы х   В о в о з д у ш н ы х   С и л   Р Ф   в   з а щ и т е   р у б е ж е й   н а ш е г о   г о с у д а р с т в а ;
- о б   о с н о в н ы х   э л е м е н т а х   в о и н с к о й   о б я з а н н о с т и ;
- о   к л а с с и ф и к а ц и и   и   к о н с т р у к ц и и   г р а ж д а н с к и х   с а м о л е т о в   с п е ц и а л ь н о г о   н а з н а ч е н и я ;
- о б   о с н о в а х   н а ш е й   а п о д п е р с в я ж и   и   с у щ н о с т и   с ф е р е   г р а ж д а н с к о й   и   в о е н н о й   а в и а ц и и ;
- о   з д о р о в ь е   и   ф и з и ч е с к о й   к у л ь т у р е   к а к   о с н о в ы   ж и з н е д е я т е л ь н ы х   в о с т а н о в л е н и я   к   з д о р о в ь ю   л ю д е й .

*Обучающиеся будут знать:*

- и с т о р и ю   О т е ч е с т в а ,   В о о р у ж е н н ы х   В о в о з д у ш н ы х   С и л   С о в е т с к о г о   С о ю з а   4   А р м и и   В В С   и   П В О ;
- з н а м е н а т е л ь н ы е   д а т ы   и   Д н и   в о и н с к о й   с л у ж б ы ;
- п р а в о в ы е   а с п е к т ы   в о и н с к о й   о б я з а н н о с т и   р о с с и й с к и х   г р а ж д а н   к   в о е н н о й   с л у ж б е ;
- И с т о р и ю   р а з в и т и я   в ы д а ю щ и я   л ю д и ,   к о н с т р у к т о р ы   в н е с ш и х   в к л а д   в   р а з в и т и е   а в и а ц и и   и   О т е ч е с т в а   в   р а з л и ч н ы е   п е р и о д ы   и с т о р и и ;
- в л а д е т ь   о с н о в а м и   п р а в о в ы х   з н а н и й ,   Ф е д е р а ц и и ;

*уметь:*

- в ы п о л н я т ь   з а д а н и я   п о   с о с т а в л е н и ю   з а д а н и я ;
- в ы п о л н я т ь   н о р м а т и в ы   п о   ф и з и ч е с к о й   п о д г о т о в к е ;
- о к а з ы в а т ь   п е р в у ю   д о в р а ч е б н у ю   п о м о щ ь ;
- в ы п о л н я т ь   с т р о е в ы е   п р и е м ы   н а   м е с т е ;
- п о л ь з о в а т ь с я   и н д и в и д у а л ь н ы м и   с р е д с т в а м и ;
- с т р е л я т ь   и з   о р у ж и я   ( к и н о ж и м а т и ч е с к о й   в о о р у ж и е м ) .

***М е т а п р е д м е т н ы е   р е з у л ь т а т ы :***

- с п о с о б н о с т ь   к   с а м о с т о я т е л ь н о й   п о з н а т е л ь н о й   а к т и в н о с т и   н а   н а ч а л ь н ы х   ф о р м   п о з н а в а т е л ь н о й   и   л и ч н о с т и ;
- у м е н и е   п о л у ч а т ь   н е о б х о д и м у ю   и н ф о р м а ц и ю ;
- у м е н и е   п р о д у к т и в н о   в ы с т у п а т ь   и   с ы л ь н о   в ы с т у п а т ь   с   с о с е д ь м и   в   п р о ц е с с е   с о в м е с т н о й   д е я т е л ь н о с т и .





|              |  |           |           |           |
|--------------|--|-----------|-----------|-----------|
| 3.3          | Воздушный поток. Аэродинамика. Планирование.                               | 4         | 2         | 2         |
| 3.4          | Аэродинамика воздушного потока.  | 2         | 2         | -         |
| <b>IV.</b>   | <b>Конструкция самолета.</b>   | <b>14</b> | <b>8</b>  | <b>6</b>  |
| 4.1          | Строение планера и самолета.   | 2         | 2         | -         |
| 4.2          | Классификация самолетов по типу.   | 4         | 2         | 2         |
| 4.3          | Классификация самолетов по типу двигателей.                                | 4         | 2         | 2         |
| 4.4          | Системы управления самолетом.  | 4         | 2         | 2         |
| <b>V.</b>    | <b>Штурманская подготовка. Картография.</b>                                | <b>8</b>  | <b>6</b>  | <b>2</b>  |
| 5.1          | Глобус. Карты. Краткие сведения.   | 2         | 1         | 1         |
| 5.2          | Географические координаты местности, в пространстве.                       | 2         | 1         | 1         |
| 5.3          | Курс самолета. Высота полета самолета.                                     | 2         | 2         | -         |
| 5.4          | Аэродромы и аэропорты. Назначение и управление полетами.                   | 2         | 2         | -         |
| <b>VI.</b>   | <b>Действия в экстремальных ситуациях. Подготовка.</b>                     | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>6</b>  |
| 6.1          | Действия экипажа и пассажира в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. | 2         | 2         | -         |
| 6.2          | Правила выживания в безлюдных условиях.                                    | 2         | -         | 2         |
| 6.3          | Оказание доврачебной помощи.   | 2         | -         | 2         |
| 6.4          | Виды РХБ оружия. Способы массового поражения.                              | 2         | 2         | -         |
| 6.5          | Нормативы по одеванию при полете.  | 2         | -         | 2         |
| <b>VII.</b>  | <b>Основы правового регулирования воздушного транспорта.</b>               | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>-</b>  |
| 7.1          | Международное воздушное право.   | 2         | 2         | -         |
| 7.2          | Воздушный кодекс РФ.   | 2         | 2         | -         |
| 7.3          | Федеральные авиационные правила полетов государственной авиации.           | 2         | 2         | -         |
| <b>VIII.</b> | <b>История развития отечественной авиации.</b>                             | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |
| 8.1          | Краткая история освоения авиации.  | 4         | 2         | 2         |

|              |  |           |           |           |
|--------------|--|-----------|-----------|-----------|
| 8.2          | Авиация начала XX века: самолёты, лётчики.                         | 4         | 2         | 2         |
| 8.3          | Современная авиация. Классификация.                                | 4         | 2         | 2         |
| 8.4          | Современная военная авиация.                                       | 4         | 2         | 2         |
| 8.5          | Освоение космоса: ракетные корабли. Первооткрыватели.              | 4         | 2         | 2         |
| <b>IX.</b>   | <b>История Вооруженных Сил РФ</b>                                  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>-</b>  |
| 9.1          | Краткая история Вооруженных Сил РФ. Великие сражения в истории.    | 4         | 4         | -         |
| 9.2          | Мужество и героизм воинов Советской Отчечественной войны.          | 2         | 2         | -         |
| <b>X.</b>    | <b>Города Герои СССР и города России.</b>                          | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>-</b>  |
| 10.1         | Города герои СССР (обзор).   | 2         | 2         | -         |
| 10.2         | Города воинской славы России.                                      | 2         | 2         | -         |
| <b>XI.</b>   | <b>Дни воинской славы России</b>                                   | <b>16</b> | <b>12</b> | <b>4</b>  |
| 11.1         | Битва под Москвой (1941 г.).                                       | 2         | 2         |           |
| 11.2         | День снятия блокады Ленинграда.                                    | 2         | 2         | -         |
| 11.3         | Сталинградская битва.  | 2         | 2         | -         |
| 11.4         | Советская авиация в Сталинградской битве. Курская дуга.            | 2         | 2         | -         |
| 11.5         | День защитника Отечества в Вооруженных Силах Российской Федерации. | 4         | 2         | 2         |
| 11.6         | День Победы (9.4.1945 г.). Вклад советского народа в победу.       | 4         | 2         | 2         |
| <b>XII.</b>  | <b>Строевая подготовка.</b>  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>8</b>  |
| 12.1         | Строевой Устав ВС РФ. Общие положения.                             | 2         | 2         | -         |
| 12.2         | Строевая подготовка на местности.                                  | 2         | -         | 2         |
| 12.3         | Строевой шаг. Походный шаг.  | 2         | -         | 2         |
| 12.4         | Строевые движения без оружия.                                      | 2         | -         | 2         |
| 12.5         | Воинское приветствие в строю.                                      | 2         | -         | 2         |
| <b>XIII.</b> | <b>Огневая подготовка.</b>   | <b>14</b> | <b>4</b>  | <b>10</b> |

|             |  |            |           |           |
|-------------|--|------------|-----------|-----------|
| 13.1        | Теоретические осн боевзв псатсрне              | 2          | 2         | -         |
| 13.2        | Устройство и назначение - 74.                  | 2          | 2         | -         |
| 13.3        | Стрельба из пневматическо                      | 10         | -         | 10        |
| <b>XIV.</b> | <b>Здоровый образ жизни. Физ</b>               | <b>16</b>  | <b>6</b>  | <b>10</b> |
| 14.1        | Физическая культура и здо                      | 2          | 2         | -         |
| 14.2        | Требования к здоровью для авиационные училища. | 2          | 2         | -         |
| 14.3        | Меры безопасности при физической подготовке.   | 2          | 2         | -         |
| 14.4        | Общefизическая подготовка                      | 2          | -         | 2         |
| 14.5        | Ходьба с изменением длин упражнения.           | 2          | -         | 2         |
| 14.6        | Бег на короткие дистанции                      | 2          | -         | 2         |
| 14.7        | Бег с преодолением пре подготовка.             | 2          | -         | 2         |
| 14.8        | Челночный бег 3 х 10 м.                        | 2          | -         | 2         |
| <b>XV.</b>  | <b>Педагогическая диагностика</b>              | <b>2</b>   | <b>-</b>  | <b>2</b>  |
| <b>XVI.</b> | <b>Итоговое занятие.</b>                       | <b>2</b>   | <b>-</b>  | <b>2</b>  |
|             | <b>Всего:</b>                                  | <b>144</b> | <b>78</b> | <b>66</b> |

## II-й ГОД ОБУЧЕНИ

| № п / п     | Наименование раздела              | Всего часов | Теор      | Практи    |
|-------------|-----------------------------------|-------------|-----------|-----------|
| <b>I.</b>   | <b>Вводное занятие.</b>           | <b>2</b>    | <b>2</b>  | <b>-</b>  |
| <b>II.</b>  | <b>Педагогическая диагностика</b> | <b>2</b>    | <b>-</b>  | <b>2</b>  |
| <b>III.</b> | <b>Аэродинамика и авиационная</b> | <b>14</b>   | <b>8</b>  | <b>6</b>  |
| 3.1         | Посадка самолёта.                 | 4           | 2         | 2         |
| 3.2         | Устойчивость и управляемос        | 4           | 2         | 2         |
| 3.3         | Штормфрмолёта                     | 2           | 2         | -         |
| 3.4         | Опасные для авиации условия       | 2           | 2         | -         |
| 3.5         | Промежуточная аттестация.         | 2           | -         | 2         |
| <b>IV.</b>  | <b>Конструкция самолета.</b>      | <b>30</b>   | <b>14</b> | <b>16</b> |
| 4.1         | Основные данные самолета.         | 2           | 1         | 1         |
| 4.2         | Конструкция планера.              | 2           | 1         | 1         |
| 4.3         | Управление самолетом.             | 2           | 1         | 1         |

|              |  |           |          |           |
|--------------|--|-----------|----------|-----------|
| 4.4          | Взлет-посадочные устройства  | 2         | 1        | 1         |
| 4.5          | Воздушная система.   | 2         | 1        | 1         |
| 4.6          | Топливная система.   | 2         | 1        | 1         |
| 4.7          | Масляная система.  | 2         | 1        | 1         |
| 4.8          | Силовая установка самолета   | 2         | 1        | 1         |
| 4.9          | Воздушный винт.  | 2         | 1        | 1         |
| 4.10         | Узлы двигателя и приводы   | 4         | 2        | 2         |
| 4.11         | Система смазки двигателя.  | 2         | 1        | 1         |
| 4.12         | Система питания двигателя  | 2         | 1        | 1         |
| 4.13         | Система зажигания.   | 2         | 1        | 1         |
| 4.14         | Промежуточная аттестация.  | 2         | -        | 2         |
| <b>V.</b>    | <b>Штурманская подготовка. Кар</b>   | <b>14</b> | <b>6</b> | <b>8</b>  |
| 5.1.         | Измерение времени.   | 2         | 1        | 1         |
| 5.2          | Курс самолета. Авиационные системы и их применение.  | 4         | 2        | 2         |
| 5.3          | Высота и воздушная скорость  | 2         | 1        | 1         |
| 5.4          | Влияние ветра на полет самолета  | 2         | 1        | 1         |
| 5.5          | Визуальная ориентировка.   | 2         | 1        | 1         |
| 5.6          | Промежуточная аттестация.  | 2         | -        | 2         |
| <b>VI.</b>   | <b>Основы авиационной психологии</b>   | <b>2</b>  | <b>2</b> | <b>-</b>  |
| 6.1          | Особенности летного труда и психологического фактора   | 2         | 2        | -         |
| <b>VII.</b>  | <b>Действия в экстремальных ситуациях. Подготовка.</b>                                       | <b>14</b> | <b>4</b> | <b>10</b> |
| 7.1          | Действия экипажа в воздушной бедствии.   | 2         | 2        | -         |
| 7.2          | Правила выживания в безлюдных районах  | 4         | 2        | 2         |
| 7.3          | Нормативы по одеванию при полете   | 8         | -        | 8         |
| <b>VIII.</b> | <b>Основы правового регулирования авиационной деятельности. Руководящие летные документы</b> | <b>4</b>  | <b>4</b> | <b>-</b>  |
| 8.1          | Воздушный кодекс РФ. Федеральные правила производства полетов в гражданской авиации (ФАППП). | 4         | 4        | -         |
| <b>IX.</b>   | <b>Авиационное вооружение</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b>  |
| 9.1          | Авиационные бомбы  | 2         | 1        | 1         |
| 9.2          | Авиационные пулеметы   | 2         | 1        | 1         |
| 9.3          | Авиационные ракеты   | 2         | 1        | 1         |
| 9.4          | Авиационные торпеды  | 2         | 1        | 1         |
| 9.5          | Промежуточная аттестация.  | 2         | -        | 2         |
| <b>X.</b>    | <b>История развития отечественной авиации</b>  | <b>16</b> | <b>8</b> | <b>8</b>  |
| 10.1         | Развитие авиации в стране  | 4         | 2        | 2         |

|              |   |           |           |          |
|--------------|---|-----------|-----------|----------|
| 10.2         | Развитие авиации в годы войны и до появления реак | 4         | 2         | 2        |
| 10.3         | С. П. Королючёвны й, -инженер ос                  | 2         | 1         | 1        |
| 10.4         | П. О. Евдокимович асво                            | 2         | 1         | 1        |
| 10.5         | А. И. Микуляцкий сов                              | 2         | 1         | 1        |
| 10.6         | О. К. Авдеевич советск                            | 2         | 1         | 1        |
| <b>XI.</b>   | <b>История Вооруженных Сил Рос</b>                | <b>14</b> | <b>7</b>  | <b>7</b> |
| 11.1         | Рода Вооруженных сил Ро                           | 2         | 1         | 1        |
| 11.2         | Виды Вооруженных сил Рос                          | 2         | 1         | 1        |
| 11.3         | Военная символика, воинск                         | 2         | 1         | 1        |
| 11.4         | Краткая история иВ об одеув                       | 2         | 1         | 1        |
| 11.5         | Лётчик-ребител ь Лидия (Л                         | 2         | 1         | 1        |
| 11.6         | ЛётчикВеликой Отечес т                            | 2         | 1         | 1        |
| 11.7         | Лётчик-ребител ь Александр                        | 2         | 1         | 1        |
| <b>XII.</b>  | <b>Города Герои СССР в о фл</b>                   | <b>28</b> | <b>22</b> | <b>6</b> |
| 12.1         | Городаро и ( обзорное занятие )                   | 2         | 1         | 1        |
| 12.2         | Гор-дрой Ле                                       | 2         | 1         | 1        |
| 12.3         | Гор-дрФдесса .                                    | 2         | 2         | -        |
| 12.4         | Гор-дрСейв аstopоль .                             | 2         | 2         | -        |
| 12.5         | Гор-дрВойл гоград ( Сталинград                    | 2         | 1         | 1        |
| 12.6         | Гор-дрКуйе в .                                    | 2         | 2         | -        |
| 12.7         | Гор-дрМойс ква .                                  | 2         | 1         | 1        |
| 12.8         | Гор-дрКейр чь .                                   | 2         | 2         | -        |
| 12.9         | Гор-дрНойв ороссийск .                            | 2         | 1         | 1        |
| 12.10        | Брестская крепость .                              | 2         | 1         | 1        |
| 12.11        | Гор-дрМийнск .                                    | 2         | 2         | -        |
| 12.12        | Гор-дрТоула .                                     | 2         | 2         | -        |
| 12.13        | Гор-дрМуирманск .                                 | 2         | 2         | -        |
| 12.14        | Гор-дрСмйленск .                                  | 2         | 2         | -        |
| <b>XIII.</b> | <b>Дни воинской славы России .</b>                | <b>16</b> | <b>12</b> | <b>4</b> |
| 13.1         | Воинская слава России в д                         | 2         | 2         | -        |
| 13.2         | День победы русского фл                           | 2         | 1         | 1        |

|               |   |            |           |            |
|---------------|---|------------|-----------|------------|
| 13.3          | День победы русские да в<br>Полтавском сражении                         | 2          | 2         | -          |
| 13.4          | День обороны флота на<br>Гангут   | 2          | 1         | 1          |
| 13.5          | День разгрома советскими<br>фашистскими войсками в<br>Кулевинской битве | 2          | 2         | -          |
| 13.6          | День родинского сражения  | 2          | 2         | -          |
| 13.7          | День бердуской эскадры<br>на мысе Таендра                               | 2          | 2         | -          |
| 13.8          | Итоговое занятие.   | 2          | -         | 2          |
| <b>XIV.</b>   | <b>Строевая подготовка.</b>   | <b>14</b>  | <b>-</b>  | <b>14</b>  |
| 14.1          | Строевая стойка на повороте   | 2          | -         | 2          |
| 14.2          | Строевой шаг. Походный шаг  | 2          | -         | 2          |
| 14.3          | Строевые движения без ору   | 2          | -         | 2          |
| 14.4          | Воинское приветствие в ст   | 4          | -         | 4          |
| 14.5          | Движение в составе подраз   | 4          | -         | 4          |
| <b>XV.</b>    | <b>Огневая подготовка.</b>  | <b>18</b>  | <b>2</b>  | <b>16</b>  |
| 15.1          | Автомат-74: АК устройство,<br>взаимодействие частей, ух                 | 2          | 2         | -          |
| 15.2          | Нормативы по неполной раз   | 8          | -         | 8          |
| 15.3          | Стрельба из пневматическо   | 8          | -         | 8          |
| <b>XVI.</b>   | <b>Здоровый образ жизни</b>   | <b>14</b>  | <b>-</b>  | <b>14</b>  |
| 16.1          | Подтягивания на переклади   | 2          | -         | 2          |
| 16.2          | Прыжки в длину. Волейбол.   | 2          | -         | 2          |
| 16.3          | Беговые упражнения.   | 2          | -         | 2          |
| 16.4          | Военноспортивная эстафета.  | 2          | -         | 2          |
| 16.5          | Тренировка на гимнастиче<br>ские кольца.                                | 2          | -         | 2          |
| 16.6          | Весовые и упорные упраж<br>нения на перекладине.                        | 2          | -         | 2          |
| 16.7          | Челночный бег.  | 2          | -         | 2          |
| <b>XVII.</b>  | <b>Педагогическая диагностика</b>                                       | <b>2</b>   | <b>-</b>  | <b>2</b>   |
| <b>XVIII.</b> | <b>Итоговое занятие.</b>  | <b>2</b>   | <b>-</b>  | <b>2</b>   |
|               | <b>Всего:</b>   | <b>216</b> | <b>95</b> | <b>121</b> |

### III-й ГОД ОБУЧЕНИЯ

| № п/п       | Наименование элементов            | Всего часов | Теор      | Практ     |
|-------------|-----------------------------------|-------------|-----------|-----------|
| <b>I.</b>   | <b>Вводное занятие.</b>           | <b>2</b>    | <b>2</b>  | <b>-</b>  |
| <b>II.</b>  | <b>Педагогическая диагностика</b> | <b>2</b>    | <b>-</b>  | <b>2</b>  |
| <b>III.</b> | <b>Аэродинамика и авиационная</b> | <b>22</b>   | <b>10</b> | <b>12</b> |
| 3.1         | Устойчивость и управляемость      | 4           | 2         | 2         |
| 3.2         | Шторм самолета.                   | 4           | 2         | 2         |

|              |                                    |           |          |           |
|--------------|------------------------------------|-----------|----------|-----------|
| 3.3          | Фигуры простого пилотажа .         | 4         | 2        | 2         |
| 3.4          | Фигуры сложного пилотажа           | 4         | 2        | 2         |
| 3.5          | Дальность и продолжительность      | 4         | 2        | 2         |
| 3.6          | Промежуточная аттестация           | 2         | -        | 2         |
| <b>IV.</b>   | <b>Эксплуатация авиатехники</b>    | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>18</b> |
| 4.1          | Действия летчика в особых          | 2         | -        | 2         |
| 4.2          | Комплексные тренировочные          | 14        | -        | 14        |
| 4.3          | Промежуточная аттестация .         | 2         | -        | 2         |
| <b>V.</b>    | <b>Штурманская подготовка .</b>    | <b>20</b> | <b>9</b> | <b>11</b> |
| 5.1          | Визуальная ориентировка .          | 2         | 1        | 1         |
| 5.2          | Радиотехнические средства          | 4         | 2        | 2         |
| 5.3          | Штурманская подготовка к           | 4         | 2        | 2         |
| 5.4          | Штурманские правила выпол          | 4         | 2        | 2         |
|              | маршруту .                         |           |          |           |
| 5.5          | Безопасность самолетовожд          | 4         | 2        | 2         |
| 5.6          | Промежуточная аттестация .         | 2         | -        | 2         |
| <b>VI.</b>   | <b>Организация полётов, упра</b>   | <b>8</b>  | <b>4</b> | <b>4</b>  |
|              | <b>движением, радиосвязь .</b>     |           |          |           |
| 6.1.         | Организация связи при выг          | 2         | 2        | -         |
|              | воздушном пространстве .           |           |          |           |
| 6.2.         | Правила радиообмена .              | 2         | -        | 2         |
| 6.3.         | Средства связи с РТО поле          | 2         | 2        | -         |
| 6.4.         | Промежуточная аттестация .         | 2         | -        | 2         |
| <b>VII.</b>  | <b>Основы авиационной медици</b>   | <b>2</b>  | <b>1</b> | <b>1</b>  |
|              | <b>ны</b>                          |           |          |           |
| 7.1          | Осноаввви а ци он но й ме ди ци ны | 2         | 1        | 1         |
| <b>VIII.</b> | <b>Действия в экстреальных</b>     | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>6</b>  |
|              | <b>Спасательная подготовка .</b>   |           |          |           |
| 8.1          | Самопомощь и взаимопомощь          | 4         | 2        | 2         |
| 8.2          | Нормативы по одеванию прс          | 4         | -        | 4         |
| <b>IX.</b>   | <b>Основы правовых знаний .</b>    | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>2</b>  |
|              | <b>Руководящие документы</b>       |           |          |           |
| 9.1          | Федеральные правила испол          | 2         | 2        | -         |
|              | пространства Российской С          |           |          |           |
| 9.2          | Руководство по организаци          | 2         | 2        | -         |
|              | теоретического и летного           |           |          |           |
|              | организациях ДОСААФ Росс           |           |          |           |
| 9.3          | Федеральные авиационные п          | 2         | 2        | -         |
|              | авиационного обеспечения           |           |          |           |
|              | ( ФАП ИАО) .                       |           |          |           |
| 9.4          | Федеральные авиационные п          | 2         | 2        | -         |
|              | службе государственной ав          |           |          |           |
| 9.5          | Промежуточная аттестация .         | 2         | -        | 2         |
| <b>X.</b>    | <b>Авиационное вооружение</b>      | <b>18</b> | <b>8</b> | <b>10</b> |
| 10.1.        | Авиационные пушки .                | 2         | 1        | 1         |
| 10.2.        | Авиационная лазерная сист          | 2         | 1        | 1         |
| 10.3.        | Бомбовый. прицел                   | 2         | 1        | 1         |
| 10.4.        | Система самонаведения              | 2         | 1        | 1         |
| 10.5.        | Фотопулемёт .                      | 2         | 1        | 1         |



|              |  |           |           |           |
|--------------|--|-----------|-----------|-----------|
| 10.6.        | Баллистика .   | 2         | 1         | 1         |
| 10.7.        | Ракеты -ввооззддуухх   | 2         | 1         | 1         |
| 10.8.        | Ракеты -пвоовзедруххн ость   | 2         | 1         | 1         |
| 10.9.        | Промежуточная аттестация .   | 2         | -         | 2         |
| <b>XI.</b>   | <b>История развития отечественной авиации .</b>  | <b>14</b> | <b>9</b>  | <b>5</b>  |
| 11.1         | Развитие авиации в послевоенное время .  | 2         | 1         | 1         |
| 11.2         | Эра реактивной авиации . реактивных двигателей .   | 2         | 1         | 1         |
| 11.3         | Освоение космоса . Полет Юрия Гагарина .   | 2         | 1         | 1         |
| 11.4         | Советский летчик , авиаконструктор Сухой .   | 2         | 2         | -         |
| 11.5         | Советский летчик , авиаконструктор Михайлович Бериев .   | 2         | 2         | -         |
| 11.6         | Советский учёный , авиаконструктор Владимир Владимирович Ильюшин .   | 2         | 2         | -         |
| 11.7         | Промежуточная аттестация .   | 2         | -         | 2         |
| <b>XII.</b>  | <b>История Вооруженных Сил Российской Федерации .</b>  | <b>8</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  |
| 12.1         | Вооруженные силы в послевоенное время .  | 2         | 1         | 1         |
| 12.2         | Вооруженные силы РФ. Призыв и контракт .   | 2         | 1         | 1         |
| 12.3         | История Южного военного округа .   | 4         | 2         | 2         |
| <b>XIII.</b> | <b>Города воинской славы России .</b>  | <b>26</b> | <b>14</b> | <b>12</b> |
| 13.1         | Воинская слава России в Великой Отечественной войне .  | 2         | 2         | -         |
| 13.2         | Город воинской славы Дзержинск .   | 2         | 1         | 1         |
| 13.3         | Город воинской славы Тула .  | 2         | 1         | 1         |
| 13.4         | Город воинской славы Куйбышев .  | 2         | 1         | 1         |
| 13.5         | Город воинской славы Вурьяны .   | 2         | 1         | 1         |
| 13.6         | Город воинской славы Орёл .  | 2         | 1         | 1         |
| 13.7         | Город воинской славы Псков .   | 2         | 1         | 1         |
| 13.8         | Город воинской славы Брест .   | 2         | 1         | 1         |
| 13.9         | Город воинской славы Белгород .  | 2         | 1         | 1         |
| 13.10        | Город воинской славы Армавир .   | 2         | 1         | 1         |
| 13.11        | Город воинской славы Таганрог .  | 2         | 1         | 1         |
| 13.12        | Город воинской славы Великие Луки .  | 2         | 1         | 1         |
| 13.13        | Город воинской славы Твель .   | 2         | 1         | 1         |
| <b>XIV.</b>  | <b>Дни воинской славы России .</b>   | <b>24</b> | <b>12</b> | <b>12</b> |
| 14.1         | День победы в Сталинградской битве .   | 2         | 1         | 1         |
| 14.2         | День народного единства .  | 2         | 1         | 1         |
| 14.3         | Военный парад на Красной площади .   | 2         | 1         | 1         |
| 14.4         | День братьев наших меньших .   | 2         | 1         | 1         |
| 14.5         | День воинской славы России – День взятия турецкой крепости Измаил войсками Российской армии .                          | 2         | 1         | 1         |
| 14.6         | День взятия турецкой крепости Измаил войсками .  | 2         | 1         | 1         |
| 14.7         | День защитника Отечества .   | 2         | 1         | 1         |
| 14.8         | День доблести и мужества – День воинской славы России – День воцарения на престол великого князя Александра Невского . | 2         | 1         | 1         |

|               |  |            |           |            |
|---------------|--|------------|-----------|------------|
|               | Отечественно-й 9в4о5й нгео дло9в4 1                    |            |           |            |
| 14.9          | День памяти о россиянах, долг за пределами Отечества   | 2          | 1         | 1          |
| 14.10         | День космонавтики                                      | 2          | 1         | 1          |
| 14.11         | День памяти и — сдёнрбиначал<br>Отечественной войны.   | 2          | 1         | 1          |
| 14.12         | День памяти российских в<br>мировой 1914-й 9ле8 годов. | 2          | 1         | 1          |
| <b>XV.</b>    | <b>Строевая подготовка.</b>                            | <b>10</b>  | <b>-</b>  | <b>10</b>  |
| 15.1          | Строевая П освтоорйоктаы на месте                      | 2          | -         | 2          |
| 15.2          | Строевой шаг. Походный шаг                             | 2          | -         | 2          |
| 15.3          | Строевые движения без ору                              | 2          | -         | 2          |
| 15.4          | Воинское приветствие в ст                              | 2          | -         | 2          |
| 15.5          | Движение в составе подраз                              | 2          | -         | 2          |
| <b>XVI.</b>   | <b>Огневая подготовка.</b>                             | <b>10</b>  | <b>-</b>  | <b>10</b>  |
| 16.1          | Нормативы по неполной раз                              | 4          | -         | 4          |
| 16.2          | Стрельба из пневматическ                               | 6          | -         | 6          |
| <b>XVII.</b>  | <b>Здоровый образ жизни. Физ</b>                       | <b>10</b>  | <b>-</b>  | <b>10</b>  |
| 17.1          | Подтягивание на переклади                              | 2          | -         | 2          |
| 17.2          | Метание на рр на состояние и на                        | 2          | -         | 2          |
| 17.3          | Веселое многоборье. Перет                              | 2          | -         | 2          |
| 17.4          | Бег 100 м. Прыжки через к                              | 2          | -         | 2          |
| 17.5          | Полоса препятствий.                                    | 2          | -         | 2          |
| <b>XVIII.</b> | <b>Педагогическая диагностика</b>                      | <b>2</b>   | <b>-</b>  | <b>2</b>   |
| <b>IXX.</b>   | <b>Итоговое занятие.</b>                               | <b>2</b>   | <b>-</b>  | <b>2</b>   |
|               | <b>Всего:</b>  | <b>216</b> | <b>83</b> | <b>133</b> |

### III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ I ГОДА ОБ

#### I. Вводное з(а н а р я ч а с

Теория:

История создания клуба «Юный летчик мероприятия, проеую д ю м ю о в г р о д ч е н Ю р г а н и з к л у б а . Р а с с к а з о б п а о т р г и а н т и в ч а е ц с и к и о й в о р а н б о o т e

#### II. Педагогическая- ( д р а к н д к ч а и с к а ) .

Практика:

Диагностика знаний, умений, навыков н занятия физической, огневой подготовки, заражения, тестирование).

#### III. Аэродинамика и авиацио2н нчааяс омве-8(етоероорлио часов, п-р4а ктаискаа) .

##### Тема 3.1 Атмосфера: сос т(т в о р - и я т р о е н и e

Теория:

Строение атмосферной атмосферы. Основные пара Основные законы движения газов: закон закон Бернулли для идеального газа. Ч трубы.

**Тема 3. № 2 Движение в потоке воздуха (теоретическая и практическая)**

Теория:

Барическое поле. Горизонтальный градиент. Сила и направление ветра. Изменение вертикальных перемещений воздуха в турбулентном полете. Вихри, ураганы и их влияние на полет.

Практика: Просмотр фильма. Викторина.

**Тема 3. № 3 Воздушный поток. Аэродинамические силы (теоретическая и практическая)**

Теория:

Обтекание тел воздушным потоком. Коэффициент сопротивления. Аэродинамическая сила. Полная аэродинамическая сила. Качество самолета. Влияние механизации крыла на силу и лобового сопротивления. Влияние турбулентности потока на самолет при планировании. Угол атаки. Влияние щитков на угол атаки и дальность планирования.

Практика: Просмотр фильма. Викторина.

**Тема 3. № 4 Энергия воздушного потока (теоретическая и практическая)**

Теория: Назначение силовой установки самолета. Геометрические характеристики винтов. Влияние скорости вращения винта на полезную мощность. Особенности работы винта. Горизонтальная тяга и мощность самолета.

Влияние веса и высоты полета самолета на тягу и мощность. Тяга и мощность самолета. Задача определения взлета. Профиль и скорость отрыва самолета при взлете.

Практика: Просмотр фильма. Викторина.

**IV. Конструкция самолета (теоретическая и практическая)**

**Тема 4. № 1 Строение планера самолета. Сходство и различия (теоретическая и практическая)**

Теория:

Общие сведения, геометрические характеристики самолета и их назначения. Конструкция самолета. Крыло (назначение, составные части, материалы). Фюзеляж (назначение и элементы). Операционная схема киля и стабилизатора, материалы). Триммер (конструкция, материалы). Эксплуатация фюзеляжа.

**Тема 4. № 2 Классификация самолетов - 4 поколения (теоретическая и практическая)**



Практика :

Определения координат и измерение расстояний на местности.  
Нанесение условных обозначений на карту.  
**Тема № 5. 2. Географически и астрономические координаты и их применение в картографии.**

Теория :

Географические системы координат, определение азимута, его устройство и порядок работы навигатором.

Практика :

Ориентирование на местности с использованием навигатора. Практическая отработка по координатам.

**Тема № 5. 3 Курс самолета. Высота полета (теория)**

Теория :

Курсы самолета и зависимость между магнетизмом. Назначение, принцип действия классификация по высоте по уровню начала от измерения высоты.

**Тема № 5. 4 Аэродромы и аэропорты (теория)**

Теория :

Назначение аэродромов и аэропортов. Назначение и устройство командных пунктов и оборудования.

**VI. Действия в экстремальных ситуациях часов (теория).**

**Тема 6. №. Действия экипажа и пассажиров в бедствии (теория)**

Теория :

Организация дежурства и спасения людей средствами сил. Действия экипажа перед покиданием самолета с парашютом, после приземления на воду, при вынужденной приводнения с парашютом.

**Тема № 2. Правила выживания в безлюдных местах (практика)**

Практика :

Выбор места строительства временного подручного материала применительно к разведению костров различного вида.

определение пригодности воды к употреблению в пустыне. Сбор съедобных диких растений и грибов от ядовитых. Подготовка рыболовных снастей. Установка силков и ловушек.

**Тема № 3 Оказание доврачебной помощи**  
(практика)

Практика:

Самопомощь, взаимопомощь с использованием носимого аварийного запаса и подручных средств. Способы остановки кровотечений. Правила оказания первой помощи при ранениях, переломах. Первая помощь при ожогах, солнечных ударах, утоплении, поражении ядовитых змей и насекомых. Эвакуация в труднодоступных местах.

**Тема 6. № 4 Виды РХБ оружия. Способы защиты от поражения**  
(теория)

Теория:

Виды РХБ оружия (Ядерное, Химическое, Биологическое) и способы защиты от него.

**Тема 6. № 5 Нормы ношения средств индивидуальной защиты**  
(практика)

Практика:

Приемы ношения средств индивидуальной защиты в условиях заражения химическими, биологическими, радиоактивными веществами и отравляющими веществами.

**VII. Основы правовых знаний**

**Тема 7. № 1 Международное право**  
(теория)

Теория:

Воздушное пространство и его использование. Основные положения международного воздушного права. Организация гражданской авиации в Российской Федерации.

**Тема 7. № 2 Воздушный транспорт**  
(практика)

Теория:

Изучение основных положений законодательства об авиации. Права и обязанности пассажиров.

**Тема 7. № 3 Федеральные авиационные правила**  
(практика)

Основные положения ФАПов.

**VIII. История развития отечественной авиации**  
(теория)

**Тема 8. № 1 Краткая история освоения авиации**  
(практика)

Теория:

Первые попытки человека подняться в воздух на крыльях, воздушных шарах. Теоретические основы авиации.

полёта аппаратов тяжелее воздуха и практические расчёты. - д.т.с. (В. И. Ленин, д.т.с. М. В. Ломоносов, Можайский Райт). Первые полеты в России.

Практика:

Просмотр «История Древней Греции». Р. Д. Кудрявцев, Викторина.

Тема 8. №2 **Авиация начала 20 века** (теория и практика)

Теория:

Развитие воздухоплавания в России. Авиаконструкторы СССР и России А. С. Яковлев, А. А. Уполков, А. И. Микоян, П. О. Сухой, К. С. Черномырдин, В. П. Чкалов, А. И. Покрышкин, И. Н. Козлов.

Практика:

Просмотр «История авиации в России». Викторина.

Тема 8. №3 **Современная авиация. Классификация** (теория и практика)

Теория:

Классификация самолетов по назначению по типу двигателя и другим параметрам. Российского самолета Су-26 сравнить с самолетом F-20 - Китай.

Практика:

Просмотр «Су-26». Викторина.

Тема 8. №4 **Военная авиация. Классификация по назначению. Особые требования к конструкции высотных характеристик - динамика**

Теория: Виды авиации: фронтовая, армейская, боевая, транспортная, специальная, транспортная, самолеты по назначению. Особенности конструкции вооружения самолетов. Характеристики бомбардировщика Су-27.

Практика: Просмотр «Су-27». Работа по Викторина.

Тема 8. №5 **Освоение космоса. Ракетные корабли. Первооткрытие (Л. Н. Бабакин / Ж. К. Келдыш, а. - практика)**

Теория: Кибич, Гансвид и Циолковский Собаки, кошки, обезьяны в космосе. О человеке. П. Ф. Яковлев, Г. И. Жигрин Ю. А.

Практика: Просмотр фильма Г. Гамарин. Документальный фильм СССР о первом космическом полете в космос. Герои космоса. IX. История Вооруженных Сил России (Теория). Тема 9.1. Краткая история Вооруженных Сил России (Теория).

Теория:

Рассказ об истории Русского вооружения. Фильм «Непобеда. Великие сражения» и документальный фильм «Герои» о героизме на фронте и в тылу. Герои Советского Союза. Герои Великой Отечественной войны.

Тема № 12.2 Мужество и героизм Советского народа (Теория).

Теория:

Патриотический источник подвигов советского народа на фронте и в тылу. Герои Советского Союза. Герои Великой Отечественной войны.

X. Города Герои СССР и города славы (Теория). Тема 0.1. Города герои СССР (Теория).

Теория:

Решение правительства СССР о награждении городов и поселков, городов воинской славы, городов воинской славы. Города воинской славы. Подвиги советских воинов в годы Великой Отечественной войны.

Тема 0.2. Города воинской славы (Теория).

Теория:

Указ президента России и Положение о награждении городов воинской славы. Города воинской славы на территории Российской Федерации. Подвиги советских воинов в годы Великой Отечественной войны. Память улиц, названных в городе в честь Героев Великой Отечественной войны.

XI. Дни воинской славы (Теория).

Тема 1.1. Битва за Москву (Теория).

Теория:

Предшествующие события. Краткая история битвы за Москву. Силы сторон. Советское контрнаступление. Московская битва.

Тема 1.2. День битвы за Ленинград (Теория).

Теория:

Рассказ о блокаде Ленинграда. Просмотр фильма «Великая война. Битва за Ленинград».

Тема 1.3. Сталинградская битва (Теория).



Теория:

Победы нашей армии в битвах и сражениях Сталинградская битва. Политико-стратегическое значение обороны Поволжья и Кавказа, общий исход войны. Героизм и мужество в сражениях и награды победителям. Оборона.

Тема 1. Советская авиация в Великой Отечественной войне. - 2 часа. Теория:

Теория:

Авиация в Сталинградской битве. Боевое крещение. Контрнаступление в Сталинграде. Группировка ВВС 17-й ВА (командующий майор Фридрих Л. Красовский) на фронте, ВВС Донского фронта. Авиация в освобождении Краюхино. Истребительная авиация Южного фронта. Армии, Воронежского и Центрального фронтов.

Тема № 1. День защитника Отечества. Герои войны Российской Федерации. - 2 часа. Теория:

Теория:

Возникновение. Янв. 1994 г. 1. Унификация праздников. Первые попытки обоснования. Российская Федерация, виды вооруженных сил.

Практика:

Подготовка рефератов о видах ВС РФ.

Тема 1. День (1941-45 гг.) Вклад советской авиации в победу. - 2 часа. Теория:

Теория:

Победы нашей армии в битвах и сражениях оборона Москвы, Кубань, Ленинграда. Данные сражений, соотношение живой силы в сражениях. Значение победы для всего народа. Наиболее яркие и показательные эпизоды жизни жителей в данных битвах. История и боевые заслуги.

Практика:

Встреча с ветеранами 4 армии ВВС и ПВО. XII. Строевая подготовка (2 часа - 1941-45 гг.).

Тема 2. Строй устав в ВС РФ. Общие положения. - 2 часа. Теория:

Теория:

Строевой Устав ВС РФ. Общие положения. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности военнослужащих (юного летчика). Подача сигналов команд в классе перед строем.

Тема 2. Строй устав в ВС РФ. Общие положения. - 2 часа. Теория:

Практика:

Строевая стойка. Повороты на месте:  
Выполнение команд: «Становись», «Равняйся».

**Тема 2. № 1 Строевой шаг: 2 Путь следования к ашаг**

Практика:

Строевой шаг. Выход из строя и движение в колонне по одному и отход от него. Походный шаг.

**Тема 2. № 2 Строевые движения: 2 Путь следования к ашаг**

Практика:

Просмотр учебного кинофильма по стрелковому делу с выполнением показательных элементов.

**Тема 2. № 3 Военно-прикладная физическая подготовка на местности (практика).**

Практика:

Выполнение воинского приветствия в строю и в движении. Отдание воинской чести в составе колонны.

**XIII. Огневая подготовка: 4 Ручная стрельба из автомата (практика).**

**Тема 1. № 1 Теоретические основы стрельбы из автомата (теория).**

Теория:

Меры безопасности при обращении с оружием. Теоретические основы стрельбы. Правила стрельбы из автомата.

Порядок обращения с оружием в боевом порядке. Порядок чистки оружия. Явление выстрела. Элементы боя.

Рассеивание, кучность, меткость. **Тема № 1. 6. 2 Устройство и назначение автомата (практика).**

**Тема № 1. 6. 3 Устройство и назначение автомата (практика).**

Теория:

Устройство автомата. Назначение и взаимодействие частей автомата. Уход, обслуживание. Порядок стрельбы из автомата.

**Тема № 1. 6. 3 Стрельба из пневматической винтовки (практика).**

Практика:

Стрельба из пневматической винтовки. XIV. Здравоохранение. Физическая подготовка (теория).

**Тема № 1. 4. 1 Физическая культура (теория).**

Теория: Основные элементы здорового питания. Закаливание. Физическая подготовка.

**Тема № 1. 4. 2 Требования к здоровью для поступления в училище (теория).**

Теория:

Основные понятия о здоровье и здоровьесберегающих занятиях спортом для обучающихся в авиационных училищах.

**Тема 4.№3 1 Меры безопасности при проведении подготовки авиаса (теория).**

Теория:

Меры безопасности при проведении зачетов соревнований, спортивных упражнений в шоссейном беге на перекладине. Техника безопасности, строевые упражнения.

**Тема 4.№4 1 Общефизическая подготовка (оправдательная).**

Практика:

Гимнастика. Укрепление мышц и сухожилий, выносливости, силы, развитие координации движений. Прыжки через скакалку. Легкая атлетика: развитие скоростных качеств с помощью упражнений. Игра: «Бег наперегонки».

**Тема 4.№5 1 Ходьба с изменением длины, упражнения авиаса (практика).**

Практика:

Совершенствование обычной ходьбы с изменением шагов. Бег со сменой темпа и ритма в течение занятия. Подвижная игра: «Бег в мешке».

**Тема 4.№6 1 Бег на короткие дистанции (шириной 30 м).**

Практика:

Особенности бега на короткие дистанции. Бег на короткие дистанции с помощью упражнений. Подвижная игра: «Собери кубики».

**Тема 4.№7 1 Бег с преодолением препятствий (шириной 30 м).**

Практика:

Приемы преодоления препятствий и сил при беге с изменением темпа. Бег по пересеченной местности. Подвижная игра: «Охотники и утки».

**Тема 4.№8 1 Челночный бег (практика).**

Практика: Специальные беговые упражнения, техника челночного бега 30 м до 100 м; отработка техники бега на заданном расстоянии. Подвижная игра: «Будь внимательным».

**XV. Педагогическая диагностика (практика).**

Диагностика знаний, умений, навыков обучающихся (контрольные занятия по физической, теоретической).

**XVI. Итоговое занятие (практика).**

Практика:

Подведение итогов, выставление оценок благодарностей.

## II-й ГОД ОБУЧЕНИЯ

### I. Вводное Зачтенье (теория).

Доведение плана на год и опбоусчтеанниояв кв году. Доведение расписания занятий. И

### II. Педагогическая-2дняагно (шпржтика).

Диагностика знаний, научмаулнои йнона вьвдв (н занятия по физической, тсврю,евзй,щитоегнб массового заражения, тестирование).

### III. Аэродинамика и орвиэцн4нчааюв-8(теоричасов, п-рбактаискуав).

#### Тема. № 3Посадка-этша (ртея-02 ч а а а к, т и н 2и ч д с

Теория:

Элементы сил, действующие на этапах посадки. Посадочная скорость и дистанция. Техника выполнения посадки выполнения вынужденной посадки.

Практика:

Отработка элементов посадки на тренажере

#### Тема. № 3Устойчивость и управляемость (дье оф часа, п р 2 к т а а а).

Теория:

Равновесие сил и моментов. Оси вращения и управляемость самолета. Аэродинамическая компенсация. Триммеры аэродинамический фокус самолета. Продвижение самолета. Продольная устойчивость. Продольная управляемость равновесия. Бам различными комбинациями угла крена и движение самолета. Поперечная, путевая самолета.

Практика:

Отработка элементов устойчивости дви

#### Тема. № 3Штормрл2ч а а а ( т 2 о р а а а ).

Теория:

Шторм, как критический режим и ман признаки и характеристики. Влияние раз Действия летчика при непреднамеренном Выполнение крутого плоского и перевер Штормная бочка.

#### Тема. № 3Опасные дупял о а в н и а о д н и а с а ( т 2 о р а а а )

Теория:

Грозы и шквалы. Туманы и дымки. Облака. Влияние этих явлений на погоду.

**Тема 3. №** Промежуточная аттестация (в период 2 часа).

Принятие зачета по изученным темам.  
**IV. Конструкция – 30 минут (а 1-4 е в р и в в – 14 часов практика).**

**Тема 4. №** Основные данные **аттестация (для учета в к-ти к а 1 ч. а с**

Теория:

Общие сведения, геометрические характеристики технические, ограничения самолета. Основы

Практика:

Просмотр «Описание конструкции». Осмотр у к-ти к а самолета.

**Тема 4. №** Конструкция **аттестация (для учета в к-ти к а) а с**

Теория:

Крыло (назначение, составные части, фюзеляжу, материалы деталей крыла).

Фюзеляж (назначение и элементы). Опорная схема и стабилизатора, материал).

Триммер (конструкция, материалы). Эксплуатация фюзеляжа. Статическая и динамическая прочность.

Практика:

Просмотр «Миллер и мп луче в б р и в м ж р и о н а .

**Тема 4. №** Управление **аттестация (для учета в к-ти к а) а с**

Теория:

Характеристика органов, построения рулем высоты, элеронами и триммером руля и поверхностей управления. Управление педалями и поверхности управления.

Практика:

Просмотр «Профиль в л а м ю е в в ю м» о р и н а .

**Тема 4. №** . Вспомогательные **аттестация (для учета в к-ти к а) а с**

Теория:

Характеристика, назначение и схема шасси. Работа звеньев кинематической

Световая и механическая сигнализация шасси. Система стояночного колеса. Типы

Особенности конструкции лыжного торможения на лыжах.

Практика:

Просмотр «Валёты саджмолёВюворина».

**Тема 4. № Воздушная 2 ч** *считается 2 ч (для 4-х курсов) а с*

Теория:

Характеристика и назначение воздушной системы (схема, назначение, устройство, работа) системы уборки (устройство, работа) системы запуска (устройство, работа).

Практика:

Просмотр «Система авиационная» Викторина.

**Тема 4. № Топливная 2 ч** *считается 2 ч (для 4-х курсов) а с*

Теория:

Принципиальная схема топливной системы, их назначение, характеристика емкостей баков, применяемый сорт топлива. Характеристика неисправности.

Практика:

Просмотр «Авиационная топливная система» Викторина.

**Тема 4. № Масляная 2 ч** *считается 2 ч (для 4-х курсов) а с*

Теория:

Принципиальная схема масляной системы агрегатов системы, их назначение бака, максимальное количество заправляемого применяемого сорта масла. Контроль за давлением масла.

Практика:

Просмотр «Обслуживание масляной системы» Викторина.

**Тема 4. № Силовая установка 2 ч** *считается 2 ч (для 4-х курсов) а с*

**1 ч. а с**

Теория:

Общая характеристика и назначение материала и работа рамы двигателя. Конструкция воздухозаборника.

Практика:

Просмотр «Фидельженерии (СМ)» Викторина.

**Тема 4. № Воздушный 2 ч** *считается 2 ч (для 4-х курсов) а с*

Теория:

Общая характеристика и основные детали винта, их конструкция, работа винта. Характерные неисправности.

Практика:

Просмотр «Классификация винтов» Викторина.

**Тема 4. № 0 Узлы двигателя и 4 прихода (и чарсеат  
практика а с а ) .**

Теория: Устройство и работа смазочного механизма, нагревателя,

Практика:

Просмотр «Фурьб смен т идв яит гоартный . Прост  
Викторина .

**Тема 4. № 1 Система смазки (и чарсеат к т-и к а  
1 ч. а с**

Теория:

Назначение и отсынов шые смазки. Пр  
работоспособности системы смазки на зе

Практика:

Просмотр «Фурьб смен т идв яит гоартный . Прост  
Викторина .

**Тема 4. № 2 Система питания (и чарсеат к т-и к а  
практика а с**

Теория:

Основные агрегаты питания двигателя.

Практика:

Просмотр «Фурьб смен т идв яит гоартный . Прост  
Викторина .

**Тема 4. № 3 Система-23 (и чарсеат к т-и к а  
практика а с**

Теория: Агрегаты детали и комплектующие

Практика: Проверка работы системы

**Тема 4. № 4 Промежуточные (и чарсеат к т-и к а  
практика а с**

Принятие зачета по изученным темам.

**V. Штурманская подготовка (и чарсеат к т-и к а  
практика а с**

**Тема 5. № 1 Измерение 2 (и чарсеат к т-и к а  
1 ч. а с**

Теория:

Годовое движение и суточное вращение  
среднее солнечное время.

Линия смены даты. Условия естественности  
Авиационные часы, устанавливаемые на са

Практика:

Практическое определение моментов  
наступления темноты и рассвета по г

**Тема . № 5 Курс самолета. Авиационные комп  
применение (и чарсеат к т-и к а , и чарсеат к т-и к а ) .**

Теория:

Курсы самолета и зависимость между магнетизме. Назначение трафарета пмд ей и тн КИ-13, курсовая 1 А.и с П.реимнаци ГМК д-д й действия ГМ

Практика:

Проверка работоспособности курсовой компасов и методика ее устранения.

**Тема № 5** Высота полета, **возд-2 шн атт аоср (сбяр о с ч а п р а к т-и к а). а с**

Теория:

Классификация высот полета по уровню метод измерения высоты. Аэродинамическая скорости. Приемники воздушных -450.в лений.

Практика:

Определение истинной высоты, приборной высоты полета. Расчет воздушной скорости

**Тема № 5** Влияние ветра **н-2 шн атт аоср (сбяр о с ч а п р а к т-и к а). а с**

Теория:

Навигационный треугольник скорости и навигационных элементов от измерения направления и скорости ветра.

Практика: Расчет элементов навигации помощью ве в р о ч а с и о н н ы й -1 Ю м е й к и р И А л и ж е н н

**Тема № 5** Визуальная -2 р ж е т а т о (р р и в я в к т р а к т-и к а ч а).с

Теория:

Отличительные признаки ориентировки. Способы определения порядка ведения визуальной ориентировки

Практика:

Счисление и прокладка пути. Определе

**Тема № 6** Промежуточная -2 т ч а с ф и ж т. и ж а

Практика:

Принятие зачета по изученным темам.

**V. Основы авиационной -2 медицина (теория).**

**Тема Об.о.б.е.н.ности летного труда. Значение психологического фактора -2 в ч а с а н (о й е д р н я)**

Особенности деятельности пилота в экстремальных условиях полета. Факторы, влияющие на работоспособность пилота. Методы защиты против влияния факторов, возникающих во время полета. Специальная тренировка, режима труда, с

**VI I. Действия в экстремальных ситуациях**  
**Тема 7. № Две и ж тэ к и п а ж а в о з д у ш н о г о с у д н а 2 ч а с а ( т е о р и я ) .**



Теория:

Организация дежурства и спасение лю-  
средств и сил. Действия экипажа перед  
покиданием самолета с парашютом  
приземления с парашютом на сушу, при  
приводнения с парашютом.

**Тема 7. № Правила выживания в -64е зчаодн  
(теория ч,афакт-ка)а с**

Теория:

Правила поведения экипажа, терпящего  
Выбор места строительства временного  
подручного материала применительно к  
разведение костров различных видов. и  
определение пригодности воды к употре-  
пустыне. Сбор съедобных дикорастущих р-  
от ядовитых. Подготовка рыболовных сна-  
установка спелков и лову

Практика:

Практическая отработка использован-  
создания мест укрытия и разведения  
рыболовных снастей. Определение грибо-  
ягод.

**Тема 7.3. № Нормативы по провинга 8 а час 00  
(практика).**

Тренировка в выполнении нормативов по  
VIII. Основы правовых знаний. Воздушное  
документация (теория).

**Тема № 8 здушный кодекс РФ. Федеральные  
производства полетов госудаИвсуществою сн**

1-й Воздушный кодекс РФ. Федеральные  
производства полетов госудаИвсуществою сн  
положений Федеральные впрвадуишнао гюс шрлюьзтср

**IX. Авиационно-1 в о н р у ж в -4 (тчаосраи, я нб р а к т и к а  
часов).**

**Тема 9.1. № Авиационные-2 бчамсбаы -(1т е чоарси, я н-р а к т и к а  
Теория:**

Назначение и устройство. Принцип  
Обслуживание и хранение.

Практика

Просмотр «Авиационные-2 бчамсбаы» Викторина.

**Тема 9. № Авиационные-2 пчуалсеам ё-(ттье чоарси, я н-р а к т  
час).**

Теория:

Назначение и устройство. Принцип обслуживания и хранение.

Практика

Просмотр «Фильм: Крупнокалиберный обстрел» Викторина.

**Тема 9.3. Механические ракеты (1 час)**

Теория:

Виды механических ракет. Назначение и

Практика

Просмотр «Фильм: Механические ракеты», К 25, Разработка презентации на тему «Механические ракеты»

**Тема 9.4. Авиационные торпеды (1 час)**

Теория:

Виды торпед. Назначение и устройство

Практика

Просмотр «Фильм: Авиационные торпеды», разработка репрезентации на тему «Авиационные торпеды»

**Тема 9.5. Промежуточные ракеты (практика).**

Принятие зачета по изученным темам.

**Х. История развития отечественной авиации (8 часов, 2 часа)**

**Тема 0.1. Развитие авиации в стране в 4-й пятилетке (2 часа, 1 час)**

Теория:

Развитие воздухоплавания в России.

Приоритет в строительстве тяжелых самолетов. Практика:

Просмотр «Фильм: Советская довоенная авиация»

(2010) Викторина.

**Тема 0.2. Развитие авиации в годы Великой Отечественной войны (2 часа)**

Теория:

Развитие авиации в годы Великой Отечественной войны. Развитие реактивных самолетов в послевоенный период.

Практика:

Просмотр «Фильм: Развитие авиации в годы Великой Отечественной войны» Викторина.

**Тема №3 1 С. П. Королевский, конструктор реактивных самолетов (1 час)**

Теория:

Биография Королева. Научные разработки

Практика :

Просмотр «Сип.К омр ол еПо следний. Подднътов  
рефератов.

Тема **№1.10.** **Судящийся саоввиатксокниф-руктор**  
(теориячас, практика)

Теория :

Биография П. О. Сухого. Научные разработки

Практика :

Просмотр «АвиалакмоансФружПжворл Осипович :  
(2017)» разработка рефератов.

Тема **№1.11.** **Миряющийся советский-уч**  
**конструктора** (теориячас, практика)

Теория :

Биография Микояна. Научные разработки

Практика :

Просмотр «Видящийся авиаконструктора  
рефератов.

Тема **№1.12.** **Антоновяющийся с оувчётнський,**  
**авиаконструктор** (теориячас, практика)

Теория : Биография О. К. Антонова. Научные

Практика :

Просмотр «АвиалакмоансФружПжворл Летать, в  
терья! (разработка)» разработка рефератов.

**XI. История Вооруженных сил России.**  
**практикачасов).**

Тема **№1.13.** **Вооруженных сил России.**  
**вооруженная** (теориячас, практика)

Теория :

Деление ВС РФ на ВВС, ВМФ, Сухопутные  
род войск, как основная составляющая  
оружие и боевая техника. Перевооружение  
вооруженных силах, век инновационных и

Практика :

Просмотр «Оригинализационная  
История их создания» часть 1

Тема **№1.14.** **Виды Вооруженных сил России.**  
**вооруженная** (теориячас, практика).

Теория :

Виды Вооруженных сил и их назначения  
техника.

Практика :

Просмотр «Оригинализационная  
История их создания» часть 2.

**Тема 1 №3 1 Военная символика-2, чваосианс (и тиее арзива  
практика с) .**

Теория:

Виды военной символики: флаги, вымпелы  
Символы отдельных воинских частей. Во  
офицеров и генералов.

Практика:

Просмотр фСилмвмПовв: е» д«Бло«е вое», ЗЮ«и м ячкииены  
изважВикторина.

**Тема 1 №4 Краткая история и бой Воздушной- 4 армия  
(теория с, практика с)**

Теория:

История создания 4 А ВВС и ПВО. Армия  
Союза 4 армии ВВС и ПВО. Армия в сегодня

Практика:

Встреча с ветеранами 4 А ВВС и ПВО.

**Тема 1 №5 1 Легендарный (Лилия) Владимир  
часа (теория с, практика с)**

Теория:

Биография и боевой путь.

Практика:

Просмотр фШдгюмаю.вка презентации.

**Тема 1 №6 1 Летчик Великой Отечественной Грий Юрий Андр  
Речка-2 оласа (теория с, практика с)**

Теория:

Биография и боевой путь в Великой Отечестве  
Григорий Андреевича. Речкалов

Практика:

Просмотр «Григорий Андреевич Речкалов: »сВоилкдтаотриннеаб.а

**Тема 1 №7 1 Легендарный боец Александр- 2 Федосра  
(теория с, практика с)**

Теория:

Биография и боевой путь в Великой Отечестве  
Клубова.

Практика:

Просмотр «Война в небе» а с ыАлХеЖсваенкдар(201К)л2у.б о  
Викторина.

**XI I . Города Г2 Фочас (теория с, практика с)  
Тема 2 № Породоро (обзорное 2 зная теория с)  
практика с) .**

Теория:

Город-др-высшая степень отличия. 13 г в род  
героическую оборону в годы Ве-л Я4б йг Оуе

Практика:

Просмотр «Фильм о героях Великой Отечественной войны»  
это «Википедия».

**Тема 2.№2 1 Герою Лейтенанту Фредерике (1941-1945) (теория)**  
**час, практика)**

Теория:

Рассказ о подвигах жителей Ленинграда  
жизни.

Практика:

Просмотр «Фильм о блокаде Ленинграда»  
Видеоролик.

**Тема 2.№3 1 Герою Одеяла (теория).**

Теория:

Рассказ о подвигах жителей в годы Великой  
Отечественной войны (1941-1945)

**Тема 2.№4 1 Герою Севастополю (теория).**

Теория:

Просмотр презентации о городе-герое  
обсуждением. Памятные и исторические места

**Тема 2.№5 1 Город-герой Волгоград (Степанов, Д.  
практика)**

Теория:

Сталинградская битва. Памятные и исторические места

Практика:

Просмотр презентации о Волгограде,  
обсуждением.

**Тема 2.№6 1 Герою - Киев (теория).**

Комсомольское и коммунистическое  
исторические места.

**Тема 2.№7 1 Герою Москва (теория, практика)**

Теория:

Оборона города. Контрнаступление  
Памятные и исторические места.

Практика:

Просмотр фильма о Москве (1985). Контрнаступление  
под Москвой в декабре 1941

**Тема 2.№8 1 Герою Керчь (теория).**

Теория:

Оборона Керчи. Памятные и исторические места

**Тема 2.№9 1 Герою Новороссийск (теория, практика)**  
**1 час).**

Теория:

Подвиги советских воинов и мирных жителей  
Великой Отечественной войны в Новороссийске на  
земле

Практика :

Просмотр «Фильма «Битва за Новороссию» В.И. Гуркина .

Тема 2. № 1 Брестская крепость часами (1 сентября - практика).

Теория :

Брестская-Смильнская крепость, героическое время Великой Отечественной войны. Подвиги защитников.

Практика :

Просмотр «Фильма «Брестская крепость» .

Тема 2. № 2 Врбде рой Мужества (теория)

Теория :

История города. Мужество и героизм в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).

Тема 2. № 3 Город - Герой (теория).

Теория :

История города. Подвиги жителей города в годы Великой Отечественной войны. Герои-защитники.

Тема 2. № 4 Герои Мужества (теория).

Теория :

История города. Подвиг жителей города в годы Великой Отечественной войны. Герои-защитники.

Тема 2. № 5 Герои Мужества (теория).

Теория :

История города. Подвиги жителей города в годы Великой Отечественной войны. Герои-защитники.

XIII. Дни воинской славы (1 сентября - 4 октября)

Тема 3. № 1 Динская слава и Родина (теория).

Теория :

Дни воинской славы (1 сентября - 4 октября) в России.

Тема 3. № 2 1 День победы русского флота на Чесменском - 2 раице шир (для читателя) а с .

Теория :

Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Ход Чесменского сражения и его значение для России.

Практика :

Просмотр «Фильма «Исторический документ «Викторина» .

Тема 3. № 3 1 День победы русских воинов над Османскими войсками (теория).

Теория :

Русско-турецкая война первой половины XVIII века. 12 октября 1774 года захватить юг Османской империи.

руководством Петра Великого шведской а  
талант П. Шереметьева и А. Меншикова.  
Тема 3. №1 День Бородинского флота на Гангуте  
2 часа (теория к тематика) а с .

Теория :

Первые крупномасштабные сражения в Балтийском  
нового русско-шведского флота Петром Первым  
Адмирал Апраксин и победа русского галерного

Практика :

Просмотр «Финляндское Восстание» победой  
Викторина .

Тема 3. №5 1 День разгрома советско-финской  
войны Курской битвы (теория) .

Теория :

Коренным переломом в Великой отечественной  
крупнейшей стратегической Второй мировой войны  
под Прохоровкой для завершения наступления на  
территории СССР 94 Герои Курской битвы  
Советской армии на завершающем этапе Восточной

Тема 3. №6 1 Бородинское сражение (теория) .

Теория :

Отечественной войны 1812 года, российские полководцы  
участие в Бородинском сражении. Основными  
солдат и офицеров в сражении, итоги Бородинского  
главнокомандующий русской армии, партия  
Отечественной войны 1812 года .

Тема 3. №7 1 День Бородинского сражения  
Тендровской эскадры (теория) .

Теория :

Русско-турецкая война 1790-1812 годов в Черном  
Черном и Средиземном морях. Разгром турецкой  
мыса Тендра, залог победы в Крымской войне  
Итоги Синопской битвы, последнего сражения  
в ходе Крымской войны. Подвиги моряков  
Награды, учрежденные в честь великих  
России .

Тема 3. №8 1 Итоги войны (практика) .

Принятие зачетов по пройденным предметам  
итогов .

XIV. Строевая – 14 часов (практика) .

Тема 4. №1 Строевая стойка. Повороты (практика)

Практика :

Строевая стойка. Повороты на месте:  
Выполнение команд: «Становись», «Равняйся»

**Тема 4.№2 1 Строевой шаг-2 Пюахсоад н(ыпйр ашкатги ка) .**

Практика :

Строевой шаг . Выход из строя и дв по начальнику и отход от него . Походный шаг .

**Тема 4.№3 1 Строевые движения-2я чбаесза о(рпуржаикят и ка) .**

Практика :

Выполнение строевых приемов в движении «Кругом» .

**Тема 4.№4 1 Военское приветствие дввисктерн(иючн а (те о-р2и яч а са , н2р ачжтсиак)а .**

Практика :

Выполнение воинского приветствия в Отдании воинской чести в составе колонны .

**Тема 4.№5 1 Движение в сосыг-а4в еч апсоад р(а2в едч ерпсеан пра кт-н2кач а са) .**

Практика :

Выполнение перестроений на шмерсетнвоио строя и дв в ргеснвйрой . Отдание воинской чести .

Разучивание и исполнения строевой песни XV . Огневая -по8г ога с ю в 2 (ч а с а ж , и я н д р а б ч а с о в )

**Тема 5.№1 Автома-74: Акустрой в н в е д е н и е и в з а и ч а с т а к и д , с б е -р 2 е ж а ю щ е ( т е о р и я ) .**

Теория :

Назначение и е р и а л ь н а я -74.ч а О с ш о в А К В М е ч а с т и а в т о м о с н а о . в н н ы е п р и ё м ы у х о д а , с б е р е ж е н и я

**Тема 5.№2 1 Дрмативы влш о й н ф и в б о р к и и -с8б очраксио в (п р а к т ) . и к а**

Практика :

Тренировка по разборки и сборки авто

**Тема 5.№3 1 Стрельба из пневматиче8к очья с в н (п р а к т и ц ) .**

Практика :

Стрельба из пневматической винтовки . Стрельба на кучность из пневматическо

мишени с опорой на стол или стойку .

**XVI. З д о р о в ы й о б р а з ж и з н и . Ф и 4 и ч а с с к в я ( ш р а д**

**Тема 6.№1 1 Подтягивания на пе-р е к л а д и ц ( ш р а Б а**

Практика :

Выполнение упражнения по потягивани Баскетбол , передача мяча м д е с у г м е я , р в у к д в м и

отскоком от пола , после двух шагов ; од

траекторией на месте и в движении ; дв

движении .

**Тема 6.№2 1 Прыжки в дл-н2н у ч а с в а о л ( е п и р б а о к т и к а ) .**



Практика :

Выполнение упражнений в Волейбол  
**Тема 6. № 3 Беговые – 2 упражнения (практика) .**

Практика :

Техника бега с высокого старта. Стартовый бег с продвижением (Механизм бега). Бег со сменной скоростью и направлением. Бег с высоким подниманием бедра захлестыванием голени на месте на месте.

**Тема 6. № 4 1 Воспитательная – 2 упражнения (практика) .**

Практика :

Спортивная эстафета :

— « Ведение баскетбольного мяча через препятствие ».

— « Ведение мяча хоккейной клюшкой через препятствие ».

— « Поднятие ног к перекладине в висе ».

— « Поднятие на перекладине ».

— « Эстафета с мячом ».

— « Кто быстрее уложит рюкзак ».

**Тема 6. № 5 1 Тренировка на гимнастических снарядах – 1 час (теория) .**

Практика :

Выполнение силовых упражнений. На согнутых руках толчком двумя ногами перекладина (перехват) в упор верхом. Перехват перекладины правой (левой) с поворотом на перекладине (низкой) махом назад соскок.

Поднятие гирь на количество раз.

**Тема 6. № 6 Воспитательные упражнения на брусьях – 1 час (теория) .**

Практика :

Висы: подтягивание в висе на перекладине на перекладине размахивание изгибание на перекладине подниманиях согнутых повлек до выпрямлением. Упоры: из виса стоя на другой ноги переворот в упор на руках поворотом из виса на правом (левом) березю жердь, левая (правая) держит топором (правой) с поворотом направо (налево) перехват правой (левой) за нижнюю жердь правым (левым) боком к нижней жерди.

**XVII. Педагогические аспекты (анализ) .**

Диагностика знаний, умений, навыков (контрольные занятия по физической, спортивной подготовке, тестирование, оружие массового заражения, тестирование).

## XVIII. Итоговое 2 занятие (практика).

Подведение итогов, выставление оценок благодарностей.

## III-й ГОД ОБУЧЕНИЯ

### I. Вводное 2 занятие (теория).

Доведущий briefed на год и постановка в новом году расписание и инструкций по безопасности.

### II. Педагогическая – 2 занятия (практика).

Диагностика знаний, умений, навыков (контрольные занятия по физической, о массового заражения). тесты

### III. Аэродинамическая – 14 часов (8 сентября – 14 часов, практика).

#### Тема 3. Устойчивость и управление (теория) 2 часа практика

Теория:

Устойчивость движения самолета поперечная, путевая устойчивость и равновесие самолета в полете с различными скольжениями.

Практика:

Тренировка на тренажере в отработке управления.

#### Тема 3. Штормовые полеты (2 часа, 2 занятия)

Теория:

Шторм как критический режим и маневры характеристики шторма. Действия летчика самолета в шторме, выполнение икруэворе Штормовая бочка.

Практика:

Тренировка на тренажере в отработке самолета в шторме.

#### Тема 3. Фигуры прощания (теория, практика) 2 часа

Теория:

Назначение фигур пилотажа. Понятие момент и его проявление при выполнении уравнения движения при выполнении прав и мощность для выполнения виража и в тренировке на сопротивляемость организму. Радиус и время виража. Предельные виражи полетного веса и высоты полета на ха



Теория:

Отличительные признаки ориентиров. ориентировки. Способы определения мест. Порядок ведения визуальной ориентиров. Определение обратного курса следования.

Практика:

Практическая отработка определения ведения визуальной тренировки, определение. Тема № 5 и 6. Техника работы в полете в 4-х вариантах (теория 2 часа, практика 2 часа).

Теория:

Угломерные радиотехнические системы элементы: курсовой угол радиостанции, пеленг радиостанции, пеленг самолета. Автоматический радиопеленг. Полет на радиопеленгатор. Полет от 15 радиостанций. Вывод самолета на линию предвычисленно.

Практика:

Тренировка в работе с 1-й и 2-й радиостанциями. Определение самолета пеленгованием двух радиостанций. Тема № 5. 3. Штурманская практика (2 часа).

Теория:

Общая, предварительная и предполетная подготовка и их содержание. Изучение района и бортовой карты. Прокладка маршрута на окончательный маршрут. Изучение маршрута метеорологических условий полета. Штурманская проверка готовности летчика.

Практика:

Тренировка в прокладке маршрута на штурманского плана полета.

Тема № 5. 4. Штурманские правила выполнения (теория 2 часа, практика 2 часа).

Теория:

Общие правила и основной порядок работы на исходный пункт маршрута (ИПМ). Способы (ЛЗП): с курсом, рассчитанным по обратному курсу следования по створу ориентиров. линейному ориентиру, исправление курса первого контрольного ориентира. Контроль. Полный контроль полета. Выход на цель изменением скорости полета. Погашение.

**Практика :**

Тренировка выхода на линию заданного направления и дальности.

**Тема № 5. 5 Безопасность полета (2 часа теория, 2 часа практика).**

**Теория :**

Действия летчика (экипажа) при ориентировке выходом на радионавигационный крупный ориентир. Безочасная приборной высоты полета при установке давления аэродрома взлета. Предотвращение зоны частных для полетов метеоявлений. Эшелонирование левая вешендушнома р о т р а в

**Практика :**

Тренировка расчета приборной высоты барометрическом высотомере давления аэр

**Тема № 5. 6 Безопасность полета (практика).**

Принятие зачета по изученным темам

**VI. Организация полетов, управление воздушным движением (8 часов теория, 4 часа практика).**

**Тема № 6. 1 Организация связи при выполнении полета в пространстве (2 часа теория).**

**Теория :**

Организация связи при аэродромных порядков ведения радиосвязи при внеаэродромном распределении каналов связи. Распределение аэродрома. Заказ средств РТО на обеспечение

**Тема № 6. 2 Правила радиосвязи**

**Теория :** Радиоданные, их назначение и вхождения в связь. Порядок вызова, о квитанции. Радиодисциплина, правила ведения радиообмена открытым текстом радиосвязи. Оказание помощи летчику, безопасности полета.

**Тема № 6. 3 Средства связи (2 часа теория, 2 часа практика)**

**Теория :**

Размещение радиостанций на аэродроме. Назначение радиостанций и УКВ радиостанций стартового командного пункта аэродрома.

**Тема № 6. 4 Безопасность полета (практика).**

Принятие зачета по изученным темам

**VII. Основы авиационной безопасности полета (2 часа теория, 2 часа практика)**

**Тема № 7. 1 Основы авиационной медицины (теория и практика).**

**Теория:**

Влияние общего физического состояния труда. Утомление и его проявления, способы самоконтроля летчика за состоянием своего после него. Рациональный режим питания его значение. Предупреждение и оказание первой помощи при выполнении полета.

**Практика:**

Оказание первой помощи при травмах. Наложение повязки. Правила наложения жгута при ожогах, при отравлении угарным газом, при поражении электрическим током. Практическое оказание первой помощи при травмах.

**VI II. Действия в экстремальных ситуациях часов (теория, практика).**

**Тема № 8. 1 Самопомощь – 4 часа (теория и практика).**

**Теория:**

Самопомощь и взаимопомощь с использованием аварийного запаса и подручных средств. Способы остановки кровотечений. Правила оказания первой помощи при ранениях, переломах, ожогах, обморозах, при солнечном ударе, утоплении, поражении ядовитых змей и насекомых. Эвакуация в переходных условиях.

**Практика:**

Практическая отработка наложения жгута, оказания помощи с использованием подручных средств.

**Тема № 8. 2 Нормативы по одеванию – 4 часа (теория и практика).**

Тренировка в выполнении нормативов по одеванию. **IX. Основы правовых знаний. Воздушное пространство – 10 часов, практика – 2 часа.**

**Тема № 9. 1 Федеральные правила использования воздушного пространства Российской Федерации (ИВП РФ).**

Изучение основных положений Федеральных правил использования воздушного пространства РФ.

**Тема № 9. 2 Руководство по организации летного обучения в авиационных организациях (РОПТЛО) – 4 часа (теория).**

Изучение основных положений Руководства по организации летного обучения в авиационных организациях России.

Тема № 9.3 Федеральные авиационно-промышленные предприятия государственной авиации (ФАП ШС ГА).

Изучение основных положений авиационного обеспечения государственной авиации.

Тема № 9.4 Федеральные авиационные предприятия государственной авиации (ФАП ШС ГА). полетов в район (отделения).

Изучение основных положений правил государственной авиации.

Тема № 9.5 Практика (практика).

Принятие зачета по изученным темам.

Х. Авиационное обслуживание, практика (часов).

Тема № 10.1. Авиационная техника (теория).

Теория:

Назначение и применение пушек. Обслуживание и хранение.

Практика:

Просмотр документов. Обсуждение материалов фильма.

Тема № 10.2. Лазерная техника (практика).

Теория:

Назначение и применение лазера. Обслуживание и хранение.

Практика:

Просмотр документов. Обсуждение материалов фильма.

Тема № 10.3. Лазерная техника (практика).

Теория:

Назначение и применение лазера. Обслуживание и хранение. Виды прицелов.

Практика:

Просмотр документов. Обсуждение материалов фильма.

Тема № 10.4. Самонаведение (практика).

Теория:

Назначение и применение систем самонаведения.

Практика:

Просмотр документов. Обсуждение материалов фильма.

Тема № 10.5. – Фотопленка (фотопленка) а с .

Теория:

Назначение фотопленки принцип работы фото

Практика:

Просмотр документа «Фотопленка (фотопленка) а с .»  
кабины «А» обслуживания материалов фильма

Тема № 10.6. – Бачок (бак) а с .

Теория:

Первые исследования относительно фотопленки  
Внутренняя Бачок (бак) а с . траектория

Практика:

Просмотр документа «Бачок (бак) а с .»  
Обсуждение материалов фильма .

Тема № 10.7. – Воздух (воздух) а с .

Теория:

Назначение ракетного двигателя принцип работы .

Практика:

Просмотр документа «Ракетный двигатель (ракета) а с .»  
Ракет АР 7-Воздух (воздух) а с .

Тема № 10.8. – Новорожденный (новорожденный) а с .

Теория:

Назначение ракетного двигателя принцип работы .

Практика:

Просмотр документа «Новорожденный (новорожденный) а с .»  
Управление ракетным двигателем (новорожденный) а с .

Тема № 10.9. – История реактивной авиации (история реактивной авиации) а с .

ХИ. История реактивной авиации и реактивной авиации (история реактивной авиации) а с .

Тема № 11.1. Развитие реактивной авиации (развитие реактивной авиации) а с .

Теория:

Краткая история развития авиации в послевоенный период .

Практика:

Просмотр «История реактивной авиации (история реактивной авиации) а с .»  
период . Крылья реактивной авиации "

Тема № 11.2. Эра реактивной авиации .  
реактивных двигателей (эра реактивной авиации) а с .

Теория:

Создание первых реактивных самолетов .  
самолетов . Создание космических ракет .

Практика:



Просмотр фильма «Мария Кожис трису'екрт Ксрй ол ё в Виктория».

Тема № 11.3 Освоение космического пространства (2 часа).

Теория:

Освоение космического пространства. Гагарин Ю. А., Титов Г. С., Терешкова В. И.

Практика:

Просмотр фильма «Мария Кожис трису'екрт Ксрй ол ё в Виктория».

Тема № 11.4 Советский космонавт Юрий Гагарин (2 часа) (теория).

Биография авиаконструктора Лавочкин Г. П. и его достижения в авиаконструировании. Заслуги в авиационной промышленности.

Тема № 11.5 Советский космонавт Юрий Гагарин (2 часа) (теория).

Биография авиаконструктора Г. П. Лавочкин и его достижения в авиаконструировании. Заслуги в авиационной промышленности.

Тема № 11.6 Советский космонавт Юрий Гагарин (2 часа) (теория).

Биография авиаконструктора Сергея Павловича Королёва и его достижения в авиационной промышленности.

Тема № 11.7 Советский космонавт Юрий Гагарин (2 часа) (теория).

Приятие зачета по изученным темам.

XII. История Вооруженных Сил России (2 часа).

Тема № 12.1 Вооруженные силы России (2 часа).

Теория:

Развитие вооруженных сил в послевоенной России. Каринский кризис.

Практика:

Просмотр документального фильма «Вооруженные силы России».

Тема № 2. Вооруженные силы России (2 часа).

Теория:

Нормативная регламентация службы в Вооруженных Силах России, права и обязанности, льготы и привилегии. Военские звания и знаки различия. Вооруженных Сил России, права и обязанности военнослужащих по призыву. Виды и условия службы.

Практика:

Просмотр документа «Пьюгановфильма вои  
и при зв В ору ж Снш ВФ. Викторина .

Тема № 3. История Южно-Кавказского  
практика).

Теория:

Рассказ о боевых действиях на Кавказе  
и образованнии военного начальники,  
Первый командный состав о  
Предвоенный и послевоенный кадры  
Армии в послевоенном периоде. Локальные  
Кавказские войны. Чеченская война. Переименования  
которые решает личный состав округа

Практика:

Просмотр документа «Города воинской славы»  
ХИИ. Города воинской славы (4 часа)  
-12 часов).

Тема № 4. Кавказская слава России (2 часа)

Положение о присвоении звания «Город  
кому присвоено звание города воинской  
городах воинской славы и памятные места

Тема № 13.2 Город воинской славы  
практика).

Теория:

Подвиги жителей города в период  
Советского Союза. Память о подвигах земляков  
Мадоян, Варфоломеев, Еременко, Текучев  
памятниках и мемориалах Ростова, посвященные

Практика:

Викторина «Герои Ростова»  
защитников города

Тема № 13.3 Город воинской славы  
практика).

Теория:

Туапсе бастион в борьбе с фашистскими  
страны. Туапсинская оборонительная

Практика:

Викторина «Герои Туапсе», названные в честь  
защитников. Презентация «Туапсинская оборонительная

Тема № 13.4 Город воинской славы  
-1 час

Теория:

Курск в годы войны. Освобождение  
захватчиков. Курская битва.

Практика:

Виктор «Улицы Курска, названы в честь защитников» в Промат «Вешняк» Своя Селрия 9  
Курская д  
Тема № 13. 5 Город воин-с2коча сала (вше оФрация,  
п р а к т-ц к а). а с

Теория:

История города. Подвиги жителей гор  
с т р а н ы .

Практика:

Виктор «Улицы Воронежа, названные в  
Союза, защитник «Промат» «Гофр» «Воронеж» од  
воинский «Высний» «Признак» «И» о й

Тема № 13. 6 Город в «История» «История» «История»  
1 ч. а с

Теория:

История города. Борьба жителей гор  
с о з д а в а л и П о д п о л ь н ы е г р у п п ы О р л о в ц е в  
п р о т и в н и к о м . О с в о б о ж д е н и е г о р о д а .

Практика:

Виктор «Улицы города Орёл, названные  
Союза, защитник «Промат» «Орёл» «История» «История»  
Тема № 13. 7 Город в «История» «История» «История»

- 1 ч. а с

Теория:

История города - под «История» «История» «История»  
п а р т и з а н в г о д ы о к к у п а ц и и г о р о д а . В к л а д

Практика:

Виктор «Улицы города Псков, названные  
Союза, защитник «Промат» «Борис» «История» «История»  
Тема № 13. 8 Город воин-с2коча сала (вше оФрация,  
п р а к т-ц к а). а с

Теория:

История «Борис» «История» «История»  
г о д ы В О В . М а с с о в ы й г е р о и з м и м у ж е с т в о

Практика:

Виктор «Улицы г. Борзя, названные в ч  
Союза, защитник «Промат» «Борис» «История» «История»  
Тема № 13. 9 Город воин-с2коча сала (вше оФрация,  
п р а к т-ц к а). а с

Теория:

История «Борис» «История» «История»  
г о д ы в о й н ы .

Практика:

История «Борис» «История» «История»  
г о д ы в о й н ы .

Практика:

Викторины учащихся города Белгород, названного в честь Советского Союза, защитников города «Горюдинской славы»  
Тема № 13.10 Город воинской славы (теория и практика). а с

Теория:

История Архангельской области в годы мужества жителей Архангельска.

Практика:

Викторина: «Улицы города Архангельска Советского Союза, защитников города «Горюдинской славы»

Тема № 13.11 Город воинской славы (теория и практика). а с

Теория:

История героизма и мужества в годы ВОВ.

Практика:

Викторина: «Улицы города Архангельска Советского Союза, защитников города «Горюдинской славы»

Тема № 13.12 Город воинской славы (теория и практика). а с

Теория:

История мужества жителей Великого Новгорода в годы ВОВ.

Практика:

Викторина: «Улицы города Великого Новгорода Советского Союза, защитников города «Горюдинской славы»

Тема № 13.13 Город воинской славы (теория и практика). а с

Теория:

История массовый героизм жителей в годы ВОВ.

Практика:

Викторина: «Улицы города Советского Союза, защитников города «Горюдинской славы»

XIV. Дни воинской славы (теория и практика). а с

Тема 14.14 День воинской славы (теория и практика). а с

Теория:

ХІІІ - вѣжелые испытаніяон РудискоТеатя р  
Золаят Орда. Дмитрием Донской. Куликовска

Практика:

Просмотр «Кулимабвжквж: новый взгляд  
КуликовжВторина.

Тема 14.2. День народног оч аесдаи (ттевоарси, я п-р а к т  
час).

Теория:

История предвдникинаа родногбо12е дгшандс огдвноо е  
ополчѣюице предводжКиутзельмбыс тМвионмина и Дмитрия

Практика:

Просмотр «ОфсивлобьбмажМоеи(ы 6 1 2)» и вВорина.  
Тема 14.3. Военный парад на Красно20йч апслао щ(адеио

1 час, п-р а к т и ш ъ а

Теория:

Подготовка к параду. Проведение па  
Значение парада.

Практика:

Просмотр ф«Парнж раснлюйщѣюя брѣ 1», о да  
викторина.

Тема 14.4. День победы русской эскадры над  
часа (тж очраис, п-р а к т и ш ъ а

Теория:

Начало Крымско-й 5 в войжов. 18 Мзрские сра  
море. Последний крупный морской бой п  
эскадры русскими моряками.

Практика:

Просмотр документ «Крѣшмогюая фивисѣйна.  
сражежииВторина.

Тема 14.5. День начала контрнаступлѣншв  
неме-фашистских бвойек пвд Москво-й 2 вч а 1с9а4  
(те о-р ли я час, п-р а к т и ш ъ а

Теория:

Предшествующие события. Краткжж дѣйсажв  
Силы сторон. Советское контрнаступлени  
сражения.

Практика:

Просмотр документа «Внѣофая фшрѣная  
БитзвМоскжв.икВорина.

Тема 14.6. Девзяттиурецкой крепоским иИзвса й-с2к арму  
часа (тж очраис, п-р а к т и ш ъ а

Теория:

Русежкфрецкие войны конца 18 века.  
южнобережья и Крыма. Измаил, сильнейш

Прибытие А. В. Суворова на театр с овладением  
штурму, взятие Измаила, полководческий  
и потерь русской и турецкой армии.

Практика:

Просмотр «фильма» о взятии Измаила  
Викторина.

**Тема 14.7. День защитника Отечества (11 часов).**

Теория:

Возникновение праздника. Первые попытки  
организации праздничных мероприятий.

Практика:

Просмотр документа «История  
Девятилетия» Виктора.

**Тема 14.8. День Победы в Великой Отечественной войне - 1945 г. (11 часов).**

Теория:

Победы нашей армии в битвах и оборона  
Москвы, Курская дуга, блокада  
данных сражений, соотношение живой силы  
сражениях. Значение победы для всего

Практика:

Просмотр документального «Освобождение  
32. капитана» Виктора.

**Тема 14.9. День памяти о россиянах, исполнявших  
предели Очеластив (11 часов).**

Теория:

История появления праздника. Вывод

Практика:

Просмотр документа «Дорога в Афганистан»  
Викторина.

**Тема 14.10. День космонавтики (11 часов).**

Теория:

Международный день полета человека в  
покоритель космоса. Хроника дня.

Практика: Просмотр фильма «Мир и  
Викторина.

**Тема 14.11. День памяти о героях Великой  
войны (11 часов).**

Теория:

Памяти о героях России. День  
начала Великой Отечественной войны (1941 г.)

Практика:

Просмотр документального фильма: «Викторина».

Тема №14. День памяти российских Первых в мировой войне 1914—1918 гг. — День Победы (Теория, практика)

Теория:

История появления и развития 1914—1918 гг. годов Движения героев.

Практика:

Просмотр фильма «Витязь из Арзамаса».

XV. Строевые движения (практика).

Тема №15. Первая стойка. Повороты (практика)

Строевая стойка. Повороты на месте:

Выполнение команд: «Становись», «Равняйся».

Тема №15. 2 шаг. Строевой шаг (практика).

Строевой шаг. Выход из строя и возвращение в строй начальнику и отход от него. Походный шаг.

Тема №15. 3 шаг. Движения строевой команды (практика)

Выполнение строевых приемов: «Налево», «Направо», «Кирюхи».

Тема №16. Военное приветствие в строю (практика).

Выполнение воинского приветствия в строю.

Отдание воинской чести в составе колонны.

Тема №15. 5 Движение в строю (практика)

Выполнение перестроений на месте: «Слева», «Справа».

Отдание воинской чести в строю.

Разучивание и исполнение строевой песни.

XVI. Огневая — 10 часов (практика).

Тема №16. 1. Разборка и сборка автомата (практика).

Тренировка по разборке и сборке автомата.

Тема №16. 2. Стрельба из пневматического оружия (практика).

Стрельба из пневматического оружия.

Стрельба на кучность из пневматического оружия на мишени с опорой на стол или стойку.

XVII. Зоркий окбирни. Физическое воспитание (практика)

Тема №17. Тягивание на перекладины (практика).

Выполнение упражнений по потягиванию.

Длина на расстояние. Тренировка на спортивную площадку.

Тема №18. Метание гранат на расстояние (практика).

Метание гранат на расстояние и на точность.

Тренировка точности попадания в цель.

**Тема № 16. Белое многоборье. Перетягивание каната (практика).**

Эстафеты

«Кто самый ловкий?», «Кто самый быстрый?»  
Веселое многоборье.

**Тема № 17. 100 м. Прыжки в длину (практика)**  
Разминка. Бег 100 м. Показ выполнения упражнения

**Тема № 17. 5 Полоса препятствия**

Преодоление полосы препятствия на дистанции  
между группами.

**XVIII. Педагогическая диагностика (анкетирование).**

Диагностика знаний, умений, навыков  
(контрольные занятия по фехтованию, стрельбе из  
оружия массового заражения, тестирование)

**IX. Итоговое мероприятие (спектакль).**

Подведение итогов, выставление оценок  
благодарностей.

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа «Нам крылья Родина дала» реализуется в  
интегрированном подходе к формированию

Освоение данной программы позволяет формировать  
патриотических чувств обучающихся средствами  
отношений к Отечеству посредством их  
деятельности, значимой и интересной для

Использование в процессе реализации



традиционными формами обучения и воспитания подростков:

- тематические кинолектории и викторины;
- уроки мужества, выездные экскурсии в воинской славы, посещение памятных мест;
- встречи и общение с ветеранами Военно-воздушной авиационной группой 4 Армии ВВС и ПВО, включение подростков и старшеклассников в общественную деятельность:

- восстановление памятников,
- организация концертов и помощи ветеранам.

позволяют наполнить понятие патриотизма близким, личностным эмоционально значимым содержанием, обучая учащихся с профессиональной ответственностью проследить за судьбой своего земляка, правовые и организационные основы патриотизма.

В дальнейшем стабильная социальная реакция, чувство гордости, связанное с Отечеством, может стать для ребенка потребностью не просто включаться, но и участвовать в общественной жизни, доблестно отстаивая интересы и достижения родной страны.

Образовательный процесс реализации программы «Крылья Родина дала» представляется частью образовательного процесса и досуговой деятельности.

В центре внимания системы детского летчика" поставлена личность обучающегося.

В отличие от общеобразовательных учреждений «Юный летчик» проводятся на добровольной основе на интересе детей к вопросам Вооруженных Сил и авиации, устройству и деятельности.

Содержание и структура Программы предусматривают использование в ходе занятий различных форм и методов.

Наряду с традиционными формами организации (лекции, семинары и др.) используются проблемное обучение, проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии, спортивные тренировки, экскурсии, дискуссия, обзорные занятия, основанные на межпредметных связях (география, история, литература, искусство, физика, химия, биология, экология, информатика, ИТ), обобщение документальных и художественных материалов по истории Отечества, авиации, военной тематике.

Такие занятия развивают память, мышление, умение работать в коллективе, расширяют

интерес к авиации, чувство патриотизма, социальной ответственности и чувство гордости.

Образовательные технологии и методические системы дополнительного образования направлены на формирование практических навыков сбора и анализа самостоятельной работы курсантов, за счет способствующих самоорганизации обучающихся ориентаций.

Серьёзное внимание в программе уделяется различным видам деятельности во время занятий. Последовательности, и, вместе с тем, включаются физические упражнения, элементы построения, командные занятия планируются возможности использования деятельного процесса. Используются как репродуктивные игровые занятия, так и творческие задания.

При изучении материала практикуется методика проблемного обучения. Постановка учебной задачи, уровень знаний учащихся и вырабатывание конкретных задач.

Успешному проведению занятий в авиационном училище способствуют разработанные дидактические методические рекомендации по организации методические пособия и руководства, учебные методические материалы, дополнительные материалы.

Одним из действенных методов обучения является тренировка на действующих тренажерах, электрифицированных схемах, проведении полетов на аэродроме, в классах и службах 4 Армии ПВО.

Передавать подрастающему поколению сложившиеся в Вооруженных Силах - Воздушных Силах страны, 4 Армии ВВС и ПВО, сформированной личной ответственности за настоящее и будущее. Поддержание высокой боевой готовности дисциплины и высокая задача педагогов детского объединения «Юный летчик» имеет.

Занятия способствуют физическому развитию воспитанников и формируют качества, необходимые будущему защитнику.

Традиционная система физического воспитания нуждается в усовершенствовании и направлена на материальную обеспеченности, разнообразия.

С целью отслеживания физической подготовки

начале и в конце учебного года в клубе нормативов). Оценка физического развития (приложение № 2) по трем основным видам:

- подтягивание на перекладине;
- прыжки в длину с места;
- челночный бег 3 х 10 м; 4 х 9 м.

В результате проведенного в течение исследования физической подготовленности выявлены проблемы в развитии силовых качеств.

Включение в Программу вбегов и прыжков способствуют любознательности и заинтересованности практических навыков.

Особый интерес обучающиеся проявляют в подготовке к соревнованиям, в которых участвуют.

Командные соревнования способствуют поддержке друг друга в сложной обстановке.

Для определения эффективности и качества используются различные методы и приемы. Усвоение игровых элементов, которые повышают интерес к занятиям. Итогам изучения отдельных тем проводятся занятия, заслушиваются результаты.

Работа с родителями начинается еще до набора детей, желающих заниматься в клубе «Открытые двери» с приглашением родителей. Рассказываются цели и задачи, проводятся занятия, даются ответы на вопросы.

Происходит знакомство родителей с учебной программой. Положительную роль в этот период играют «Летчик» (снят с курса), «Домашние задания» в период выездных экскурсионных занятий. ПВО, музеи, по историческим местам. Оформленные фотоальбомы, дипломы учащимися курсантами детского объединения за приемы методическими объединениями Дворца творчества.

Общение с родителями происходит и у курсантов. Бывают случаи успеха и неудач, присутствуют мероприятия. (Уроки мужества, встречи с ветеранами, викторины, кинолектории, выезжают на экскурсии).

Заинтересованность родителей положительно влияет на обучение детей. Заинтересованность в обучении, желание добиваться лучших результатов.

Положительным в обучении объединяется и постоянная связь педагогов объединения с администрацией и прочей «Военвед». Педагоги детского объединения в мероприятиях, проводимых в выходные дни, Новогодние утренники, Дни уроки и уроки мужества, совместные экскурсии детского объединения постоянно интересуются школе, оказывают им практическую помощь в учебном материале, подготовке сочинений.

Значительную роль в становлении и развитии объединения занимает их постоянное сотрудничество с ветеранами войны и ветеранами ПВО.

Проведение совместных мероприятий в выходные дни в Неклиновском районе уроки мужества и многие другие мероприятия в деле воспитания будущих защитников являются плодами в деле патриотического воспитания по

Предварительная аттестация обучающихся в течение года обучения в виде контрольного зачета выявления специфических способностей, программы. В дальнейшем аттестация проводится в контрольных занятиях по предметам обучения.

Периодичность аттестации установлена на 1-го года обучения:

Предварительная аттестация обучения;

Итоговая аттестация по окончании учебного года 2-го года обучения:

Текущая аттестация по окончании;

Промежуточная аттестация по полугодию;

Итоговая аттестация по окончании учебного года 3-го года обучения:

Текущая аттестация по окончании;

Промежуточная аттестация по полугодию;

Итоговая аттестация по окончании обучения.

Текущая и промежуточная аттестация проводится

- контрольные занятия, сдача нормативных заданий;

- тестирование.

Результаты тестирования фиксируются в журнале.

Результаты контрольных занятий, сдачи тестирования заносятся в сводную таблицу.

Итоговая аттестация проводится по данной программе в целом, в конце завер

### Критерии оценки освоения дополнительного

*критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:*

- соответствие уровня теоретических знаний;
- широта кругозора;
- свобода восприятия и воспроизведения;
- развитость практических умений и навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования

*критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:*

- соответствие уровня развития практических навыков;
- свобода владения специальным оборудованием;
- качество выполнения практического (технического) задания;
- технологичность практической деятельности.

*критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:*

- культура организации и поведения;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практических заданий;
- аккуратность и ответственность;
- развитость специальных способностей.

Уровни освоения дополнительной образовательной программы обучающийся освоил за курс практически весь материал, знает и понимает терминологию, осознанно и в полном соответствии с требованиями выполняет задания специальной терминологией; самостоятельно выполняет задания повышенной сложности; выполняет творческие задания;

средний уровень обучающегося объем освоения составляет 79 - 50%; сочетает специальную терминологию с практическими заданиями; выполняет задания повышенной сложности;

низкий уровень обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных программой; с трудом выполняет задания повышенной сложности; выполняет простейшие практические задания педагога.

## **У.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Нормативные документы:**

1. Государственная программа Российской Федерации по развитию образования утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2019 г. № 2021.
2. Распоряжение Министерства просвещения от 21.06.2021 г. «Об утверждении ведомственного дополнительного образования детей, выявляющие способности».
3. Государственная программа Ростовской области утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 28 декабря 2020 г. № 646 (с изменениями).
4. Конвенция о правах ребенка (принята Ассамблеей от 20 ноября— [URL:89](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml) [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml)).
5. Концепция развития дополнительного образования утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.06.2022 г. № 678.
6. Методические рекомендации «Обновленные форматы дополнительного образования детей».
7. Национальный проект «Образование», утвержденный Президентом Российской Федерации, реализуется в соответствии с Национальным проектом «Образование».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2019 г. № 1288 (ред. от 10 июля 2019 г., № 190) «О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации».
9. Приказ Министерства образования и науки от 21.06.2021 г. № 100 «Об утверждении порядка применения образовательных технологий при реализации

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. «Об утверждении Целевой программы дополнительного образования».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 г. «Об утверждении Порядка образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2016 г. № 12906/18 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

15. Приказ Министерства образования и науки Ростовской области от 03.08.2023 г. № 100/2023 «Об утверждении Порядка оказания государственной образовательной помощи гражданам, нуждающимся в получении образования, в Ростовской области».

16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.02.2019 г. № 122-р «Об утверждении Плана основных мероприятий на период Десятилетия детства, на период до 2027 года».

17. СанПиН 2-2.4.3648-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных организациях».

18. СанПиН 1-2.12.3618-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обеспечения безопасности и безвредности проживания в жилых зданиях».

18. Стратегическая инициатива «Новая модель образования», одобренная Президентом Российской Федерации.
19. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением от 29 мая 2015 г. № 996.
20. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 307 об объявлении в Российской Федерации Десятилетия России.
21. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
22. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
23. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках нацпроекта «Образование».

#### С п и с о к л и т е л ь н ы х и с т о ч н и к о в

1. Алексеев Н. В. Критерии эффективности исследовательской деятельности // Развитие учащегося: Методический сборник. М., 2008.
2. Амонашвили Ш. А. «Здравствуйте, дети!»
3. Бурмистр-Квн И. П. Инструкция самолета. М., 1998.
4. Гегузин, И. «Страницы ростовской летописи о событиях и людях, увековеченных в мемориальном комплексе «Двадцать лет до войны»». М., 1989.
5. Игнатов И. В. История авиации. М., 2005.
6. Карпова Л. И. История авиации и космонавтики. М., 2005.
7. Краснознаменное командование ВВС и ПВО.
8. Кулагина, И. Ю. Психология развития ребенка. Академический проект, 2015.
9. Макаренко В. П. История гражданина. М., 1998.
10. Михайлов В. Л. Солдат 4 Армии ВВС и ПВО. М., 2007.
11. Светлов Н. М., Светлова Г. Н. С 24 Информационными проектами: Учеб. пособие. М.: МСХАМ.им. ФКОУ. ВПФ. 2007. — 144 с.



12. Селевк-Советские образовательные те
13. Сухолинский В. А. Питать настоящего чел
14. Сухолинский Р. Ю. И в сердце. М., 1978 г.

### Список литературы для обучающихся

1. Боголюбов Л. С. И в общ М., 2000 г.
2. Гайд-Шропа П. М., 1964 г.
3. Голубев Г. Г. Друзья мои лётчики. М.
4. Ребр-Квс Мо Фавты. М., 1977 г.
5. Скрипниченко Н. П., Слюсаренко А. М. Красnodарское книжное изд. 1986 г.
6. Шолох-Судмба человека. 1977 г.
7. Якушев А. М. Взлетал-и-дочтуоб-и-9-бобедит
8. 4 Краснознаменное командование ВВС

### Приложение .

*Приложение №1*

## ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ И ВОПРОСОВ

**Для-гда обучения :**

Предварительная аттестация  
*контрольное занятие по физической подготовке согласно нормативов*  
 (Приложение №2-4).

Итоговая аттестация  
*контрольное занятие по физической подготовке согласно нормативов*  
 (Приложение №2-4);  
*контрольное занятие по огневой подготовки согласно нормативов*  
 (Приложение №5-6);  
*контрольное занятие по строевой подготовке согласно требований*  
*строевого устава (Приложение №8);*  
*тестирование по пройденным темам (Приложение №9).*

**Для-гда обучения :**

Начальная аттестация  
*контрольное занятие по физической подготовке согласно нормативов*  
 (Приложение №2-4);  
*контрольное занятие по огневой подготовки согласно нормативов*  
 (Приложение №5-6);  
*контрольное занятие по строевой подготовке согласно требований*  
*строевого устава (Приложение №8);*  
*тестирование (Приложение №10).*

Промежуточная аттестация  
*контрольное занятие по физической подготовке согласно нормативов*

*(Приложение №2-4);*

*контрольное занятие по огневой подготовки согласно нормативов (Приложение №5-6);*

*контрольное занятие по защите от оружия массового поражения согласно нормативов (Приложение №7);*

*контрольное занятие по строевой подготовке согласно требований строевого устава (Приложение №8);*

*тестирование (Приложение №11).*

**И т о г о в а я а т т е с т а ц и я**

*контрольное занятие по физической подготовке согласно нормативов (Приложение №2-4);*

*контрольное занятие по огневой подготовки согласно нормативов (Приложение №5-6);*

*контрольное занятие по строевой подготовке согласно требований строевого устава (Приложение №8);*

*тестирование (Приложение №12).*

**Д л я - г ъ д б а у ч е н и я :**

**Н а ч а л ь н а я а т т е с т а ц и я**

*контрольное занятие по физической подготовке согласно нормативов (Приложение №2-4);*

*контрольное занятие по огневой подготовки согласно нормативов (Приложение №5-6);*

*контрольное занятие по защите от оружия массового поражения согласно нормативов (Приложение №7);*

*контрольное занятие по строевой подготовке согласно требований строевого устава (Приложение №8);*

*тестирование (Приложение №13).*

**П р о м е ж у т о ч н а я а т т е с т а ц и я**

*контрольное занятие по физической подготовке согласно нормативов (Приложение №2-4);*

*контрольное занятие по огневой подготовки согласно нормативов (Приложение №5-6);*

*контрольное занятие по защите от оружия массового поражения согласно нормативов (Приложение №7);*

*контрольное занятие по строевой подготовке согласно требований строевого устава (Приложение №8);*

*тестирование (Приложение №14).*

**И т о г о в а я а т т е с т а ц и я**

*контрольное занятие по физической подготовке согласно нормативов (Приложение №2-4);*

*контрольное занятие по огневой подготовки согласно нормативов (Приложение №5-6);*

*контрольное занятие по защите от оружия массового поражения согласно нормативов (Приложение №7);*

контрольное занятие по строевой подготовке согласно требований  
 строевого устава (Приложение №8);  
 тестирование (Приложение №15).

Приложение №2

| № п /   | Фамилия  | Номер тестового задания |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Итог |
|---------|----------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------|
|         |          | 1                       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |      |
| 1.      |          |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |      |
| 2.      |          |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |      |
| И т. д. |          |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |      |
|         | Об щ и й |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |      |

Результаты тестовых заданий

Приложение №2

Сводная таблица  
 результатов контрольных занятий, и т

| № п / | Фамилия  | Предметы         |                 |       |                 |              |                   | Итог |
|-------|----------|------------------|-----------------|-------|-----------------|--------------|-------------------|------|
|       |          | физиче<br>подгот | огнев<br>подгот | З ОМП | Строе<br>подгот | Азбу<br>Морз | Резуль<br>тестиро |      |
| 1.    |          |                  |                 |       |                 |              |                   |      |
| 2.    |          |                  |                 |       |                 |              |                   |      |
| и т.  |          |                  |                 |       |                 |              |                   |      |
|       | Об щ и й |                  |                 |       |                 |              |                   |      |

Приложение №3

Школьные нормативы по прыжкам в д

| Школьн<br>класс | Мальчи<br>оценка | Мальчи<br>оценка | Мальчи<br>оценка | Девоч<br>оценка | Девоч<br>оценка | Девоч<br>оценка |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1 к л а         | 140              | 115              | 100              | 130             | 110             | 90              |
| 2 к л а         | 150              | 125              | 110              | 140             | 120             | 105             |
| 3 к л а         | 160              | 130              | 120              | 150             | 130             | 115             |
| 4 к л а         | 165              | 140              | 130              | 155             | 135             | 125             |
| 5 к л а         | 170              | 155              | 135              | 160             | 150             | 130             |
| 6 к л а         | 175              | 165              | 145              | 165             | 155             | 140             |
| 7 к л а         | 180              | 170              | 150              | 170             | 160             | 145             |

|         |     |     |     |     |     |     |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 8 к л а | 190 | 180 | 165 | 175 | 165 | 155 |
| 9 к л а | 210 | 200 | 180 | 180 | 170 | 155 |
| 1 0 к л | 220 | 210 | 190 | 185 | 170 | 160 |
| 1 1 к л | 230 | 220 | 200 | 185 | 170 | 155 |

*Приложение №5*

**Н о р м а т и в ы ч е л н о ч н о г о б е г а д л я ш к о л ь н и**

**Н о р м а т и в п о ч е л н о ч н о м у б е г у д л я**

| К л а с с ( в о з р а с т )      | д и с т а н ц и я | о ц е н к а ( с е к у н д ы ) | о ц е н к а ( с е к у н д ы ) | о ц е н к а ( с е к у н д ы ) |
|----------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <b>6-8</b> л ( е н т о р м ы Г ) | 3 х 1 0           | 9,2                           | 10,1                          | 10,4                          |
| <b>1</b> к л а с с               | 3 х 1 0           | 9,9                           | 10,8                          | 11,2                          |
| <b>2</b> к л а с с               | 3 х 1 0           | 9,1                           | 10,0                          | 10,4                          |
| <b>3</b> к л а с с               | 3 х 1 0           | 8,8                           | 9,9                           | 10,2                          |
| <b>4</b> к л а с с               | 3 х 1 0           | 8,6                           | 9,5                           | 9,9                           |
| <b>5</b> к л а с с               | 4 х 9             | 10,2                          | 10,7                          | 11,5                          |
| <b>6</b> к л а с с               | 4 х 9             | 10,0                          | 10,5                          | 11,3                          |
| <b>7</b> к л а с с               | 4 х 9             | 9,8                           | 10,3                          | 10,8                          |
| <b>8</b> к л а с с               | 4 х 9             | 9,6                           | 10,1                          | 10,6                          |
| <b>9</b> к л а с с               | 4 х 9             | 9,4                           | 9,9                           | 10,4                          |
| <b>1 0</b> к л а с с             | 4 х 9             | 9,3                           | 9,7                           | 10,2                          |
| <b>1 1</b> к л а с с             | 4 х 9             | 9,2                           | 9,6                           | 10,1                          |

**Н о р м а т и в п о ч е л н о ч н о м у б е г у д л я**

| К л а с с ( в о з р а с т )      | д и с т а н ц и я | о ц е н к а ( с е к у н д ы ) | о ц е н к а ( с е к у н д ы ) | о ц е н к а ( с е к у н д ы ) |
|----------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <b>6-8</b> л ( е н т о р м ы Г ) | 3 х 1 0           | 9,7                           | 10,7                          | 10,9                          |
| <b>1</b> к л а с с               | 3 х 1 0           | 10,2                          | 11,3                          | 11,7                          |
| <b>2</b> к л а с с               | 3 х 1 0           | 9,7                           | 10,7                          | 11,2                          |
| <b>3</b> к л а с с               | 3 х 1 0           | 9,3                           | 10,3                          | 10,8                          |
| <b>4</b> к л а с с               | 3 х 1 0           | 9,1                           | 10,0                          | 10,4                          |
| <b>5</b> к л а с с               | 4 х 9             | 10,5                          | 11,0                          | 11,7                          |
| <b>6</b> к л а с с               | 4 х 9             | 10,3                          | 10,7                          | 11,5                          |
| <b>7</b> к л а с с               | 4 х 9             | 10,1                          | 10,5                          | 11,3                          |

|                 |       |      |      |      |
|-----------------|-------|------|------|------|
| <b>8 класс</b>  | 4 х 9 | 10,0 | 10,4 | 11,2 |
| <b>9 класс</b>  | 4 х 9 | 9,8  | 10,2 | 11,0 |
| <b>10 класс</b> | 4 х 9 | 9,7  | 10,1 | 10,8 |
| <b>11 класс</b> | 4 х 9 | 9,6  | 10,0 | 10,6 |

*Приложение №6*

**Н о р м а т и в ы   п о   п о д т я г и в а н и ю   н а   п е**

| Шк о л ь н<br>к л а с с | М а л ь ч и<br>о ц е н к а<br>( к в ъ л о р | М а л ь ч и<br>о ц е н к а<br>( к в ъ л о р | М а л ь ч и<br>о ц е н к а<br>( к в ъ л о р | Д е в о ч к<br>о ц е н к а<br>( к в ъ л о р | Д е в о ч к<br>о ц е н к а<br>( к в ъ л о р | Д е в о ч к<br>о ц е н к а<br>( к в ъ л о р |
|-------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 4 к л а                 | 6   | 4   | 3   |   |   |   |
| 5 к л а                 | 7   | 5   | 3   | -   | -   | -   |
| 6 к л а                 | 8   | 6   | 4   | -   | -   | -   |
| 7 к л а                 | 9   | 7   | 5   | -   | -   | -   |
| 8 к л а                 | 10  | 8   | 5   | -   | -   | -   |

*Приложение №7*

**Н о р м а т и в ы   п о   н е п о л н о й   р а з б о р к и   и   с б о**

| Н о р м а т и                                    | « о т л и ч н | « х о р о ш о | « у д о в л е т в о |
|--|---------------|---------------|---------------------|
| №1 3 « Н е п<br>р а з б о р к а                  | 1 5 с         | 1 7 с         | 1 9 с               |
| №1 4 « С б о<br>п о с л е н е<br>р а з б о р к и | 2 5 с         | 2 7 с         | 3 2 с               |

*Приложение №8*

**Н о р м а т (и о в ъ е н к и )   з а   в ы п о л н е н и е   у п р а ж н**

1-е упражнение по стрельбе из пневм

- цель: спортивная с кругами мишень « П »
- расстояние до цели: 10 м или 5 м ( в з а
- количество пуль-пробн (и з а н ) 3 штых ) ; ( 3
- время на стрельбу: неограниченное ;
- положение: сидя, с руки .

**ОЦЕНКА:**

|                      |                    |                              |
|----------------------|--------------------|------------------------------|
| <b>о т л и ч н о</b> | <b>х о р о ш о</b> | <b>у д о в л е т в о р и</b> |
|----------------------|--------------------|------------------------------|

|   |   |  |
|---|---|--|
| Выбить 22 оч<br>числе попаст<br>выстрелами в<br>круг. | Выбить 16 оч<br>числе попаст<br>выстрелами в<br>круг. | Выбить 12 оч<br>числе попаст<br>выстрелом в<br>круг. |
|---|---|--|

Приложение №9

**Нормативы (оценки) за выполнение у  
противогаза или респиратора**

**Норматив № 1**

Условья выполнения: надеваемые противогазы и респираторы в походном положении. Неожиданно «ГАЗЫ» респираторы надеваются. надевают респираторы. Время отсчитывается от момента надевания головного убора.

\* примечание: указывается время надевания респиратора.

**По этой команде:**

1. Задержать дыхание.
2. Закрывать глаза.
3. Оружие взять «на ремень»  
(положить на землю, зажать между ног и т.д.)
4. Головной убор (зажать) между колени.
5. Вынуть шлем, взять ее обеими руками нижней частью - так, чтобы большие пальцы были снаружи, остальные внутри ее.
6. Приложить нижнюю челюсть под подбородок движением рук вверх - так, чтобы не было складок, а очки прились против лба.
7. Устранить перекошки клапки шлем.
8. Сделать выдох.
9. Открыть глаза.
10. Возобновить дыхание.
11. Головной убор.
12. Противогазную сумку застегнуть.

**Оценки за норматив №1**

| Категория обу | Отлич | Хорошо  | Удовлетвор |
|---------------|-------|---------|------------|
| курсанты      | 7 сек | 8 сек / | 10 сек /   |

|             |       |       |        |
|-------------|-------|-------|--------|
| В составе г | 8 с / | 9 с / | 11 с / |
|-------------|-------|-------|--------|

**Ошибки, снижающие оценку на один балл:**

1. При надевании противогаза обучаемый дыхание ингаляцией не сделал полный
2. Шлем-маска надета с перекосом или перекосом
3. Концы носового зажима респиратора не

**Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:**

- 1) Допущено обмякание или перекосов, при которых воздух может проникнуть под шлем
- 2) Не полностью навинчена (ввернута) гайка

*Приложение №10*

### **Оценка строевой подготовки**

Проверка одиночной первоначальной укладке и внешнего вида;

выполнению одиночных строевых приемов.

**Требования к внешнему виду:**

**Особое внимание: обращается на**

подгонку обмундирования, обуви, их исправность;

правильность нашивки погон и петлиц;

выполнение правил ношения орденов и медалей;

нагрудных знаков;

размещение эмблем, звезд и нашивок на погонах;

соблюдение правил ношения отдельных предметов формы;

стрижку волос, ношение курсантами короткой стрижки.

**Оценка за внешний вид**

«удовлетворительно» курсант аккуратно заправил прическу и все предметы формы одежды строевого ношения.

«неудовлетворительно» курсант нарушил правила ношения формы или имеет недостатки, которые нельзя устранить на месте.

**Перечень строевых приемов, в которых наиболее характерны ошибки в строевой подготовке, и наиболее характерные ошибки**

| № | Приемы, команды, действия | Ошибки |
|---|---------------------------|--------|
|---|---------------------------|--------|

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1  | <b>Строевая</b>                                    | Носки ног развернуты не по линии не по ствам вел сетны Кисти рук не посере назад. Грудь не приподнята, живот голова опущена. Руки согнуты в ло  |
| 2  | <b>Команда «Вал»</b>                               | Курсант сошел с места. Ослаблено Изменилось положение рук. Разгова  |
| 3  | <b>Команда «Запривит»</b>                          | Недостатки во внешнем виде не уст Курсант без разрешения вышел из Разговаривает в а трою без разреше  |
| 4  | <b>Снят (и не а де ие) головной убор</b>           | Головной убор снят (надет) не уста Положение снятого головного убора Строевого устава. Головной убор надет неправильно.   |
| 5  | <b>Поворачивание в месте</b>                       | После поворота не принимается правильное по Ноги в коленях сгибаются. Руки от кратчайшим путем. Поворот произведен не на 90 (45)  |
| 6  | <b>Строевой</b>                                    | Корпус отведен назад. Нет нюрд Гюни опущена вниз. Движение руками око счет сгибания в локтях. Подъем ноги от земли значительно (больше 0) с 7 м 0. Нога заносится за ног Движение рук вперед фронтально (в т же ш) установленной высоты, а при движе суставе. |
| 7  | <b>Движение по</b>                                 | Руки не полусогнуты. Размер шага с При переходе с шага движение бега  |
| 8  | <b>Обозначение (бег аме)</b>                       | Подъем ноги производится значител становится на землю не с передней на переднюю часть стопы). Движение руками не в такт ш прямо (б Движение рук вперед производится установленной высоты, а при движе суставе.  |
| 9  | <b>Прекращение движения шагом</b>                  | После остановки не принято положе После подачи исполнения е делай нке ман сделано два шага вперед.  |
| 10 | <b>Изменение скорости</b>                          | После подачи команды скорость не  |
| 11 | <b>Перемещение вправо (вперед) в пе ренда за д</b> | Недостатки допущены те же, что и востановке вращении в сторону или в руками.  |



|    |  |  |
|----|--|--|
| 12 | <b>Повороты в движении</b>                       | <p>Поворот в движении выполнен несвоевременно направо (налево) производя поворот на носках обуви.</p> <p>Поворот произведен не на носках обуви повороте производится не в такт шагу.</p>   |
| 13 | <b>Строевые приемы</b>                           | <p>Приемы выполняются с искажением уступа.</p> <p>Необходимость подачи команды каждого приема.</p> <p>Нарушение положения строевой стойки.</p>   |
| 14 | <b>Приветствие</b>                               | <p>Прием выполнен неправильно.</p> <p>Рука к головному убору приложена не вместе, ладонь согнута, средний палец убора (у козырька).</p> <p>Изменено положение руки при повороте прикладывается к головному убору не касаясь.</p> <p>Курсант не повернул головы в сторону.</p>  |
| 15 | <b>Выход из строя</b>                            | <p>Выход из строя или возвращение в строй.</p> <p>Выход осуществляется не на указанное место.</p> <p>Не выполнен поворот лицом к строю.</p> <p>Нет ответа «Есть» после полученного сигнала.</p> <p>Курсант, стоящий лицом к строю, услышав сигнал, не повернулся лицом к начальнику и не ответил «Есть».</p> <p>По команде «Стать в строю» курсант не вышел из строя.</p> <p>Нарушается положение строевой стойки.</p> |
| 16 | <b>Подход к начальнику строя и отход от него</b> | <p>Не сделан шаг от первой шеренги к начальнику.</p> <p>Подход к начальнику осуществляется не кратчайшим путем.</p> <p>Не одновременно с приставлением ноги к убору.</p> <p>Остальные недостатки те же, что и при повороте.</p>  |
| 17 | <b>Подход к начальнику строя и отход от него</b> | <p>Курсант при подходе не перешагнул за линию.</p> <p>При отходе не отшел от строя.</p> <p>Неправильное содержание доклада.</p> <p>Не одновременно с приставлением ноги к убору.</p> <p>Нет ответа «Есть» после получения сигнала.</p> <p>Курсант, услышав свое воинское звание, не ответил: «Я».</p> <p>Получив сигнал, неправильно приложил руку к головному убору.</p>  |

**О п р е д е л е н и е а о о ц е н н о к ч н у ю с т р о е в у ю п о д г о т о в**  
**Т е х н и к а в ы п о л н е н и я к а ж д о г о и с т а р о г о с в я о г о п р и**  
- « о т л и ч н о » , п р и е м с в е р х о б я з а т е л ь н о в т в е т с т в и и с  
Строевого устава, четко, уверенно, краси  
- « х о р о ш о » и п р и е м в ы п о л н е н и е б о л ь ш а я с о б я з а т е л ь н о с т ь с т р о и т е л ь  
устава, но недостаточно четко, с напряже  
- « у д о в л е т в о р и т е л ь н о » , в о с н о в н о м в ы п о л н е  
требованиями Строевого устава, но при эт  
- « н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о » , л и б о н и л и п р и е г о  
допущены две и более ошибки.

**И н д и в и д у а л ь н а я о д и н о ч н о й п р о ц е д у р о й**  
- « о т л и ч н о » , н е м е н е е 5 0 % п р о в е р е н н ы х с т р о  
«отлично», а остальные - «хорошо», за рывну  
вид, знание положений Строевого устава и  
занимаемой должности офицера; ;  
- « х о р о ш о » и н е м е н е е 5 0 % п р о в е р е н н ы х с т р о  
ниже «хорошо», «удовлетворительно», при у  
оценке за внешний вид, знание положений  
общевойсковых уставов в объеме за-  
методики обучения;

- « у д о в л е т в о р и т е л ь н о » , н е м е н е е 8 0 , % ( р а з л и ч н ы е к о э ф ф и  
сержантов - 100%) проверенных строевых п  
«удовлетворительно», при удельный в  
уставов и методики обучения.

**О ц е н к а о д и н о ч н о й с т у р ч о с к о й п р о ц е д у р о й**  
индивидуальных оценок, полученных курсанта  
- « о т л и ч н о » , 9 0 % п о л о ж и т е л ь н ы х о ц е н о к , п р и  
получили оценку «отлично»;  
- « х о р о ш о » и 8 0 % п о л о ж и т е л ь н ы х о ц е н о к , п р и  
получили оценку «хорошо»;  
- « у д о в л е т в о р и т е л ь н о » , н е м е н е е 8 0 % п о л о ж и т е л ь н ы х

## Приложение № 11

### Т е с т о в ы е з а д а н и я

#### Т е с т о в о е з а д а н и е д л я и т о г о в о й а т т е с т

В о п р о с № 1 : Н а з о в и т е г о д о б р и у о в а н и я г о  
1.1749  
2.1760  
3.1801

Вопрос №2 : Выдающийся русский полководец придёт, тот от него и погибнет » ?

1. А. Невский
2. Д. Пожарский
3. Д. Донской

Вопрос №3 : Сколько городов героев Советского

1. 13
2. 12
3. 11

Вопрос №4 : звали Покрышкина ?

1. Александрович
2. Иван Александрович
3. Алексей Иванович

Вопрос №5 : Кто был первым душой ?

1. А. И. Басов
1. К. А. Вершинин
2. Н.Ф. Науменко

Вопрос №6 : К 1 классу по взлётной массе

1. 60 т и более
2. 70 т и более
3. 75 т и более

Вопрос № 7 : Назовите дату образования

1. 7 мая 1942 года
2. 9 мая 1945 года
3. 1 сентября 1941 года

Вопрос № 8 . Как называются входящими ?

1. Принятые от адресата для передачи.
2. Принятые от корреспондента.
3. Принятые от корреспондента для пос

Вопрос № 9 . В каком уставе приведен т  
Боевом Знамени воинской части ?

1. В Уставе внутренней службы ВС РФ
2. В Уставе гарнизонной и караульной
3. В Строевом уставе ВС РФ

Вопрос № 1. О чем свидетельствует наличие на почве у рудрашника пострадавшего?

1. При наличии болей в области сердца и
2. При потере пострадавшим сознания, сонной артерии и признаков дыхания.
3. При потере зноаснгрядиа ди вошисму тссотви и пул артерии, а также признаков дыхания.

### Приложение №12

#### Тестовое задание для начальной аттес

Вопрос №1: Назовите дату окончания Дсшън в годы Великой Отечественной войны.

1. 23 февраля
2. 5 марта
3. 14 февраля

Вопрос №2: Назовите год образования Двс

1. 1935
2. 1936
3. 1937

Вопрос № 3: Назовите Российскую императ Темерницкой таможни.

1. Анна Иоанновна
2. Елизаветавна
3. Екатерина Алексеевна

Вопрос № 4. Варианты вызовов бывают:

1. Голосом, ключом, датчиком.
2. Продолжительный, сокращенный, полный
3. Продолжительный, стандартный, сокр

Вопрос № 5. Объем до 100 групп имеют ра

1. «Самолет».
2. «Обыкновенная».
3. «Ракета».

Вопрос № 6. На чем основывается воинска

1. На осознании каждым военнослужащим в ответственности за защиту Российской
2. На строгом соблюдении воинских устав
3. На уважении чести и достоинства военно

Вопрос № 7 : В каком городе установлена армия?

1. Севастополе
2. Симферополе
3. Смоленске

Вопрос №8 : По числу двигателей

1. трёхдвигательные
2. пятидвигательные
3. восьмидвигательные

Вопрос №9 : Сколько Покрышкин сбил вражеских

1. 8
2. 6
3. 9

Вопрос №10 : Сколько городов героев Советского

1. 8
2. 7
3. 9

### Приложение №13

#### Тестовое задание для промежуточной аттестации

Вопрос №1 : В каком году присвоено звание «Город воинской славы»?

1. 2007
2. 2005
3. 2008

Вопрос №2 : Назовите столицу Войска Донского

1. Таганрог
2. Азов
3. Новочеркасск

Вопрос №3 : Известный флотоводец, служивший

1. Адмирал Истомина В.
2. Адмирал Корнилов Н.
3. Адмирал Ушаков Ф.

Вопрос №4 : Какой русский полководец, крепостью Измаил?

1. генерал Румянцев П.
2. генерал Ермолов А.
3. генерал Суворов А.

Вопрос №5 : По чАИНТ14у двигателям Я

1. трёхцилиндровые
2. четырёхцилиндровые
3. пятицилиндровые

Вопрос № 6 : Когда 4 Воздушной армии при

1. 23 февраля 1968 года
2. 22 февраля 1968 года
3. 22 февраля 1966 года

Вопрос № 7 . Общие права и обязанности между ними, обязанности основных

1. Устав внутренней службы ВС РФ
2. Строевой устав ВС РФ
3. Дисциплинарный устав ВС РФ.

Вопрос № 8 . Очередность передачи радиоп

1. «Воздух» «РаМонолит» «Самолет», срочн
2. «Самолет», «Воздух», «Ракета», «Мо
3. «Монолит», «Воздух», «Ракета», «Са

Вопрос №9 : По типу -Фйловныйсдтссяйновки Т

1. поршневые
2. турбовинтовые
3. турбореактивные

Вопрос 3 №10 ие Покрышкина ?

1. Маршал авиации
2. Генерал армии
3. Герой России

*Приложение №14*

**Тестовое задание для итоговой аттест**

Вопрос №1 : Назовите государственные си

1. герб, гимн, флаг
2. гимн, орден, президент
3. флаг, столица, армия

Вопрос №2 : Назовите флотоводца, адмирала и эскадру в Синопском бою.

1. Адмирал Лазарев П.
2. Адмирал Нахимов П.
3. адмирал Макаров О.

Вопрос №3 : Где были реализованы опыты?

1. Китае
2. Европе
3. Азии

Вопрос №4 : В каком году начали формироваться самолётостроительные

1. в начале 1920-х
2. в начале 1930
3. в начале 1940

Вопрос №5 : Дата начала второй мировой

1. 1 сентября 1939
2. 22 июля 1940 г.
3. 14 июня 1941 г.

Вопрос №6 : Что устанавливается в городе отливания -Г«Гроорйд»?

1. Вечный огонь
2. Обелиск с изображением ордена Ленина текстом Указа Президиума Верховного
3. Стела с изображением ордена Победы.

Вопрос №7 : Минимальная скорость горизонтального полета составляет?

1. 110 км/ час;
2. 120 км/ час;
3. 130 км/ час.

Вопрос №8 : По числу двигателей

1. однодвигательные
2. двухдвигательные
3. трёхдвигательные

Вопрос №9 : К 3 классу по взлётной массе

1. от 10 до 30 т
2. от 10 до 30 т

3. от 30 до 70 т

Вопрос №0: Где родился Покрышкин?

1. Новороссийске
2. Новгороде
3. Новосибирске

*Приложение №15*

**Тестовое задание для начальной аттестации**

Вопрос №1: Назовите высшую награду

1. орден Отечественной войны
2. орден Красной звезды
3. орден Ленина

Вопрос №2: Казачий атаман, герой Отечественной войны

1. атаман Ефремов
2. атаман Платов
3. атаман Бакланов

Вопрос №3: Назовите маршала Победы, участвовавшего в освобождении от немецких оккупантов и ставшего впоследствии оборонительной народной республики.

1. маршал Конев И.
2. маршал Жуков Г.
3. маршал Рокоссовский К.

Вопрос №4: Назовите город, героическую оборону которого проявили мужество и стойкость в последние дни 18 Отечественной войны.

1. Ленинград
2. Севастополь
3. Смоленск

Вопрос №5: Где был совершен первый обстрел?

1. Лондоне
2. Берлине
3. Париже

Вопрос №6: Сколько улиц в Волгограде?

1. 106
2. 99
3. 339



Вопрос №7: а) родился Покрышкин?

1. 13 марта 1913 г.
2. 19 марта 1913 г.
3. 13 марта 1919 г.

Вопрос №8: Максимальная скорость горизонтальной составляющей?

1. 250 км/час
2. 300 км/час
3. 350 км/час

Вопрос №9: По чьей конструкции?

1. трёхдвигательные
2. четырёхдвигательные
3. пятидвигательные

Вопрос №10: К 4 классу по взлётной массе?

1. До 5 т
2. От 5 до 10 т
3. 10 т

### Приложение №16

#### Тестовое задание для промежуточной аттестации

Вопрос №1: Назовите союз государств, вступивших в мировую войну.

1. Тройственный союз
2. Антанга
3. Лига наций

Вопрос №2: Кто со стороны Советского Союза подписал акт о капитуляции Германии?

1. И. Сталин
2. С. Малиновский
3. Г. Жуков

Вопрос №3: На груди орла на гербе России?

1. герб Новгорода
2. герб Москвы
3. герб Суздаля

Вопрос №4: Наиболее почитаемый Орден России?

награждены и офицеров и солдат?

1. Андрея Первозванного
2. Святого Владимира
3. Святого Георгия

Вопрос № 5: В каком ряду была введена промышленность (НКАП) СССР?

1. 11 января 1939
2. 7 декабря 1940 г.
3. 14 февраля 1938 г.

Вопрос №6: Сколько городов героев Советского Союза перечислите их?

1. 1
2. 2
3. 3

Вопрос №7: Сколько улиц в Ростове названы в честь героев войны?

1. 16
2. 18
3. 33

Вопрос №8: Дата второго освобождения от захватчиков?

1. 14.11.1942 г.
2. 14.02.1943 г.
3. 29.11.1944 г.
- 4.

Вопрос №9: Какую в 1933 году Покрышкин

1. 3-ю Пермскую авиационную школу авиатехников
2. Новосибирскую среднюю школу № 3
3. Ейскую среднюю школу № 3

Вопрос №10: По числу двигателей

1. однодвигательные
2. двухдвигательные
3. трёхдвигательные

*Приложение № 17*

**Тестовое задание для учащихся 8 класса**

Вопрос №1: Символами президентской власти

1. штандарт Президента

2 . з н а к   П р е з и д е н т а

3 . с п е ц и а л ь н ы й   э к з е м п л я р   К о н с т и т у ц и и   Р о с с и и

В о п р о с   №2 :   В   к а к о м   г о д у   б ы л   о с у щ е с т в л е н   м о д е л и   с а м о л е т а   с   п а р о в ы м   д в и г а т е л е м ?

1. 1912 г .

2 . 1884 г .

3.1848г .

В о п р о с   №3 :   К о м у   п р и н а д л е ж а т   с л о в а :   « Ч е м   о т н о ш е н и ю   в е с а   с в о е г о   т е л а   к   в е с у   м у с к у л ы   д у м а ю ,   ч т о   о н   п о л е т и т ,   о п и р а я с ь   н е   н а   р а з у м а

1 .   Н .   Е .   Ж у к о в с к о м у

2 .   К .   Э .   Ц и о л к о в с к о м у

3 .   А .   С .   Я к о в л е в у

В о п р о с   №4 :   К а к и м   г о р о д а м   « Г р е й с е р »   в а л о с ь

1. Г о р о д   С а м о в е т с к о г о ,   о т с т о я щ и е с я   к о т о р ы х   п о д л и н ы   г е р о и з м   и   м у ж е с т в о   В е л и к о й   О т е ч е с т в е н н о й   в о й н ы   1941—1945   г г .

2. Г о р о д   С а м о в е т с к о г о   ж е л е з н ы х   д о р о г   в   в и р ь м и р с о в ы й   п р и   о б о р о н е   и   з а в о й с т в е   1941—1945   г г .

3. Г о р о д   С а м о в е т с к о г о ,   о т с т о я щ и е с я   к о т о р ы х   п о д л и н ы   г е р о и з м   п о   о с в о б о ж д е н и ю   в   1945   г .

В о п р о с   №5 :   С к о л ь к о   в о с т л о в а   н а з в а н ы   и м е н а   С о ю з а ?

1. 60

2. 70

3. 80

В о п р о с   №6 :   Д а т а   п е р в о г о   о с в о б о ж д е н и я   к о с м о н а в т о р а   з а х в а т ч и к о в ?

1. 29 . 11 . 1943   г .

2. 14 . 02 . 1941   г .

3. 29 . 11 . 1941   г .

В о п р о с   №7 :   С   к о г о   г о д а   П о к р ы ш к и н   в   р я д е

1. С 1932

2. С 1941

3. С 1933

Вопрос №8: количество боевых вылетов у Покры

1. 650
2. 560
3. 506

Вопрос № 9. Кодовое сокращение ЦРЖ озна

1. Имеют радиogramму.
2. Ждите настройку.
3. Готов к работе.

Вопрос №10: К 2 классу по взлётной мас

1. от 30 до 75 т
2. от 40 до 60 т
3. от 30 до 70 т

**Критерий оценки по тестированию**

до пяти правил — **хорошо**;

от пяти до восьми — **средний**;

восемь и более — **хорошо**.