

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

Одобрено
методическим советом
МБУ ДО ДТДМ

Протокол № от 2023 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДТДМ

_____ Е. Э. Жихарцева
Протокол № от 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Лесенка знаний»

Возрастная категория: 5-7 лет.

Срок реализации: 2 года.

Разработчик программы:
Георгиева А.Г.,
педагог дополнительного образования.

г. Ростов-на-Дону
2023 г.

Оглавление

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	9
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	16
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	60
V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	63

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Перед современным образованием одной из важнейших задач является формирование самостоятельной, ответственной и социально мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе.

В национальном проекте «Успех каждому ребенку» дополнительного образования детей определяется, как одно из приоритетных направлений образовательной политики. Дополнительное образование можно рассматривать как особое образовательное пространство, где объективно задается множество отношений, где осуществляется специальная образовательная деятельность различных систем по обучению, воспитанию и развитию индивида, где формируются процессы самообучения, самовоспитания и саморазвития, где реально осуществляется самореализация личности. Основное предназначение дополнительного образования — удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. Наличие разнообразных вариативных дополнительных общеобразовательных программ, направленных на различные возрастные категории, способствует широкому удовлетворению интересов и потребностей детей и родителей.

В последние десятилетия в дополнительном образовании востребованы программы для детей дошкольного возраста. Дошкольное детство представляет значительный и насыщенный событиями отрезок жизни ребенка. В этот период ребенок открывает для себя мир человеческих отношений, разных видов деятельности и общественных функций людей. От того какие качества личности будут сформированы, какие ценностно-смысловые приоритеты будут заложены в этом возрасте зависит дальнейшая успешная социализация и самореализация человека в обществе. Очень важно в этот момент обеспечить всестороннее развитие личности ребенка и подготовить переход ребенка из дошкольного в школьное детство. Это период накопления количественных и качественных изменений в сознании ребенка-дошкольника, поэтому в содержание образовательной деятельности на всех этапах должны быть включены познавательный, деятельный, ценностный и нормативный компонент.

Благодаря этому, у детей вырабатывается целостное восприятие мира, стремление познавать красоту окружающей действительности во всем ее разнообразии, формируется любознательность и познавательный интерес.

Выработать у ребенка общие способности познавательной деятельности: умение анализировать, сравнивать, обобщать, а также позаботиться о том, чтобы у него сложилась потребность получать новые знания из различных источников - вот одна из основных задач программ

дошкольного образования.

Эти все факторы обуславливают актуальность дополнительной общеобразовательной программы «Лесенка знаний». Название программы отражает сущность образовательной деятельности. Книга выступает как источник знаний. Погружаясь в проблемно-игровые ситуации, ребенок открывает для себя новые грани в процессе познания и шаг за шагом продвигается в зоне своего ближайшего развития, что обеспечивает постепенный переход от игровой деятельности к учебной деятельности, т.к. все игровые задания вплетаются в познавательные.

В 2020 году содержание дополнительной общеобразовательной программы «Лесенка знаний» обновлено в соответствии с новыми нормативными документами в образовании в системе УДО. В обновленной версии программы конкретизирована цель обучения и откорректированы задачи для её достижения. Переработан учебно-тематический план и содержание программы. В соответствии с новыми требованиями к качеству и результативности образования детализированы прогнозируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы обучающимися дошкольного возраста.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Вид программы: модифицированная.

Программа адресована детям дошкольного возраста 5-7 лет.

Срок реализации программы: 2 года.

Отличительная особенность и новизна программы:

- программа представлена 6 модулями, содержание которых основывается на концентрическом принципе построения содержания. К программе разработаны учебно-тематические планы по следующим образовательным модулям:

«Звука к букве»;

«От буквы к слову»;

«Математические ступеньки»;

«Занимательная математика»;

«Хочу все знать»;

«Учись любить мир вокруг тебя»

- системой средств, приемов, с помощью и посредством которых достигается интегрирующая дидактическая цель в совокупности всех модулей связанные с постепенным переходом от игровой деятельности к познавательной.

-особое внимание уделяется развитию речи у детей через последовательное, систематическое и разностороннее взаимодействие

дошкольника с миром книги. Дети учатся рассуждать, размышлять, пробовать свои возможности в литературном творчестве, решать нестандартные задачи и придумывать новые сказки.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что в последние годы возросла потребность в эффективных методах воспитания и образования детей дошкольного возраста. Данная программа предусматривает увлекательную игровую форму занятий и обеспечивает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку. В ходе реализации программы предусмотрены различные виды деятельности: игровая, продуктивная, познавательная, развивающие упражнения, элементарная математика, с помощью которых дети научатся читать, считать, решать, писать, объяснять свои действия, строить умозаключения, получают много интересной познавательной информации об окружающей действительности, что будет способствовать развитию мышления и речи. Вместе с тем, дополнительная общеразвивающая программа, основ

В основу разработки содержания программы положены следующие педагогические принципы:

- единство развития, обучения и воспитания;
- научность обучения, требующая усвоения детьми определенного содержания человеческой культуры;
- активность в обучении, предусматривающая необходимость собственной деятельности детей в процессе познания;
- системность, предполагающая строгую последовательность подачи учебного материала;
- учет индивидуальных возможностей и способностей детей;
- природосообразность, требующая принимать ребенка таким, какой он есть, доверять ему, укреплять его внутренние силы;
- занимательность изучаемого материала.

Содержание программы разработано с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся дошкольного возраста, которым она адресована.

Старший дошкольный возраст — период познания мира человеческих отношений, творчества и подготовки к следующему, совершенно новому этапу в его жизни — обучению в школе.

В сюжетно-ролевых играх дети подготовительной к школе группы начинают осваивать сложные взаимодействия людей. Отражающие характерные жизненные ситуации. Игровые действия становятся более сложными, обретают особый смысл, который не всегда открывается взрослому. Игровое пространство усложняется. Происходит постепенный переход от игры как ведущей деятельности к учению. Одной из важнейших

особенностей данного возраста является проявление произвольности всех психических процессов. У детей продолжает развиваться восприятие, однако они не всегда могут одновременно учитывать несколько различных признаков. Продолжает развиваться воображение, однако часто приходится констатировать снижение развития воображения в этом возрасте. Это можно объяснить различными влияниями, в том числе и средств массовой информации, приводящими к стереотипности детских образов. Мышление в этом возрасте характерно переходом от наглядно-действенного к наглядно-образному и в конце периода — к словесному мышлению. Дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объекта, указать, в какой последовательности объекты вступят во взаимодействие и т.д. Дошкольник образно мыслит, но еще не приобрел взрослой логики рассуждения. Складываются предпосылки таких качеств ума, как самостоятельность, гибкость и пытливость. В 6-7 лет увеличивается объем памяти, что позволяет детям произвольно запоминать достаточно большой объем информации. Дети могут самостоятельно ставить перед собой задачу что-либо запомнить. В высказываниях детей отражаются как расширяющийся словарь, так и характер ощущений, формирующихся в этом возрасте. Развиваются диалогическая и некоторые виды монологической речи. Детям старшего дошкольного возраста свойственно преобладание общественно значимых мотивов над личностными. В процессе усвоения активное отношение к собственной жизни, развивается эмпатия, сочувствие. Развитие произвольности и волевого начала проявляется в умении следовать инструкции взрослого, придерживаться игровых правил. В качестве важнейшего новообразования в развитии психической и личностной сферы ребенка 6 – 7 летнего возраста является соподчинение мотивов. Осознание мотива «я должен», «я смогу» постепенно начинает преобладать над мотивом «я хочу».

Уровень освоения программы: ознакомительный.

Режим занятий.

1 год обучения (5-6 лет)- 108 часов.

2 год обучения (6-7 лет)- 108 часов.

Продолжительность занятия 30 мин., что соответствует требованиям СанПин (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).

Форма занятий: групповая.

Цель программы.

Создание условий для полноценного проживания игровой деятельности и постепенного перехода детей дошкольного возраста от игровой деятельности к учебной.

Задачи.

Обучающие.

- формировать основные математические базовые представления и знания;
- ознакомить учащихся с грамматическими структурами русского языка;
- формировать умения работать с учебными заданиями по правилам;

Развивающие.

- формировать и развивать универсальные учебные умения и навыки в процессе совместной игровой и познавательной деятельности;
- развивать творческие способности, фантазию, воображение, память, мышление;
- развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- способствовать формированию у обучающихся опыта совместной учебной деятельности;
- воспитывать нравственные качества, прилежание, ответственность за выполнение определенных действий;
- содействовать адаптации к школьной жизни.

Освоение содержания дополнительной общеобразовательной программы «Тайна книжной дверцы: лесенка знаний» дает возможность учащимся дошкольного возраста достигнуть следующих результатов:

личностных:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- проявление эстетических потребностей и чувств;
- проявление этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- применение навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
- наличие установки на безопасный, здоровый образ жизни;

- нацеленность на высокий результат деятельности;
 - бережное отношение к материальным и духовным ценностям;
- метапредметных:**
- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
 - решение проблем творческого и поискового характера различными способами;
 - овладение способами планирования, контроля и оценки своих учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации на уровне возрастных возможностей;
 - овладение способами определения наиболее эффективного результата;
 - осуществление рефлексии своей учебной деятельности;
 - использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
 - овладение логическими действиями сравнения, анализа, построения рассуждений, соотнесения к известным понятиям;
 - готовность и умение слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - проявление умения договариваться при распределении функций и ролей в совместной деятельности;
 - осуществление взаимного контроля в совместной деятельности;
 - осуществление самооценки собственного поведения и поведения окружающих;

Предметные результаты.

- осознание целостности окружающего мира;
- знание и применение в практической деятельности элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в социальной среде;
- умение изучать природу и общество доступными способами и средствами (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- умение рассуждать и делать выводы;
- имеет представления: об окружающем мире; о способах познания окружающего мира; о различных знаковых системах окружающего мира;

- применяет полученные знания в практической деятельности.

Формы подведения итогов реализации программы: результаты педагогической диагностики, активное участие в проектной деятельности, акциях, отчетных мероприятиях и т.д.

Способы определения результативности: педагогическое наблюдение, тестовые игровые задания, беседа.

Работа с родителями: проведение тематических родительских собраний, совместных акций, экскурсий, праздников.

Обучающиеся, закончившие курс по краткосрочной программе «Лесенка знаний» могут продолжить обучение по программе «Тайна книжной дверцы: лесенка знаний».

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1-й год обучения

Образовательный модуль «От звука к букве».

	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Психолого-педагогическая диагностика.	1
2.	Слова, слоги	1
3.	Звуки. Звуки речи. Ударение.	1
4.	Звук [а]. Буква А, а.	1
5.	Звукосочетание [йа]. Буква Я, я	1
6.	Звук [о]. Буква О, о.	1
7.	Звукосочетание [йо]. Буква Ё, ё	1
8.	Звук [у]. Буква У, у.	1
9.	Звукосочетание [йу]. Буква Ю, ю.	1
10.	Звук [э]. Буква Э, э.	1
11.	Звукосочетание [йэ]. Буква Е, е.	1
12.	Звук [и]. Буква И, и.	1
13.	Звук [ы]. Буква ы.	1
14.	Звуки [м], [м']. Буква М, м.	1
15.	Звуки [н] и [н']. Буква Н, н.	1
16.	Звуки [р] и [р']. Буква Р, р.	1
17.	Звуки [л] и [л']. Буква Л, л.	1
18.	Звуки [г] и [г']. Буква Г, г.	1
19.	Звуки [к] и [к']. Буква К, к.	1
20.	Звуки [з] и [з']. Буква З, з.	1
21.	Звуки [с] и [с']. Буква С, с.	1

22.	Звуки [д] и [д']. Буква Д, д.	1
23.	Звуки [т] и [т']. Буква Т, т.	1
24.	Звуки [б] и [б']. Буква Б, б.	1
25.	Звуки [п] и [п']. Буква П, п.	1
26.	Звуки [в] и [в']. Буква В, в.	1
27.	Звуки [ф] и [ф']. Буква Ф, ф.	1
28.	Звук [ж]. Буква Ж, ж.	1
29.	Звук [ш]. Буква Ш, ш.	1
30.	Звук [ц]. Буква Ц, ц.	1
31.	Звук [ч']. Буква Ч, ч.	1
32.	Звук [щ']. Буква Щ, щ.	1
33.	Звуки [х] [х']. Буква Х, х.	1
34.	Звук [й]. Буква Й, й.	1
35.	Буквы Ъ и Ь.	1
36.	Итоговое занятие.	1
	Итого.	36

Образовательный модуль «Математические ступеньки».

	Темы	Часы
1.	Педагогическая диагностика.	1
2.	Число и цифра 1.	1
3.	Число и цифра 2, знаки +, =.	1
4.	Числа и цифры 1, 2, 3.	1
5.	Числа и цифры 1, 2, 3, 4.	1
6.	Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, знаки +, =.	1
7.	Число и цифра 6, знаки +, =.	1
8.	Числа и цифры 3,4, 5, 6, знаки <, >, =.	1
9.	Числа и цифры 4, 5, 6.	1
10.	Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 0, знак –.	1
11.	Числа и цифры 0, 4, 5, 6.	1
12.	Число и цифра 7, знаки +, =.	1
13.	Числа и цифры 1 – 7 .	1
14.	Числа и цифры 1 – 8 .	1

15.	Сложение числа 8, порядковый счет.	1
16.	Решение примеров.	1
17.	Закрепление умений правильного использования знаков <, >.	1
18.	Числа и цифры 1 – 9 .	1
19.	Сравнение смежных чисел.	1
20.	Число 10.	1
21.	Числа от 1 до 10.	1
22.	Решение задач.	1
23.	Решение задач на сложение и вычитание.	1
24.	Решение примеров на сложение и вычитание.	1
25.	Решение примеров. Круг, треугольник, прямоугольник, трапеция.	1
26.	Решение задач на сложение и вычитание. Решение логических задач	1
27.	Решение задач на вычитание.	1
28.	Решение задач.	1
29.	Решение логических задач.	1
30.	Решение задач. Решение логических задач	1
31.	Решение примеров на сложение и вычитание. Круг, овал.	1
32.	Решение примеров. Решение логических задач	1
33.	Решение задач	1
34.	Шар, куб, конус	1
35.	Прямоугольник, квадрат.	1
36.	Итоговое занятие.	1
	Итого.	36

Образовательный модуль «Хочу всё знать»

	Название раздела, темы	Часы
1.	Моя семья.	1
2.	Страна вежливости.	1
3.	Что такое дружба.	1
4.	Мы идём в гости.	1

5.	Мы идём в театр.	1
6.	Прогулка по городу.	1
7.	Времена года.	1
8.	Времена года. Осень.	1
9.	Времена года. Зима.	1
10.	Времена года. Весна.	1
11.	Времена года. Лето.	1
12.	Дикие животные.	1
13.	Домашние животные.	1
14.	Мы – друзья природы.	1
15.	Откуда пошла Русская земля.	1
16.	Как жили на Руси.	1
17.	Мастера – золотые руки.	1
18.	Богатыри – защитники Руси.	1
19.	Верования древних славян.	1
20.	Новый год и Рождество.	1
21.	Москва – столица.	1
22.	Моя страна – Россия.	1
23.	Безопасность и здоровье.	1
24.	Ты один дома и на улице.	1
25.	Не шути с огнём.	1
26.	Правила пешехода.	1
27.	Русская народная сказка «Репка».	1
28.	Русская народная сказка «Колобок».	1
29.	Русская народная сказка «Теремок».	1
30.	Русская народная сказка «Кот, петух и лиса».	1
31.	Русская народная сказка «Гуси-лебеди».	1
32.	Знакомство с малыми фольклорными формами.	1
33.	Рассказ Е. Чарушина «Про зайчат».	1
34.	Весёлые стихотворения.	1
35.	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1
36.	Игровое занятие «Всё обо всём».	1
	Итого.	36

2-й год обучения
Образовательный модуль «Увлекательное чтение»

	Темы	Часы
1.	Педагогическая диагностика.	1
2.	Слово. Слог. Предложение.	1
3.	Буква А, а.	1
4.	Буква О, о.	1
5.	Буква И, и.	1
6.	Буква ы.	1
7.	Буква У, у.	1
8.	Буква Н, н	1
9.	Буква С, с.	1
10.	Буква К, к.	1
11.	Буква Т, т.	1
12.	Буква Л, л.	1
13.	Буква Р, р.	1
14.	Буква В, в.	1
15.	Буква Е, е.	1
16.	Буква П, п.	1
17.	Буква М, м.	1
18.	Буква З, з.	1
19.	Буквы З и С.	1
20.	Буква Б, б.	1
21.	Буква Д, д.	1
22.	Буква Я, я.	1
23.	Буква Г, г.	1
24.	Буква Ч, ч.	1
25.	Буква Ъ.	1
26.	Буква Ш, ш.	1
27.	Буква Ж, ж.	1
28.	Буква Ё, ё.	1
29.	Буква Ы, й.	1
30.	Буква Х, х.	1
31.	Буква Ю, ю.	1
32.	Буква Ц, ц.	1
33.	Буква Э, э.	1
34.	Буква Щ, щ.	1
35.	Буква Ф, ф.	1
36.	Итоговое занятие.	1

	Итого.	36
--	---------------	-----------

Образовательный модуль «Занимательная математика»

	Темы	Часы
1.	Педагогическая диагностика.	1
2.	Количество и счёт от 1 до 10. Геометрические фигуры.	1
3.	Знаки: =, не =, +, -. Сравнение предметов.	1
4.	Сравнение предметов с фигурами. Части суток.	1
5.	Состав числа 6. Геометрические фигуры: треугольник, трапеция.	1
6.	Ориентировка во времени. Знакомство с часами.	1
7.	Дни недели. Ориентировка в пространстве.	1
8.	Состав числа из двух меньших. Овал.	1
9.	Измерение линейкой. Ориентировка на листе бумаги.	1
10.	Решение примеров на сложение. Порядковый счет.	1
11.	Цифры от 1 до 9. Числа 10, 11.	1
12.	Математические загадки.	1
13.	Число 12.	1
14.	Измерение длины отрезка.	1
15.	Деление на равные части предметы.	1
16.	Элементы треугольника (вершины, стороны, углы).	1
17.	Число 14.	1
18.	Числовой луч.	1
19.	Число 15.	1
20.	Числа от 1 до 15.	1
21.	Число 16. Календарь.	1
22.	Число 17. Логическая задача с поиском недостающей фигуры.	1
23.	Число 17. Ориентировка в пространстве на листе бумаги.	1

24.	Число 18.	1
25.	Времена года.	1
26.	Число 19. Сравнение предметов по величине.	1
27.	Конструирование предметов из геометрических фигур.	1
28.	Число 20.	1
29.	Составление арифметических задач по картинке.	1
30.	Числа второго десятка.	1
31.	Сравнение чисел по числовой линейке.	1
32.	Сравнение предметов по 3 признакам: цвет, форма, размер (величина).	1
33.	Задачи-шутки. Математические загадки.	1
34.	Понятие $>$, $<$, увеличить, уменьшить, поровну. Геометрические тела: шар, куб, цилиндр, пирамида	1
35.	Выделение признаков предметов, объединение по признакам.	1
36.	Итоговое занятие.	1
	Итого.	36

Образовательный модуль «Учись любить мир вокруг»

	Темы	Часы
1.	Педагогическая диагностика.	1
2.	Мир вокруг нас.	1
3.	Моя Родина – Россия.	1
4.	Мой дом, моя семья.	1
5.	Времена года.	1
6.	Природные явления.	1
7.	Дни недели, месяцы.	1
8.	Зимние праздники.	1
9.	Весенние праздники.	1
10.	Мир животных.	1
11.	Мир растений.	1
12.	Голубые реки России.	1
13.	Легенды и сказки Тихого Дона.	1
14.	Цветной мир.	1
15.	Что изучает экология.	1

16.	Профессии.	1
17.	Спорт в нашей жизни.	1
18.	Транспорт.	1
19.	Основы этикета.	1
20.	Правила безопасности.	1
21.	Фольклор.	1
22.	Цикл стихов А.Барто.	1
23.	Творчество С.Я. Маршака.	1
24.	Мир животных в стихах и рассказах.	1
25.	Играем в сказки.	1
26.	Русская народная сказка.	1
27.	Сказка «Маша и медведь».	1
28.	Мир волшебных сказок.	1
29.	Сказки Г.Х. Андерсена.	1
30.	Сказки А.С. Пушкина.	1
31.	Сказки К. Чуковского.	1
32.	Рассказы и сказки Н. Носова.	1
33.	Сказки Э.Успенского. Веселые стихи.	1
34.	Как хорошо уметь читать.	1
35.	Скоро в школу.	1
36.	Итоговое занятие.	1
	Итого.	36

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

Образовательный модуль «От звука к букве»

Тема 1. Педагогическая диагностика (1 час).

Выявление уровня развития речи, фонематического слуха с возрастными нормами детей. Игровое упражнение «От А до Я». Упражнение «Придумай слово с таким же звуком». Игры «Доскажи словечко», «Какое слово длиннее?». Повторение скороговорки «На осинке росинки засверкали утром перламутром». Разгадывание загадки и раскрашивание картинки с отгадкой. Письмо в тетради по образцу. Составление рассказа по картинке.

Тема 2. Слова, слоги (1 час).

Речевая разминка. Дыхательная гимнастика «Вырастем большими».
Слово как основная единица речи. Предмет и слово, его обозначающее.
Игровые упражнения «Подбери слово к картинке», «Закончи предложение», «Зимние слова», «Вкусные слова», «Добрые слова».
Слог как минимальная произносительная единица. Обозначение слога схемой. Приемы слогоделения - «Ладочка под подбородком», «Скандирование». Письмо по образцу. Повторение скороговорки «Скворцы и синицы – веселые птицы». Разгадывание загадки и раскрашивание картинки-отгадки.

Тема 3. Звуки. Звуки речи. Ударение. (1 час).

Речевая разминка. Артикуляционное упражнение «Улыбка».
Звуки природы и звуки человеческой речи. Прослушивание стихов и произношение звуков, которые описываются в стихах.

Знакомство с гласными звуками и обозначение в схеме слова. ◐

Знакомство с согласными звуками. мягкими и твердыми, звонкими и глухими, шипящими. Обозначение согласного в схеме слова [-] твердый согласный и [=] мягкий согласный.

Письмо по образцу. Игра «Найди место гласного звука» в словах. «кот», «кит», «игра», «аист». Игра «Какой звук потерялся?»

Понятие «ударный слог». Знакомство со знаком «ударение». Работа со словами. за'мок – замо'к, кру'жки – кружки', и'рис – ири'с. Постановка ударения в словах. груша, гуси, машина, колесо, банан, парта.

Игра-упражнение «Что не так?». Игра-упражнение «Узнаем свое имя».

Тема 4. Звук [а] Буква А, а. (1 час).

Речевая разминка. Артикуляционное упражнение «Ныряльщики».

Понятие «звук» и «буква». Выделение звука [а] в словах.

Гласная буква «А». Рассматривание и раскрашивание буквы.

Прослушивание четверостиший и придумывание слов со звуком [а].

Разучивание стихотворения о букве А.

Нахождение в словах «ананас», «арбуз», «айва» звука [а] и выделение его в схеме. Построение буквы «А» из счетных палочек. Письмо буквы «А» по образцу. Письмо буквы «А» в словах «рак», «книга», «автобус» в соответствующем месте в прямоугольнике. Разгадывание загадок.

Тема 5. Звукосочетание [йа]. Буква Я, я (1 час).

Речевая разминка. Артикуляционное упражнение «Ветерок». Повторение понятия «звук» и «буква». Гласная буква «Я». Рассматривание и закрашивание буквы. Отгадывание загадок по картинке. Придумывание слов с буквой «Я» в начале слова. Разучивание стихотворения о букве «Я».

Письмо буквы «Я» по образцу. Пальчиковая игра «Зайка». Игры со словами. рифмы. Игра «Мои ладошки». Пальчиковая игра «Умница».

Тема 6. Звук [о] Буква О, о. (1 час).

Речевая разминка. Артикуляционное упражнение «Трубочка». Повторение понятия «звук» и «буква». Разгадывание загадок о животных, в названии которых есть звук [о]. Придумывание слов со звуком [о]. Нахождение в словах «зонт», «лимон», «бочка», «пальто», «облако» звука [о] и выделение его в схемах.

Гласная буква «О». Рассматривание и закрашивание буквы «О».

Разучивание стихотворения о букве «О». Рисование узоров овальной формы.

Письмо буквы «О» по образцу.

Пальчиковая гимнастика «Кошка».

Гимнастика для глаз.

Тема 7. Звукосочетание [йо] Буква Ё, ё (1 час).

Речевая разминка. Артикуляционное упражнение «Хоботок». Повторение понятия «звук» и «буква». Прослушивание четверостиший и выделение слов с буквой «Ё» в начале слова. Разучивание стихотворения о букве «Ё».

Разгадывание загадок. Рассматривание и раскрашивание буквы «Ё».

Гласная ударная буква «Ё». Письмо буквы «Ё» по образцу.

Построение буквы «Ё» из счетных палочек.

Пальчиковая игра «Ёжик».

Дыхательная гимнастика «Минута тишины».

Тема 8. Звук [у] Буква У, у. (1 час).

Речевая разминка. Артикуляционное упражнение «Лопаточка».

Повторение понятия «звук», «буква». Разгадывание загадки со звуком [у].

Разгадывание загадок по картинке. Придумывание слов со звуком [у] в начале и в середине слова. Нахождение звука [у] и выделение его в схемах.

Гласная буква «У». Разучивание стихотворения о букве «У». Построение буквы «У» из счетных палочек. Письмо буквы «У» по образцу.

Чтение слогов «УА» и «АУ». Пальчиковая игра «Гусь». Игра «Поезд и птицы».

Тема 9. Звукосочетание [йу]. Буква Ю, ю. (1 час).

Речевая разминка. Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье».

Повторение понятия «звук» и «буква». Речевая игра «Отгадай словечко».

Прослушивание и выделение слов с буквой «Ю» в начале слова.

Разучивание стихотворения о букве «Ю». Гласная буква «Ю». Письмо буквы «Ю» по образцу. Пальчиковая игра «Черепашка». Игра «Мои ладошки».

Игра «Покажи и назови». Дыхательная гимнастика «Паровоз».

Тема 10. Звук [э] Буква Э, э. (1 час).

Речевая разминка. Артикуляционное упражнение «Улыбка». Повторение понятий «звук» и «буква». Игра на определение первого звука в названии предмета. Разгадывание загадок и выделение слов со звуком [э]. Нахождение звука [э] в словах «эскимо», «экран», «аэродром».

Рассматривание и раскрашивание буквы «Э». Разучивание стихотворения о букве «Э». Гласная буква «Э». Письмо буквы «Э» по образцу.

Пальчиковая игра «Черепашка». Физкультминутка «Утро».

Тема 11. Звукосочетание [йэ] Буква Е, е. (1 час).

Речевая разминка. Артикуляционное упражнение «Маятник».

Повторение понятия «звук» и «буква». Выделение слов с буквой «Е». Придумывание слов с буквой «Е». Гласная буква «Е». Построение буквы «Е» из счетных палочек. Письмо буквы «Е» по образцу.

Пальчиковая игра «Коза». Рассматривание картинок и написание под предметом буквы, с которой начинается слово.

Рассматривание картинки и придумывание предложения из трех слов.

Физкультминутка «Кузнечики».

Тема 12. Звук [и] Буква И, и. (1 час).

Речевая разминка. Артикуляционное упражнение «Фокус». Повторение понятия «звук» и «буква». Разгадывание загадок. Прослушивание стихов и выделение слов со звуком [и]. Придумывание слов со звуком [и]. Нахождение звука [и] в словах «вишня», «книга», «игла», «очки», «гриб» и выделение его в схемах. Гласная буква «И». Разучивание стихотворения о букве «И». Построение буквы «И» из счетных палочек. Графическое изображение «И».

Письмо буквы «И» по образцу. Пальчиковая игра «Собака» Речевая игра «Скажи наоборот». Дыхательная гимнастика «Дровосек».

Тема 13. Звук [ы]. Буква ы. (1 час).

Речевая разминка. Артикуляционное упражнение «Лошадка».

Повторение понятия «звук» и «буква». Игровое упражнение «Как гудят пароходы». Нахождение звука [ы] в словах. Нахождение звука [ы] в словах «мыло», «сыр», «мышь», «шары» и выделение его в схемах. Гласная буква «ы». Разучивание стихотворения о букве «ы». Графическое изображение буквы «ы». Письмо по образцу. Заучивание потешки. Разгадывание загадок.

Пальчиковая игра «Собака». Игра «Скажи наоборот». Физкультминутка «Стрекоза».

Тема 14. Звуки [м], [м'] Буква М, м. (1 час).

Речевая разминка. Артикуляционное упражнение «Нырляльщики».

Повторение понятий «звук» и «буква». Согласные звуки [м, м']. Разгадывание загадки и придумывание слов со звуками [м] и [м'].

Определение места звука [м] в названии предметов: «мотор», «ромашка», «дом», «муха», «морковь», «мама». Заучивание стихотворения о букве «М».

Графическое изображение буквы «М». Построение буквы «М» из счетных палочек. Письмо буквы «М» по образцу. Пальчиковая гимнастика «Мы писали...». Заучивание потешки «Мышка мылом мыла нос».

Чтение слогов. **МА, МО, МЭ, МЫ, МУ, МЯ, МЁ, МЕ, МИ, МЮ.**

Физкультминутка «Веселые матрешки».

Тема 15. Звуки [н] и [н'] Буква Н, н. (1 час).

Речевая разминка. Артикуляционное упражнение «Ветерок». Повторение понятия «звук» и «буква». Отгадывание загадок. Придумывание слов со звуками [н] и [н']. Определение места звука [н] в словах «слон», «насос», «зонтик», «нож», «луна». Речевая игра «Какое слово длинее?».

Разучивание стихотворения о букве «Н». Построение буквы «Н» из счетных палочек. Письмо буквы «Н» по образцу.

Игра «Живые звуки».

Чтение прямых слогов. **НА, НУ, НО, НЫ, НЯ, НЮ, НЁ, НИ, НЕ** и придумывание с ними слов.

Гимнастика для глаз «Подремать».

Тема 16. Звуки [р] и [р'] Буква Р, р. (1 час).

Речевая разминка. Артикуляционное упражнение «Улыбка».

Согласный звук [р]. Отгадывание загадок по картинке. Игра «Назови слово». Игра «Твердый звук – мягкий звук». Буква «Р». Разучивание стихотворения о букве «Р». Игра «Собери овощи» на букву «Р». Графическое изображение буквы «Р». Письмо буквы «Р» по образцу.

Чтение прямых слогов. **РА, РО, РЫ, РУ, РЯ, РЁ, РИ, РЮ**

Прочтение слов **РОМА, РАМА.**

Чтение предложения **МАМА МЫЛА РАМУ.**

Игра «Доскажи словечко». Пальчиковая игра «Теремок». Физкультминутка «Рыбка».

Тема 17. Звуки [л] и [л'] Буква Л, л. (1 час).

Речевая разминка. Артикуляционное упражнение «Трубочка».

Согласные звуки [л], [л']. Речевая игра «Самолетики». Игра «Начни с последнего звука». Разгадывание загадок по картинкам. Определение первого звука в названии нарисованных предметов: «лампа», «лошадь», «лодка», «луна», «лист». Определение места звука [л] в словах «стул», «ландыш», «юла». Буква «Л». Разучивание стихотворения о букве «Л».

Построение буквы «Л» из счетных палочек. Письмо буквы «Л» по образцу.

Написание первого слога в словах **ЛЫЖИ, ЛУНА, ЛОШАДЬ.**

Пальчиковая игра «Ладочки».

Чтение прямых слогов. **ЛА, ЛУ, ЛО, ЛЫ, ЛЯ, ЛЮ, ЛЁ, ЛИ.**

Прослушивание рассказа «В пенале».

Тема 18. Звуки [г] и [г']. Буква Г, г. (1 час).

Речевая разминка. Артикуляционное упражнение «Лопаточка».

Согласный звук [г] и [г']. Речевая игра «Карусель». Придумывание слов со звуками [г] и [г']. Буква «Г». Отгадывание загадок по картинкам.

Разучивание стихотворения о букве «Г». Построение буквы «Г» из счетных палочек. Письмо буквы «Г» по образцу. Графический диктант.

Чтение слогов. **ГА, ГО, ГЫ, ГУ, ГЕ, ГИ.**

Чтение слогов. **ГА, НА, МА, ЛЯ, ЛЕ, НА, ЛИ, НИ** и составление из них имен детей.

Составление предложений из трех слов к картинке. Дыхательная гимнастика «Гуси шипят».

Тема 19. Звуки [к] и [к']. Буква К, к. (1 час).

Речевая разминка. Артикуляционное упражнение «Улыбка».

Речевая игра «Кто так кричит?»

Определение первого звука в названии предметов. «колобок», «кит», «кошка», «корова», «книга». Прослушивание стихотворения и выделение слов со звуками [к] и [к']. Придумывание слов с такими же звуками.

Буква «К». Разучивание стихотворения о букве «К».

Построение буквы «К» из счетных палочек. Письмо буквы «К» по образцу.

Чтение слогов. **КА, КО, КУ, КЯ, КЕ, КЮ, КИ** и придумывание слов с этими слогами. Игра «Волшебные квадраты». Пальчиковая игра «Этот пальчик».

Физкультминутка «Кораблик».

Тема 20. Звуки [з] и [з'] Буква З, з. (1 час).

Речевая разминка. Артикуляционное упражнение «Комарики».

Заучивание считалки. Игра «Узнайте звук». Игра «Доскажи словечко».

Чистоговорки. Заучивание пословиц.

Прослушивание стихотворения и выделение слов с звуками [з] и [з'].

Буква «З». Заучивание стихотворения о букве «З».

Письмо буквы «З» по образцу.

Чтение слогов. **ЗА, ЗУ, ЗО, ЗЫ, ЗЯ, ЗЮ, ЗЕ, ЗЁ, ЗИ** и придумывание с ними слов.

Игра с кубиком. Игра на внимание «Зайки». Физкультминутка «Самолет».

Тема 21. Звуки [с] и [с'] Буква С, с. (1 час).

Речевая разминка. Артикуляционное упражнение «Холодная водичка».

Прослушивание стихотворения и выделение слов со звуками [с] и [с'].

Буква «С». Заучивание стихотворения о букве «С». Письмо буквы «С» по образцу.

Чтение слогов и придумывание с ними слов.

СА, СО, СУ, СЭ, СЫ, СЯ, СЁ, СЮ, СЕ, СИ.

Речевая игра «Моем ручки» с выделением слога **СА** среди других. Игра «Проговаривай и договаривай».

Игра-упражнение «Расскажи про Сашу». Физкультминутка «Сова».

Тема 22. Звуки [д] и [д'] Буква Д, д. (1 час).

Речевая разминка. Артикуляционное упражнение «Дудочка». Игра-упражнение «Твердый – мягкий». Игра «Узнай звук». Прослушивание сказки «Доброе дело» и нахождение в ней слов со звуком [д]. Рассматривание и закрашивание буквы «Д». Разгадывание загадок по картинкам. Разучивание стихотворения о букве «Д». Игра-упражнение «Скажи наоборот» (ответ на букву «Д»). Построение буквы «Д» из счетных палочек. Письмо буквы «Д» по образцу.

Чтение слогов и придумывание слов с ними.

ДА, ДО, ДЫ, ДУ, ДЕ, ДЯ, ДЁ, ДИ, ДЮ.

Физкультминутка «Пчёлка».

Тема 23. Звук [т] и [т'] Буква Т, т. (1 час).

Речевая разминка. Артикуляционное упражнение «Трещотка».

Игра-упражнение «Мишка-топтыжка». Определение звуков [т] и [т'] в названии предметов. ракета, телефон, кот, тыква, матрос.

Разгадывание загадок по картинкам. Знакомство с буквой «Т».

Построение буквы «Т» из пальчиков, счетных палочек, карандашей.

Письмо буквы «Т» по образцу.

Прослушивание рассказа «Тигр» и объяснение лексического значения слов. тигр, хищный, зверь.

Пальчиковая игра «Теремок».

Чтение слогов **ТА, ТО, ТЫ, ТУ, ТЯ, ТЁ, ТИ, ТЮ, ТЕ** и придумывание с ними слов. Дыхательная гимнастика «Надуй шар».

Тема 24. Звук [б] и [б'] Буква Б, б. (1 час).

Речевая разминка. Артикуляционное упражнение «Часы».

Игра-упражнение «Два братца». Игра «Найди звук» в словах. бабочка, пылесос, баран, пенек. Придумывание слов, начинающихся на звуки [б] и [б']. Знакомство с буквой «Б». Заучивание стихотворения о букве «Б». Рисование буквы «Б» в воздухе. Прослушивание рассказа «Белка» и нахождение слов со звуком [б]. Речевое упражнение «Белые загадки».

Письмо буквы «Б» по образцу.

Чтение слогов **БА, БО, БУ, БЫ, БЯ, БЁ, БЮ, БЕ, БИ** и придумывание слов с ними. Пальчиковая игра «Белые гуси». Физкультминутка «Буратино».

Тема 25. Звук [п] и [п'] Буква П, п. (1 час).

Речевая разминка. Артикуляционное упражнение «Пыхтелка».

Речевое упражнение «Что делает Петя?». Прослушивание стихов и выделение слов со звуком [п] и [п']. Игра «Три медведя». Придумывание слов со звуком [п]. Знакомство с буквой «П». Разучивание стихотворения о букве «П». Построение буквы «П» из счетных палочек, из карандашей.

Письмо буквы «П» по образцу.

Чтение слогов **ПА, ПО, ПЭ, ПЫ, ПУ, ПЯ, ПЁ, ПЕ, ПИ, ПЮ** и придумывание с ними слов.

Чтение, объяснение и разучивание потешки.

Пальчиковая игра «Мы писали». Физкультминутка «Пчёлка».

Тема 26. Звуки [в] и [в']. Буква В, в. (1 час).

Речевая разминка. Артикуляционное упражнение «Ветерок». Игра «Доскажи словечко». Игра-упражнение «Сердитые – весёлые человечки».

Чтение рассказа «Волк», ответы на вопросы по тексту. Объяснение понятия «родственные слова». Чтение стихотворения и выделение слов со звуком [в] и [в']. Знакомство с буквой «В». Заучивание стихотворения о букве «В».

Письмо буквы «В» по образцу.

Чтение слогов **ВА, ВУ, ВО, ВЫ, ВЯ, ВЮ, ВЁ, ВИ** и придумывание с ними новых слов. Пальчиковая игра «Апельсин».

Тема 27. Звук [ф] и [ф'] Буква Ф, ф. (1 час).

Речевая разминка. Артикуляционное упражнение «Свечка».

Согласный звук [ф]. Игра-упражнение «Составь слово». Игра «Ручки-капризки» (звуки [фи] и [пфи]).

Проговаривание слов. фа-а-а-ра-а-а, фу-у-у-ра-а-а, фи-и-и-кус, фа-а-а-та-а-а.

Деление слов на слоги. фу/ра, фа/кел, фе/я, фо/кус/ник.

Знакомство с буквой «Ф».

Заучивание стихотворения о букве «Ф». Письмо буквы «Ф» по образцу.

Чтение слогов. **ФА, ФУ, ФО, ФЫ, ФЁ, ФИ, ФЕ** и придумывание с ними слов. Пальчиковая игра «Поздороваемся». Физкультминутка «Аист».

Тема 28. Звук [ж] Буква Ж, ж. (1 час).

Речевая разминка. Артикуляционное упражнение «Жук».

Согласный звонкий и всегда твердый звук [ж]. Игровое упражнение «Добавь звук [ж]». Прослушивание загадок и нахождение отгадок на звук [ж].

Знакомство с буквой «Ж». Разучивание стихотворения о букве «Ж».

Построение буквы «Ж» из счетных палочек, карандашей. Письмо буквы «Ж» по образцу. Чтение слогов **ЖА, ЖО, ЖУ, ЖИ** и придумывание с ними слов и предложений. Речевое упражнение «Желтые загадки».

Физкультминутка «Жук».

Тема 29. Звук [ш] Буква Ш, ш. (1 час).

Речевая разминка. Артикуляционное упражнение «Шорох».

Согласный, безголосый, шипящий и всегда твердый звук [ш].

Прослушивание стихотворения «Ш шептало и шипело...» и запоминание слов на звук [ш]. Речевая игра «Добавь звук [ш]» (к словам. тучка, топать, пулька, мель, поры, пион, нырять). Придумывание слов со звуком [ш].

Заучивание чистоговорок. Буква Ш, ш. Игра на внимание – нахождение «ШИ» среди других слогов. Построение буквы «Ш» из счетных палочек. Письмо буквы «Ш» по образцу.

Чтение слогов **ША, ШО, ШУ, ШИ.**

Чтение слов **ШАРЫ, ШОРОХ, ШУБА, ШИНА** и придумывание предложений с этими словами.

Прослушивание рассказа «Шишка».

Физкультминутка «Ветер тихо клён качает».

Тема 30. Звук [ц] Буква Ц, ц. (1 час).

Речевая разминка. Прослушивание стихотворения «Цапля бродит по лугу» и нахождение слов со звуком [ц]. Всегда твердый звук [ц].

Игра «Найди звук и хлопни в ладоши». Рассматривание предметных картинок со звуком [ц]. Прослушивание сказки «Цыпленок Цып» и нахождение в тексте слов со звуком [ц]. Знакомство с буквой «Ц».

Построение буквы «Ц» из счетных палочек. Письмо буквы «Ц» по образцу.

Чтение слогов **ЦА, ЦО, ЦУ.** Чтение слов. **ЦАПЛЯ, ЦИРК, ЦИФРА** и придумывание с ними предложений. Составление слов из слогов. **У, НИ, ЧЕ, ЦА.** Дифференциация понятия «слог – слово». Подбор родственных слов к слову «цветок». Составление предложений из слов (по картинкам).

Физкультминутка «Научились мы писать».

Тема 31. Звук [ч'] Буква Ч, ч. (1 час).

Речевая разминка. Артикуляционное упражнение «Черепашки».

Согласный, всегда мягкий звук [ч']. Игра «Повтори, не ошибись!» (Чва – чво; чву – чвы; чви – чве; чвя – чвё).

Игра «Скажи ласково» (Оля, Ваня, Таня, Соня, Тоня, Маня, Ира, Коля).

Знакомство с буквой «Ч». Построение буквы «Ч» из счетных палочек.

Письмо буквы «Ч» по образцу. Заучивание стихотворения о букве «Ч».

Речевая игра «Буква-непоседа» (май – чай; тайный – чайный; пешки – чешки; куб – чуб; майка – чайка).

Чтение слогов **ЧА, ЧУ, ЧИ.** Чтение слов **ЧАСЫ, ЧУДО, ЧИЖИ** и придумывание с ними предложений.

Разыгрывание диалога «Муравей и стрекоза» по ролям. Физкультминутка «Часы».

Тема 32. Звук [щ'] Буква Щ, щ. (1 час).

Речевая разминка. Артикуляционное упражнение «Щетка». Согласный мягкий звук [щ']. Прослушивание рассказа и нахождение в нём речевых ошибок. Заучивание скороговорки «Щука, щурясь, варит щи. Щей вкуснее не ищи». Игра-упражнение «Смотри не ошибись!» (повторение слогов со звуком [щ]). Знакомство с буквой «Щ». Письмо буквы «Щ» по образцу. Заучивание стихотворения о букве «Щ».

Игра-упражнение «Подскажи нужное слово».

Чтение слов. **РО-ЩА, ЧА-ЩА, ГУ-ЩА**. Чтение слогов **ЩА, ЩУ, ЩИ, ЩЕ, ЩЁ**. Чтение слов. **ЩУКА, ЩЕКА, ЩЁТКА**.

Физкультминутка «Зайцы скачут на полянке».

Тема 33. Звуки [х] [х']. Буква Х, х. (1 час).

Речевая разминка. Артикуляционное упражнение «Посмеёмся».

Игра «Сердитые и весёлые человечки». Звуки [х] [х']. Прослушивание рассказа «Хомяк Хомка». Игра «Придумай слово с таким же звуком».

Упражнение «Твердый звук – мягкий звук». Знакомство с буквой «Х».

Построение буквы «Х» из счетных палочек. Письмо буквы «Х» по образцу.

Чтение слогов **ХА, ХО, ХУ, ХЕ, ХИ**.

Разыгрывание диалога «Лиса и ёж» по ролям.

Игра «Кривое зеркало». Физкультминутка «Качели».

Тема 34. Звук [й] Буква Й, й. (1 час).

Речевая разминка. Игра – упражнение «Скажи, какой?» (зло, добро, радость, веселье, грусть, стекло, дерево). Игра «Назови пару». Игра-упражнение «Зеркальце». Согласный мягкий звук [й]. Прослушивание стихотворения «Йод хороший...» и нахождение в нем слов со звуком [й].

Знакомство с буквой «Й». Построение буквы «Й» из счетных палочек.

Письмо буквы «Й» по образцу.

Чтение слов. **МАЙ, ЧАЙ, ЛАЙ, МАЙКА, ЧАЙКА, ЛАЙКА** и придумывание с ними предложений.

Игра «Синие загадки». Физкультминутка «Машина».

Тема 35. Буквы Ъ и Ь (1 час).

Речевая разминка. Буквы «Ъ» и «Ь» знак звуков не обозначают.

Повторение гласных. Я, Е, Ё, Ю, И – обозначающих мягкость согласных.

Чтение стихотворения «Мягкий знак, хитрый знак».

Сравнение слов. **УГОЛ – УГОЛЬ**.

Игра-упражнение «Скажи наоборот» (Б – БЬ, В – ВЬ, Г – ГЬ, ...)

Чтение слов. **УГОЛ – УГОЛЬ, МЕЛ – МЕЛЬ, БЕЛ – БЕЛЬ, ШЕСТ – ШЕСТЬ, ХОР – ХОРЬ, ЕЛ – ЕЛЬ, БРАТ – БРАТЬ**. Знакомство с буквой «Ъ».

Игра «Мы ехали к горке».

Нахождение «Ъ» и «ь» в словах. ЛОСЬ, КОНЬКИ, СЕМЬЯ, ПОДЪЕЗД, ПЕНЬ, ПИСЬМО, ВЬЮГА, СЪЕМ. Физкультминутка «Ручейки».

Тема 36. Итоговое занятие. (1 час).

Речевая разминка. Чтение стихотворения «Лесенка – азбука».

Игры с нужным звуком «Съедобное – несъедобное», «Летает – не летает».

Упражнения. «слово – предмет», «слово – действие», «слово – признак».

Упражнения «Придумай слово с таким же звуком», «Какой звук потерялся?», «Какое слово длиннее?» (час – минута, червячок – удав...). Игра «Начни с последнего звука» (лимон – нора – аист – тигр...). Игра «Кривое зеркало» (зачеркнуть «неправильную» букву). Чтение слов. Графический диктант.

Игра «Цветные загадки». Физкультминутка «Научились мы писать, и читать, и рисовать».

Образовательный модуль «Математические ступеньки»

Тема 1. Педагогическая диагностика (1 час).

Игровые тестовые занятия. Прямой и обратный счет. Игра «Назови фигуру». Математические загадки». Игра «Я веселый карандаш». Рисование дорожек. Знакомство с клеткой. Работа в тетради. Игра «Строимся по порядку». Превращение круга в узнаваемый предмет.

Тема 2. Число и цифра 1. (1 час).

Величина, логическая задача на установление закономерности. Знакомство с названием первого осеннего месяца – сентябрь. Заучивание стихотворения о цифре 1. Игровое упражнение «Сосчитай и нарисуй». Учимся писать цифру 1. Игровое упражнение «Закрась правильно». Знакомство с пословицами. Игра «Соедини правильно». Работа по тетради. Логическая задача «Когда это бывает?».

Тема 3. Число и цифра 2, знаки +, =. (1 час).

Соотнесение формы предмета с геометрической фигурой, ориентировка на листе. Заучивание стихотворения о цифре 2. Игра «Отгадай загадку». Учимся писать цифру 2. Игровое упражнение «Знакомство с пословицами». Физкультминутка «Два хлопка». Игра «На какую фигуру похож предмет?». Зрительный диктант. Работа по тетради.

Тема 4. Числа и цифры 1, 2, 3. (1 час).

Соотнесение количества предметов с цифрой. Логическая задача на установление закономерностей. Квадрат, выкладывание квадрата из счетных палочек. Заучивание стихотворения о цифре 3. Игровое упражнение «Отгадай загадку». Учимся писать цифру 3. Игровое упражнение «Нарисуй

шарики». Знакомство с пословицами. Физкультминутка «Три медведя». Логическая задача «Дорисуй недостающие фигуры». Работа со счетными палочками. Рисование квадратов и цветка в тетради в клетку. Работа по тетради.

Тема 5. Числа и цифры 1, 2, 3, 4. (1 час).

Соотношение количества предметов и цифр, величина. Работа в тетради в клетку. Логическая задача «Круг». Заучивание стихотворения о цифре 4. Игра «Отгадай и запиши». Письмо цифры 4. Игра «Кто больше?». Физкультминутка «Один, два, три, четыре». Игра «Кто внимательный». Рисование кругов и неваляшек в тетради в клетку.

Тема 6. Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, знаки +, =. (1 час).

Независимость числа от величины предметов. Сложение числа 5 из двух меньших. Логическая задача на установление несоответствия. Знакомство с названием месяца – октябрь. Заучивание стихотворения о цифре 5. Игра «Отгадай и запиши». Учимся писать цифру 5. Игровое упражнение «Посчитай и запиши». Физкультминутка «Ловкий Джек». Игра «Дорисуй зернышки цыплятам». Знакомство с пословицами, в которых встречается число 5. Игра «Что перепутал художник?». Работа по тетради.

Тема 7. Число и цифра 6, знаки +, =. (1 час).

Сложение числа 6 из двух меньших. Логическая задача. Понятия «длинный», «короче», «еще короче», «самый короткий». Игра «Отгадай загадку». Учимся писать цифру 6. Физкультминутка «Считай и делай». Игра «Исправь ошибку художника». Логическая задача «Дорисуй последний карандаш». Игровое упражнение «Закрась правильно». Работа по тетради.

Тема 8. Числа и цифры 3, 4, 5, 6, знаки <, >, =. (1 час).

Независимость числа от расположения предметов. Квадрат. Треугольник. Игра «Отгадай и запиши». Игровое упражнение «Напиши правильно». Выкладывание из счетных палочек квадрата, треугольника, домика. Игра «Считай, сравнивай, записывай». Игра «Рисуем треугольники». Работа по тетради.

Тема 9. Числа и цифры 4, 5, 6. (1 час).

Установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов. Загадки, логическая задача. Игра «Число, цифра, предмет». Игровое упражнение «Сосчитай и закрась». Игра «Загадки и отгадки». Игровое упражнение «Сколько детей спряталось за забором?». Работа по тетради.

Тема 10. Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 0, знак –. (1 час).

Логическая задача. Геометрические фигуры. Знакомство с названием месяца – ноябрь.

Знакомство со знаком «минус» и решение задачи. Знакомство с цифрой 0. Физкультминутка «Теремок». Игровое упражнение «Дорисуй листья на деревьях». Игра «Найди в комнате предметы, похожие на геометрические фигуры». Игра «Преврати геометрические фигуры в предметы». Работа по тетради.

Тема 11. Числа и цифры 0, 4, 5, 6. (1 час).

Решение задачи, установление равенства между двумя группами предметов. Знаки -, <, >. Понятия «слева», «справа», «впереди», «сзади». Нахождение различий в двух похожих рисунках. Игра «Соедини правильно». Знакомство с крылатыми выражениями. Игра «Считай, сравнивай, пиши». Игра «Ориентируемся в комнате». Игра «Кто внимательней?». Работа по тетради.

Тема 12. Число и цифра 7, знаки +, =. (1 час).

Математическая загадка, порядковый счет. Выкладывание прямоугольника из счетных палочек. Работа в тетради в клетку, деление квадрата на 2, 4 части. Письмо цифры 7. Физкультминутка «Назови скорее». Игра «Сложи квадрат». Рисование прямоугольников. Работа по тетради.

Тема 13. Числа и цифры 1 – 7. (1 час).

Сложение числа 7 из двух меньших. Дни недели. Закрепление умения написания цифр 1 – 7. Задача-шутка. Игра «Внимание – угадай». Знакомство с пословицами. Игра «Дни недели». Работа по тетради.

Тема 14. Числа и цифры 1 – 8. (1 час).

Логические задачи на установление закономерности. Знакомство с названием месяца – декабрь. Игра «Отгадай загадку». Знакомство с цифрой 8. Физкультминутка «Раз – согнуться!». Игра «Бусы». Знакомство с пословицами, крылатыми выражениями. Загадки о зиме и зимних месяцах. Игра «Соедини правильно». Работа по тетради.

Тема 15. Сложение числа 8, порядковый счет. (1 час).

Составление числа 8 из двух меньших с помощью палочек. Деление предмета на 2, 4 части. Упражнения в различении порядкового счета. Игра «Подарки Деда Мороза». Игра «Дорисуй и напиши правильно». Игра «Учимся делить круг». Игра «Назови правильно». Игра «Раздели правильно». Физкультминутка «Елочка зеленая». Работа по тетради.

Тема 16. Решение примеров. (1 час).

Игра «А теперь ты сам считай». Решение примеров на сложение и вычитание. Рисование овала в тетради в клетку. Определение словом предмета по отношению к себе, другому лицу. Физкультминутка «Быстро встаньте, улыбнитесь!». Чтение и обсуждение стихотворения «Лево, право». Игра «Раскрась правильно шарики». Игра «Сколько котят в корзине?». Работа по тетради.

Тема 17. Закрепление умений правильного использования знаков $<$, $>$. (2 ч.)

Логическая задача на анализ. Порядковый счет. Игра «Напиши правильно знаки». Игра «Смотри, считай, записывай». Игра «Сколько гостей пришло» по стихотворению «Бесконечная песня». Упражнение в различении количественного и порядкового счета. Построение геометрических фигур и предметов с помощью счетных палочек. Работа по тетради.

Тема 18. Числа и цифры 1 – 9. (1 час).

Логические задачи на установление закономерностей высокий – низкий. Ориентировка во времени – дни недели. Знакомство с названием месяца – январь. Игра «Отгадай загадку». Знакомство с цифрой 9. Знакомство с крылатыми выражениями. Физкультминутка «Зайцу холодно сидеть». Игра «Дорисуй правильно». Игра «Дни недели». Работа по тетради.

Тема 19. Сравнение смежных чисел. (1 час).

Порядковый счет. Логические задачи. Раскладывание квадрата на 2, 4, 8 треугольников. Часть и целое. Соотношение предметов и цифр. Игра «Слушай и считай». Игра «Считай и пиши». Игра на внимание «Елки, иголки, лес». Игра «Слушай, смотри, думай». Работа по тетради.

Тема 20. Число и цифра 10. (1 час).

Письмо числа 10. Выкладывание из счетных палочек трапеции, лодки. Работа в тетради в клетку. Нахождение различия в двух похожих рисунках. Игра «Отгадай загадку». Физкультминутка со стульчиками. Рисование трапеции. Игра «Будь внимательным».

Тема 21. Числа от 1 до 10 (1 час).

Сложение числа 10 из двух меньших. Логическая задача на установление закономерностей. Отгадывание загадки. Письмо цифр. Игра «Запиши пропущенную цифру». Игра «Примеров много, а ответ один». Игра «Дорисуй недостающие фигуры». Работа по тетради.

Тема 22. Решение задач. (1 час).

Соотнесение числа и цифры. Знаки $+$, $-$. Знакомство с названием месяца – февраль. Рисование в тетради в клетку корабликов. Понятие о задаче. Игра «Составь задачу и запиши решение». Игра «Кто отгадывал загадку?». Физкультминутка с пальчиками. Игра «Помоги зверюшкам». Работа по тетради.

Тема 23. Решение задач на сложение и вычитание. (1 час).

Порядковый счет. Логическая задача на анализ и синтез. Игра «Отгадай загадку». Выкладывание из счетных палочек геометрических фигур, символических изображений предметов (дом, лодка, елка) Записывание

решений с помощью цифр и математических знаков. Чтение записей вслух. Работа по тетради.

Тема 24. Решение примеров на сложение и вычитание. (1 час).

Составление чисел 7, 8, 9, 10 из двух меньших чисел. Понятия «влево», «вправо», «вперед», «назад». Развитие графических навыков – рисование машины. Игра «Где пять?». Игра «Дорисуй правильно». Физкультминутка «Слушай, делай». Игра «Отгадай загадку». Работа по тетради.

Тема 25. Решение примеров. (1 час).

Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Ориентировка во времени – дни недели. Логическая задача. Игра «Считай и рисуй». Игра «Помоги написать знаки». Разбор стихотворения «Муха – чистюха». Игра «Кто в каком доме живет?». Работа по тетради. Геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник, трапеция.

Тема 26. Решение задач на сложение и вычитание. (1 час).

Составление задачи. Записывание и чтение записи. Закрепление знаний о зимних месяцах. Закрепление знаний о зимних месяцах. Знакомство с названием месяца – март. Логическая задача на сходство и различие. Игра «Составь задачу по образцу». Физкультминутка «Ждут нас быстрые ракеты». Игра «Закрась лишнюю фигуру». Работа по тетради.

Тема 27. Решение задач на вычитание. (1 час).

Установление соответствия между числом и цифрой. Закрепление знаний о последовательности частей суток (утро, день, вечер, ночь). Развитие глазомера. Определение «большой», «поменьше», «самый маленький». Игра «Исправь ошибку художника». Разгадывание загадок. Игра «Напиши правильно». Рисование кошки из треугольников. Работа по тетради.

Тема 28. Решение задач. (1 час).

Математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации. Закрепление навыков порядкового счета. Запись, решение и чтение математической задачи. Игра «Кого боится заяка?». Физкультминутка «Назови скорее». Работа по тетради.

Тема 29. Решение задач и примеров. (1 час).

Сложение числа 10 из двух меньших. Составление и решение задачи. Закрепление понятий «левый верхний/ нижний угол», «правый верхний/ нижний угол», «середина». Логическая задача на анализ и синтез. Закрепление знаний о геометрических фигурах. круг, овал, треугольник. Игра «Отгадай загадку». Физкультминутка «Найди свое место». Игра «Рисуем картину». Игра «Найди и закрась». Работа по тетради.

Тема 30. Решение задач. (1 час).

Составление, запись и чтение задачи. Логическая задача на установление соответствия. Рисование геометрических фигур. Закрепление знания о первом месяце весны – марте. Знакомство с названием месяца – апрель. Игра «Дорисуй правильно». Игра «Дорисуй недостающую фигуру». Игра на развитие внимания «Верно – неверно». Работа по тетради.

Тема 31. Решение примеров на сложение и вычитание. (1 час).

Упражнения в различении количественного и порядкового счета. Вопросы «Сколько?», «На каком по счету месте?». Записывание и решение математической загадки. Физкультминутка «Прыгать зайчика горазд». Игра «Нарисуй правильно». Игра «Рисуем лягушку из кругов и овалов». Работа по тетради.

Тема 32. Решение примеров. (1 час).

Сложение числа 10 из 2-х меньших. Логическая задача на анализ и синтез сложной формы. Символические изображения предметов из счетных палочек. Игра «Кто за кем». Игра «Дорисуй цветок». Нахождение геометрических фигур в символических изображениях. Работа по тетради.

Тема 33. Решение задач. (1 час).

Соотнесение цифры с количеством предметов. Повторение стихов о цифрах. Сравнение чисел. Закрепление знаний о месяцах – март, апрель. Знакомство с названием месяца – май. Игра «Составь задачу». Игра «Какой пример решал?». Работа по тетради.

Тема 34. Решение задач. (1 час).

Составление и решение задач по сюжетной картинке. Геометрическое тело – шар, куб, конус. Нахождение отличий на рисунках. Сравнение количества предметов и чисел с помощью математических знаков $<$, $>$, $=$. Штриховка геометрических фигур в определенном направлении. Работа по тетради.

Тема 35. Решение задач и примеров. (1 час).

Составление и решение задач по сюжетной картинке. Знакомство с летними месяцами. Отличие прямоугольника и квадрата. Обведение рисунка по контуру и самостоятельное рисование. Игра «верно – неверно». Закрепление пройденного материала. Игра «Кто лишний, что лишнее?». Работа по тетради.

Тема 36. Итоговое занятие. (1 час).

Прямой и обратный счет. Стихи о цифрах. Математический диктант. Составление устной задачи. Раскрашивание предметов, соответствующих цифре. Соединение геометрических фигур, геометрических тел с предметами. Решение задач.

Образовательный модуль «Хочу всё знать»

Тема 1. Моя семья. (1 час).

Беседа по теме. Прослушивание песенки «Оранжевое настроение». Чтение и обсуждение стихотворения «Дом». Знакомство с пословицами и поговорками о семье. Знакомство с понятиями «традиции», «обычаи». Игра «Проверь себя».

Просмотр мультфильма «Простоквашино».

Тема 2. Страна вежливости. (1 час).

Беседа по теме. Чтение и обсуждение стихотворения «Волшебные слова». Волшебное слово «Здравствуй».

Правила поведения Станы вежливости. Обсуждение ситуаций. Слова приветствия и слова прощания. Викторина «Сказочные подарки».

Просмотр и обсуждение мультфильма «Слонёнок».

Чтение рассказа Осеевой «Волшебное слово».

Тема 3. Что такое дружба. (1 час).

Беседа по теме. Правила настоящей дружбы. Прослушивание и обсуждение песни «Если с другом вышел в путь».

Пословицы о дружбе. Игра «С кем бы ты хотел дружить?».

Викторина «Друзья из сказки». Обсуждение ситуаций».

Просмотр мультфильма «Крокодил Гена и Чебурашка».

Тема 4. Мы идём в гости. (1 час).

Чтение и обсуждение стихотворения «Если в гости ты пришёл» (стр. 13).

Правила встречи гостей. Работа с картинками «Правильно ли ведут себя дети?».

Игровое упражнение «Учись вести себя за столом».

Игровое упражнение «Не».

Просмотр и обсуждение мультфильма «Винни-Пух и все, все, все...»

Тема 5. Мы идём в театр(1 час).

Беседа по теме «Что такое театр?».

Вопросы. Какие театры вы знаете?

Какие спектакли вы смотрели?

В какой театр вы любите ходить?

Правила поведения в театре.

Игровое упражнение «Как не надо вести себя в театре».

Объяснить и выучить. Сцена, Опера, Антракт, Афиша, Балет, Концерт, Дирижёр, Занавес.

Просмотр мультфильма «Приключения Буратино».

Тема 6. Прогулка по городу. (1 час).

Беседа по теме «Транспорт». Правила перехода улицы.

Игра «Доскажи словечко».

Викторина «Еду, лечу, плыву». Игра «Запрещается – разрешается».

Игра «Светофор».

Чтение и обсуждение стихотворения «Идёт по улице один довольно странный гражданин».

Игра «Обещание пешехода».

Тема 7. Времена года. (1 час).

Беседа по теме. Чтение и обсуждение отрывка из сказки В. Даля «Старик – годовик». Игровое упражнение «Ошибка художника». Разгадывание загадок.

Коллективное обсуждение по теме «Моё любимое время года».

Просмотр мультфильма «Четыре желания». Заучивание последовательности времён года.

Тема 8. Время года. Осень. (1 час).

Беседа по теме. Чтение сказки «Золотой веночек». Разгадывание загадок.

Знакомство с осенними месяцами. Волшебное слово «Сон» (сентябрь, октябрь, ноябрь).

Просмотр мультфильма «Ёжинька и белочка».

Работа с дидактическим материалом.

Физкультминутка «Мы листики осенние».

Тема 9. Времена года. Зима. (1 час).

Беседа по теме. Прослушивание рассказа «Зима» и определение признаков зимы.

Заучивание названий зимних месяцев. Проведение опыта «Что такое снег?».

Игровое упражнение «Снежный ком». Игра «Назови зимующих птиц».

Разгадывание загадок по теме «Зима». Игра на внимание «Ёлки, иголки, лес». Просмотр мультфильма «Зимовье зверей».

Тема 10. Времена года. Весна. (1 час).

Беседа по теме. Чтение рассказа «Солнечник и капельник». Рассматривание репродукции «Грачи прилетели».

Игра «Что перепутал художник?». Чтение и обсуждение стихотворения Г. Ладонщикова «Весна».

Игровое упражнение «Какие они?».

Прослушивание аудиозаписи Э. Грига «Весна».

Тема 11. Времена года. Лето. (1 час).

Беседа по теме. Разгадывание загадок.

Знакомство с названиями летних месяцев. Рассказ-загадка «Природные явления летом». Рисование радуги.

Физкультминутка «Солнышко на небе начало сиять».

Просмотр мультфильма «Каникулы Бонифация».

Тема 12. Дикie животные. (1 час).

Беседа по теме. Мир зверей. Мир птиц. Мир насекомых. Мир рыб. Рассматривание рисунков. Общие признаки каждого вида. Разгадывание загадок и нахождение картинок-отгадок.

Просмотр и обсуждение мультфильма «Теремок».

Физкультминутка «Медвежата».

Тема 13. Домашние животные. (1 час).

Беседа по теме. Знакомство с понятием «Домашние животные». Игра «Найди семью».

Викторина «Кто у кого?».

Знакомство с понятием «Домашние птицы». Игра «Кто где живёт?».

Составление рассказа по картинке.

Игра «Четвертый лишний».

Физкультминутка «Пятачок».

Тема 14. Мы – друзья природы. (1 час).

Беседа по теме «Что такое экология».

Прослушивание стихотворения С. Смирнова «Природы храм». Тест по теме.

Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсона «Ромашка».

Загадки о живой и неживой природе. Игра «Летает – не летает».

Физкультминутка «Утро».

Раскрашивание картинки «Мой любимый цветок».

Чтение рассказа Сухомлинского «Стыдно перед соловушкой».

Тема 15. Откуда пошла Русская земля. (1 час).

Беседа по теме. Чтение и обсуждение стихотворения З. Александровой «Родина».

Пословицы и поговорки по теме. Игры русского народа.

Русская народная сказка «Репка». Чтение и игровое упражнение.

Тема 16. Как жили люди на Руси. (1 час).

Беседа по теме. Разъяснение устаревших слов. Составление рассказа по рисунку «Русская горница». Работа с дидактическим материалом «Одежда славян». Рисование узора.

Тема 17. Мастера – золотые руки. (1 час).

Беседа по теме. Объяснение значений слов «ярмарка», «ремесленник», «гончар», «кузнец», «ткачиха», «ювелир», «резчик по дереву».

Игра «Определи по рисунку ремесло». Лепка из пластилина весёлого петушка.

Игра «Доскажи словечко».

Просмотр мультфильма «Царевна-лягушка».

Тема 18. Богатыри – защитники Руси. (1 час).

Беседа по теме. Рассмотрение репродукции картины В. Васнецова «Богатыри». Объяснение значений слов «кольчуга», «шлем», «плащ», «сапоги», «лук», «стрелы», «щит», «меч», «копье».

Чтение былины «Илья Муромец».

Просмотр мультфильма «Алёша Попович».

Тема 19. Верования древних славян. (1 час).

Беседа по теме. Прослушивание песни «Я водяной». Рассмотрение рисунков с изображением волшебных существ. Просмотр мультфильма «Домовёнок Кузя».

Рисунок-фантазия «Волшебное существо».

Тема 20. Новый год и Рождество. (1 час).

Беседа по теме. Прослушивание и заучивание стихотворения Н. Найдёновой «Мы у ёлки собирались».

Игра-путешествие «Новый год шагает по планете».

Загадки по теме.

Просмотр мультфильма «Зима в Простоквашино».

Тема 21. Москва – столица. (1 час).

Беседа по теме. Просмотр слайдов «Храм Христа Спасителя», Кремль, Останкинская телебашня и др.

Заучивание поговорок «Кто в Москве не бывал – красоты не видал», «Москва – столица, весь народ гордится».

Заочная экскурсия по Красной площади.

Просмотр слайдов «Памятники Москвы». (Ю. Долгорукому, М. Кутузову, А. Пушкину, Ю. Гагарину).

Тема 22. Моя страна – Россия. (1 час).

Беседа по теме. Чтение отрывка из рассказа Ушинского о родине. Прослушивание песни «С чего начинается родина». Стихотворение Н. Забила «Как велика моя земля».

Герб России. Флаг России. Гимн России. Рисование флага России.

Игра «Вставь слово».

Заучивание пословиц по теме.

Просмотр слайдов по теме «Родина».

Тема 23. Безопасность и здоровье. (1 час).

Работа с пословицами «Здоровье дороже злата», «В здоровом теле – здоровый дух», «Здоров будешь – всего добудешь», «Болен – лечись, здоров – берегись».

Загадки «Здоровому – все здорово».

Беседа о предметах, которые могут быть опасными.

Игра «Доскажи словечко».

Игра «Узнай по описанию».

Тема 24. Ты один дома и на улице. (1 час).

Беседа по теме. Чтение сказки «Волк и семеро козлят». Обсуждение ситуации.

Игра «Закончи стихотворение».

Объяснение пословиц. «Беда идёт навстречу тому, кто её ищет», «Не всякая находка – клад», «Берегись козла спереди, лошади – сзади, а лихого человека – со всех сторон», «Не всякий встречный друг – сердечный».

Правила поведения. Чтение стихотворения М. Тамбовцевой «Находчивый Дима».

Тема 25. Не шути с огнём. (1 час).

Разгадывание загадок по теме.

Игра «Доскажи словечко».

Игра на внимание «Это я, это я, это все мои друзья».

Викторина «Что делать, если...».

Игра-практикум «01».

Чтение сказки «Кошкин дом».

Найди отгадку по картинке.

Тема 26. Правила пешехода. (1 час).

Беседа по теме. Аукцион загадок об участниках дорожного движения.

Игра «Доскажи словечко».

Игра «Перекрёсток».

Стихотворение О. Бедарева «Идёт по улице...».

Игра «Запрещается – разрешается».

Инсценировка «Дорожные знаки».

Физкультминутка «Светофор». Заучивание торжественного обещания пешехода.

Игра «Зажги светофор».

Тема 27. Русская народная сказка «Репка». (1 час).

Чтение сказки «Репка».

Игра «Опиши мышку».

Игровое упражнение «Волшебники» (превращение кружков в героев сказки «Репка»).

Тема 28. Русская народная сказка «Колобок». (1 час).

Чтение сказки. Обсуждение. Ответы на вопросы.

Моделирование сказки с помощью геометрических фигур.

Разыгрывание диалогов.

Тема 29. Русская народная сказка «Теремок». (1 час).

Игра «Кто где живет?». Чтение сказки «Теремок».

Игра «Вспомни прозвище».

Игра на листе бумаги (обозначение каждого персонажа).

Разыгрывание диалогов.

Сравнение сказки «Теремок» со сказкой «Рукавичка».

Тема 30. Русская народная сказка «Кот, петух и лиса». (1 час).

Загадки о животных.

Чтение и обсуждение сказки «Кот, петух и лиса».

Моделирование сказки и игра с помощью геометрических фигур.

Разыгрывание диалогов.

Тема 31. Русская народная сказка «Гуси-лебеди». (1 час).

Объяснение понятия «сказка». Рассказ о волшебных сказочных существах.

Чтение сказки. Беседа по содержанию.

Рисование сказочных персонажей: яблоко, речка, печка, девочка, мальчик.

Определение типа сказки, положительных и отрицательных героев.

Тема 32. Знакомство с малыми фольклорными формами. (1 час).

Загадка. Игра «Чудесный мешочек».

Скороговорка. Проговаривание скороговорок.

Колыбельная песня. Прослушивание колыбельной песни.

Считалка. Разучивание считалки.

Потешки-заклички. Рассматривание картинок по теме.

Просмотр мультфильма «Короб чудес».

Тема 33. Рассказ Е. Чарушина «Про зайчат». (1 час).

Знакомство с жанром рассказа.

Чтение рассказа. Беседа по содержанию. Подбор определений, синонимов к заданному слову.

Коллективное придумывание названия. Придумывание загадки о зайчиках по конструкции (Он маленький, как..., но не.... Он пушистый, как..., но не....)

Тема 34. Весёлые стихотворения. (1 час).

Беседа по теме. Придумывание определения к слову «Настроение».

Чтение и обсуждение стихов. В. Берестов «Дракон», Б. Заходер «Мухачисюха», Л. Квитко «Лемеле хозяйничает», О. Григорьев «Повар», Э. Успенский «Память».

Интонационные упражнения.

Рисование Дракона.

Составление связанного текста по содержанию стихотворения.

Тема 35. Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». (1 час).

Беседа об особенностях русских сказок.

Чтение сказки. Нахождение в тексте сказочных слов, песен, повторов.

Беседа по содержанию сказки.

Игра «Закончи предложение».

Просмотр одноименного мультфильма. Разыгрывание мини-сценок.

Тема 36. Итоговое занятие «Всё обо всём». (1 час).

Игра «Что я знаю о себе?». Повторение правил поведения в театре.

Игра «Собери буквы в вежливые слова».

Разгадывание загадок о живой и неживой природе. Рисование отгадки и любой из загадок.

Игра «Зачеркни лишний предмет».

Игра «Вставь нужное слово» (рассказ «Моя страна – Россия»).

Литературная викторина «Мы из сказки».

Образовательный модуль «Увлекательное чтение»

Тема 1. Педагогическая диагностика. (1 час).

Выполнение тестов на знание алфавита. Составление рассказа по картинке. Загадки о сказочных героях. Составление слов на хлопки, начинающихся на определенный звук

Тема 2. Слово. Слог. Предложение. (1 час).

Объяснение пословицы «Слово дано человеку – животному немота»

Разбор ситуации «Умение слушать». Проговаривание скороговорки. Игровое упражнение «Лесенка гласных». Игра «Звуковое лото». Игра «Добрые слова». Загадки о школьных принадлежностях. Письмо по образцу.

Тема 3. Буква А, а. (1 час).

Фонетическая зарядка. Игра-беседа «У врача». Игра «Кто внимательный?» (выделение одинакового звука в словах арбуз, астра, аист, апельсин, аквариум. Пальчиковая гимнастика «Астра». Характеристика звука – гласный. Анализ буквы (из 3-х палочек). Конструирование буквы. Рисование буквы в воздухе, на ладошке. Нахождение буквы в печатном тексте (подчеркивание). Физкультминутка «Аист». Использование прописной (большой) буквы. Развитие внимание. Игра «Аист, арбуз, антенна». Работа по букварю. Работа в тетрадях.

Тема 4. Буква О, о. (1 час).

Игра «Назови первый звук» (осы, окунь, осень, ослик) Пальчиковая гимнастика «Осы». Характеристика звука – гласный.

Заучивание двустишия. О как обруч, захочу -

По дороге прокачу

Анализ буквы (овал). Конструирование буквы. Рисование буквы в воздухе, на ладошке. Нахождение буквы в печатном тексте (подчеркивание).

Физкультминутка «Игра с мячом».

Зарисовка буквы в тетради. Чтение буквенных сочетаний. **оо, оа.** Игра «Найди звук» (Оля, окна, крот, сом, кино, село) Игра «Вспомни» (на звук О. время года, что растет на грядках, что надевают на ноги, что плывет по небу. Игра «Один – много. овощ – овощи, окунь – окуни, окно – окна. Работа по букварю. Работа в тетрадях.

Тема 5. Буква И, и. (1 час).

Игра «Доскажи словечко» (добавить в стихи слова. ива, иголка, индюк, иней). Пальчиковая гимнастика «Иголки». Характеристика звука – гласный.

Заучивание двустишия. Буква и как три иголки,

Три иголки очень колки

Анализ буквы (из трех палочек). Конструирование буквы и реконструирование И – А – И. Рисование буквы в воздухе, на ладошке. Нахождение буквы в печатном тексте (подчеркивание). Буква И – смягчение согласных.

Физкультминутка «Мы писали...».

Зарисовка буквы в тетради. Чтение буквенных сочетаний. **оо, оа, аи, иа, ои, ио.** Игра «Один – много» (дыня-дыни, муха-мухи, петух-петухи, книжка-книжки, индюк-индюки, лебедь-лебеди). Игра «Найди звук». Работа по букварю. Работа в тетрадях.

Тема 6. Буква ы. (1 час).

Игра «Кто внимательный?» (дым, бык, сыр, рысь, рыба). Пальчиковая гимнастика «Вышли пальцы погулять». Характеристика звука – гласный.

Анализ буквы (из 2-х палочек и овала). Конструирование буквы. Рисование буквы в воздухе, на ладошке. Нахождение буквы в печатном тексте (подчеркивание).

Физкультминутка «Имитация движений».

Зарисовка буквы в тетради. Чтение буквенных сочетаний. **аы, оы, юы, ыа, ыи, ыы.** Игра «Один – много» (дуб-дубы, клен-клены, липа- липы, ива-ивы, береза-березы). Игра «Поймай звук» хлопки на звук Ы (**сын, сыч, мир, лак, пыль, дым, парты**) Работа по букварю. Работа в тетрадях.

Тема 7. Буква У, у. (1 час).

Игра «Доскажи словечко» (утюг, урок, ушки, утята) Пальчиковая гимнастика «Улитка». Характеристика звука – гласный.

Заучивание двустишия. У – сучок. В любом лесу

Ты увидишь букву У.

Анализ буквы (из двух палочек). Конструирование буквы. Рисование буквы в воздухе, на ладошке. Нахождение буквы в печатном тексте (подчеркивание).

Физкультминутка «Ух-ух-ух, рубим-рубим во весь дух».

Зарисовка буквы в тетради. Чтение буквенных сочетаний. **ау, уа, уо, уы, уи, иу.** Игра «утка, утюг, ушки». Игра «Чего не стало?» Игра «Договори предложение» (дополнить словом на букву У) Выполнение задания на соотнесение букв. а, о, у, ы, и с картинками. Работа по букварю. Работа в тетрадях.

Тема 8. Буква Н, н. (1 час).

Игра «Четвертый лишний». Нахождение общего звука Н в словах (носорог, ножницы, нож, луна, ворона). Пальчиковая гимнастика «Ножницы»

Характеристика звука – согласные, звонкие

Звуки [н], [н'] – звонкие (есть голос)

Заучивание двустишия. Н похожа на насест,

Есть где курочкам присесть.

Анализ буквы (состоит из трех палочек). Конструирование и реконструирование буквы Н – И – А – Н. Нахождение буквы в печатном тексте. Рисование буквы в воздухе, на ладошке. Нахождение мягкого и твердого звука Н в словах: **носки, нитки, ножницы, вагон, конь.**

Игра «Покажи букву». Обучение чтению слогов. Игра «Довези букву»

Игра «Полечи букву» (элементы букв дописать до целой).

Игра «Прохлопай слово» (луна, носорог, лимоны, санки, ножницы)

Чтение слогов. Составление из слогов слова. Ан-на. Работа по букварю, Работа в тетрадях.

Тема 9. Буква С, с. (1 час).

Игра «Четвертый лишний». Лишние слова – отгадки с общим звуком С (стул, слон, сани, месяц, сосна). Пальчиковая гимнастика «Собака»

Характеристика звука - согласные, глухие

Звуки [с], [с'] – глухие (нет голоса)

Заучивание двустишия. «Села мышка в уголок,
Съела сыра там кусок».

Анализ буквы (полуовал). Конструирование буквы. Нахождение буквы в печатном тексте.

Физкультминутка «Совушка»

Зарисовка буквы в тетради. Игра «Доскажи словечко». Работа с печатным текстом. соотнесение картинки со звуками твердым и мягким [с], [с']

Закрепление навыка чтения. Пальчиковая гимнастика «Астра», «Осы», «Улитка», «Ножницы», «Собака»

Игра «Найди звук» (в словах. стул, кусты, автобус)

Игра «Составь слово» (но – с, со – н, са – ни, сос – на).

Работа по букварю. Работа в тетрадях.

Тема 10. Буква К, к. (1 час).

Игра «Собери картинку» (с изображением сказочных персонажей: Красная шапочка, Карлсон, Колобок, Курочка Ряба, Крокодил Гена)

Пальчиковая гимнастика «Коготки»

Характеристика звука [к], [к'] – глухой, согласный.

Заучивание двустишья. Сигнальщик держит 2 флажка,
С флажками он как буква К.

Заучивание скороговорки. Кошка крошка на окошке
кашку кушала по крошке.

Анализ буквы (состоит из трех палочек). Рисование буквы в воздухе, на ладошке. Конструирование и реконструирование буквы К – Н, Н – И, И – К.

Нахождение буквы в печатном тексте. Игра «Покажи букву»

Физкультминутка «Кузнечики».

Игра «Составь слог»: **ка, ко, ку, ки.** Игра «Найди слог». Игра «Прохлопай слово» (сок, клубок, чайник, белка, яблоко).

Игра «Кто у кого?» (назвать детенышей животных). Игра «Найди звук» (козленок, щенок, котенок, поросенок). Игра «Составь слово» (кони, кино, окно, сани, окуни). Игра «Веселые пальчики» (изображение букв с помощью пальцев). Работа по букварю. Работа в тетради.

Тема 11. Буква Т, т. (1 час).

Узнавание букв по разному расположению в пространстве. Игра «Отгадай и покажи». Пальчиковая гимнастика «Труба»

Характеристика звука [т], [т'] – согласные, глухие.

Заучивание двестишья. Молоток стучит. «Тук – тук!

Букве Т я старый друг»

Анализ буквы (состоит из двух палочек). Конструирование и реконструирование буквы Т – Н – К. Рисование буквы Т в воздухе и на ладошке. Физкультминутка. «Тик – Так»

Образование слогов – слияний: та, то, ту, ты.

Игра «Кто внимательный?» определить первый звук в слове и показать букву: тапочки, кот, слон, апельсин, топор.

Парные звуки звонкий Д и глухой Т.

Игра «Наоборот» (замена буквы т на букву д). туп – дуб, том-дом, тома-дома, тело-дело, тоска-доска.

Игра «Один – много» (кот-коты, сад-сады, мост-мост, куст-кусты, сосед-соседи, бегемот-бегемоты, водопад-водопады)

Игра « Угадай слово (ко – т, о – сы, ки – но, но – с). Чтение слов. кот, котик, как, аист, нитка. Игра «Чего не стало?»

Работа по букварю. Работа в тетрадях.

Тема 12. Буква Л, л. (1 час).

Игра «Кто внимательный?» Пальчиковая гимнастика «Лодочка»

Характеристика звуков [л], [л'] – согласные, звонкие.

Заучивание двестишье. Лыжник лыжи потерял,

Букву Л нарисовал.

Анализ буквы (состоит из двух палочек). Конструирование, реконструирование буквы Л – У – Т - Л. Нахождение буквы в печатном тексте. Зарисовка буквы. Игра «Покажи букву в словах». лисичка, речка, лейка, палка, ласточка, колокольчик, ракета.

Игра «Животные хвастаются» (белка, волк, лиса) «Чья лапа?», «Чье ухо?»

Игра «Найди слог». Игра «Подружи звуки, составь слово»

[Л, У, К]– лук, [Л, А, К] – лак, [Л, У, Н, А] – луна, [С, Т, О, Л] – стол.

Игра «Нет кого, чего?»

Работа по букварю. Работа в тетрадях.

Тема 13. Буква Р, р. (1 час).

Нахождение звуков [р], [р'] в чистоговорках.

Ра – ра – ра – начинается... (игра)

Ро – ро – ро – у нас новое... (ведро)

Ар – ар – ар – закипает... (самовар)

Ьр – ыр – ыр – мыши съели вкусный... (сыр)

Ру – ру – ру – завершаем мы... (игру)

Игра «Узнай букву» (узнавание наложенных друг на друга букв). Игра «Отгадай загадку». Прохлопать слова – отгадки: радуга, рак, воробей, верблюды. Пальчиковая гимнастика «Раки»

Характеристика звука [р], [р'] – согласные, звонкие.

Заучивание двустишья. Р похожа на топор,

Можно развести костёр.

Анализ буквы (состоит из палочек и полуовала). Конструирование, реконструирование буквы Р – Ы – Р. Нахождение буквы в печатном тексте. Физкультминутка «Дворник». Зарисовка в тетради буквы. Игра «Поймай звуки».

Игра «Овощи». Нахождение места звука в словах: редис, морковь, помидор, репа, картофель, редька. Игра «Опиши овощ»: редис – круглый, красный, твердый, сочный и т.д.

Игра «Покажи первый слог в словах»: раки, руки, роза, рыба, Рита, нора, сахар, киты.

Работа по букварю. Работа в тетрадях.

Тема 14. Буква В, в (1 час).

Игра «Чего не стало?» Нахождение общего звука в словах.

Пальчиковая гимнастика «Ворота»

Разгадывание загадок и вычленение первых звуков в словах–отгадках. вертолет, воробей.

Характеристика звуков [в], [в'] – согласные, звонкие.

Заучивание двустишья. Грудь колесом, живот надут,

Как будто нет важнее тут.

Игра «Камень – вата». (определение мягкого и твердого звука в словах. ворона, вилка, веник, волна, сова, водолаз)

Анализ буквы (состоит из палочки и двух полуовалов). Написание буквы В в воздухе, на ладошке. Нахождение буквы В в печатном тексте. Чтение слов на букву В. Отхлопать слова (ваза, веник, ворона, волк, велосипед)

Физкультминутка «Ветер».

Игра «Собери слово» (. ронаво – ворона, сыволо – волосы)

Работа по букварю. Работа в тетрадях.

Тема 15. Буква Е, е. (1 час).

Игра «Веселые пальчики» (изображение букв)

Игра «Отгадай сказку». Игра «Доскажи словечко»

Вычленение новых звуков в слова –отгадках. Емеля, ель, ежи.

Анализ буквы (состоит из четырех палочек). Конструирование буквы.

Нахождение буквы в печатном тексте. Зарисовка буквы в тетради.

Игра «Дай имена детям». Называние мужских и женских имен, начинающихся на букву Е (Егор, Елена, Ева, Елисей, Елизавета, Екатерина, Евгений). Составление предложений с именами.

Игра «Довези букву» Е (Н, С, К, Т, Л, Р, В).

Чтение слов. Ел, воет, елот, ели.

Игра «Наоборот» (старые – новые; высокие -..., добрые -..., холодные -..., сладкие -..., умные -...,)

Работа по букварю. Работа в тетрадях.

Тема 16. Буква П, п. (1 час).

Разгадывание загадок-рифмовок, вычленение первых звуков в словах-отгадках. палатка, петрушка. Пальчиковая гимнастика «Птенчики в гнезде»

Характеристика звука Звуки [п], [п'] – согласные, глухие

Игра «Кто больше?». Анализ буквы (состоит из трех палочек).

Конструирование и реконструирование буквы П - Н – И – А – К.

Нахождение буквы в печатном тексте (обвести букву П и зачеркнуть букву Н). Рисование буквы в воздухе, на ладошке. Нахождение мягкого и твердого звука в словах: **палка, перо, Петя, пуля, пыль, пенал.**

Физкультминутка «Помощники». Образование слогов: па, по, пу, пи, пе. Их чтение и печатание в тетради.

Игра «Найди спрятанные в слове слова» (пенал-пена, парк-пар, полк-пол, спорт-порт, плов-лов). Игра «Измени слово»: полка-палка-пилка. Чтение слов: пила, пилит, повар, пенал.

Работа по букварю. Работа в тетрадях.

Тема 17. Буква М, м. (1 час).

Игра «Чего не стало?» Нахождение общего звука. Пальчиковая гимнастика «Мышка». Характеристика звука Звуки [м], [м'] – согласные, звонкие

Игра «Доскажи словечко» со звуками [м], [м']. Анализ буквы (состоит из четырех палочек). Конструирование и реконструирование буквы М - Е – М.

Физкультминутка «Буква М». Нахождение буквы в печатном тексте.

Написание буквы в тетради. Рисование буквы в воздухе, на ладошке. Игра «Твердый –мягкий» (мышка, мишка, мыло, мел, мост, комар, мал, мял). Игра «Отхлопай слова». Игра «Составь предложение» (мед, мебель, молоко).

Работа по букварю. Работа в тетрадях.

Тема 18. Буква З, з. (1 час).

Игра «Разгадай загадку и найди общий звук» (заяц, зима, зебра, заколка).

Картинки: мышка, муха, комары, замок, дом. Нахождение общего звука.

Пальчиковая гимнастика «Замок».

Характеристика звука Звуки [з], [з'] – согласные, звонкие

Игра «Кто внимательный?». Показать твердость, мягкость синими и зелеными карточками (заяц, земляника, зонт, зима, замок, замок, забор), золото). Анализ буквы (состоит из двух полуовалов). Конструирование и реконструирование буквы З – В - Р. Физкультминутка «Заинька».

Нахождение буквы в печатном тексте. Обвести букву З, подчеркнуть букву В. Написание буквы в тетради. Рисование буквы в воздухе, на ладошке. Игра «Найди слова в словах. завтрак – завтра, рак; зоопарк – парк. Игра «Твердый – мягкий» (заноза, Зина, зубы, зонт, роза, коза, козел).

Работа по букварю. Работа в тетрадях.

Тема 19. Буквы З и С. (1 час).

Игра «Звонкий - глухой»: на звонкий звук показать звоночек, на глухой перечеркнутый звоночек. Б, В, Г, К, М, Л, П, Р, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ.

Пара звуков звонкий и глухой звуки [з], [с]. Игра «Слушай и показывай».

са-за, со-зо, су-зу, зы-сы, зна, осн, сну, зну, се, зе. Игра «Договори слог» (к карточкам со слогами са и за добавить нужный слог. плак-са, поло-са, гро-за, бере-за, колба-са, гла-за. Слоги сы, зы. бу-сы, во-зы, та-зы, ве-сы, арбу-зы)

Игра «Составь слова»: роза-роса, коза-коса, Лиза-лиса. Игра «Один-много».

таз-тазы, ус-усы, лес-леса, глаз-глаза, насос-насосы, мороз-морозы, нос-носы.

Игра «Назови ласково»: таз-тазик, нос-носик, глаз-глазик, ус-усик, лес-лесок.

Работа со слоговой таблицей. Чтение слов: таз-тазы-тазики, нос-носы-носики, ус-усы-усики. Работа по букварю. Работа в тетрадях

Тема 20. Буква Б, б (1 час).

Игра «Угадай новый звук».

Характеристика звука. Звуки [б], [б'] – согласные, звонкие

Игра «Слова наоборот»: быстрый-медленный, большой-маленький, белый-черный, близкий-далекий. Анализ буквы (состоит из двух палочек и полуовала). Конструирование и реконструирование буквы Б – В - Р.

Физкультминутка «Буратино». Нахождение буквы в печатном тексте.

Обвести букву Б, зачеркнуть букву В. Написание буквы в тетради. Рисование буквы в воздухе, на ладошке. Игра «Раздели слово на слоги»: ба-ра-бан, бе-ге-мот, бел-ка, ку-бик, граб-ли, ба-ран. Игра «Покажи второй слог»: собака,

кабина, победа, работа, зубы, арбузы. Сопоставление слов бабочка и папочка.

Актуализация понятий «Звонкий звук» и «глухой звук». Игра «Договори слог ба или па»: ре-па, ла-па, ли-па, ры-ба. Игра «Один – много»: дуб-дубы, зуб-зубы, суп-супы, боб-бобы, куб-кубы, стоб-столбы.

Работа по букварю. Работа в тетрадях

Тема 21. Буква Д, д. (1 час).

Игра «Узнай букву» (узнавание объемной буквы с закрытыми глазами). Игра «Угадай слово» (дверь, дождь, дятел). Пальчиковая гимнастика «Деревья».

Характеристика звука. Звуки [д], [д'] – согласные, звонкие . Анализ буквы (состоит из трех длинных и двух коротких палочек). Нахождение буквы в печатном тексте. Физкультминутка «Две лягушки». Игра «Покажи букву»: вода, беда, топор, дом, буква, дерево, орден, шуба. Игра «Твердый-мягкий»: дерево, девочка, дым, диван, дыня, дождь, духи. Игра «Читай на букву». Игра «Большой-маленький»: дом-домик, сад-садик, дым-дымок, дуб-дубок.

Сопоставление слов. Дима-Тима.

Звуки [д], [д'] – звонкие. Звуки [т], [т'] – глухие.

Игра «Составь слово»: плоты-плоды, тело-дело, тоска-доска.

Чтение по букварю. Работа в тетрадах

Тема 22. Буква Я, я. (1 час).

Работа с таблицами для чтения. Игра «Отгадай загадку»: яблоко, ящерица, язык, якорь. Характеристика звука. Буква Я состоит из двух звуков [й] - согласный, [а] – гласный. Анализ буквы (состоит из двух палочек и полуовала). Конструирование и реконструирование буквы Я – В – Б – Р – Я. Нахождение буквы в печатном тексте. Физкультминутка «Яблоко».

Написание буквы в тетради. Рисование буквы в воздухе, на ладошке.

Игра «Довези букву» (ян, ям, ят, яд, яр, ял, яз). Описание предметов с помощью вопроса: какая? Игра «Определи букву» (е или я): ежи, якорь, енот, Яна, еда, ястреб, ель. Игра «Покажи первый слог»: пятерка, дятел, бяка, мясо, мята. Повторение гласных е и я (смягчение согласных) пять, десять, семь, девять. Игра «Найди слова в словах». Работа по букварю. Работа в тетрадах.

Тема 23. Буква Г, г. (1 час).

Игра «Четвертый лишний». Нахождение общего звука в словах: гол, горох, гири, гребут. Пальчиковая гимнастика «Гусь».

Характеристика звука Звуки [г], [г'] – согласные, звонкие. Анализ буквы (состоит из двух палочек). Конструирование и реконструирование буквы Г – Т – Л. Физкультминутка «Грибник». Нахождение буквы в печатном тексте. Игра «Услышь звук - покажи букву». Игра «Звонкий - глухой». га-ка, го-ко, гу-ку, гы,-кы. Игра «Наоборот». Заменить букву Г на К и наоборот: кол-гол, кости-гости, колос-голос, корка-горка, игра-икра, код-год.

Работа по букварю. Работа в тетрадах

Тема 24. Буква Ч, ч. (1 час).

Игра «Сложи букву». Разгадывание загадок и нахождение общего звука в словах-отгадках. удочка, мяч, чайник.

Характеристика звука. Звук [ч'] – согласный, глухой, всегда мягкий

Анализ буквы Конструирование и реконструирование буквы Ч – А - И.

Физкультминутка «Часы». Игра «Узнай звук». Заучивание правила «Ча –

писать с буквой а». Игра «Большой-маленький»: мяч-мячик, ключ-ключик, пенек-пенёчек, белка-белочка, собака-собачка, стакан-стаканчик.

Игра «Новое слово» заменить первую букву: дачка-тачка-пачка-качка; почка-бочка-точка-кочка. Работа по букварю. Работа в тетрадях

Тема 25. Буква Ъ. (1 час).

Прослушивание сказки о мягком знаке.

Характеристика звука. Анализ буквы (состоит из палочки и полуовала).

Конструирование и реконструирование буквы Ъ – Р – Ы - Ъ.

Нахождение буквы в печатном тексте. Мягкий знак Ъ обвести, Р –

подчеркнуть. Физкультминутка «Волшебник». Игра «Добавь мягкий знак» (угол-уголь, ел-ель, мел-мель, кон-конь, брат-брать). Игра «Много - один» - заменить и на Ъ (олени-олень, рыси-рысь, голуби-голубь, лебеди-лебедь).

Игра «Спрячь Ъ в середину» (пень-пеньки, конь-коньки, огонь-огоньки, день-деньки).

Тема 26. Буква Ш, ш. (1 час).

Игра «Назови первый звук» (шапка, шорты, шляпа, шуба, шарф).

Пальчиковая гимнастика «Шарик».

Характеристика звука. Звук [ш] – согласный, глухой, всегда твердый

Анализ буквы (состоит из четырех палочек). Конструирование и реконструирование буквы Ш – М – Е - Ш.

Нахождение буквы в печатном тексте. Написание буквы в тетради.

Рисование буквы в воздухе, на ладошке. Игра «Что для чего?». Игра «Образуй слово» (мышь-мышонок-мышата, лягушка-лягушонок-лягушата, кукушка-кукушонок-кукушата). Правило: ШИ с буквой И.

Работа по букварю. Работа в тетрадях.

Тема 27. Буква Ж, ж. (1 час).

Игра «Живая буква». изображение буквы всем телом. Игра «Найди звук [ж] в словах». жук, шуба, лыжи, кошка, жар, шар.

Характеристика звука. Звук [ж] – согласный, звонкий, всегда твердый.

Анализ буквы (состоит из шести палочек). Конструирование и реконструирование буквы Ж – К– Ж. Игра «Назови детёнышей»: лошадь-жеребенок, жеребята, еж-ежонок, ежата, уж-ужонок-ужата, морж-моржонок-моржата. Чтение по слоговой таблице. Правило: ЖИ с буквой И.

Игра «В слове слог договори, будь внимательным, смотри!» (карандаши, гаражи, моржи, детеныши).

Тема 28. Буква Ё, ё. (1 час).

Игра «Отгадай загадку» (Ёлка, Ёж, Ёрш). Пальчиковая гимнастика «Ёлка».

Характеристика звука. Буква Ё состоит из двух звуков [й] - согласный, [о] – гласный. Анализ буквы (состоит из четырех палочек и двух точек).

Конструирование и реконструирование буквы Ё – Е – Ш - М.

Физкультминутка «Хомячок». Игра «Довези букву». чтение обратных слогов с буквой Ё (н, с, к, т, л, р, в, м, з, д, г, ч, ш, ж)

Работа с таблицей для чтения. Игра «Что делает?»

Тема 29. Буква Й, й. (1 час).

Игра «Узнай букву». Игра «Какой последний звук?» (клей, сарай, змей, попугай). Характеристика звука. Звук [й] - согласный, звонкий, всегда мягкий. Игра «Покажи место звука» (добрый, дайте, герой, шайба, йогурт).

Анализ буквы (состоит из трех палочек и дуги). Конструирование и реконструирование буквы Й – И – Н.

Игра «Гласный-согласный» (лисы-зайка, игры-майка, хоккей-сила, йод-иней). Физкультминутка «Помощники». Игра «Составь слово. Игра «Много-один» (мой-мой, свои-свой, герои-герой, трамваи-трамвай, попугай-попугай). Чтение слов.

Тема 30. Буква Х, х. (1 час).

Игра «Узнай букву» (узнавание правильно и неправильно написанных букв).

Игра «Отгадай загадку». Характеристика звука. Звуки [х] [х'] - согласные, глухие. Игра «Узнай звук». Анализ буквы (состоит из двух палочек).

Конструирование и реконструирование буквы Х – Ж - К – Л.

Физкультминутка «Хомячок». Игра «Замени первый звук на Х» (салат-халат, голод-холод, сор-хор, год-ход). Работа с таблицей для чтения. Составление слов. Игра «Собери слово»: копхло (хлопок), мякхо (хомяк), шорохо (хорошо).

Тема 31. Буква Ю, ю. (1 час).

Пальчиковая гимнастика «Гусь, шарик, ёлка». Игра «Доскажи словечко» (Юла). Физкультминутка «Юла». Анализ буквы (состоит из двух палочек и овала). Конструирование и реконструирование буквы Ю – О – Т - Г .

Нахождение буквы в печатном тексте. Найти и обвести. Игра «Довези букву». Игра «Лесенка» (юг, юла, юрта, юннат, юность).Игра «Твердый-мягкий». Работа с таблицей для чтения.

Тема 32. Буква Ц, ц (1 час).

Игра «Сложи букву». Составление целых букв из карточек, содержащих элементы букв. Работа с таблицами для чтения.

Игра «Отгадай загадки». Игра «Хлопни на звук Характеристика звука. Звук [ц] - согласный, глухой, всегда твердый. Физкультминутка «Цветы».

Анализ буквы (состоит из трех палочек и крючка). Конструирование и реконструирование буквы Ц – Ш – Н - П. Игра «Покажи букву». Игра

«Назови предмет поменьше» () дерево-деревце, блюдо-блюдец, палено-паленце, зеркало-зеркальце). Чтение слов (профессии). Работа с таблицей для чтения.

Тема 33. Буква Э, э. (1 час).

Игра «Что изменилось?» (эскимос- эскимо, эскалатор- экскаватор).

Характеристика звука. Физкультминутка «Эстафета».

Анализ буквы (состоит из полукруга и палочки). Конструирование и реконструирование буквы Э – С – Э.

Нахождение буквы в печатном тексте. Игра «Повтори имена» (Алла, Элла, Алик, Ира, Эмма, Эдик, Эрик, Оля, Эля, Уля). Деление на слоги: по-эт, э-хо, эс-ки-мо, эк-ран, э-та-жер-ка. Игра «Волшебный мешочек» угадать буквы на ощупь. Работа с таблицей для чтения.

Тема 34. Буква Щ, щ. (1 час).

Проговаривание скороговорки и вычленение Щ в словах. Пальчиковая гимнастика «Щука». Характеристика звука. Игра «Узнай звук» (щука, шёлк, щипцы, шапка, щепка, шоколад). Анализ буквы (состоит из четырех палочек и крючка). Конструирование и реконструирование буквы Щ – Ш - Ц – Е.

Игра «Замени первый звук» (кепка-щепка, мука-щука, тётка-щётка, венок-щенок, река-щека). Правило: ЩА с буквой А, ЩУ с буквой У. Чтение слов на доске: щука, чаща, ящик, плащ, роща. Работа с таблицей для чтения.

Тема 35. Буква Ф, ф. ((час).

Игра «Кто внимательный?» . Пальчиковая гимнастика «Флажки» .

Характеристика звука. Игра «Твердый-мягкий» (конфета, кофта, фартук, фиалка). Поделить слово на слоги :флаг, порт-фель, све-то-фор.

Анализ буквы (состоит из палочки и двух полуovalов). Конструирование и реконструирование буквы Ф – Р - В – Я. Физкультминутка «Буква Ф».

Игра «Покажи первый слог». Работа с таблицей для чтения.

Тема 36. Итоговое занятие. (1 час).

Чтение букв алфавита. Выполнение пальчиковой гимнастики «Оса», «Улитка», «Ножницы», «Астра», «Коготки», «Замок», «Ёлка», «Мышка».

Игры; «Покажи слог», «Угадай слово», «Найди пару», «Договори слово», «Придумай слово». Работа с загадками, пословицами и поговорками, чтение текстов по букварю, соотнесение текста с иллюстрацией.

Повторение гласных, согласных, парных согласных, шипящих согласных.

Упражнения в чтении слов и предложений.

Образовательный модуль «Занимательная математика».

Тема 1. Педагогическая диагностика. (1 час).

Тестовые задания. Счет до 10-ти. Обратный счёт. Геометрические фигуры. круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Пальчиковая игра «Раз, два, три, четыре, пять...». Игра «Чудесный мешочек». Игра «Какой фигуры не стало?».

Тема 2. Количество и счёт от 1 до 10. Геометрические фигуры. (1 час).

Игра «Напиши правильно». Написать цифры от 1 до 10 по порядку. Игра. Сосчитай и напиши количество предметов. Физкультминутка «Зайка». Игра «Раскрась правильно». Игра «Напиши правильный знак $>$, $<$. Задание. Конструирование из счетных палочек, квадрат и прямоугольник. Решение примеров. Работа в тетради, в прописи.

Тема 3. Знаки. $=$, \neq , $+$, $-$. Сравнение предметов. (1 час).

Составление и решение задачи на сложение и вычитание. Игра «Помоги Незнайке». Физкультминутка «Мы считали и устали». Игровое упражнение «Напиши правильно (большой, поменьше и самый маленький)» Слуховой диктант. Решение примеров. Работа в тетради, в прописи.

Тема 4. Сравнение предметов с фигурами. Части суток. (1 час).

Игра «Смотри, слушай, делай». Упражнение «Сосчитай и напиши». Игровое упражнение «На какие фигуры похожи предметы». Физкультминутка «Зарядка». Игра «Нарисуй правильно». Игра «Части суток».

Решение примеров. Работа в тетради, в прописи.

Тема 5. Состав числа 6. Геометрические фигуры: треугольник, трапеция. (1 час).

Игра «Напиши правильно знаки: $>$, $<$, $=$, \neq . Упражнение «Кто что считал». Игра «Домики». Физкультминутка «Два хлопка». Логическая задача «Дорисуй недостающий домик». Работа со счетными палочками. Рисуем треугольник и трапецию. Решение примеров. Работа в тетради, в прописи.

Тема 6. Соотнесение количества с цифрой. Знакомство с часами. (1 час).

Игра «Посчитай и обведи цифру». Игра «Придумай вопросы со словом сколько». Физкультминутка с мячом «Назови скорее». Разгадывание тематической загадки и выполнение решения. Часы. Стихотворение «Каких часов на свете нет». Решение примеров. Работа в тетради, в прописи.

Тема 7. Дни недели. Ориентировка в пространстве. (1 час).

Неделя. Название дней недели. Игровое упражнение «Соедини правильно». Игра «Помоги зайчику». Физкультминутка «Раз, два, три, четыре, пять, шесть...». Игра «Смотри, считай, рисуй» (рисование кошки из

геометрических фигур). Игра «Нарисуй правильно» (направление право-лево). Решение примеров. Работа в тетради, в прописи.

Тема 8. Состав числа из двух меньших. Овал. (1 час).

Игра «Посчитай и раскрась». Игра «Слушай и рисуй». Логическая задача «За каким пеньком спрятался зайка?» Физкультминутка «Найди свое место». Игра «Дорисуй яблоки». Рисуем овалы. Решение примеров. Работа в тетради, в прописи.

Тема 9. Измерение линейкой. Ориентировка на листе бумаги. (1 час).

Упражнение «Решаем задачу». Линейка - измерительный инструмент. Измерение линейкой (измеряем и записываем результаты). Физкультминутка «Руки подняли и помахали». Упражнение «Слушай и рисуй». Игра «Кто в каком домике живет?» Решение примеров. Работа в тетради, в прописи.

Тема 10. Решение примеров на сложение. Порядковый счет. (1 час).

Стихи о цифрах. «Эта цифра единица...» «Цифра два – лошадка дива...» «Цифра три спешит за двойкой...» «Цифра четыре всех удивляет...» «Кто так может закружится...» «Так получилась цифра шесть...» «Цифра семь словно нос у корабля...» «Два круга, два друга стоят друг на друга...» «Цифру девять получить нам не сложно...» «Нужно только к единице цифру ноль пририсовать». Пословицы, загадки. Решение примеров. Работа в тетради, в прописи.

Тема 11. Цифры от 1 до 9. Числа 10, 11. (1 час).

Упражнение «Соедини правильно». Знакомство с образованием числа 11. Чтение стихотворение о футболе. Физкультминутка (по желанию детей). Логическая задача «Дорисуй недостающую ёлочку». Игра «Нарисуй на х время, которое назову». Решение примеров. Работа в тетради, в прописи.

Тема 12. Математические загадки. (1 час).

Игра «Посчитай и напиши». Разгадывание математической загадки. Запись решения. Физкультминутка «Ждут на быстрые ракеты». Игровое упражнение «Дорисуй поровну». Задание «Рисуем зайку». Решение примеров. Работа в тетради, в прописи.

Тема 13. Число 12. (1 час).

Знакомство с образованием числа 12. Запись числа 12. Физкультминутка «Прыгнуть всем 12 раз». Задание: «Найди и обведи часы, которые показывают 12 часов». Логическая задача «Дорисуй недостающие фигуры (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник)». Игра «Преврати круги в предметы» (шарик, аквариум, чайник, мячик, солнышко). Решение примеров. Работа в тетради, в прописи.

Тема 14. Измерение длины отрезков (1 час).

Игра «Считай и записывай». Задание «Составляем и решаем задачу». Отрезок. Упражнение «Измерь и начерти». Физкультминутка «Мы листика осенние». Игра «Дорисуй шарики поровну». Игра «Напиши правильно» (написать цифру под картинкой в соответствии с месяцем). Решение примеров. Работа в тетради, в прописи.

Тема 15. Деление предметов на равные части. (1 час).

Задание «Сколько карандашей у мышки?» Написание числа 13. Составление и решение задачи на объединение. Физкультминутка «Один, два, все вставайте...» Упражнение «Соедини правильно. Логическая задача «Раздели круг». Упражнение «Рисуем собачку из прямоугольников и треугольников». Решение примеров. Работа в тетради, в прописи.

Тема 16. Элементы треугольника (вершины, стороны, углы). (1 час).

Упражнение «Напиши правильно». Игра «Помоги Незнайке». Физкультминутка «Мы становимся всё выше». Игровое упражнение «Слушай, смотри, делай» Логическая задача «Сколько детей у папы?» Чтение стихотворения «Треугольник». Упражнение «Рисуем треугольники». Решение примеров. Работа в тетради, в прописи.

Тема 17. Число 14. (1 час).

Знакомство с образованием числа 14. Запись числа 14. Загадка «Дни недели». Упражнение «Календарь». Физкультминутка «Ветер дует нам в лицо». Логическая задача «Варежки для детей». Игра «Найди отличие». Решение примеров. Работа в тетради, в прописи.

Тема 18. Числовой луч. (1 час).

Игра «Посчитай, нарисуй и раскрась». Составляем и решаем задачу. Логическая задача «Найди одинаковые предметы». Физкультминутка «Стойкий оловянный солдатик». Игра «Помоги мальчикам» (состав числа 9). Упражнение «Дорисуй прямоугольники, преврати в предметы». Решение примеров. Работа в тетради, в прописи.

Тема 19. Число 15. (1 час).

Игра «Слушай, считай, записывай». Знакомство с образованием числа 15. Запись числа 15. Физкультминутка «Найди свое место». Упражнение «Допиши и соедини правильно». Игра «Рисуем кошку» (из геометрических фигур). Решение примеров. Работа в тетради, в прописи.

Тема 20. Числа от 1 до 15. (1 час).

Игра «Меньше-больше». Игра «Обведи правильно (<10 , >10). Чтение стихотворения «А теперь ты сам считай...» Игра «Считаем бусинки». Логическая задача «Угощение». Физкультминутка (по тексту стихотворения). Логическая задача «Смотри и закрашивай». Игра «Волшебник»

(превращение овалов в предметы). Решение примеров. Работа в тетради, в прописи.

Тема 21. Число 16. Календарь. (1 час).

Знакомство с образованием числа 16. Запись числа 16. Игра «Измерь и сравни». Чтение стихотворения «Кот Антипка». Игра «Нарисуй правильно время» (по тексту стихотворения). Логическая задача «Лыжники». Состав числа из двух меньших. Календарь года. Знаки +, -. Дорисовывание треугольников до знакомых предметов. Игра «Составить, решить и записать задачу по загадке». Упражнение «Помоги Незнайке написать знаки». Физкультминутка «Занять свои места». Игра «Дорисуй правильно». Игра «Волшебник» (превращение треугольников в предметы).

Тема 22. Число 17. Логическая задача с недостающими данными (1 час).

Знакомство с образованием числа 17. Запись числа 17. Игра «Какие примеры решал снеговик». Физкультминутка «Мы становимся всё выше». Игра «Нарисуй правильно». Логическая задача «Нарисуй недостающий кораблик». Решение примеров. Работа в тетради, в прописи.

Тема 23. Ориентировка в пространстве на листе бумаги. (1 час).

Решение задачи по картинке. Игра «Продолжи узор». Игра «Слушай и рисуй» (на, под, справа, слева). Физкультминутка по тексту стихотворения. Игра «Будь внимательным» (найти отличия). Игра «Рисуем собачку» (из прямоугольников). Решение примеров. Работа в тетради, в прописи.

Тема 24. Число 18. (1 час).

Знакомство с образованием числа 18. Написание числа 18. Игра «Помоги животным правильно написать цифры» (чтобы получилось число 8). Физкультминутка «Мы писали, мы считали». Игра «Нарисуй правильно». Логическая задача «Дорисуй цветок». Игра «Посчитай и напиши» (треугольники – шестиугольники). Решение примеров. Работа в тетради, в прописи.

Тема 25. Времена года. (1 час).

Чтение стихотворения «Словно лучики зари...». Времена года, месяцы. Решение задачи и чтение записи. Решение примеров по теме. Физкультминутка «Зайка». Игра «Когда это бывает» (соотнесение картинок со временем года). Игра «Дорисуй картину» (слева, справа, над, под, в центре). Решение примеров. Работа в тетради, в прописи.

Тема 26. Число 19. (1 час).

Знакомство с образованием числа 19. Запись числа 19. Игра «Считай и записывай». Задание «Дорисуй шарикам ниточки». Игра «Большой, поменьше, самый маленький». Разгадывание загадки «Подарил утятам

ёжик». Составление задачи по картинке. Выполнение решения и запись. Решение примеров. Работа в тетради, в прописи.

Тема 27. Конструирование предметов из геометрических фигур. (1 час).

Составление задач по картинке. Игра «Считай и записывай». Игра «Волшебник» (преврати квадраты в предметы). Физкультминутка «Теремок». Игровое задание «Куда зайчик придет скорее» (выполняется с линейкой). Игра «Кто какой предмет выкладывает?» Геометрические фигуры. треугольник, прямоугольник, круг. Решение примеров. Работа в тетради, в прописи.

Тема 28. Число 20. (1 час).

Знакомство с образованием числа 20. Запись числа 20. Игра «Соедини пример с ответом». Физкультминутка (по желанию детей). Игра «Составь, реши и запиши задачу по картинке». Логическая задача «Закрась правильно». Логическая задача «Дорисуй недостающую фигуру».

Тема 29. Составление задач по картинке. (1 час).

Игра «Сколько цветов на столе?» Упражнение «Где чей домик?» Игра «Закрась правильно». Физкультминутка «Столько-сколько». Логическая задача «В каком домике живет мальчик?» Слуховой диктант. Упражнение «Дорисуй узор» (до конца строки). Знаки =, -. Соотнесение количества с цифрой. Игра «Помоги собачка правильно написать знаки». Математические загадки. Составление и решение задачи по картинке. Физкультминутка по желанию детей. Игра «Соедини правильно». Игра «Обведи нужную цифру».

Тема 30. Числа второго десятка (1 час).

Чтение стихотворение С. Маршака «Плывет, плывет кораблик...» Составление и решение задачи по картинке. Игра «Сосчитай и дорисуй». Игра «Дни недели». Физкультминутка «Буратино». Двузначные числа от 10-20. Игра «Кто какой пример решал?» Рисование бабочки. Раскрашивание треугольников, прямоугольников и квадратов по цветам.

Тема 31. Сравнение чисел по числовой линейке. (1 час).

Игра «Назови младшего и старшего соседа». Игра с мячом. Счет отрезками. Игра «Живая неделя». Игра «Какой фигуры не хватает?» Физкультминутка «Клён». Игра «Сосчитай и дорисуй». «Игра «Нарисуй правильно» (справа, слева). Чтение стихотворения «Жонглёр». Выполнение задания по тексту.

Тема 32. Свойства предметов по 3 признакам: цвет, форма, размер (величина). (1 час).

Игра «Что может быть желтого, зеленого, красного, синего цвета?» Игра «Ёлочка растет». Игры на движение в заданных направлениях. Раскладывание счетного материала слева направо. Рисование на листе

бумаги слева, справа, наверху, внизу. Физкультминутка «Мы считали и устали». Игра «Где лежит игрушка?» (на, в, под, за).

Тема 33. Задачи-шутки. (1 час).

Игра «Реши задачи-шутки». Отгадай загадки (март, апрель, май). Игра «Напиши правильно». Решение примеров. Игра с мячом «Посчитай до 20». Игра «Чудесный мешочек» (определить геометрическую фигуру на ощупь). Выполнение заданий на развитие памяти и воображения. Игра «Что изменилось?» Игра «Столько же» (3 глаза у светофора, 10, 5 (пальцев), 7 (дней в неделе) 2 (выходных)).

Тема 34. Понятие $>$, $<$, увеличить, уменьшить, поровну. Геометрические тела: шар, куб, цилиндр, пирамида. (1 час).

Сравнение чисел. Решение примеров на сложение и вычитание. Объемные фигуры. Игра «На что похожи: шар, куб, цилиндр, пирамида?» Игра «Цифровая зарядка». Математический диктант. Физкультминутка «Клен».

Тема 35. Выделение признаков сходства предметов и объединение их по этому признаку. (1 час).

Логическая задача «Сказочные задачки». Игра «Выполни правильно». Игра «Какой фигуры не стало?» Игра «Постройся по порядку. Игра «Найди различия». Решение примеров. Работа в тетради, в прописи.

Тема 36. Итоговое занятие. (1 час).

Прямой и обратный счёт от 1 до 20. Игра «Назови фигуру». Игра «Соседи чисел» (5, 8, 10, 11, 14, 17, 18, 20). Игра «Математическая цепочка» (увеличение каждого последующего числа на 2). Игра «Парные предметы».

Образовательный модуль «Учись любить мир вокруг».

Тема 1. Педагогическая диагностика. (1 час).

Выполнение теста «Несуществующее животное». Составление рассказа по картине. Тест на обобщение.

Тема 2. Мир вокруг нас. (1 час).

Беседы о разных странах и их жителях. Знакомство с глобусом. Дидактические игры. «Иностранец», «Кто в какой стране живет?». Разноцветные люди. Беседы о детях разных национальностей. Чтение стихов, литературных произведений и сказок разных народностей России. **Викторина** «Давайте жить дружно».

Тема 3. Моя Родина – Россия. (1 час).

Беседы. «Мы – россияне», «Что значит быть гражданином». Чтение стихов, пословиц и поговорок и Родине. Государственные символы России. **Флаг, Герб, Гимн.** Дидактическая игра «Узнай наш Флаг», дидактическая игра

«Узнай наш Герб». Рассматривание изображения Герба России на монетах. Прослушивание государственного Гимна России.

Главный город – **Москва**. Видео – путешествие по столице. Чтение стихов Маршака, Александра, Брюсова.

Малая Родина – **Ростов–на–Дону**. Прослушивание стихов о Ростове, дидактическая игра «Что есть в родном городе?». Прослушивание легенд о реке **Дон**. Природа родного края. Рассматривание иллюстраций, экскурсии в краеведческий музей. Дидактические **игры**. «Зеленая аптека», «С какого дерева листок?», «Что есть в родном городе?».

Тема 4. Мой дом, моя семья. (1 час).

Рисование на тему «Мой дом». Разучивание пословиц о родном доме. Чтение сказок. «Теремок», «Заюшкина избушка», «Маша и медведь». Дидактические **игры**. «Моя семья», «Приходите в гости», «Давайте познакомимся».

Тема 5. Времена года. (1 час).

Времена года. Загадки. **Игра** «Когда это бывает?». Рисование на тему «Любимое время года».

Осень. Краски и звуки осени. Дидактические **игры**. «Что растет на грядке?», «Сложи картинку», «Когда это бывает?».

Зима. Краски и звуки зимы. Рассматривание репродукции В. Сурикова, «Взятие снежного городка». Чтение рассказа Скрибичского «Зима в лесу». Дидактические **игры**. «Что надеть зимой?»

Весна. Краски и звуки весны. Дидактические **игры**. «Узнай по описанию», «Весной прилетают», «Четвертый лишний», «Назови ласково».

Лето. Краски и звуки лета. Дидактические **игры**. «Летние забавы», «Путешествие к Черному морю», «Праздник Нептуна». Разучивание стихов и песен о лете.

Тема 6. Природные явления. (1 час).

Чтение сказки «Кто важнее». Ветер солнце, дождь, снег. Их роль в жизни людей. Дидактическая игра «Солнце, ветер и вода». Выполнение упражнений по тексту стихотворения «Вот я в камень превращусь». Рисунки по теме; «Летнее солнце, «Осенний дождь», «Зимняя вьюга, «Весенняя капель».

Тема 7. Дни недели, месяцы. (1 час).

День и ночь, Части суток. Понятия «сегодня», «завтра», «вчера». Последовательность дней недели. Представление о месяце, годе. Последовательность месяцев в году. Составление рассказа по картинкам, из личного опыта. Дидактическая **игра** «Когда это бывает»

Тема 8. Зимние праздники. (1 час).

«Новый год у ворот». Разучивание стихов о зиме и новогоднем празднике. Просмотр тематических презентаций. «Новый год шагает по планете», «Рождественская звезда», «Слава армии родной...»

День Защитника Отечества. Чтение художественной литературы о подвигах наших соотечественников.

Тема 9. Весенние праздники. (1 час). Народный праздник – Вкусная Масленица. Беседы о масленичной неделе. Символ значения блинов, чучела Масленицы. Тематические викторины, конкурсы, загадки.

Мамин день – **8 Марта.** Мама дома и на работе. Игра «Какая моя мама». Разучивание стихов и песен, посвященных * марта.

Музыкальное развлечение ко **Дню Земли** (22 апреля). Чтение рассказа «Зяблик» Ю.Коваль.

День Победы. Беседы и чтение стихов о Великой Отечественной войне. Просмотр тематической презентации. Конкурс стихов по теме. Выполнение рисунка по теме «Спасибо деду за победу».

Тема 10. «Мир животных» (1 час).

Домашние животные. Показ изображений. Детеныши, чем питаются. Голосовая имитация. Игра «Зоологическое лото».

Дикие животные. Придумывание сказок о диких животных. Дидактические игры. «Узнай животное», «Кто где живет?», «Чьи припасы?».

Дикие животные жарких стран. Беседа по теме. Дидактическая игра «Узнай по описанию». Физкультминутка «Веселые превращения» (жираф, пантера, тигр, мартышка).

Птицы. Викторина «Чей голос?». Дидактические игры. «Назови птицу», «Чей хвост?». Прослушивание стихов по теме. Домашние птицы. Перелетные птицы.

Тема 11. «Мир растений» (1 час).

Растения. Деревья, кустарники, цветы. Тематические викторины. Загадки. Выполнение тематических рисунков и аппликаций. Дидактические **игры.** «Что растет в лесу?», «Что растет в саду?», «Что растет в огороде?», «Собираем урожай».

Изображение мимикой и жестами. грустная ива, веселая новогодняя елка, сладкая груша, горький лук.

Игра. «Доскажи словечко» (о цветах)

Тема 12. Голубые реки России. (1 час).

Беседы о реках России, озере Байкал. Чтение стихов и рассказов о жизни людей на реке и речных обитателях.

Тема 13. Легенды и сказки Тихого Дона. (1 час).

Работа по книгам «Бисеринка» и П.Лебеденко «Сказки Тихого Дона». Просмотр презентации «Дон-Река». Предметы обихода. мебель, одежда, обувь, посуда, **Игры** «Что для чего?» «Что лишнее?» «День рождения».

Тема 14. Цветной мир. (1 час).

Краски природы. Игра «Что какого цвета». Викторина по теме «Веселый карандаш». Что перепутал художник?» Любимые цвета времен года.

Тема 15. Что изучает Экология. (1 час).

Беседа по теме. Красная книга. Правила поведения в живой природе. Тематическая игра «В защиту растений». Чтение сказки Андерсена «Ромашка». Разучивание стихотворения «Берегите землю».

Тема 16. «Профессии». (1 час).

Беседа по теме. Чем занимаются люди разных профессий. Составление рассказа по картинке. Дидактические **игры**. «Я – шофер...», «Я – летчик...», «Я – доктор...». Стихотворение В. В. Маяковского «Кем быть?». **Сюжетно – ролевые игры**. Выполнение тематических рисунков.

Тема 17. «Спорт в нашей жизни» (1 час).

Виды спорта: зимние и летние. История Олимпийских игр. Физкультминутка «Если хочешь быть здоров». Викторина по теме. Презентация на тему «Удивительный мир футбола». Донские олимпийцы

Тема 18. «Транспорт». (1 час).

Виды транспорта. Наземный. Воздушный. Водный. Рассматривание картинок, загадки по теме. Составление рассказов по картинкам из личного опыта ребенка. Дидактические **игры**. «Светофор», «На чем едем, летим, плывем?», «Кто чем управляет?». **Подвижные игры** «Моряки», «Паровозики».

Тема 19. «Основы этикета». (1 час).

Правила этикета. Беседы о поведении в общественных местах, на улице, дома. **Проигрывание ситуаций**, театрализованное представление. Кукольный театр. Чтение рассказа «Если вы вежливы», «Идем в гости», «Урок дружбы». Игры «Доскажи словечко», «Добрые слова».

Тема 20. «Правила безопасности». (1 час).

Правила безопасности.

Огонь наш друг и враг. Об опасности огня.

Мой друг надежный – **знак дорожный**. Игра «Светофор».

Поведение на улице и дома.

Уроки Доктора Айболита. Чему учат сказки «Красная Шапочка, «Волк и семеро козлят», «Колобок». **Игра** «Цветик – семицветик».

Тема 21. Фольклор. (1 час).

Считалки. Поговорки и пословицы. Загадки о природе и природных явлениях. Колыбельные песни. Скороговорки. Заучивание потешек и страшилки.

Тема 22. Цикл стихов А. Барто. (1 час).

Чтение и заучивание стихов поэтессы. Игра «Найди ошибку и ответь правильно». Рисование любимых игрушек.

Тема 23. Творчество С.Я. Маршака. (1 час).

Просмотр презентации о жизни и творчестве. Чтение цикла стихов «Детки в клетке». Чтение и обсуждение стихотворения «Рассказ о неизвестном герое».

Тема 24. Мир животных в стихах и рассказах. (1 час).

Чтение рассказов и стихов М. Пришвина, В. Бианки и Ю. Дмитриева. Пантомима «Узнай животное». Игра «Доскажи словечко».

Тема 25. Играем в сказки. (1 час).

Театр-экспромт по сказке «Репка». Театр-экспромт по сказке «Теремок».

Тема 26. Русская народная сказка. (1 час).

Путешествие в мир народных сказок. Сказки «Лиса, заяц и петух». «Колобок». Чтение и обсуждение. Голосовая имитация. Кукольный театр. Рисование любимых героев. Характеристика героев.

Сказка Л.Н. Толстого «Три медведя». Игра по сказке «Большой, поменьше, самый маленький».

Тема 27. Сказка «Маша и медведь». (1 час).

Чтение и обсуждение сказки. Сопоставление со сказкой на новый лад. Просмотр мультфильма по теме.

Тема 28. Мир волшебных сказок. (1 час).

Волшебство в сказках «Гуси - лебеди» и «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Пересказ сказок по вопросному плану. Составление картинного плана. Разыгрывание по ролям.

Тема 29. Сказки Г.Х. Андерсена. (1 час).

Добрые сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева», «Русалочка», «Дюймовочка». Викторина по сказкам. Рисунки по теме.

Тема 30. Сказки А.С. Пушкина. (1 час).

Обзор сказок А.С. Пушкина «О рыбаке и рыбке» и «О царе Салтане». Просмотр мультфильмов по теме. Конкурс рисунков по сказкам Пушкина.

Тема 31. Сказки К. Чуковского. (1 час).

Сказки К. Чуковского «Федорино горе», «Мойдодыр», «Доктор Айболит» и т.д. Викторина по сказкам. Театр-экспромт по сказке «Муха-Цокотуха».

Тема 32. Рассказы и сказки Н. Носова. (1 час).

Чтение рассказа «Живая шляпа» «Заплата». Отрывки из сказки «Приключения Незнайки».

Тема 33. Сказки Э.Успенского. Веселые стихи. (1 час).

Игра по мотивам сказок Э.Успенского «Путешествие в Простоквашино», «В гостях у Матроскина». Тематическая игровая викторина «Чебурашка и его друзья».

Чтение и обсуждение стихов Б. Заходера, Г.Остера, Д. Хармса, Н. Машковской.

Разыгрывание комичных ситуаций.

Тема 34. Как хорошо уметь читать. (1 час).

Игровое занятие по прочитанным произведениям. Викторина «Встреча с любимыми героями». Разгадывание загадок. «Из какой сказки...», «Назови героя...» «Вспомни песню», «Назови друзей героя»

Тема 35. Скоро в школу. (1 час).

Стихи и рассказы Чтение стихов и рассказов о школе. Викторина о школьных принадлежностях. Отрывки из сказки «Приключения Буратино»

Тема 36. Итоговое занятие. (1 час).

Дидактические игры. «Когда это бывает?», «Что где растет?», «Кто где живет?», «Знай профессию», «Найди наш флаг, герб», «Летает не летает?», «На чем поедem в гости?»

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Программа реализуется посредством следующих педагогических технологий:

1. **Технология развивающего обучения**, направленная на развитие индивидуально-познавательных способностей каждого ребенка, на самоопределение и самореализацию в процессе обучения.

2. **Здоровьесберегающие технологии** включают динамические паузы, релаксацию, гимнастику пальчиковую, гимнастику для глаз, дыхательную гимнастику, физкультминутки, здоровье сберегающее образование, развитие эмоционально-волевой сферы.

3. **Технология ТРИЗ**, направленная на развитие творческих способностей и формирование исследовательского типа мышления, нестандартного видения мира, умение фантазировать. В процессе занятий применяются сказки, сценки, игровые бытовые ситуации.

4. **Проектная технология.** Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия. В процессе занятий используется взаимодействие и сотрудничество детей, педагога и родителей, а также других родственников в работе над проектом. Проектная деятельность включает несколько этапов: разработку, практическую часть и презентацию, - заключительную часть

проекта, которая проходит в форме итоговых игр-занятий, игр-викторин, тематических развлечений.

5. Личностно — ориентированная технология ставит в центр всей системы дошкольного образования личность ребенка, обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов. На занятиях создаются условия личностно-ориентированных взаимодействий с детьми в развивающем пространстве, позволяющих ребенку проявить собственную активность, наиболее полно реализовать себя.

6. Игровая технология

В дошкольном возрасте основной деятельностью, создающей наиболее благоприятные условия для психологического и личностного развития ребенка, является игра.

При реализации программы обеспечивается иллюстрирование каждой из игр и использование различных игрушек (мяч, кукла, кубики и др.)

Для изучения графического облика букв, отработке умения соотносить звук и букву, формировании правильного произношения, сравнении изучения твердых и мягких согласных, упражнении в чтении слогов с ними, проводятся речевые игры: «Я начну, а ты продолжи», «Придумай слово», «Отхлопай слово», «Кто как голос подает», «Покажи слог», «Угадай слово», «Найди пару», «Договори слово и составь его», «Соедини половинки слов», «Найди лишнее слово», «Какой слог пропал», «Найди общую букву», «Найди слова в слове», «Новая буква», «Отгадай и прочитай».

При знакомстве со звуком используются звуковые игры: «Насос», «Жук», «Есть ли звук в этом слове?», «Звонкий – глухой», «Твердый – мягкий», «Подружи звуки со словом», «Покажи место звука в слове», «Поймай звук», «Кто внимательный?».

Логические игры и задачи используются в целях развития у детей умения осуществлять последовательные умственные действия: анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать по признаку. Применяются следующие игры: «Найди отличия», «Найди два одинаковых предмета», «Подбери пару», «Что у фигур общего», «Продолжи ряд», «Найди недостающее», «Что изменилось?», «Что раньше, что потом?»

Игры на воссоздание геометрических образных и сюжетных фигур: «Танграм», «Графический диктант», «Счетная лесенка», «Счетные палочки».

Игры на развитие творческого воображения и фантазии: «На что похоже», «Поможем художнику».

Игры на усвоение пространственных и временных представлений:

«Угадай время года», «Найди ошибки».

Игры на развитие когнитивных процессов (восприятие, внимание, памяти, мышления, воображения):

«Закончи ряд», «Дорисуй узор», «Что лишнее?».

Игры на акцентуацию внимания: «Назови детали картинки», «Найди предмет», «Классификации».

Игры на установление связи между предметами: «Что с чем?», «Ассоциативные ряды».

Сенсорные игры: «Сенсорная копилка», «Раскрась также», «Чудесный мешочек».

Игры на развитие речи: «Придумай рассказ», «Закончи сказку», «Расскажи по картинке», «Доскажи словечко». Эти игры активизируют ребенка и стимулируют связную речь.

Сюжетно – ролевые игры: «День рождения», «Я иду по городу», «Один дома», «Магазин игрушек», «В гостях у Петрушки».

Тематические игры: «Домашние животные», «Дикие животные», «Кем быть?», «Когда это бывает?», «Летает - не летает?».

Игры на развитие тонкой моторики рук: выкладывание счетного материала, пальчиковая гимнастика (выполнение пальчиками движений, имитирующих движения животных или неживых предметов: «Астра», «Оса», «Улитка», «Ножницы», «Собака», «Коготки», «Лодочка», «Мышка», «Замок», «Вышли пальцы погулять», «Мы писали...», «Помощники».

Все игры, используемые в программе, развивают вербально–логическое мышление, внимание, зрительно–моторную координацию, ассоциативную память; учат обобщать, наблюдать, анализировать, сопоставлять.

Система диагностики:

Педагогическая диагностика осуществляется на протяжении всего периода обучения воспитанников и включает в себя:

- начальную диагностику (проводится в начале учебного года);
- итоговую (проводится в конце 2-го учебного года).

Методы и способы проведения диагностики: педагогическое наблюдение, тестовые игровые задания, беседа.

Для оценки результативности освоения программы используется **наблюдение:**

- отслеживается степень готовности к обучению, к диалогу, открытости для усвоения материала;
- развитие основных познавательных процессов;
- развитие воображения, фантазии, нестандартного мышления.
- развитие игровой деятельности.

Следующий метод диагностики – тестовые итоговые занятия, процессе которых исследуется уровень овладения различными предметными областями программы. В диагностике используются методики М.И. Кузнецовой, Е. Э. Кочуровой под редакцией Л.Е.Журовой, Е.В. Колесниковой.

Дидактические материалы:

- подборки игр и игрушек по разделам;
- раздаточный счетный материал;
- наборы геометрических фигур;
- демонстрационный материал по разделам;
- картинки для рассказывания;
- карточки для последовательного пересказа;
- образцы написания печатных букв и цифр;
- подборка художественной литературы для дошкольников: сказки, стихи, рассказы, где разбираются воспитательные примеры («Азбука вежливости», «Экологические сказки», народные русские сказки «Репка», «Колобок», «Козлята и волк», рассказы «Просто бабушка», «Печенье»).

V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (редакция от 28.12.2016 г. № 465-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»).
3. Федеральный проект «Патриотическое воспитание на 2021-2024гг».
4. Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021г. № 122-р «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года.
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;
7. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р.
8. Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ».
11. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
12. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».
13. Методические рекомендации по оформлению и подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры независимой оценке качества для включения в реестр сертифицированных программ, разработанными Региональным модельным центром, город Ростов-на-Дону, 2023 г.
14. Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный № 61573).
15. Устав МБУ ДО ДТДМ.

Список литературы для педагога

1. Бардиер, Г., Ромазан, И, Чередникова, Т. Психологическое сопровождение естественного развития детей. - СПб., 1993.
2. Барташников, И.А. Учись играя. - Харьков, изд-во: Фолио, 1997.
3. Безруких, М.Т., Ефимова, СП. Упражнения для занятий с детьми, имеющими трудности при обучении письму. - Тула, 1997.
4. Вальчук, Е.В. Развитие связной речи детей 6-7 лет. - Волгоград, 2008
5. Введенская, Л.А. Что ни звук, то и порядок. Рассказы о звучащей речи. - М., 1996.
6. Венгер, Л.Н., Пилюгина, Э.Г. Воспитание сенсорной культуры ребенка.-М., 1988.
7. Венгер, М.О, Дьяченко, МО. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. - М, 1989.
8. Волина В.В. Занимательное азбукведение. -М.«Просвещение», 1998г.
9. Горчакова А.М.Этапы изучения буквы. - Самара СГПУ, 2010г.
10. Иванщина, О.Н. Образовательные ситуации и занятия. - Волгоград, 2013.
11. Калмыкова, И.Р. Фонетика и культура речи в играх и упражнениях. - Ярославль, изд-во: Академия развития, 1998.
12. Колесникова Е.В. Математика для дошкольников.- «Сфера», 2012г.
13. Колесникова Е.В. От звука к букве. М. Ювента 2013г.
14. Лопухина, И.С. Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи. - М.: Аквариум, 1995.
15. Максимук Н.Н. Игры по обучению грамоте и чтению.- ВАКО, 2006г.
16. Марцинкевич Г.Ф. Обучение грамоте детей дошкольного возраста.- Волгоград, «Учитель», 2012г.
17. Михайлова, З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. -М., 1985.
18. Петровский, А.В. Психология о каждом из нас. - М., 1992.
19. Постникова, И.И, Подгаецкая, И.И. Фонетика - это интересно. - М., 1992.
20. Сербина Е.В. Математика для малышей.- М., 2012г.
21. Симановский, А.Э. Развитие творческого мышления детей. - Ярославль, изд-во: Гринго, 1996.
22. Стрельцова И. Е. Веселая азбука - М. «Просвещение», 2004г.
23. Субботский, Е.В. Ребенок открывает мир. - М.: Просвещение, 1991.
24. Урунтаева, Г.А., Афонькина, А.А. Практикум по детской психологии. -М: Просвещение, 1995.
25. Цвынтарный, В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. - СПб., 1997.
26. Чилингинова Б.Л. Играя, учимся математике. - М., 2003г.