

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»
(МБУ ДО ДТДМ)

Принято
на педагогическом совете
МБУ ДО ДТДМ
протокол №2
от «28» декабря 2024г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДТДМ
Яковенко Н.А. Яковенко
приказ №1260
от «28» декабря 2024г.



Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
входной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
города Ростова-на-Дону «Дворец творчества детей и молодежи»

г.Ростов-на-Дону
2024г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, входной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Дворец творчества детей и молодежи» (далее- МБУ ДО ДТДМ) разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом МБУ ДО ДТДМ.

1.2. Данное Положение является локальным актом МБУ ДО ДТДМ и определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и проведения аттестации обучающихся.

1.3. Текущий контроль успеваемости и аттестация обучающихся строятся на принципах научности, системности, последовательности, доступности и открытости.

1.4. Текущий контроль успеваемости и аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество муниципальной услуги».

1.5. Текущий контроль успеваемости и аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники МБУ ДО ДТДМ.

1.6. Действие настоящего Положения распространяется на всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей/законных представителей обучающихся и педагогических работников).

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся МБУ ДО ДТДМ

2.1. Периодичность и формы текущего контроля определяются педагогами самостоятельно в рамках реализуемой дополнительной общеразвивающей программы и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года (полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися разделов и тем дополнительных общеразвивающих программ, надежности формируемых предметных знаний, умений и навыков, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

3. Входная и промежуточная аттестация обучающихся МБУ ДО ДТДМ

3.1. Входная аттестация обучающихся проводится педагогом дополнительного образования в начале первого года обучения. Цель входной аттестации обучающихся: оценка стартовых возможностей, а также специфических способностей обучающихся, необходимых для освоения конкретной дополнительной общеразвивающей программы.

3.2. Освоение дополнительной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета курса, модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося (п.3.24. Устава МБУ ДО ДТДМ).

Цель промежуточной аттестации обучающихся: объективная оценка уровня освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы (теоретических знаний, практических умений и навыков) по итогам каждого года/полугодия обучения, в соответствии с прогнозируемыми результатами.

3.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, проходившие обучение по дополнительной общеразвивающей программе.

3.4. Формы промежуточной аттестации и диагностический инструментарий определяются или разрабатываются педагогом дополнительного образования и фиксируются в дополнительной общеразвивающей программе.

3.5. Формами промежуточной аттестации являются:

3.5.1. *В художественной направленности:*

- творческие отчеты, концерты, выставки, фестивали-конкурсы, мастер-классы, спектакли, открытые занятия, практические работы, исследовательские проекты, защита творческих работ, собеседования, заключительное занятие по итогам полугодия/года и др.

3.5.2. *В социально-гуманитарной направленности:*

- зачетные занятия, открытые занятия, конференции, игровые программы, компьютерное тестирование, практические работы, интеллектуальные состязания и др.

3.5.3. *В физкультурно-спортивной направленности:*

- соревнования, турниры, зачетные занятия, сдача нормативов, открытые и заключительные занятия и др.

3.5.4. *В технической направленности:*

- исследовательские и творческие проекты, выставки, открытые занятия, зачетные занятия, собеседования, практические работы и др.

3.5.5. *В естественнонаучной направленности:*

- защита творческих и исследовательских проектов, открытые и зачетные занятия, собеседования, практические работы, участие в конкурсах и конференциях и др.

3.5.6. *В туристско-краеведческой направленности:*

- защита творческих и исследовательских проектов, открытые и зачетные занятия, собеседования, практические работы, участие в конкурсах и конференциях и др.

3.6. Обучающиеся МБУ ДО ДТДМ, освоившие в полном объеме дополнительную общеразвивающую программу текущего года обучения (по результатам

промежуточной, переводятся в группу последующего года обучения.

4. Итоговая аттестация обучающихся МБУ ДО ДТДМ

4.1. Освоение дополнительной общеразвивающей программы завершается обязательной итоговой аттестацией.

Цель итоговой аттестации: объективная оценка качества реализации дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с поставленной целью, определение уровня личностных достижений обучающихся.

4.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеразвивающей программы.

4.3. Формы итоговой аттестации:

- тестовые, анкетирование, контрольные задания;
- демонстрационные: выставки, конкурсы, соревнования, творческий показ достижений и т.д.;
- презентация и защита проектов (творческого, исследовательского, социального);
- педагогическая диагностика.

4.4. В зависимости от направленности программы, возраста обучающихся при проведении итоговой аттестации педагогами дополнительного образования могут использоваться следующие критерии:

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень - обучающийся освоил объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период на 100-80%; владеет специальными терминами и уверенно оперирует основными понятиями;
- средний уровень - обучающийся освоил объем программы на 79-50%, знает специальные термины, но не способен оперировать основными понятиями;
- ниже среднего уровня - обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; имеет представление о предметной области, но избегает употреблять специальных терминов.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень - обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период, уверенно работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей при выполнении практических заданий, проявляет творческую инициативу;
- средний уровень - объем усвоенных умений и навыков составляет 79-50%, обучающийся умеет работать с оборудованием, применяет усвоенные умения и навыки, но под контролем педагога, выполняет задания строго по образцу;
- ниже среднего уровня - обучающийся овладел объемом умений и навыков менее чем 50%, испытывает затруднения при работе с оборудованием,

ребенок в состоянии выполнять простейшие практические задания под контролем педагога.

4.5. Результаты итоговой аттестации фиксируются в сводной таблице, которая является отчетным документом и хранится у руководителя структурного подразделения (сектора, центра).

4.6. Обучающимся окончившим полный курс обучения по дополнительной общеразвивающей программе, прошедшим итоговую аттестацию выдается Свидетельство об окончании обучения по форме установленной «Положением о порядке выдачи документа «Свидетельство об окончании обучения».

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение принимается педагогическим Советом МБУ ДО ДТДМ и вступает в силу с момента его утверждения приказом директора учреждения.

Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

5.2. После утверждения Положения или изменений внесенных в него, текст размещается на официальном сайте учреждения.