

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

**ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ,  
ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ**

Принято  
педагогическим советом МБУ ДО ДТДМ  
Протокол №1 от 31.08.2023 г.  
Одобрено  
методическим советом МБУ ДО ДТДМ  
Протокол № 11 от 30.08.2023 г.

Утверждаю  
Директор МБУ ДО ДТДМ  
\_\_\_\_\_ Е.Э. Жихарцева  
Приказ № 789 от 31.08. 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Юный водитель»**

Возрастная категория: 7-14 лет.

Срок реализации: 3 года.

Разработчик программы:

***Крамаренко В.А.***, педагог дополнительного образования.

Программу реализуют:

***Крамаренко В.А., Крамаренко Д.В.***, педагоги дополнительного образования.

Методическое сопровождение:

***Игнатова А.С.***, методист.

г. Ростов-на-Дону  
2023 г.

## Содержание:

№	Раздел	Стр.
I.	Пояснительная записка	3
II.	Учебно-тематический план	9
III.	Содержание программы	20
IV.	Методическое обеспечение программы	31
V.	Список литературы	36

## I. Пояснительная записка

Среди спортивно-технических видов спорта немаловажная роль принадлежит автомобильному и мотоциклетному спорту, потому что он способствует развитию интереса к технике, воспитанию эмоционально-волевых качеств юных спортсменов водителей. Автомобильный и мотоциклетный спорт является многоплановым. Он включает в себя мастерство вождения, ускорение в одну сторону, трек, кросс, шоссейно-кольцевые гонки, туризм; многоборье и т.д.

Специальный кроссовый автомобиль, мотоцикл, велосипед – несложный по устройству, простой в управлении и более безопасный по сравнению с другими видами автоспорта. При условии соблюдения установленных правил безопасности возможно привлечение к занятиям в автокружках школьников. Начиная с простейших велосипедов, они постепенно познают азы водительского мастерства, учатся прогнозированию развития дорожной ситуации и правильному реагированию на нее.

Подготовка к занятиям велосипедным, автомобильным, мотоциклетным спортом дает возможность обучающимся познакомиться с техническими профессиями, овладеть столярными и слесарными инструментами, узнать свойства разных материалов, научиться тонким регулировкам ходовой части велосипеда, двигателя мопеда, мотоцикла и автомобиля. Кроме того, ребята знакомятся с правилами соревнований, дорожного движения, осваивают несложные приёмы работы на металлообрабатывающих станках. В процессе учебной деятельности юные водители принимают самостоятельные конструкторские решения, а их вариативность создаёт условия для проявления и развития творческих способностей. Участие в подготовке велосипеда, мопеда, мотоцикла, автомобиля к тренировкам, соревнованиям и походам приносит школьникам большую пользу. Они с интересом занимаются и видят плоды своего труда: приобретают навыки конструирования, обкатывают, испытывают свою машину, участвуют в соревнованиях.

При изучении правил соревнований, дорожного движения воспитанники становятся не только дисциплинированными пешеходами, но и подготовленными, сознательными водителями велосипедов, мопедов, мотоциклов и автомобилей.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный водитель» составлена с учетом возможностей развития технического творчества обучающихся, специфики формирования личности спортсмена, требующей равномерности физических нагрузок, специальной психологической подготовки и индивидуального подхода.

Предлагаемая программа является модифицированной, т.к. при её разработке был использован опыт работы педагогов дополнительного образования подростково-молодёжного клуба «Автомотофедерация».

Направленность программы – техническая, уровень освоения – углублённый.

**Новизна программы** заключается в пошаговом изучении истории развития учебно-спортивной техники, правил спортивно-технических соревнований и дорожного движения. Программа включает в себя три образовательных блока.

**Велосипедный блок:** велосипед детский трёхколёсный с прямым приводом на переднее колесо – двухколёсный велосипед с цепным прямым приводом на заднее колесо – велосипед с тормозами заднего колеса педалями – велосипед с тормозами обоих колёс на ободах – велосипед с переключением скоростных режимов – велосипед с амортизаторами колёс – велосипед с бензиновым мотором – велосипед с электроприводом – веломобиль.

**Мотоциклетный блок:** велосипед с мотором – мопед – мопед с двумя передачами КПП – мокик – мокик с вариатором – мокик с тремя передачами КПП – мотоцикл «Минск 125 куб. см.» (разные модификации) – мотоцикл «Восход 175 куб. см.» (разные модификации) – трицикл – квадроцикл – «Карт – кросс» - специальный кроссовый автомобиль «БАГГИ».

**Автомобильный блок:** веломобиль, веломобиль с мотором – микроавтомобиль (картинг) – «Карт – кросс» - специальный кроссовый автомобиль «БАГГИ» - легковой автомобиль – специальные и грузовые автомобили – электроавтомобили – мотоблоки, тракторы и сельхозтехника.

**Особенностью программы является** безопасное, пошаговое, организованное во времени обучение навыкам вождения техники по принципу «от простого к сложному», при строгом соблюдении правил соревнований, дорожного движения, техники безопасности; в постепенной психической и физической адаптации учащихся к управлению и обращению с учебно-спортивной техникой по мере её освоения и подготовленности обучающихся.

**Актуальность программы** обусловлена общественной потребностью в творчески активных, физически крепких, интеллектуально развитых, технически грамотных, спортивных молодых людей способных управлять сложной техникой и производить её ремонт.

**Педагогическая целесообразность** дополнительной общеразвивающей программы «Юный водитель» заключается в создании целостной культурно-образовательной и социально-воспитательной среды для профессионального самоопределения и личностного самовыражения учащихся. Данная программа базируется на интересе детей к вело, мототехнике, носит выраженный практико-ориентированный характер, так как уже с первого занятия дети начинают осваивать мир техники, технические виды спорта. Занятия в клубе сводят к минимуму негативное влияние улицы, воспитывают здоровой образ жизни.

Знания, которые дети получают, носят долговременный характер, а навыки, умения, приобретённый опыт деятельности применимы в различных житейских условиях. Программа универсальна и направлена на раннее выявление профессиональной ориентации будущих техников, конструкторов, спортсменов, квалифицированных и профессиональных слесарей и водителей. соревнованиях, развитие творческих способностей в процессе занятий автототоспортом.

**Цель программы:** создание условий для формирования у детей ответственного и осознанного отношения к вопросам личной и общественной безопасности на дорогах, в походах, на спортивных трассах.

## **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

### **а) воспитательные:**

- способствовать выявлению и развитию интереса у воспитанника к велосипедному, мотоциклетному, автомобильному спорту, транспорту и техническим профессиям;
- воспитывать уважительное отношение к Правилам спортивных соревнований и Правилам дорожного движения.
- воспитывать положительные волевые и нравственные качества личности;
- формировать у воспитанников активную жизненную позицию посредством автотоспортом;

### **б) развивающие:**

- развивать технические способности и конструкторские взгляды у воспитанников при выполнении практических работ, связанных с расчётом и изготовлением деталей, разборкой, сборкой и отладкой транспортной и учебно-спортивной техники;
- формировать коммуникативные навыки (действовать в команде, оказывать взаимопомощь, поддержку и т.п.);

### **в) образовательные:**

- изучать историю создания вело-мото-авто техники в динамике её развития;
- изучить историю создания Правил спортивных соревнований по вело-мото-автоспорту, Правил дорожного движения;
- изучить устройства вело-мото-авто техники, техническое обслуживание, ремонт, порядок подготовки к спортивным соревнованиям и походам; способствовать формированию специальных знаний и умений в:
  - слесарном деле;
  - правилах дорожного движения;
  - правилах спортивных соревнований по автотоспорту;
  - вождении учебно-спортивной техники.

## **УСЛОВИЯ НАБОРА В УЧЕБНЫЕ ГРУППЫ**

1. Учебные группы (объединения) начальной подготовки школьников 1-го года обучения комплектуются на добровольной основе, без каких-либо ограничений в подготовке.

2. Учебные группы (объединения) школьников 2-го года обучения комплектуются из учащихся, имеющих начальную подготовку: знания, умения и навыки в объеме утвержденной программы 1 года обучения. или из числа вновь принятых, но прошедших собеседование с педагогом дополнительного образования.

3. Учебно-тренировочные группы (объединения) 3 года обучения комплектуются из учащихся, имеющих общие знания устройства учебно-спортивной техники, обладающих умениями, навыками деятельности в объеме утвержденной программы за два предыдущих года обучения, а также из вновь принятых ребят, прошедших собеседование с педагогом и имеющих специальную подготовку.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа рассчитана на три года обучения:

- первый год обучения – 144 часа (4 часа в неделю);
- второй год обучения – 216 часов (6 часов в неделю);
- третий год обучения – 288 часов (8 часов в неделю).

При построении образовательной деятельности применяется групповая форма обучения, которая предполагает коллективное освоение знаний, умений и навыков согласно программе.

### ФОРМА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Учебные группы комплектуются по годам обучения:

**1-й год обучения** – из 15-12 обучающихся, занятия ведутся 2 раза по 2 часа в неделю;

**2-й год обучения** – из 12-10 обучающихся, занятия ведутся 2 раза по 3 часа в неделю или 3 раза по 2 часа в неделю;

**3-й год обучения** – из 10 - 8 обучающихся, занятия ведутся 2 раза по 4 часа в неделю; 2 раза по 2 часа и 1 раз 4 часа в неделю в зависимости от учебного плана.

Учебные занятия по программе могут проводиться в МБУ ДО ДТДМ, на базе общеобразовательных учреждений, во время выездных тренировок, тематических экскурсий, походов, соревнований и т. п.

### ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа составлена с учетом возрастных психолого-педагогических особенностей воспитанников.

Программа предназначена для работы с обучающимися 7 - 14 лет.

Психолого-педагогическая диагностика ценностных ориентаций, мотивационной сферы воспитанников, социально-психологического климата в детских объединениях, успешности освоения ведущей деятельности на данном возрастном этапе, проводится сотрудниками психологической службы ДТДМ.

**Младший школьный возраст (7-10 лет)**

В этом возрасте дети быстро утомляются, поэтому необходимо соблюдать частую смену видов деятельности, много времени уделять игре. Познавательная деятельность ребёнка младшего школьного возраста преимущественно проходит в процессе учения.

В младшем школьном возрасте совершается переход от мышления наглядно-образного к словесно-логическому, понятийному мышлению. Ребенок усваивает нравственные требования и формы поведения, которые предъявляют к нему педагоги и сверстники. Становление личности младшего школьника происходит под влиянием новых отношений со взрослыми (педагогом) и со сверстниками, нового вида деятельности - учения.

В этот период представляется больше возможностей для формирования нравственных качеств и положительных черт личности. Податливость и известная внушаемость, доверчивость, склонность к подражанию, огромный авторитет, которым пользуется педагог, создают благоприятные предпосылки для формирования высоко моральной личности. В этом возрасте детям необходимо рассказывать о смелых, сильных, справедливых героях; формировать чувство гордости за выбранный вид спорта, прививать патриотические чувства; объяснять правила поведения и взаимоотношения с другими людьми.

### **Средний школьный возраст (11-14 лет)**

Данный период отличается выходом подростка на качественно новую социальную позицию, в которой формируется его отношение к себе как к члену общества. Важнейшим психологическим условием личностного развития подростка является общение со сверстниками и взрослыми. Заметное влияние в этот период приобретают волевые черты характера: настойчивость, упорство в достижении цели, умение преодолевать препятствия и трудности. Важная особенность данного возраста – формирование активного, самостоятельного, творческого мышления. Ведущим мотивом поведения в этом возрасте выступает желание утвердиться в коллективе ровесников, завоевать авторитет, уважение и внимание товарищей. Мировоззрение, нравственные идеалы, система оценочных суждений, моральные принципы, которыми ребёнок руководствуется в своем поведении, еще не приобрели устойчивость, их легко разрушают мнения товарищей, противоречия жизни.

Правильно организованному воспитанию принадлежит решающая роль. В зависимости от того, какой нравственный опыт приобретает подросток в этот период, такой и будет складываться его личность.

Важным моментом стимуляции мышления детей в подростковом возрасте является создание и укрепление мотивации. При этом содержание мотива может быть разнообразным, начиная от жизненной необходимости и кончая желанием получить интеллектуальное удовольствие. Если задача определена собственными интересами, она значительно сильнее и длительнее побуждает к преодолению трудностей решения, чем навязанная извне. Важную роль здесь играет повышенная потребность подростков в самостоятельности и принятии решений.

Существуют различные способы создания оптимальной мотивации. Иногда целесообразно подростку бросить вызов — побудить его к преодолению трудностей. Для этого можно предложить трудную задачу и раззадорить его с тем, чтобы он испытал в ней свои силы, использовал свои возможности полностью, открыл для себя радость успешного совершения трудной работы. Впервые испытав чувство полной поглощенности работой и преодоления интеллектуальных трудностей, многие пытаются возродить это положительное эмоциональное состояние и впоследствии.

## **Предполагаемые результаты освоения программы.**

### **Личностные результаты:**

- формирование потребности в личностном росте, способности к самосовершенствованию;
- дисциплинированность, ответственность;
- активная жизненная позиция образцового участника дорожного движения;
- способность самостоятельно планировать и осуществлять агитационно-пропагандистскую работу;
- самостоятельность в познавательной и творческой деятельности;
- мотивация к изучению, выполнению и пропаганде ПДД;
- стремление строить жизненные планы, умение делать выбор.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение планировать и осуществлять свою деятельность;
- умение работать в коллективе;
- умение осуществлять познавательные действия;
- умение использовать компьютерные технологии;
- умение использовать различные источники получения информации с помощью компьютера.

#### **Предметные результаты:**

##### **обучающиеся будут знать и уметь:**

- историю детского движения ЮИД, службы ГИБДД;
- историю развития и содержание современных Правил дорожного движения; историю развития и современное состояние легкового, грузового и общественного транспорта,
- устройство и правила вождения велосипеда;
- историю развития и устройство светофоров, других средств регулирования и контроля дорожного движения;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- читать информацию по дорожным знакам;
- предвидеть опасности на дороге;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему;
- различные формы агитации и пропаганды ПДД;
- уметь водить и частично обслуживать велосипед и велосипед с мотором;
- знать устройство велосипеда и мопеда;
- уметь пользоваться инструментом и оборудованием для обслуживания и ремонта велосипеда и мопеда;
- уметь подготовить велосипед и мопед к тренировке и соревнованиям;
- уметь принимать участие в клубных, квалификационных соревнованиях и походах.
- иметь общие знания, умения и навыки в техническом обслуживании и ремонте учебно-спортивной техники и спортивной деятельности;
- владеть техникой вождения велосипеда, мопеда, мотоцикла.



## СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Педагогическое наблюдение, педагогический контроль, мониторинг.

Входной контроль, текущий контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль. Участие детей в соревнованиях, походах, пробегах, выставках, конкурсах, викторинах.

### II. Учебно-тематический план

**Первый год обучения: 144 часа (2 раза по 2 часа в неделю)**

Раздел, тема	Название темы, раздела	Часы			Формы аттестации диагностики контроля
		Теория	Практика	Всего	
	Вводное занятие.	2		2	
<b>Раздел 1: Правила спортивных соревнований – 32 часа</b>					
1.1.	Правила спортивных соревнований по велоспорту, мотоспорту, автоспорту. Классификация спортивной техники	2		2	Текущее наблюдение
1.2.	Виды соревнований: мастерство вождения, кросс, ралли, шоссейно-кольцевые гонки и др.	2		2	Текущее наблюдение
1.3.	Транспортные системы: вело, мото, авто, ж/д, водо и воздухоплавание.	2		2	Текущее наблюдение
1.4.	Правила соревнований по фигурному вождению велосипеда и городскому вождению велосипеда.	2		2	Текущее наблюдение
1.5.	Значение физической культуры в повышении спортивных результатов.	2		2	Текущее наблюдение.
1.6.	Система активной и пассивной безопасности водителя велосипеда..	2		2	Текущее наблюдение
1.7.	Упражнения фигурного вождения велосипеда и возможные действия велосипедиста для их выполнения.	2		2	Текущее наблюдение.
1.8.	Дистанция соревнований по фигурному вождению велосипеда		2	2	Текущее наблюдение
1.9.	Горизонтальные и вертикальные препятствия.	2		2	Текущее наблюдение
1.10.	Выполнение упражнений: «Колея», «Коридор», «Бум», «Качели», «Узкая доска», «Стоп-линия»		2	2	Текущее наблюдение
1.11.	Выполнение горизонтальных упражнений с малыми радиусами поворотов.	2		2	Текущее наблюдение
1.12.	Выполнение упражнений : «Кривая дорожка», «Восьмёрка», «Круг», «Змейка», «Квадрат»		2	2	Текущее наблюдение
1.13.	Преодоление препятствий с ограниченными габаритами.	2		2	Текущее наблюдение
1.14.	Выполнение упражнений: «Узкий проезд», «Габарит по высоте», «Прицельное торможение»		2	2	Текущее наблюдение
1.15.	Управлением велосипедом одной рукой	2		2	Текущее наблюдение

1.16.	Выполнение упражнений: «Перенос предмета», «Эстафета», Указание левого, правого поворотов и остановки.		2	2	Контрольная работа
<b>Раздел 2: Правила дорожного движения – 36 часов</b>					
2.1.	История ПДД. Общие положения ПДД.	2		2	Текущее наблюдение
2.2.	Обязанности пешеходов и пассажиров.	2		2	Текущее наблюдение
2.3.	Общие обязанностями водителей.	2		2	Текущее наблюдение
2.4.	Дорожные знаки: предупреждающие, приоритета, запрещающие.	2		2	Текущее наблюдение
2.5.	Дорожные знаки: предписывающие, особых предписаний, информационные, сервиса, дополнительной информации.	2		2	Текущее наблюдение
2.6.	Проезд перекрёстков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Приоритет маршрутных транспортных средств.	2		2	Текущее наблюдение
2.7.	Применение специальных сигналов. Сигналами светофоров и регулировщика.	2		2	Текущее наблюдение
2.8.	Начало движения и маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Обгон, опережение, встречный разъезд.	2		2	Текущее наблюдение
2.9.	Упражнения: «Начало движения на велосипеде», «Проезд равнозначных перекрёстков – помеха справа»		2	2	Текущее наблюдение
2.10.	Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону скота.	2		2	Текущее наблюдение
2.11.	Выполнение упражнений: «Проезд перекрёстков с поворотом на лево», «Проезд не равнозначных перекрёстков»		2	2	Текущее наблюдение.
2.12.	Выполнение упражнений: «Проезд перекрёстков с регулировщиком », «Проезд перекрёстков со светофором»		2	2	Текущее наблюдение.
2.13.	Дорожная разметка	2		2	Текущее наблюдение
2.14.	Движение через железнодорожные пути.	2		2	Текущее наблюдение
2.15.	Движение по автомагистрали и в жилых зонах.	2		2	Текущее наблюдение
2.16.	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Остановка и стоянка.	2		2	Текущее наблюдение
2.17.	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.	2		2	Текущее наблюдение
2.18.	Учебная езда, перевозка людей и грузов.	2		2	Контрольная работа

<b>Раздел 3: Первая медицинской помощью при ДТП – 22 часа</b>					
3.1.	Краткие сведения об анатомии физиологии человека. Наиболее характерные травмы при ДТП.	2		2	Текущее наблюдение
3.2.	Первоначальные действия на месте ДТП. Извлечение пострадавшего из транспортного средства. Определение состояния пострадавшего.	2		2	Текущее наблюдение
3.3.	Оказание доврачебной помощи пострадавшему, находящемуся в состоянии комы; в состоянии клинической смерти.	2		2	Текущее наблюдение
3.4.	Оказание доврачебной помощи при артериальном, венозном и капиллярном кровотечениях.	2		2	Текущее наблюдение
3.5.	Оказание доврачебной помощи при проникающих ранениях грудной клетки и травмах живота.	2		2	Текущее наблюдение
3.6.	Оказание доврачебной помощи при ранениях головы, носовом кровотечении, травматической ампутации.	2		2	Текущее наблюдение
3.7.	Оказанием доврачебной помощи при ушибах, вывихах и переломах.	2		2	Текущее наблюдение
3.8.	Оказанием доврачебной помощи при утоплении и попадании инородного тела в дыхательные пути. Оказанием доврачебной помощи при отравлении угарным газом.	2		2	Текущее наблюдение
3.9.	Оказание доврачебной помощи при ожогах.	2		2	Текущее наблюдение
3.10.	Перенос и транспортировка пострадавшего.	2		2	Текущее наблюдение
3.11.	Автомобильная медицинская аптечка, её состав, рекомендации по ее применению. Правила наложения повязок. Бинтовые повязки.	2		2	Контрольная работа
<b>Раздел 4: Устройство и техническое обслуживание велосипеда – 52 часа</b>					
4.1.	Инструменты, крепежные материалы и рабочее место слесаря	2		2	Текущее наблюдение
4.2.	Измерительные и чертежные инструменты слесаря. Рисунок, эскиз, чертеж, модель.	2		2	Текущее наблюдение
4.3.	Разметка, пиление, сверление. Основные материалы. применяемые в вело-, мото- и автостроении.	2		2	Текущее наблюдение
4.4.	Разметка, пиление, сверление.		2	2	Текущее наблюдение.
4.5.	Теория движения велосипеда.	2		2	Текущее наблюдение.
4.6.	Регулировка свободного хода шариковых подшипников велосипеда.		2	2	Текущее наблюдение
4.7.	Конструкции велосипеда, история его возникновения и развития	2		2	Текущее наблюдение.
4.8.	Устройством велосипеда, его рама узлы и механизмы.	2		2	Текущее наблюдение
4.9.	Готовность велосипеда к эксплуатации и его	2		2	Текущее

	техническое обслуживание. Велосипедные ключи и приспособления				наблюдение
4.10	Устройство переднего колеса велосипеда и его вилка	2		2	Текущее наблюдение
4.11.	Снятие и установка колеса. Разборка и сборка колеса		2	2	Текущее наблюдение
4.12.	Устройство сидения и регулировка его наклона и высоты. Устройство руля и регулировка его высоты, выноса и наклона.	2		2	Текущее наблюдение
4.13.	Выполнение практических заданий по регулировке сидения и руля велосипеда под водителя		2	2	Текущее наблюдение
4.14.	Устройство каретки, рулевой колонки, передней и задней осей колёс, их разновидности и регулировка.	2		2	Текущее наблюдение
4.15.	Выполнение практических заданий по разборке и сборке каретки, рулевой колонки, передней и задней осей колёс		2	2	Текущее наблюдение
4.16.	Устройством шатунов, педалей, и их разновидности	2		2	Текущее наблюдение
4.17.	Выполнение практических заданий по снятию и установке, разборке и сборке шатунов и педалей		2	2	Текущее наблюдение
4.18.	Механизмы тормозов: колодочные, дисковые, ленточные и задней втулки колеса.	2		2	Текущее наблюдение
4.19.	Выполнение практических заданий по снятию и установке, разборке и сборке тормозов велосипеда		2	2	Текущее наблюдение
4.20.	Устройством ведущей втулки заднего колеса и его обгонной муфты.	2		2	Текущее наблюдение
4.21.	Выполнение практических заданий по снятию и установке, разборке и сборке заднего колеса		2	2	Текущее наблюдение
4.22.	Устройство главной передачи цепного механизма велосипеда (трансмиссия) и переменой его режимов.	2		2	Текущее наблюдение.
4.23.	Выполнение практических заданий по снятию и установке, разборке и сборке трансмиссии велосипеда		2	2	Текущее наблюдение
4.24.	Техническое обслуживание велосипеда.		2	2	Текущее наблюдение
4.25.	Проведение внутренних соревнований.		2	2	Контрольная работа
4.26	Педагогический мониторинг	2		2	Анализ результатов. деятельности
<b>ИТОГО:</b>		106	38	144	

**Второй год обучения: 216 часов (2 раза по 3 часа в неделю)**

Раздел, тема	Содержание занятия	Часы			Формы аттестации диагностики
		Теория	Практика	Всего	

	Вводное занятие.	3		3	контроля
<b>Раздел 1: Правила спортивных соревнований – 48 часов</b>					
1.1.	Правила спортивных соревнований по вело, мото, автоспорту. Изучение классификации спортивной техники	3		3	Текущее наблюдение
1.2.	Виды соревнований: кросс, ралли, шоссейно-кольцевые гонки. Мастерство вождения,	3		3	Текущее наблюдение
1.3.	Транспортные системы: вело, мото, авто, ж/д, водо и воздухо плавание	3		3	Текущее наблюдение
1.4.	Правила соревнований по фигурному вождению велосипеда и городскому вождению велосипеда.	3		3	Текущее наблюдение.
1.5.	Значения физической культуры в улучшении спортивных навыков.	3		3	Текущее наблюдение
1.6.	Системы активной и пассивной безопасности водителя велосипеда, мопеда.	3		3	Текущее наблюдение
1.7.	Фигурного вождения велосипеда и мопеда.	3		3	Текущее наблюдение.
1.8.	Расчёт, разметка и устройство дистанции соревнований по фигурному вождению велосипеда		3	3	Текущее наблюдение
1.9.	Горизонтальные и вертикальные препятствия. Преодоление препятствий.	3		3	Текущее наблюдение
1.10.	Упражнения : «колея», «Коридор», «Бум», «Качели», «Узкая доска», «Стоп-линия»		3	3	Текущее наблюдение
1.11.	Горизонтальные препятствия с малыми радиусами поворотов. Преодоления препятствий.	3		3	Текущее наблюдение
1.12.	Упражнения : «Кривая дорожка», «Восьмёрка или круг», «Змейка», «Квадрат»		3	3	Текущее наблюдение
1.13.	Изучение препятствий с ограничениями габаритов.	3		3	Текущее наблюдение
1.14.	Упражнения: «Узкий проезд», «Габарит по высоте», «Прицельное торможение»		3	3	Текущее наблюдение
1.15.	Управление велосипеда и мопеда одной рукой в условиях дорожного и спортивного движения	3		3	Текущее наблюдение
1.16.	Упражнения: «Перенос предмета», «Эстафета», Левый, правый повороты и «стоп» сигнал.		3	3	Контрольная работа
<b>Раздел 2: Изучение правил дорожного движения – 54 часа</b>					
2.1.	История ПДД. Общие положения.	3		3	Текущее наблюдение
2.2.	Обязанности пешехода и пассажира	3		3	Текущее наблюдение
2.3.	Обязанности водителя	3		3	Текущее наблюдение
2.4.	Дорожные знаки: предупреждающие, приоритета, запрещающие.	3		3	Текущее наблюдение
2.5.	Дорожные знаки: предписывающие, особых предписаний, информационные, сервиса, дополнительной информации.	3		3	Текущее наблюдение
2.6.	Проезд перекрёстков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Приоритет маршрутных транспортных средств.	3		3	Текущее наблюдение

2.7.	Специальные сигналы светофора и регулировщика.	3		3	Текущее наблюдение
2.8.	Начало движения и маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Обгон, опережение, встречный разъезд.	3		3	Текущее наблюдение
2.9.	Упражнения: «Начало движения на велосипеде», «Проезд равнозначных перекрёстков – помеха справа»		3	3	Текущее наблюдение
2.10.	Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону скота.	3		3	Текущее наблюдение
2.11.	Упражнения: «Проезд перекрёстков с поворотом налево», «Проезд не равнозначных перекрёстков»		3	3	Текущее наблюдение
2.12.	Упражнения: «Проезд перекрёстков с регулировщиком », «Проезд перекрёстков со светофором»		3	3	Текущее наблюдение
2.13.	Горизонтальная и вертикальная дорожная разметки	3		3	Текущее наблюдение
2.14.	Движение через железнодорожные пути со шлагбаумом и без шлагбаума.	3		3	Текущее наблюдение
2.15.	Движение по автомагистрали и движение в жилых зонах.	3		3	Текущее наблюдение
2.16.	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Остановка и стоянка.	3		3	Текущее наблюдение
2.17.	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.	3		3	Текущее наблюдение
2.18.	Перевозка людей и грузов. Учебная езда.	3		3	Контрольная работа
<b>Раздел 3: Первая медицинская помощь при ДТП – 33 часа</b>					
3.1.	Краткие сведения об анатомии и физиологии человека. Наиболее характерные травмы при ДТП.	3		3	Текущее наблюдение
3.2.	Первоначальные действия на месте ДТП. Извлечение пострадавшего из транспортного средства. Определение состояния пострадавшего.	3		3	Текущее наблюдение
3.3.	Оказание доврачебной помощи пострадавшему в состоянии комы; в состоянии клинической смерти	3		3	Текущее наблюдение
3.4.	Оказание доврачебной помощи при артериальном, венозном и капиллярном кровотечениях	3		3	Текущее наблюдение
3.5.	Оказание доврачебной помощи при проникающих ранениях грудной клетки и травмах живота.	3		3	Текущее наблюдение
3.6.	Оказание доврачебной помощи при ранениях головы, носовом кровотечении, травматической ампутации.	3		3	Текущее наблюдение
3.7.	Оказание доврачебной помощи при ушибах, вывихах и переломах	3		3	Текущее наблюдение
3.8.	Оказание доврачебной помощи при утоплении и попадании инородного тела в дыхательные пути, при отравлении угарным газом.	3		3	Текущее наблюдение
3.9.	Оказание доврачебной помощи при ожогах.	3		3	Текущее наблюдение

					наблюдение
3.10.	Перенос и транспортировка пострадавшего.	3		3	Текущее наблюдение
3.11.	Автомобильная медицинская аптечка, её состава, рекомендаций по применению. Правила наложения повязок.. Бинтовые повязки	3		3	Контрольная работа
<b>Раздел 4: Устройство и техническое обслуживание учебно-спортивной техники – 78 часов</b>					
4.1.	Инструменты, приспособления, крепежные материалы, рабочего места слесаря	3		3	Текущее наблюдение
4.2.	Измерительные и чертежные инструменты слесаря. Рисунок, эскиз, чертеж, модель.	3		3	Текущее наблюдение
4.3.	Правила и приемы разметки, пиления, сверление материалов, применяемых в вело-, мото-, автостроении.	3		3	Текущее наблюдение
4.4.	Практические задания по разметке, пилению, сверлению.		3	3	Текущее наблюдение
4.5.	Теория движения велосипеда и мопеда.	3		3	Текущее наблюдение
4.6.	Практические задания по регулировки свободного хода шариковых подшипников велосипеда и мопеда.		3	3	Текущее наблюдение
4.7.	История возникновения и динамика развития велосипеда и мопеда..	3		3	Текущее наблюдение
4.8.	Устройство велосипеда и мопеда, их рам, узлов и механизмов.	3		3	Текущее наблюдение
4.9.	Готовность велосипеда и мопеда к эксплуатации и его техническое обслуживание. Шансовый инструмент и дорожные приспособления.	3		3	Текущее наблюдение
4.10.	Устройство переднего колеса и рулевой колонки велосипеда и мопеда.	3		3	Текущее наблюдение
4.11.	Практические задания по демонтажу и монтажу переднего колеса. Разборка и сборка переднего колеса.		3	3	Текущее наблюдение
4.12.	Устройство сидения и регулировки его наклона и высоты, руля и регулировки его высоты, выноса и наклона.	3		3	Текущее наблюдение
4.13.	Практические задания по регулировке сидения и руля велосипеда и мопеда под водителя.		3	3	Текущее наблюдение
4.14.	Устройство каретки, передней и задней осей колёс, их разновидности и регулировка	3		3	Текущее наблюдение
4.15.	Практические задания по разбору и сборке каретки, рулевой колонки, передней и задней осей колёс		3	3	Текущее наблюдение
4.16.	Разновидности устройства шатунов и педалей.	3		3	Текущее наблюдение
4.17..	Практические задания по снятию и установке, разборке и сборке шатунов и педалей.		3	3	Текущее наблюдение
4.18.	Механизмы тормозов: колодочных, дисковых, ленточных.	3		3	Текущее наблюдение
4.19.	Практические задания по снятию и установке, разборке и сборке тормозов велосипедов и		3	3	Текущее наблюдение

мопедов.					
4.20.	Устройство ведущих втулок заднего колеса велосипедов и мопедов и их обгонных муфт.	3		3	Текущее наблюдение
4.21.	Практические задания по снятию и установке, разборке и сборке заднего колеса.		3	3	Текущее наблюдение
4.22.	Изучение устройства главной передачи цепного механизма велосипеда и мопеда (трансмиссии) и переменной его передаточных отношений	3		3	Текущее наблюдение.
4.23.	Выполнение практических заданий по снятию и установке, разборке и сборке трансмиссии велосипедов и мопедов		3	3	Текущее наблюдение.
4.24.	Техническое обслуживание велосипедов и мопедов		3	3	Текущее наблюдение
4.25.	Проведение внутренних соревнований		3	3	Контрольная работа
4.26.	Педагогический мониторинг.	3		3	Анализ результатов деятельности
ИТОГО:		159	57	216	

### Третий год обучения: 288 часов (2 раза по 4 часа в неделю)

Раздел, тема	Содержание занятия	Часы			Формы аттестации диагностики контроля
		Теория	Практика	Всего	
	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	4		4	
<b>Раздел 1: Правила соревнований по мотоспорту и автоспорту – 60 часов</b>					
1.1	Правила спортивных соревнований. ЕВСК. Классификация спортивной техники	4		4	Текущее наблюдение
1.2.	Виды соревнований: мастерство вождения мотоцикла и автомобиля, кросс, ралли, шоссейно-кольцевые гонки и др.	4		4	Текущее наблюдение
1.3.	Регламент Чемпионата Ростовской области по автокроссу	4		4	Текущее наблюдение
1.4.	Значения физической культуры в улучшении спортивных навыков. Вредные привычки – враги спортсменов.	4		4	Текущее наблюдение
1.5.	Системы активной и пассивной безопасности водителя мотоцикла и автомобиля.	4		4	Текущее наблюдение
1.6.	Упражнения фигурного вождения мотоцикла и автомобиля и их выполнение.	4		4	Текущее наблюдение
1.7.	Расчёт, разметка и устройство дистанции соревнований по фигурному вождению мотоцикла и автомобиля		4	4	Текущее наблюдение
1.8.	Горизонтальные и вертикальные препятствия. Преодоление препятствий.	4		4	Текущее наблюдение
1.9.	Освоение горизонтальных упражнений на учебно-тренировочной технике		4	4	Текущее наблюдение



1.10.	Горизонтальные препятствия с малыми радиусами поворотов. Преодоление препятствий.	4		4	Текущее наблюдение
1.11.	Упражнения: горизонтальные препятствия с малыми радиусами поворотов на учебно-тренировочной технике .		4	4	Текущее наблюдение
1.12.	Препятствия в ограниченных габаритах.	4		4	Текущее наблюдение
1.13.	Упражнения: препятствия в ограниченных габаритах на учебно-тренировочной технике .		4	4	Текущее наблюдение
1.14.	Управление одной рукой в условиях дорожного и спортивного движения.	4		4	Текущее наблюдение
1.15.	Упражнения: «Перенос предмета», «Эстафета» на учебно-тренировочной технике		4	4	Контрольная работа
<b>Раздел 2: Правила дорожного движения – 72 часа</b>					
2.1.	Изменения в ПДД. Общие положения.	4		4	Текущее наблюдение
2.2.	Обязанности водителей мотоциклов и автомобилей.	4		4	Текущее наблюдение
2.3.	Правила нанесения вертикальной и горизонтальной дорожной разметки	4		4	Текущее наблюдение
2.4.	Правила установки дорожных знаков	4		4	Текущее наблюдение
2.5.	Правила установки светофоров. Правила подачи сигналов регулировщиком.	4		4	Текущее наблюдение
2.6.	Разбор разных ситуаций проезда перекрёстков. Особенности пересечения пешеходных переходов, проезда мест остановок маршрутных транспортных средств.	4		4	Текущее наблюдение
2.7.	Мониторинг по ПДД		4	4	Текущее наблюдение
2.8.	Упражнения: «Начало движения», «Проезд равнозначных перекрёстков – помеха справа» на учебно-тренировочной технике .		4	4	Текущее наблюдение
2.9.	Упражнения: «Проезд перекрёстков с поворотом на лево», «Проезд не равнозначных перекрёстков» на учебно-тренировочной технике .		4	4	Текущее наблюдение
2.10.	Особенности расположения транспортных средств на проезжей части, скорости движения, обгона, опережения, встречного разъезда.	4		4	Текущее наблюдение
2.11.	Упражнения: «Проезд перекрёстков с регулировщиком », «Проезд перекрёстков со светофором» на учебно-тренировочной технике .		4	4	Текущее наблюдение
2.12.	Особенности движения через железнодорожные пути со шлагбаумом и без шлагбаума и аварийных ситуаций.	4		4	Текущее наблюдение
2.13.	Особенности движение по автомагистрали и в жилых зонах.	4		4	Текущее наблюдение
2.14.	Особенности применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Остановка и стоянка.	4		4	Текущее наблюдение
2.15.	Особенности пользования внешними световыми	4		4	Текущее

	приборами и звуковыми сигналами				наблюдение
2.16.	Особенности буксировки механических транспортных средств.	4		4	Текущее наблюдение
2.17.	Перевозки людей и грузов. Учебная езда.	4		4	Текущее наблюдение
2.18.	Мониторинг по ПДД		4	4	Контрольная работа
<b>Раздел 3: Первая медицинская помощь при ДТП – 40 часов</b>					
3.1.	Общие сведения об анатомии и физиологии человека. Наиболее характерные травмы при ДТП.	4		4	Текущее наблюдение
3.2.	Первоначальные действия на месте ДТП Извлечение пострадавшего из транспортного средства, при определении состояния пострадавшего.		4	4	Текущее наблюдение
3.3.	Оказание доврачебной помощи пострадавшему в состоянии комы; в состоянии клинической смерти		4	4	Текущее наблюдение
3.4.	Оказание доврачебной помощи при ранах и кровотечениях		4	4	Текущее наблюдение
3.5.	Оказание доврачебной помощи при ушибах, вывихах и переломах		4	4	Текущее наблюдение
3.6.	Оказание доврачебной помощи при утоплении и попадании инородного тела в дыхательные пути; при отравлении угарным газом.		4	4	Текущее наблюдение
3.7.	Оказание доврачебной помощи при ожогах.		4	4	Текущее наблюдение
3.8.	Перенос и транспортировка пострадавшего.		4	4	Текущее наблюдение
3.9.	Автомобильная медицинская аптечка. Применение автомобильной аптечки и возможных дополнений к ней.		4	4	Текущее наблюдение
3.10.	Наложение бинтовых повязок и лейкопластыря.		4	4	Контрольная работа
<b>Раздел 4: Устройство и техническое обслуживание мотоциклов и автомобилей -108 часов</b>					
4.1.	Истории возникновения мотоциклов и автомобилей и динамика развития их в мире.	4		4	Текущее наблюдение
4.2.	Инструменты, приспособления, оборудование и металлорежущие станки, рабочее место токаря и фрезеровщика.	4		4	Текущее наблюдение
4.3.	Применение измерительных приборов и приспособлений слесаря		4	4	Текущее наблюдение
4.4.	Изучение особенностей применения чертежных инструментов, нанесения размеров на эскизах и чертежах.		4	4	Текущее наблюдение
4.5.	Устройство металлорежущих станков и их приспособлений, принцип действия. Техника безопасности. .		4	4	Текущее наблюдение
4.6.	Разметка, пиление, сверление.		4	4	Текущее наблюдение
4.7.	Устройство автомобилей, систем, узлов и механизмов.	4		4	Текущее наблюдение
4.8.	Изучение особенностей эксплуатации и	4		4	Текущее

	технического обслуживания автомобилей. Шансовый инструмент и дорожные приспособления.				наблюдение
4.9.	Устройство поворотных кулаков Разновидность устройств рулевых колонок. Разновидность дисков, шин.	4		4	Текущее наблюдение
4.10.	Разборка-сборка колеса и ремонт камеры автомобиля .		4	4	Текущее наблюдение
4.11.	Устройство поворотных кулаков переднеприводных машин.	4		4	Текущее наблюдение
4.12.	Разборка, чистка, смазка, сборка и регулировка подшипников ступицы переднего колеса.		4	4	Текущее наблюдение
4.13.	Изучение шкворней, ШС и шаровых опор рулевых колес автомобиля. Разновидности.	4		4	Текущее наблюдение
4.14.	Полная разборка, чистка, смазка, сборка и установка поворотного кулака.		4	4	Текущее наблюдение
4.15.	Тренировка. Скоростное маневрирование.		4	4	Текущее наблюдение
4.16.	Рулевое управление автомобилем. Разновидности и устройства РУ.	4		4	Текущее наблюдение
4.17.	Механизмы РУ, рулевые шарниры, регулируемые тяги РУ. Сход – развал.	4		4	Текущее наблюдение
4.18.	Разборка и сборка, установка на автомобиль, регулировка рулевых механизмов.		4	4	Текущее наблюдение
4.19.	Геометрия колес автомобиля. Схождение и развал переднего и заднего приводов.	4		4	Текущее наблюдение
4.20.	Управляемый занос задних колес автомобиля.		4	4	Текущее наблюдение
4.21.	Техническое обслуживание учебно-спортивной техники.		4	4	Текущее наблюдение
4.22.	Ходовая часть автомобиля	4		4	Текущее наблюдение
4.23.	Рессорная, торсионная, пружинная, пневматической подвесок автомобиля.	4		4	Текущее наблюдение
4.24.	2-х тактные и 4-х тактные рабочие циклы. Карбюраторные и дизельные ДВС. Фазы газораспределения.	4		4	Текущее наблюдение
4.25.	Особенностей различных трансмиссий автомобиля	4		4	Текущее наблюдение
4.26.	Сцепления, КПП, приводы, карданы, ведущих мостов	4		4	Текущее наблюдение
4.27.	Проведение внутренних соревнований.		4	4	Контрольная работа
4.28.	Педагогический мониторинг.	4		4	Анализ результатов деятельности
ИТОГО:		200	88	288	

### **III. Содержание образовательной программы.**

#### **Содержание изучаемого курса - 1 год обучения.**

##### **Тема. Вводное занятие - 2 часа (теория).**

Содержание 1-го года обучения, расписание занятий. Организационные вопросы. Инструктаж по технике безопасности.

##### **Раздел 1: Правила спортивных соревнований – 32 часа (теория - 22 часа, практика - 10 часов).**

##### **Тема 1.1. Правила спортивных соревнований по велоспорту, мотоспорту, автоспорту. Классификация спортивной техники – 2 часа (теория).**

Спортивные соревнования по техническим видам. Правила спортивных соревнований по велоспорту: общее положение, виды соревнований, участники соревнований, классификация велосипедов, судейство соревнований. Правила спортивных соревнований по мотоспорту: общее положение, виды соревнований, участники соревнований, классификация мотоциклов, судейство соревнований. правилами спортивных соревнований по автоспорту: общее положение, виды соревнований, участники соревнований, классификация автомобилей, судейство соревнований.

##### **Тема 1.2. Виды соревнований: мастерство вождения, кросс, ралли, шоссейно-кольцевые гонки и др. – 2 часа (теория).**

Организация, выбор места соревнований, проведение, судейства и подведение итогов соревнований по вело-, мото- и автоспорту по разным видам соревнований.

##### **Тема 1.3. Транспортные системы: вело-, мото-, авто-, ж/д, водо- и воздухоплавание - 2 часа (теория).**

История возникновения и развития транспортных систем в России и мире. Методы и приспособления при использовании физической силы человека, животных, силы ветра в мореходстве и воздухоплавании, железных дорог и дорог.

##### **Тема 1.4. Правила соревнований по фигурному вождению велосипеда и городскому вождению велосипеда - 2 часа (теория).**

Особенность движения велосипедов. Положение о проведении соревнований по фигурному вождению велосипеда и городскому вождению велосипеда. Дистанция соревнований. Обязанности участника соревнований.

##### **Тема 1.5. Роль физической культуры в повышении спортивных результатов - 2 часа (теория).**

Система знаний о физической культуре, необходимых двигательных умениях и навыках. Укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности.

##### **Тема 1.6. Системы активной и пассивной безопасности водителя велосипеда - 2 часа (теория).**

Подготовка велосипедиста к движению на велосипеде. Одежда велосипедиста. Приспособления, улучшающие безопасность. Выбор маршрута движения, скорости и расчета времени.

##### **Тема 1.7. Упражнения фигурного вождения велосипеда и действия велосипедиста для их выполнения - 2 часа (теория).**

Горизонтальные и вертикальные препятствия. Движение на велосипеде сидя и стоя. Подготовка к выполнению каждого отдельного упражнения.

**Тема 1.8. Дистанция соревнований по фигурному вождению велосипеда - 2 часа (практика).** Преодоление дистанции фигурного вождения велосипеда: пешком без велосипеда, пешком рядом с велосипедом, на велосипеде.

**Тема 1.9. Горизонтальные и вертикальные препятствия - 2 часа (теория).**

Горизонтальные препятствия: «Колея», «Коридор», «Стоп-линия», «Кривая дорожка», «Восьмёрка или круг», «Змейка», «Квадрат». Ознакомление с вертикальными препятствиями: «Узкая доска», «Бум», «Качели», «Перенос переднего колеса через брус», «Пильная доска», «Кочки, выбоины», «Трамплин», преодоление крутого подъема и крутого спуска.

**Тема 1.10. Упражнения: «колея», «Коридор», «Бум», «Качели», «Узкая доска», «Стоп-линия» - 2 часа (практика).**

Дистанция фигурного вождения велосипеда: пешком без велосипеда, пешком рядом с велосипедом, на велосипеде. Выполнение упражнений по одному препятствию на дистанции. Медленная езда для развития удержания равновесия.

**Тема 1.11. Горизонтальные упражнения с малыми радиусами поворотов - 2 часа (теория).**

Удержание равновесия на малой скорости. Схемы правильного движения для каждого упражнения с малыми радиусами поворота.

**Тема 1.12. Упражнения: «Кривая дорожка», «Восьмёрка или круг», «Змейка», «Квадрат» - 2 часа (практика).**

Дистанцией фигурного вождения велосипеда: пешком без велосипеда, пешком рядом с велосипедом, на велосипеде. Упражнения по одному препятствию на дистанции. Медленная езда для развития удержания равновесия.

**Тема 1.13. Препятствия с ограниченными габаритами - 2 часа (теория).**

Габариты велосипеда. Уменьшение высоты велосипедиста на велосипеде. Движением педалей и их фиксация.

**Тема 1.14. Упражнения: «Узкий проезд», «Габарит по высоте», «Прицельное торможение» - 2 часа (практика).**

Дистанция фигурного вождения велосипеда: пешком без велосипеда, пешком рядом с велосипедом, на велосипеде. Упражнения по одному препятствию на дистанции. Медленная езда для развития удержания равновесия.

**Тема 1.15. Управление велосипедом одной рукой - 2 часа (теория).**

Приемы управления велосипедом одной рукой и удержанием равновесия при медленной езде. Приемы управления велосипедом одной рукой и удержанием равновесия с предметом в руке при медленной езде.

**Тема 1.16. Упражнения: «Перенос предмета», «Эстафета», Указание левого, правого поворотов и остановки - 2 часа (практика).**

Дистанцией фигурного вождения велосипеда: пешком без велосипеда, пешком рядом с велосипедом, на велосипеде. Упражнения по одному препятствию на дистанции. Медленная езда для развития удержания равновесия.

**Раздел 2: Правила дорожного движения – 36 часов** (теория – 30 часов, практика – 6 часов).

**Тема 2.1. История ПДД. Ознакомление с общими положениями ПДД – 2 часа (теория).**

История возникновения ПДД и их развитие по сегодняшний день в Российской Федерации и мире. Общие положения: велосипед, велосипедист, велосипедная дорожка, водитель, дорожное движение, железнодорожный переезд, механическое транспортное средство, мопед, мотоцикл, пассажир, перекресток, пешеход, пешеходная и велопешеходная дорожка, пешеходный переход, преимущество, регулировщик, транспортное средство, участник дорожного движения

**Тема 2.2. Обязанности пешеходов и пассажиров – 2 часа (теория).**

Движением пешеходов и движением организованных пеших колонн. Места перехода дороги на регулируемых перекрестках, на нерегулируемых перекрестках, при приближении транспортных средств, с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Ожидание маршрутных транспортных средств, при выходе и входе из маршрутных транспортных средств.

**Тема 2.3. Обязанности водителей – 2 часа (теория).**

Документы водителя. Обязанности водителя: при выезде на дорогу, при остановке его инспектором ГИБДД, при ДТП.

**Тема 2.4. Дорожные знаки: предупреждающие, приоритета, запрещающие – 2 часа (теория).**

Предупреждающие знаки, информирующие водителя о приближении к опасному участку дороги. Знаки приоритета, устанавливающие очередность проезда перекрестков, пересечений проезжих частей или узких участков дороги. Запрещающие знаки, которые вводят или отменяют определенные ограничения движения.

**Тема 2.5. Дорожные знаки: предписывающие, особых предписаний, информационные, сервиса, дополнительной информации – 2 часа (теория).**

Предписывающие знаки, которые разрешают движение только в указанных направлениях. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса, Знаки дополнительной информации (таблички).

**Тема 2.6. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Приоритет маршрутных транспортных средств - 2 часа (теория).**

Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Правила переходов дорог в обозначенных и необозначенных местах, а также при входе и выходе из маршрутных транспортных средств. Приоритетное движение маршрутных транспортных средств перед другими участниками дорожного движения.

**Тема 2.7. Применение специальных сигналов. Сигналы светофоров и регулировщика – 2 часа (теория).**

Правила поведения водителей и участников движения при приближении автомобилей с включенными синими проблесковыми маячками и специальным звуковым сигналом, а также с включенным проблесковым маячком желтого или оранжевого цвета. Сигналы регулировщика и светофоров. Виды светофоров:

основного, пешеходного, для велосипедов, для регулирования движения по полосам проезжей части, для регулирования движения трамваев.

**Тема 2.8. Начало движения и маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Обгон, опережение, встречный разъезд – 2 часа (теория).**

Указание поворотов и остановки левой и правой рукой. Обязанности водителя при начале движения и начале маневрирования, расположения транспортных средств на проезжей части, вождение транспортного средства со скоростью, не превышающей установленного ограничения, учитывая при этом интенсивность движения, особенности и состояние транспортного средства и груза, дорожные и метеорологические условия. Правила обгона, опережения и встречного разъезда.

**Тема 2.9. Упражнения: «Начало движения на велосипеде», «Проезд равнозначных перекрёстков – помеха справа» – 2 часа (практика).**

Алгоритм действий велосипедиста при начале движения на велосипеде. Правила проезда равнозначных перекрёстков с покрытием дорог и без него.

**Тема 2.10. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону скота – 2 часа (теория).**

Дополнительные требования к движению велосипедистов 0-7 лет, 7-14 лет, 14 и более лет, групп велосипедистов, мопедистов в застегнутых мотошлемах, а также их запреты. Дополнительные требования к движению гужевых повозок, а также прогону скота.

**Тема 2.11. Упражнения: «Проезд перекрёстков с поворотом на лево», «Проезд неравнозначных перекрёстков» – 2 часа (практика).**

Упражнения в пешем режиме с указанием поворотов и остановок руками по одному и, далее, группой с разных направлений, а также и на велосипедах.

**Тема 2.12. Упражнения: «Проезд перекрёстков с регулировщиком», «Проезд перекрёстков со светофором» – 2 часа (практика).**

Упражнения в пешем режиме с указанием поворотов и остановок руками по одному и, далее, группой с разных направлений, а также и на велосипедах.

**Тема 2.13. Дорожная разметка – 2 часа (теория).**

Горизонтальная и вертикальная разметка: линии, стрелы, и др. обозначения на проезжей части. Цвет дорожной разметки.

**Тема 2.14. Движение через железнодорожные пути – 2 часа (теория).**

Железнодорожные переезды. Правила пересечения железных дорог.

**Тема 2.15. Движение по автомагистрали и в жилых зонах – 2 часа (теория).**

Движение по автомагистрали. Движением в жилых зонах.

**Тема 2.16. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Остановка и стоянка – 2 часа (теория).**

Применение аварийной сигнализация при ДТП, при вынужденной остановке, при ослеплении водителя светом фар, при буксировке, при посадке детей в ТС со знаком «Перевозка детей» и высадки из него. Правила преднамеренной остановки и стоянки.

**Тема 2.17. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств – 2 часа (теория).**

Правила пользования внешними световыми приборами и сигналами в дневное и темное время суток, и в условиях недостаточной видимости, независимо от освещения дороги, а также в тоннелях. Правилами буксировки механических транспортных средств на жесткой или гибкой сцепке. Запрет на буксировку велосипеда велосипедом или мопеда мопедом.

**Тема 2.18. Учебная езда, перевозка людей и грузов - 2 часа (теория).**

Правила учебной езды по дорогам общего пользования. Правила перевозки людей и грузов на велосипедах, мопедах, мотоциклах, легковых автомобилях, грузовых автомобилях и автобусах.

**Раздел 3: Оказание первой медицинской помощи при ДТП – 22 часа. (теория – 2 часа, практика – 20 часов).**

**Тема 3.1. Краткие сведения об анатомии и физиологии человека. Наиболее характерные травмы при ДТП – 2 часа (теория).**

Строение человека: клетки, ткани, системы, органы. Скелет человека. Мышечная система. Сосудистая система. Система органов дыхания.

**Тема 3.2. Первоначальные действия на месте ДТП. Определение состояния пострадавшего – 2 часа (практика).**

Обеспечение безопасности на месте ДТП. Вызов бригад скорой помощи и службы спасения на место ДТП. Извлечение пострадавшего из транспортного средства. Определение состояния пострадавшего: пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

**Тема 3.3. Оказание доврачебной помощи пострадавшему в состоянии комы; в состоянии клинической смерти – 2 часа (практика).**

Оказание доврачебной помощи пострадавшему в состоянии комы; в состоянии клинической смерти.

**Тема 3.4. Оказание доврачебной помощи при артериальном, венозном, капиллярном кровотечениях – 2 часа (практика).**

Оказание доврачебной помощи при артериальном кровотечении. Оказание доврачебной помощи при венозном кровотечении. Оказание доврачебной помощи при капиллярном кровотечении.

**Тема 3.5. Оказание доврачебной помощи при проникающих ранениях грудной клетки и травмах живота – 2 часа (практика).**

Оказание доврачебной помощи при проникающих ранениях грудной клетки и травмах живота.

**Тема 3.6. Доврачебная помощь при ранениях головы, носовом кровотечении, травматической ампутации – 2 часа (практика).**

Оказание доврачебной помощи при артериальном кровотечении. при венозном кровотечении. капиллярном кровотечении.

**Тема 3.7. Оказание доврачебной помощи при ушибах, вывихах и переломах – 2 часа (практика).**

Оказанием доврачебной помощи при ушибах, вывихах и переломах.

**Тема 3.8. Доврачебная помощь при утоплении и попадании инородного тела в дыхательные пути. Доврачебная помощь при отравлении угарным газом – 2 часа (практика).**



Оказание доврачебной помощи при утоплении и попадании инородного тела в дыхательные пути. Оказание доврачебной помощи при отравлении угарным газом.

**Тема 3.9. Доврачебная помощь при ожогах – 2 часа (практика).**

Оказание доврачебной помощи при ожогах.

**Тема 3.10. Перенос и транспортировка пострадавшего – 2 часа (практика).**

Методы и приемы переноса и транспортировки пострадавшего.

**Тема 3.11. Автомобильная медицинская аптечка, её состав, рекомендации по ее применению. Правила бинтования. Бинтовые повязки – 2 часа (практика).**

Ознакомление с составом автомобильной аптечки и рекомендации по ее применению. Бинтовые повязки – правила бинтования. Повязки из лейкопластыря.

**Раздел 4: Устройство и техническое обслуживание велосипеда – 52 часов. (теория – 30 часов, практика – 22 часа).**

**Тема 4.1. Инструменты, крепежные материалы и рабочее место слесаря – 2 часа (теория).**

Разновидности ключей и их применением. Крепежные материалы, используемые в конструкции велосипедов и их ремонте. Организация рабочего места мастера по ремонту велосипедов.

**Тема 4.2. Измерительные и чертежные инструменты слесаря. Рисунок, эскиз, чертеж, схема, модель – 2 часа (теория).**

Приспособления и устройства для измерений и разметки, применяемых при слесарных работах. Правила выполнения и нанесения размеров на рисунке, эскизе, чертеже, схеме и модели.

**Тема 4.3. Разметка, пиление, сверление и основные материалы, применяемые в авто, мото и автостроении – 2 часа (теория).**

Правила и приемы нанесения разметки для пиления и сверления основных материалов. Материалы, применяемые в устройстве велосипедов и их ремонте.

**Тема 4.4. Разметка, пиление, сверление Практическая работа – 2 часа (практика).**

Практическая работа: «Правила и приемы нанесения разметки для пиления и сверления основных материалов».

**Тема 4.5. Теория движения велосипеда – 2 часа (теория).**

Теория устойчивости велосипеда с помощью рулевой колонки. Теория гироскопического момента. Теория трансмиссии.

**Тема 4.6. Регулировка свободного хода шариковых подшипников велосипеда – 2 часа (практика).**

Практическая работа: «Регулировка свободного хода подшипников велосипеда: рулевой колонки, каретки, передней оси, задней оси, осей педалей».

**Тема 4.7. Конструкция велосипеда. История его возникновения и развития – 2 часа (теория).**

История возникновения и развития велосипеда. Конструкции известных марок велосипедов.

**Тема 4.8. Устройство велосипеда, его рамы узлов и механизмов – 2 часа (теория).**

Разновидности конструкций: рам, систем, узлов, деталей и механизмов велосипедов.

**Тема 4.9. Готовность велосипеда к эксплуатации и его техническое обслуживание. Велосипедные ключи и приспособления – 2 часа (теория).**

Правила подготовки велосипеда к эксплуатации. Требования ПДД к велосипедам, как транспортным средствам. Инструмент и приспособления для ремонта велосипеда.

**Тема 4.10. Устройство переднего колеса велосипеда и его вилки – 2 часа (теория).**

Конструкции колес велосипедов и другой техники. Рулевое управление велосипеда и крепление переднего колеса. Вынос переднего колеса велосипеда.

**Тема 4.11. Снятие и установка колеса. Разборка и сборка колеса – 2 часа (практика).**

Правила и снятия и установки переднего колеса велосипеда. Подбор ключей для демонтажа и монтажа переднего колеса велосипеда.

**Тема 4.12. Устройство сидения и регулировка его наклона и высоты, руля и регулировка его высоты, выноса и наклона – 2 часа (теория).**

Конструкции сидений, рулей велосипедов и методы их крепления и регулировки.

**Тема 4.13. Регулировка сидения и руля велосипеда под водителя – 2 часа (практика).**

Методы и приемы регулировок руля и сиденья велосипеда под конкретного водителя. Практическая работа.

**Тема 4.14. Устройство каретки, рулевой колонки, передней и задней осей колёс, их разновидности и регулировка – 2 часа (теория).**

Конструкции кареток, рулевых колонок, передних и задних осей колес велосипедов и их разновидности. Методами и приемами их регулировок.

**Тема 4.15. Разборка и сборка каретки, рулевой колонки, передней и задней осей колёс – 2 часа (практика).**

Методы и приемы сборки, разборки и регулировки каретки, рулевой колонки, передней и задней осей колес велосипедов. Практическая работа.

**Тема 4.16. Устройство шатунов, педалей и их разновидности – 2 часа (теория).**

Разновидности конструкций и устройств шатунов и педалей велосипедов.

**Тема 4.17. Снятие и установка, разборка и сборка шатунов и педалей – 2 часа (практика).**

Снятие, установка, разборка, сборка и регулировка шатунов и педалей велосипедов. Практическая работа.

**Тема 4.18. Механизмы тормозов: колодочные, дисковые, ленточные и задней втулки колеса – 2 часа (теория).**

Устройство механизмов тормозов: колодочных, дисковых и ленточных. Тормозные механизмы задней втулки колеса велосипеда.

**Тема 4.19. Снятие, разборка, сборка и установка тормозов велосипеда – 2 часа (практика).**

Демонтаж, разборка, сборка и монтаж тормозов велосипеда. Практическая работа.

**Тема 4.20. Устройство ведущей втулки заднего колеса и его обгонной муфты – 2 часа (теория).**

Конструкции ведущих валов, обгонных муфт заднего колеса велосипеда.

**Тема 4.21. Снятие и установка, разборка и сборка заднего колеса велосипеда – 2 часа (практика).**

Демонтаж, разборка, сборка и монтаж заднего колеса велосипеда. Практическая работа.

**Тема 4.22. Устройство главной передачи цепного механизма (трансмиссии) велосипеда и переменных его режимов – 2 часа (теория).**

Трансмиссия велосипеда. Устройство цепных механизмов велосипеда. Механизм переключения передач трансмиссии.

**Тема 4.23. Снятие и установка, разборка и сборка трансмиссии велосипеда – 2 часа (практика).**

Демонтаж, разборка, сборка и монтаж трансмиссии велосипеда. Практическая работа.

**Тема 4.24. Техническое обслуживание велосипеда – 2 часа (практика).**

Правила ухода за велосипедной техникой. Виды технического обслуживания велосипеда.

**Тема 4.25. Проведение внутренних соревнований – 2 часа (практика).**

Выбор места соревнований. Подбор и расчет дистанций. Подготовка судейского оборудования и пакета нормативной отчетно-учетной документации.

**Тема 4.26. Педагогический мониторинг – 2 часа (теория).**

Педагогическая диагностика. Подведение итогов работы. Награждение лучших обучающихся

### **Содержание изучаемого курса - 2 год обучения.**

**Тема. Вводное занятие – 3 часа.**

Содержание 2-го года обучения, расписание занятий. Организационные вопросы. Инструктаж по технике безопасности.

**Раздел 1: Правила спортивных соревнований – 48 часов. (теория – 33 часа, практика – 15 часов).**

**Тема 1.1. Правила спортивных соревнований по вело, мото, автоспорту. Классификация спортивной техники – 3 часа (теория).**

Общие правила спортивных соревнований по велоспорту: общее положение, виды соревнований, участники соревнований, классификация велосипедов, судейство соревнований. Общие правила спортивных соревнований мотоспорту: общее положение, виды соревнований, участники соревнований, классификация мотоциклов, судейство соревнований. Общие правила спортивных соревнований по автоспорту: общее положение, виды соревнований, участники соревнований, классификация автомобилей, судейство соревнований. Классификация спортивной техники.

**Тема 1.2. Виды соревнований: мастерство вождения, кросс, ралли, шоссейно-кольцевые гонки и др. – 3 часа (теория).**

Организация соревнований: выбор места, проведение, судейство и подведение итогов соревнований по вело, мото и автоспорту.

**Тема 1.3. Транспортные системы: вело-, мото-, авто-, ж/д, водо- и воздухоплавание – 3 часа (теория).**

История возникновения и развития транспортных систем в России и мире. Использование физической силы человека, животных, силы ветра.

**Тема 1.4. Правила соревнований по фигурному вождению велосипеда и городскому вождению велосипеда – 3 часа (теория).**

Особенности движения велосипедов. Положения о проведении соревнований по фигурному вождению велосипеда и городскому вождению велосипеда. Дистанции соревнований. Обязанности участника соревнований.

**Тема 1.5. Значение физической культуры в улучшении спортивных навыков – 3 часа (теория).**

Двигательные умения и навыки, Укрепление здоровья, физическое развитие и физическая подготовка. Вредные привычки – враги здоровья.

**Тема 1.6. Системы активной и пассивной безопасности водителя велосипеда, мопеда и мотоцикла – 3 часа (теория).**

Подготовка велосипедиста к движению на велосипеде. Приспособления, улучшающие безопасность. Выбор маршрута движения, скорости и расчета времени. Шлем, очки, перчатки, одежда, обувь и пр.

**Тема 1.7. Фигурного вождения велосипеда с подготовкой и их выполнением – 3 часа (теория).**

Горизонтальные и вертикальные препятствиями. Движения на велосипеде сидя и стоя.

**Тема 1.8. Расчёт, разметка и устройство дистанции соревнований по фигурному вождению велосипеда – 3 часа (практика).**

Преодоление дистанций фигурного вождения велосипеда: пешком без велосипеда, пешком рядом с велосипедом, на велосипеде.

**Тема 1.9. Горизонтальные и вертикальные препятствия. Преодоление препятствий – 3 часа (теория).**

Горизонтальные препятствия: «Колея», «Коридор», «Стоп-линия», «Кривая дорожка», «Восьмёрка или круг», «Змейка», «Квадрат». Вертикальные препятствия: «Узкая доска», «Бум», «Качели», «Перенос переднего колеса через брус», «Пильная доска», «Кочки, выбоины», «Трамплин», преодоление крутого подъема и крутого спуска.

**Тема 1.10. Упражнения: «колея», «Коридор», «Бум», «Качели», «Узкая доска», «Стоп-линия» – 3 часа (практика).**

Преодоление дистанции фигурного вождения велосипеда: пешком без велосипеда, пешком рядом с велосипедом, на велосипеде. Подготовка к выполнению упражнений. Упражнения по одному препятствию на станции. Медленная езда для развития удержания равновесия.

**Тема 1.11. Горизонтальные препятствия с малыми радиусами поворотов. Преодоление горизонтальных препятствий – 3 часа (теория).**

Упражнения для удержания равновесия на малой скорости. Схемы правильного движения для каждого упражнения с малыми радиусами поворота.

**Тема 1.12. Упражнения: «Кривая дорожка», «Восьмёрка или круг», «Змейка», «Квадрат» – 3 часа (практика).**

Фигурное вождения велосипеда: пешком без велосипеда, пешком рядом с велосипедом, на велосипеде. Упражнения по одному препятствию на станции. Удержания равновесия на велосипеде.

**Тема 1.13. Препятствия с ограничениями габаритов– 3 часа (теория).**

Габариты велосипеда. Уменьшение высоты велосипедиста на велосипеде. Движение педалей и их фиксация.

**Тема 1.14. Упражнения: «Узкий проезд», «Габарит по высоте», «Прицельное торможение» – 3 часа (практика).**

Дистанция фигурное вождения велосипеда: пешком без велосипеда, пешком рядом с велосипедом, на велосипеде. Упражнения по одному препятствию на станции. Удержания равновесия на велосипеде.

**Тема 1.15. Управление велосипедом одной рукой в условиях дорожного и спортивного движения – 3 часа (теория).**

Управления велосипедом одной рукой и удержания равновесия при медленной езде. Приемы управления велосипедом одной рукой и удержания равновесия с предметом в руке.

**Тема 1.16. Упражнения: «Перенос предмета», «Эстафета», Указание левого, правого поворотов и «стоп» сигнала – 3 часа (практика).**

Дистанция фигурного вождения велосипеда: пешком без велосипеда, пешком рядом с велосипедом, на велосипеде. Упражнений по одному препятствию на станции. Удержания равновесия на велосипеде.

**Раздел 2: Правила дорожного движения - 54 часа. (теория – 45часов, практика – 9 часов).**

**Тема 2.1. История ПДД. Общие положения – 3 часа (теория).**

Истории возникновения ПДД и их развитие по сегодняшний день в Российской Федерации и мире. Общие положения: велосипед, велосипедист, велосипедная дорожка, водитель, дорожное движение, железнодорожный переезд, механическое транспортное средство, мопед, мотоцикл, пассажир, перекресток, пешеход, пешеходная и велопешеходная дорожка, пешеходный переход, преимущество, регулировщик, транспортное средство, участник дорожного движения.

**Тема 2.2. Обязанности пешеходов и пассажиров – 3 часа (теория).**

Движение пешеходов, движение организованных пеших колонн, места перехода дороги на регулируемых перекрестках, на нерегулируемых перекрестках, при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Ожидание маршрутных транспортных средств, при входе и выходе из маршрутных транспортных средств.

**Тема 2.3. Общие обязанности водителей – 3 часа (теория).**

Документы водителя, обязанности водителя при выезде в дорогу, при остановке его инспектором ГИБДД, при ДТП.

**Тема 2.4. Дорожные знаки, разметка и светофоры – 3 часа (теория).**

Дорожные знаки. Разметка проезжей части. Сигналы светофора.

**Тема 2.5 Дорожные знаки: предупреждающие, приоритета, предписывающие, особых предписаний, сервиса, дополнительной информации – 3 часа (теория).**

Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Запрещающие знаки. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).

**Тема 2.6. Проезд перекрёстков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Приоритет маршрутных транспортных средств – 3 часа (теория).**

Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Правила перехода дорог в обозначенных и необозначенных местах. Правила входа и выхода из маршрутных транспортных средств. Приоритеты движения маршрутных транспортных средств перед другими участниками дорожного движения.

**Тема 2.7. Сигналы светофора и регулировщика – 3 часа (теория).**

Правила поведения водителей и участников движения при приближении автомобилей с включенными синими проблесковыми маячками и специальным звуковым сигналом, с включенным проблесковым маячком желтого или оранжевого цвета. Сигналы регулировщика и светофора. Виды светофоров: основного, пешеходного, для велосипедов, для регулирования движения по полосам проезжей части, для регулирования движения трамваев.

**Тема 2.8. Начало движения и маневрирование. Тренировка упражнений: «Начало движения на велосипеде», «Проезд равнозначных перекрёстков – помеха справа» – 3 часа (практика).**

Указания поворотов и остановки левой и правой рукой. Обязанности водителя при начале движения и начале маневрирования. Обязанности водителя при исполнении правил расположения транспортных средств на проезжей части. Обязанности водителя вести транспортное средство со скоростью не превышающей установленного ограничения. Правила обгона, опережения и встречного разъезда.

**Тема 2.9. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону скота. Упражнения: «Проезд перекрёстков с поворотом на лево», «Проезд неравнозначных перекрёстков» – 3 часа (теория).**

Действия велосипедиста при начале движения на велосипеде. Правила проезда равнозначных перекрёстков с покрытием дорог и без него.

**Тема 2.10. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Обгон, опережение, встречный разъезд. Упражнения: «Проезд перекрёстков с регулировщиком», «Проезд перекрёстков со светофором» – 3 часа (практика).**

Специальные дополнительные требования к движению велосипедистов 0-7 лет, 7-14 лет, 14 и более лет, групп велосипедистов, мопедистов в застегнутых мотошлемах, а также их запреты. Специальные дополнительные требования к движению гужевых повозок, а также прогону скота.

**Тема 2.11. Горизонтальная и вертикальная дорожные разметки – 3 часа (теория).**

Указание поворотов и остановок руками по одному и, далее, группой с разных направлений, а также и на велосипедах и мопедах.

**Тема 2.12. Движение через железнодорожные пути со шлагбаумом и без шлагбаума – 3 часа (практика).**

Упражнения в пешем режиме с указанием поворотов и остановок руками по одному и, далее, группой с разных направлений, а также на велосипедах и мопедах

**Тема 2.13. Движение по автомагистрали и в жилых зонах – 3 часа (теория).**

Горизонтальная и вертикальная разметки: линии, стрелы, и др. Цвет разметки.

**Тема 2.14. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки – 3 часа (теория).**

Движение через железнодорожные пути. Правила пересечения железных дорог

**Тема 2.15. Остановка и стоянка – 3 часа (теория).**

Движения по автомагистрали. Движения в жилых зонах.

**Тема 2.16. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами – 3 часа (теория).**

Применение аварийной сигнализация при ДТП, при вынужденной остановке, при ослеплении водителя светом фар, при буксировке, при посадке детей в ТС со знаком «Перевозка детей» и высадки из него. Правила преднамеренной остановки и стоянки.

**Тема 2.17. Буксировка механических транспортных средств – 3 часа (теория).**

Правил пользования внешними световыми приборами и сигналами в дневное и темное время суток, и в условиях недостаточной видимости, независимо от освещения дороги, а также в тоннелях. Правила буксировки механических транспортных средств на жесткой или гибкой сцепке. Запрет буксировать велосипед велосипедом или мопед мопедом.

**Тема 2.18. Перевозка людей и грузов. Учебная езда – 3 часа (теория).**

Указания поворотов и остановка левой и правой рукой. Обязанности водителя при начале движения и начале маневрирования. Обязанностей водителя.

**Раздел 3: Первая медицинская помощи при ДТП - 33 часа (теория – 33 часа, практика – 0 часа).**

**Тема 3.1. Краткие сведения об анатомии и физиологии человека. Наиболее характерные травмы при ДТП – 3 часа (теория).**

Строения человека: клетки, ткани, системы, органы. Скелет человека. Мышечная система. Сосудистая система. Система органов дыхания.

**Тема 3.2. Первоначальные действия на месте ДТП. Извлечение пострадавшего из транспортного средства. Определение состояния пострадавшего – 3 часа (теория).**

Обеспечение безопасности на месте ДТП. Вызов бригады скорой помощи и службы спасения на место ДТП. Извлечения пострадавшего из транспортного средства. Определения состояния пострадавшего: пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

**Тема 3.3. Доврачебная помощь пострадавшему в состоянии комы; в состоянии клинической смерти – 3 часа (теория).**

Доврачебная помощь пострадавшему в состоянии комы; в состоянии клинической смерти.

**Тема 3.4. Доврачебная помощь при артериальном, венозном и капиллярном кровотечениях. – 3 часа (теория).**

**ранах и кровотечениях**

Доврачебная помощь при артериальном кровотечении. Доврачебная помощь при венозном кровотечении. Доврачебная помощь при капиллярном кровотечении.

**Тема 3.5. Доврачебная помощь при проникающих ранениях грудной клетки и травмах живота. – 3 часа (теория).**

Доврачебная помощь при артериальном кровотечении. Доврачебная помощь при венозном кровотечении. Доврачебная помощь при капиллярном кровотечении.

**Тема 3.6. Доврачебная помощь при ранениях головы, носовом кровотечении, травматической ампутации. – 3 часа (теория).**

Доврачебная помощь при артериальном кровотечении. Доврачебная помощь при венозном кровотечении. Доврачебная помощь при капиллярном кровотечении.

**Тема 3.7. Доврачебная помощь при ушибах, вывихах и переломах – 3 часа (теория).**

Доврачебная помощь при ушибах, вывихах и переломах

**Тема 3.8. Доврачебная помощь при утоплении, попадании инородного тела в дыхательные пути и отравлении угарным газом. – 3 часа (теория).**

Доврачебная помощь при утоплении и попадании инородного тела в дыхательные пути. Доврачебная помощь при отравлении угарным газом.

**Тема 3.9. Доврачебная помощь при ожогах – 3 часа (теория).**

Доврачебная помощь при ожогах.

**Тема 3.10. Перенос и транспортировка пострадавшего – 3 часа (теория).**

Приемы переноса и транспортировки пострадавшего.

**Тема 3.11. Автомобильная медицинская аптечка, её состава, рекомендаций по применению. Бинтовые повязки – 3 часа (теория).**

Состав автомобильной аптечки и рекомендации по ее применению. Бинтовые повязки – привила бинтования. Повязки из лейкопластыря.

**Раздел 4: Устройство и техническое обслуживание учебно-спортивной техники – 78 часов (теория – 45 часов, практика – 33 часа).**

**Тема 4.1. Инструменты, приспособления, крепежные материалы, рабочее место слесаря – 3 часа (теория).**

Разновидности ключей и их применение. Крепежные материалы. Рабочего места мастера по ремонту велосипедов.

**Тема 4.2. Измерительные и чертежные инструменты слесаря. Рисунок, эскиз, чертеж – 3 часа (теория).**

Приспособления и устройства для измерения и разметки. Нанесение размеров на рисунок, эскиз, чертеж, схему и модель.

**Тема 4.3. Правила и приемы разметки, пиления, сверления и материалов, применяемых в вело-, мото-, автостроении – 3 часа (теория).**



Правила и приемы нанесения разметки для пиления и сверления основных материалов. Материалы, используемые в конструкции велосипедов и их ремонте.

**Тема 4.4. Разметка, пиление, сверление – 3 часа (практика).**

Правила и приемы нанесения разметки для пиления и сверления основных материалов. Практическая работа.

**Тема 4.5. Движение велосипеда и мопеда – 3 часа (теория).**

Теория устойчивости велосипеда с помощью рулевой колонки. Теория гироскопического момента. Теория трансмиссии.

**Тема 4.6. Регулировка свободного хода шариковых подшипников велосипеда и мопеда – 3 часа (практика).**

Регулировка свободного хода подшипников велосипеда: рулевой колонки, каретки, передней оси, задней оси, осей педалей.

**Тема 4.7.. История возникновения велосипеда и мопеда и динамика их развития – 3 часа (теория).**

История возникновения и развития велосипедов. Изучение разных известных конструкций велосипедов.

**Тема 4.8. Устройство велосипедов и мопедов, их рам, узлов и механизмов – 3 часа (теория).**

Разновидность конструкций велосипедов: рам, систем, узлов, деталей и механизмов.

**Тема 4.9. Готовность велосипеда и мопеда к эксплуатации. Техническое обслуживание велосипеда и мопеда. Шансовый инструмент и дорожные приспособления – 3 часа (теория).**

Подготовка велосипеда к эксплуатации. Требования ПДД к велосипедам, как транспортным средствам. Инструменты и приспособления для ремонта велосипеда.

**Тема 4.10. Устройство переднего колеса и рулевой колонки велосипеда и мопеда – 3 часа (теория).**

Конструкции колес велосипедов и другой техники. Рулевое управление велосипеда и крепление переднего колеса. Вынос переднего колеса велосипеда.

**Тема 4.11. Демонтаж и монтаж переднего колеса. Разборка и сборка переднего колеса – 3 часа (практика).**

Снятие и установка переднего колеса велосипеда. Подбор ключей для демонтажа и монтажа переднего колеса велосипеда. Практическая работа

**Тема 4.12. Устройство сидения и регулировка его наклона и высоты. Устройство руля и регулировки его высоты, выноса и наклона – 3 часа (теория).**

Виды конструкций сидений, рулей велосипедов и приемов и методов их крепления и регулировки.

**Тема 4.13. Регулировка сидения и руля велосипеда и мопеда под водителя – 3 часа (практика).**

Приемы регулировки руля и сиденья велосипеда под конкретного водителя. Практическая работа.

**Тема 4.14. Каретка. Передняя и задняя оси колёс, их разновидности и регулировка – 3 часа (теория).**

Конструкции кареток, рулевых колонок, передних и задних осей колес велосипедов.

Регулировка каретки, рулевой колонки, передней и задней осей колес велосипедов.

**Тема 4.15. Разборка и сборка каретки, рулевой колонки, передней и задней осей колёс – 3 часа (практика).**

Разборка и сборка, регулировка каретки, рулевой колонки, передней и задней осей колес велосипедов. Практическая работа.

**Тема 4.16. Устройство шатунов и педалей – 3 часа (теория).**

Конструкции и устройство шатунов и педалей велосипедов.

**Тема 4.17. Снятие и установка, разборка и сборка шатунов и педалей – 3 часа (практика).**

Снятие, установка, разборка, сборка и регулировка шатунов и педалей велосипедов. Практическая работа.

**Тема 4.18. Механизмы тормозов: колодочные, дисковые, ленточные – 3 часа (теория).**

Механизмы тормозов: колодочные, дисковые и ленточные. Тормозные механизмы задней втулки колеса велосипедов.

**Тема 4.19. Снятие и установка, разборка и сборка тормозов велосипедов и мопедов – 3 часа (практика).**

Демонтаж, разборка, сборка и монтажа тормозов велосипедов. Практическая работа.

**Тема 4.20. Устройство ведущих втулок заднего колеса велосипедов и их обгонных муфт – 3 часа (теория).**

Конструкции ведущих втулок задних колес велосипеда. Конструкций обгонных муфт велосипеда.

**Тема 4.21. Снятие и установка, разборка и сборка заднего колеса – 3 часа (практика).**

Демонтаж, разборка, сборка и монтаж заднего колеса велосипедов. Практическая работа.

**Тема 4.22. Устройство главной передачи цепного механизма велосипеда и перемены его передаточных отношений – 3 часа (теория).**

Трансмиссии велосипеда. Цепные механизмы велосипеда. Механизмы переключения передач трансмиссии.

**Тема 4.23. Снятие и установка, разборка и сборка цепных механизмов велосипедов и мопедов – 3 часа (практика).**

Демонтаж, разборка, сборка и монтаж трансмиссии велосипеда. Практическая работа.

**Тема 4.24. Техническое обслуживание велосипедов и мопедов – 3 часа (практика).**

Правила ухода за велосипедной техникой. Видов технического обслуживания велосипедов.

**Тема 4.25. Проведение внутренних соревнований – 3 часа (практика).**

Нормативная база. Место проведения соревнований. Дистанция. Судейская коллегия. Материально-техническое обеспечение соревнований. Подведение итогов соревнований.

**Тема 4.26. Итоговое занятие – 3 часа (теория).**

Педагогическая диагностика. Подведение итогов работы. Награждение лучших обучающихся.

### **Содержание изучаемого курса - 3 год обучения.**

#### **Тема. Вводное занятие – 4 часа (теория).**

Планы работы на предстоящий учебный год. Задачи, цели и средства к их достижению. Беседа о проведенных каникулах и познании нового. Инструктаж по технике безопасности.

#### **Раздел 1: Правила соревнований по мотоспорту и автоспорту – 60 часов (теория – 40 часов, практика – 20 часов).**

##### **Тема 1.1. Правила спортивных соревнований. ЕВСК. Классификация спортивной техники – 4 часа (теория).**

Правила спортивных соревнований по мотоспорту и автоспорту. ЕВСК – главный спортивный документ России. Спортивный Кодекс. Технические требования. Требования к трассам. Судейство спортивных соревнований.

##### **Тема 1.2. Виды соревнований: мастерство вождения, кросс, ралли, шоссейно-кольцевые гонки и др. – 4 часа (теория).**

Положения по проведению соревнований по видам: мастерство вождения, кросс, ралли, шоссейно-кольцевые гонки, трековые гонки, триалы, многодневные гонки, мотобол и др.

##### **Тема 1.3 Регламент Чемпионата Ростовской области по автокроссу– 4 часа (теория).**

Регламента Чемпионата Ростовской области по автокроссу.

##### **Тема 1.4. Значения физической культуры в улучшении спортивных навыков.– 4 часа (теория).**

Системы знаний о физической культуре. Двигательные умения и навыки. Укрепление здоровья, Вредные привычки – враги спортсменов.

##### **Тема 1.5. Системы активной и пассивной безопасности водителя мотоцикла и автомобиля – 4 часа (теория).**

Системы активной безопасности водителя. Высокая удельная мощность двигателя. Эффективность работы подвесок и тормозов, максимальный коэффициент сцепления шин с дорогой, хорошая освещенность фарой дороги впереди, удобство расположения органов управления и контрольных приборов, удобство посадки и управления. Системы пассивной безопасности водителя.

##### **Тема 1.6. Фигурное вождения мотоцикла и автомобиля – 4 часа (теория).**

Упражнения фигурного вождения мотоцикла и техника их выполнения. «Коридор», «Круг», «Габарит», «Колейный мост», «Трамплин», «Восьмерка», «Тоннель», «Эстафета», «Зигзаг», «Линия «Стоп». Изучение упражнений фигурного вождения автомобиля: «Змейка» передним ходом, «Змейка» задним ходом, «Въезд в «Бокс» задним ходом», «Разворот в ограниченном пространстве», «Движение по кругу передним ходом по часовой стрелке», «Въезд на эстакаду», «Остановка на подъеме», «Трогание», «Проезд «ворот», «Эстафета», «Параллельная парковка», «Финиш-остановка на линии «Стоп».

**Тема 1.7. Расчёт, разметка и устройство дистанции соревнований по фигурному вождению мотоцикла и автомобиля – 4 часа (практика).**

Расчёт, разметка и устройство дистанции соревнований по фигурному вождению мотоцикла и автомобиля. Практическая работа.

**Тема 1.8. Горизонтальные и вертикальные препятствия. Преодоление препятствий – 4 часа (теория).**

Горизонтальные препятствия: «Колея», «Коридор», «Стоп-линия», «Кривая дорожка», «Восьмёрка или круг», «Змейка», «Квадрат». Изучение вертикальных препятствий: «Узкая доска», «Бум», «Качели», «Перенос переднего колеса через брус», «Пильная доска», «Кочки, выбоины», «Трамплин». Крутой подъем и крутой спуска.

**Тема 1.9. Горизонтальные упражнения по фигурному вождению – 4 часа (практика).**

Дистанции фигурного вождения мотоцикла. Упражнения по одному препятствию на станции. Управление мотоциклом, автомобилем при выполнении упражнений. Практическая работа.

**Тема 1.10. Горизонтальные препятствия с малым радиусом поворотов. Преодоление препятствий – 4 часа (теория).**

Упражнения для удержания равновесия на мотоцикле на малой скорости. Упражнения движения автомобиля на большой и малой скорости со смещением задних колес торможением и пробуксовкой. Схемы правильного движения для каждого упражнения с малым радиусом поворота.

**Тема 1.11. Горизонтальные препятствия с малым радиусом поворотов – 4 часа (практика).**

Фигурное вождение мотоцикла, автомобиля. Упражнения по одному препятствию на станции. Практическая работа.

**Тема 1.12. Препятствия в ограниченных габаритах – 4 часа (теория).**

Разгонный и тормозной пути мотоцикла и автомобиля. Габаритов мотоцикла. Упражнения, уменьшающие высоту мотоциклиста на мотоцикле. Перемещение центра тяжести на мотоцикле методом перемещения мотоциклиста. Габариты автомобиля. Траектории движения задних и передних колес автомобиля при выполнении упражнений.

**Тема 1.13. Препятствий в ограниченных габаритах – 4 часа (практика).**

Фигурное вождение мотоцикла. Упражнения по одному препятствию на станции. Практическая работа.

**Тема 1.14. Управление одной рукой в условиях дорожного и спортивного движения – 4 часа (теория).**

Управление одной рукой мотоциклом в условиях дорожного и спортивного движения.

**Тема 1.15. Упражнения: «Перенос предмета», «Эстафета», Указание левого, правого поворотов и «стоп» сигнала – 4 часа (практика).**

Фигурное вождение мотоцикла. Упражнений по одному препятствию на станции. Практическая работа.

**Раздел 2: Правила дорожного движения – 72 часа (теория – 52 часа, практика – 20 часов).**

**Тема 2.1. Изменения в ПДД. Общие положения – 4 часа (теория).**

Изменения в современных ПДД. Терминов общих положений ПДД современных и предыдущих лет.

**Тема 2.2. Обязанностей водителей мотоциклов и автомобилей – 4 часа (теория).**

Обязанностей и прав водителя и регулировщика в современных условиях.

**Тема 2.3. Правила нанесения вертикальной и горизонтальной дорожной разметки – 4 часа (теория).**

Правила нанесения дорожной разметки.

**Тема 2.4. Правила установки дорожных знаков - 4 часа (теория).**

Правила установки дорожных знаков.

**Тема 2.5. Правила установки светофоров. Правила подачи сигналов регулировщиком – 4 часа (теория).**

Правила установки светофоров и правил подачи сигналов регулировщиком.

**Тема 2.6. Разбор разных ситуаций проезда перекрестков маршрутных транспортных средств – 4 часа (теория).**

Движение маршрутных транспортных средств, их преимущество перед другими участниками дорожного движения.

**Тема 2.7. Решение билетов ПДД – 4 часа (практика).**

Решение билетов ПДД. Обсуждение полученных результатов, выявление ошибок и нахождение правильных ответов. Практическая работа.

**Тема 2.8. Упражнения: «Начало движения», «Проезд равнозначных перекрёстков – помеха справа» на учебно-тренировочной технике – 4 часа (практика).**

Инструктаж по безопасному вождению учебно-тренировочной технике. Отработка начала движения с указанием поворотов в дорожных условиях. Проезд равнозначных перекрёстков с соблюдением правила - помеха справа. Практическая работа.

**Тема 2.9. Упражнения: «Проезд перекрёстков с поворотом на лево», «Проезд неравнозначных перекрёстков» на учебно-тренировочной технике – 4 часа (практика).**

Инструктаж по безопасному вождению учебно-тренировочной технике. Отработка движения с указанием поворотов в дорожных условиях. Проезд не равнозначных перекрёстков в том числе с поворотом налево. Практическая работа.

**Тема 2.10. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Обгон. Опережение. Встречный разъезд – 4 часа (теория).**

Дорожные ситуации с особым расположением транспортных средств на проезжей части, с учётом их скорости движения и совершения обгона, опережения, встречного разъезда.

**Тема 2.11. Упражнения: «Проезд перекрёстков с регулировщиком», «Проезд перекрёстков со светофором» на учебно-тренировочной технике – 4 часа (практика).**

Инструктаж по безопасному вождению учебно-тренировочной технике. Движение через перекрёсток с работающим светофором и регулировщиком. Практическая работа.

**Тема 2.12. Особенности движения через железнодорожные пути со шлагбаумом и без шлагбаума и аварийных ситуациях – 4 часа (теория).**

Особенности движения через железнодорожные пути механических и не механических транспортных средств со шлагбаумом и без шлагбаума. Правила действий водителей при аварийных ситуациях на железнодорожных переездах.

**Тема 2.13. Особенности движения по автомагистрали и в жилых зонах – 4 часа (теория).**

Движения по автомагистрали и в жилых зонах. Действия водителей при возникновении аварийных ситуаций на автомагистралях.

**Тема 2.14. Особенности движения при применении аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Остановка и стоянка – 4 часа (теория).**

Движения участников дорожного движения при применении аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Правила аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Преднамеренная и аварийная остановки и стоянке транспортных средств.

**Тема 2.15. Внешние световые приборы и звуковые сигналы - 4 часа (теория).**

Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами участниками дорожного движения.

**Тема 2.16. Буксировка механических транспортных средств – 4 часа (теория).**

Правила буксировки механических и немеханических транспортных средств участниками дорожного движения.

**Тема 2.17. Перевозки людей и грузов. Учебная езда – 4 часа (теория).**

Изучение правил и особенностей перевозки людей автобусами и грузовыми автомобилями. Изучение правил и особенностей закрепления и перевозки грузов механическими и не механическими транспортными средствами участниками дорожного движения.

**Тема 2.18. Решение билетов ПДД – 4 часа (практика).**

Решение билетов ПДД. Обсуждение полученных результатов, выявление ошибок и нахождение правильных ответов.

**Раздел 3: Первая медицинская помощь при ДТП - 40 часов (теория – 40 часов, практика – 0 часов).**

**Тема 3.1. Общие сведения об анатомии и физиологии человека. Наиболее характерные травмы при ДТП – 4 часа (теория).**

Изучение современного представления об анатомии и физиологии человека. Изучение наиболее характерных травм, получаемых человеком в ДТП. Изучение влияния на человека использования систем безопасности при ДТП.

**Тема 3.2. Первоначальные действия на месте ДТП, при извлечении пострадавшего из транспортного средства, при определении состояния пострадавшего. – 4 часа (теория).**

Изучение особенностей первоначальных действий участника и свидетеля на месте ДТП. Изучение особенностей при извлечении пострадавшего из транспортного средства и при оказании самопомощи. Изучение особенностей при определении состояния пострадавшего.

**Тема 3.3. Доврачебная помощь пострадавшему в состоянии комы; в состоянии клинической смерти – 4 часа (теория).**

Методы и инструментов для определения состояния человека. Оказания доврачебной помощи пострадавшему в сознании, без сознания, в состоянии комы; в состоянии клинической смерти.

**Тема 3.4. Доврачебной помощи при ранах и кровотечениях – 4 часа (теория).**

Методы и инструменты для определения характера травмы и кровотечения у человека. Доврачебная помощь пострадавшему при венозном, артериальном, капиллярном кровотечении.

**Тема 3.5. Доврачебная помощь при ушибах, вывихах и переломах – 4 часа (теория).**

Доврачебная помощь пострадавшему при ушибах, вывихах и переломах, и применении фиксирующих материалов.

**Тема 3.6. Доврачебная помощь при утоплении и попадании инородного тела в дыхательные пути; при отравлении угарным газом – 4 часа (теория).**

Определение состояния человека. Оказание доврачебной помощи пострадавшему при утоплении. Оказание доврачебной помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути. Оказание доврачебной помощи пострадавшему при отравлении угарным газом.

**Тема 3.7. Доврачебная помощь при ожогах – 4 часа (теория).**

Определения характера травмы ожога у человека: термической, химической, электрической и их степеней. Оказание доврачебной помощи пострадавшему при различных ожогах, и применении материалов.

**Тема 3.8. Перенос и транспортировка пострадавшего – 4 часа (теория).**

Самостоятельное передвижение. Перенос пострадавшего одним спасателем. Перенос пострадавшего с помощью подручных средств. Перенос пострадавшего на носилках. Транспортировка при травме головы, груди, брюшной полости, позвоночника, нижних конечностей, верхних конечностей.

**Тема 3.9. Автомобильная медицинская аптечка. Применение и возможные дополнения к ней – 4 часа (теория).**

Состав автомобильной аптечки первой помощи. Рекомендации по применению аптечки первой помощи.

**Тема 3.10. Наложение бинтовых повязок и лейкопластыря – 4 часа (теория).**

Бинтовые повязки. Правила бинтования и наложения лейкопластыря.

**Раздел 4: Устройство и техническое обслуживание мотоциклов и автомобилей - 112 часов (теория – 64 часов, практика – 48 часов).**

**Тема 4.1. История возникновения мотоциклов и автомобилей и динамика развития их в мире – 4 часа (теория).**

Историческая необходимость возникновения мотоциклов и автомобилей как основы современной цивилизации. Динамика развития мотоциклов и автомобилей.

**Тема 4.2. Инструменты. Приспособлений, оборудования металлорежущих станков. Рабочее место токаря и фрезеровщика – 4 часа (теория).**

Конструкции устройств, инструментов, приспособлений, оборудования и металлорежущих станков. Токарный, фрезерный, зубонарезной, сверлильный, шлифовальный и др. станки. Рабочее место токаря и фрезеровщика.

**Тема 4.3. Измерительные приборов и приспособлений слесаря– 4 часа (теория).**

Применения измерительных приборов и приспособлений слесаря. Штангель-циркуль. Микrometer. Внутромер. Лазерные приборы измерений.

**Тема 4.4. Чертежные инструменты. Нанесения размеров на эскизах и чертежах – 4 часа (практика).**

Применение чертежных инструментов: линеек, рейсшин, кульманов, компьютерных чертёжных досок. Нанесение размеров на эскизах и чертежах.

**Тема 4.5. Металлорежущие станки и их приспособления, принцип действия. Техника безопасности – 4 часа (практика).**

Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами, приспособлениями, оборудованием. Металлорежущие станки и принцип их действия. Частичная разборка и сборка.

**Тема 4.6. Разметка, пиление, сверление – 4 часа (практика).**

Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами, приспособлениями, оборудованием. Разметка материала для изготовления детали по чертежу. Изготовление детали методом пиления и сверления.

**Тема 4.7. Устройство автомобиля, систем, узлов и механизмов – 4 часа (теория).**

Устройство автомобиля. Устройство систем, узлов и механизмов автомобилей и современных мотоциклов.

**Тема 4.8. Эксплуатации и техническое обслуживание автомобилей. Шансовый инструмент и дорожные приспособления – 4 часа (теория).**

Эксплуатация, проведение технического обслуживания и ремонт автомобилей в дороге. Шансовый инструмент водителя и использование подручных средств при ремонте в дороге.

**Тема 4.9. Устройство поворотных кулаков. Устройство рулевых колонок. Разновидности дисков, шин – 4 часа (теория).**

Устройство поворотных кулаков заднеприводных машин. Устройство рулевых колонок. Разновидности дисков и шин.

**Тема 4.10. Разборка – сборка колеса и ремонт камеры автомобиля – 4 часа (практика).**

Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами, приспособлениями, оборудованием. Разборка – сборка колеса и ремонт камеры и покрышки автомобиля разными способами. Практическое занятие.

**Тема 4.11. Устройство поворотных кулаков переднеприводных машин– 4 часа (теория).**

Устройство поворотных кулаков переднеприводных машин. свеча Макферсона, ШРУС и пр.



**Тема 4.12. Подшипников ступицы переднего колеса. – 4 часа (теория).**

Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами, приспособлениями, оборудованием. Разборка, чистка, смазка, сборка и регулировка роликовых подшипников ступицы переднего колеса автомобиля.

**Тема 4.13. Шкворни, ШС и шаровых опор рулевых колес автомобиля. Разновидности – 4 часа (теория).**

Устройство шкворней, ШС и шаровых опор рулевых колес автомобиля, их разновидности.

**Тема 4.14. Полная разборка, чистка, смазка, сборка и установка поворотного кулака – 4 часа (практика).**

Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами, приспособлениями, оборудованием. Разборка, чистка, смазка, сборка и установка поворотного кулака переднего колеса автомобиля. Практическая работа.

**Тема 4.15. Скоростное маневрирование – 4 часа (практика).**

Инструктаж по безопасному вождению учебно-тренировочной техники. Отработка движения учебно-тренировочной техники по дистанции фигурного вождения. Практическая работа.

**Тема 4.16. Рулевое управление автомобиля – 4 часа (теория).**

Динамика движения автомобиля. Силы, действующие на автомобиль. Силы инерции разгона, торможения и вращения автомобиля.

**Тема 4.17. Механизмы РУ, рулевые шарниры, регулируемые тяги РУ. Сход – развал – 4 часа (теория).**

Рычажные, реечные, червячные механизмы РУ. Рулевые шарниры, регулируемые тяги РУ. Схода –развала передних колёс переднеприводных и заднеприводных автомобилей.

**Тема 4.18. Разборка, чистка, смазка, сборка установка на автомобиль, регулировка рулевых механизмов. – 4 часа (практика).**

Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами, приспособлениями, оборудованием. Разборка, чистка, смазка, сборка установка на автомобиль и регулировка рулевых механизмов.

**Тема 4.19. Геометрия колёс автомобиля. Схождение и развал переднего и заднего приводов – 4 часа (теория).**

Геометрия установки и движения колёс автомобиля. Установка схождения и развала колёс полноприводного автомобиля.

**Тема 4.20. Управляемый занос задних колёс автомобиля– 4 часа (практика).**

Инструктаж по безопасному вождению учебно-тренировочной техники. Отработка движения учебно-тренировочной техники со сносом задних колёс торможением и пробуксовкой. Практическая работа.

**Тема 4.21. Техническое обслуживание учебно-спортивной техники – 4 часа (практика).**

Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами, приспособлениями, оборудованием. Разборка, сборка, чистка, мойка, смазка и ремонт учебно-спортивной техники. Практическая работа.

**Тема 4.22. Ходовая часть автомобиля. – 4 часа (теория).**

Ходовые части разных автомобилей: легкового, грузового, спортивного, а также автобусов и специальных машин и сельхоз техники.

**Тема 4.23. Упругая подвеска автомобиля. Рессорная, пружинная, пневматическая подвески – 4 часа (теория).**

Применение на автомобиле упругой, рессорной, торсионной, пружинной, пневматической подвесок.

**Тема 4.24. 2-хтактные и 4-хтактные рабочих циклов. Карбюраторные и дизельных ДВС. Фазы газораспределения – 4 часа (теория).**

2-хтактные и 4-хтактные циклы двигателей внутреннего сгорания. Карбюраторные и дизельные ДВС

**Тема 4.25. Трансмиссии автомобилей– 4 часа (теория).**

Трансмиссий автомобилей: клиноременные, гидравлические, пневматические, электрические и пр.

**Тема 4.26. Сцепления, КПП, приводы, карданы, ведущих мостов автомобилей – 4 часа (теория).**

Сцепления (клиноременные, гидравлические, электрические и пр.); КПП (вариаторные, цепные, шестерёнчатые, механические и автоматические); приводы (шариковые и роликовые); карданы со ШРУСами и крестовинами; ведущих мостов различных типов автомобилей.

**Тема 4.27. Проведение внутренних соревнований – 4 часа (практика).**

Инструктаж по безопасному вождению учебно-тренировочной техники. Выбор места и оборудование дистанции соревнований. Проведение внутренних соревнований.

**Тема 4.28. Итоговое занятие. Педагогический мониторинг – 4 часа (теория).**

Педагогическая диагностика. Подведение итогов работы. Награждение лучших обучающихся.

**Программа реализуется на основе лично-ориентированных образовательных технологий.**

**Условия реализации программы**

Занятия могут проводиться на базе ДТДМ и образовательных учреждений города, согласно договора.

Программа реализуется с использованием лично-ориентированных образовательных технологий. Программа разработана с учётом возрастных психолого-педагогических особенностей обучающихся, современных нормативных документов и санитарных норм. В ней предусматривается, что теоретические занятия, практическая работа по техническому обслуживанию и ремонту велосипедов, мотоциклов, автомобилей, спортивно-тренировочные занятия чередуются со специальной физической подготовкой спортсменов.

Темы и разделы каждого года обучения взаимосвязаны между собой, и каждый последующий год обучения разработан с учетом уже имеющихся знаний учащихся.

Все занятия проводятся с широким использованием наглядных пособий и действующих механизмов, которые отображают средства регулирования движением и правила их применения, иллюстрируют действия, предписанные Правилами

участникам дорожного движения и Правилами соревнований в случаях применения различных средств регулирования, раскрывают особенности регламентации движения в различных условиях, наглядно воспроизводят содержание отдельных требований, предъявляемых к пешеходам, спортсменам-водителям и другим участникам движения.

Активизируют познавательную деятельность различные формы самостоятельной работы: участие в обсуждении и решение проблемных ситуаций, выдвигаемых педагогом, анализ устных ответов воспитанников, их дополнение в процессе уплотненного опроса при проверке знаний, выполнение на схемах тренировочных упражнений по сигналам регулирования, по правилам пересечения проезжей части пешеходами, выполнение заданий с вариантами ответов по каждой теме, ответы на вопросы тестов, контрольных билетов.

Формы проведения занятий зависят от изучаемой темы, уровня подготовки обучающихся и их возрастных особенностей, возможностей организации. Разнообразие форм занятий дают возможность детям максимально проявить свою активность, творчество, учат этике взаимоотношений, делают детей более подготовленными участниками дорожного движения и спортивных соревнований.

Раскрытие содержания каждой темы в соответствии с возрастом обучающихся оказывает решающее влияние на мотивационную сферу восприятия Правил, способствуют формированию серьезного и заинтересованного отношения к их изучению, ответственности за соблюдение Правил на дороге и на спортивной дистанции.

Одним из важнейших аспектов программы является проверка и оценка результатов обучения. В процессе обучения проводятся контрольные диагностические срезы по отдельным темам, начальная, промежуточная и итоговая диагностики, в которых выделяются 4 основных показателя:

- знания, умения;
- мотивация к занятиям;
- творческая активность;
- достижения.

Для характеристики каждого показателя разработаны критерии по 4 уровням: подготовительный, начальный, освоение, совершенствование.

Итоговые занятия проходят в форме соревнований, конкурсных программ с использованием творческих заданий по изученным темам, разделам, при активной поддержке родителей.

В зависимости от способностей по итогам аттестации детям присваиваются звания: «Знаток ПДД», «Мастер фигурного вождения», «Юный спортивный судья», «Юный механик», и др.

## **V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

### **Нормативно-правовые документы:**

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 г, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. от 15.03.2021).
2. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации №Р-126 от 21.06.2021 г. «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».
3. Государственная программа Ростовской области «Развитие образования», утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 (с изменениями на 28 декабря 2020 года).
4. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.) — URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml).
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
6. Методические рекомендации «Обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей», ГБУ РО РМЦ ДОД, 28.05.2021 г.
7. Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 (ред. от 10.07.2020, № 1019) «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №467 от 03.09.2019 г. «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196».
12. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

14. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.08.2023 г. № 724 «Об утверждении требований к условиям и порядку оказания государственных услуг в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Ростовской области.
15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021г. № 122-р «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года.
16. СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
17. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».
18. Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г
19. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
20. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
21. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года».
22. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации».
23. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10).

#### **Литература для педагога**

1. Ежегодник автомобильного спорта. М., 2013;
2. Пулевая стрельба. Правила соревнований. Стрелковый Союз России. 1995
3. Б.Ф. Демченко. Справочник мотоциклиста. М., Астрель, 2004.
4. М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. М., Астрель, 2001
5. В.И. Дикуль, А.А. Зиновьева. Как стать сильным. М., Знание, 1990
6. Ж.К. Холодов. Азбука движений. Знание, 1990
7. В.Г. Волович. Как выжить в экстремальной ситуации. Знание, 1990
8. А.Г. Скопинцев. Народные спортивные игры. Знание, 1990
9. Э.К. Гульянц. Учите детей мастерить. М., Просвещение, 1999
10. Карбюраторы «Солекс». Устройство, ремонт, регулировка. Практическое пособие. М., Информавто, 1993

11. К.К. Папок. Смазочные масла. М., Военное издательство Министерства обороны РФ, 2002
12. Е.О. Пешков, Н.И.Фадеев. Технический словарь школьника. М., Дрофа, 2001
13. 26. Зеленин С.Ф., Молоков В.А. Учебник по устройству автомобиля. М., Мир авто книг, 2010
14. В.М. Геслер, В.В.Яуре. Книга самодеятельного конструктора автомобилей. М., ДОСААФ, 1999
15. Г.Б. Волошин и др. Занятия по техническому труду. Пособие для учителей труда 5-6 кл. М., Высшая школа, 1985
16. А.А. Зубарев. Транзисторная и тиристорная системы зажигания автомобильных двигателей. М., Транспорт, 1978
17. А.В. Ялович. Справочник по техническому обслуживанию автомобилей. Мн., Беларусь, 1969
18. Я.И. Перельман. Занимательная физика. М., Наука, 1976
19. Г. Черненко. От паровоза до магнитоплана. СПб., Балтийская книжная компания, 2010
20. А.М. Липницкий, И.В. Морозов, А.А. Яценко. Технология цветного литья. Л., Машиностроение, 1986
21. Скорняжное производство. Перевод с польского Ж.А. Частновой. М., Легпромбытиздат, 1985
22. А.М. Шепелев. Стекольные работы. м., РФ с изменениями и дополнениями в соответствии с Постановлениями Правительства РФ от 21.01.2016 г. № 23, от 30.05.2016 г. № 477, от 20.07.2016 г. № 700, от 23.07.2016 г. № 715, от 10.09.2016 г. № 904, от 24.03.2017 г. № 333 и от 28.06.2017. Высшая школа, 1993
23. Л.Ф. Борисова. Ковка, чеканка, инкрустация, эмаль. Основы кузнечного дела. Технологии обработки различных металлов. Художественная отделка изделий. М., Аделант, 2004
24. Е.В. Искра, А.М. Луковский, Ю.С. Петров и др. Окрасочные работы в машиностроении. Справочник. Л., Машиностроение, 2004
25. Я.С. Вишневецкий. Свободная ковка. Учебник для проффес.-технич. училищ. М., Высшая школа, 2002
26. Е.Г. Курдюков. Столярные и плотничные работы. Мн., Высшая школа, 1996
27. Е. Чельшева. Столярные работы. Ростов н/Д, Феникс, 2004
28. В.А. Скакун. Производственное обучение общеслесарным работам. М., Высшая школа, 1999
29. Е.А. Банников. Слесарь. Практическое руководство. Ростов н/Д, Феникс, 2005

30. Х.Н. Сагиров, И.С. Морозкин, А.Т. Юношев. Слесарная практика на учебно-производственном комплексе. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, РГУПС, 1995
31. В.А. Перов. Лабораторно-практические работы по техническому труду. М., Просвещение, 1999
32. И.Г. Горельшев, Н.Н. Кропивницкий. Слесарно-сборочные работы. Л., Машиностроение, 1998
33. 46. В.Н. Фещенко, Р.Х. Махмутов. Токарная обработка. М., Высшая школа, 1984
34. Ю. Боровских, Ю.В. Буралев, К.А. Морозов. Устройство автомобилей. М., Высшая школа, 1998
35. В.М. Кленников, Н.М. Ильин. Автомобиль. Учебник водителя первого класса. М., Транспорт, 1995
36. С. Калиский, А.И. Манзон, Г.Е. Нагула. Учебник водителя третьего класса. М., Транспорт, 2001
37. С.Н. Сарафанов. Устройство автомобиля и мотоцикла. М., ДОСААФ СССР, 1999
38. Ю.А. Долматовский. Автомобиль за 100 лет. М., Знание, 1986
39. В.И. Дубовский. Автомобили и мотоциклы России 1896-1917гг. М., Транспорт, 1998
40. В.А. Иларионов, М.М. Морин и др. Теория и конструкция автомобиля. Учебник для автотранспортных техникумов. М., Машиностроение, 1995
41. А.М. Ицкович. Основы теплотехники. М., Высшая школа, 1995
42. С.А. Шейнин, Н.Н. Стрюк. Автомобили ЗАЗ 968, 968А. Руководство по эксплуатации. Днепропетровск, Проминь, 1998
43. А. Баляшин. Гаражи, мастерские, подвалы. Ростов-на-Дону, Феникс, 2001

### **Литература для детей**

1. Е.М. Сосунова, М.Форштат . Учись быть пешеходом: Уч.-метод. пособие по правилам дорожного движения для учителей начальной школы. — СПб.: Изд. Дом МиМ, 2007.
2. Три сигнала светофора / Сост. Саулина. — М.: Дрофа, 2009.
3. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по правилам и безопасности дорожного движения. — СПб, 2001.
4. Архипов Е.М., Седов А.В. Велосипедный спорт. — М.: Физкультура и спорт, 2000.

5. Долматовский Ю.А. Автомобиль за 100 лет. — М.: Знание, 1996.
6. Правила соревнований по мотоциклетному спорту.
7. Правила дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями в соответствии с Постановлениями Правительства РФ от 21.01.2016 г. № 23, от 30.05.2016 г. № 477, от 20.07.2016 г. № 700, от 23.07.2016 г. № 715, от 10.09.2016 г. № 904, от 24.03.2017 г. № 333 и от 28.06.2017 г.
8. Положение о единой Всероссийской спортивной классификации.
9. "Мотоспорт" - изд. РОСТО, 2005 г.
10. Трофимец Ю.И. "Мотоциклетный кросс (подготовка гонщиков)" - Изд. ДОСААФ, 1998 г., - ЗТ РСФСР, Мастер спорта.
11. В.С. Калинский, А.И. Манзон, Г.Е. Нагула. Учебник водителя третьего класса. М., Транспорт, 1999
12. С.Н. Сарафанов. Устройство автомобиля и мотоцикла. М., РОСТО 2005
13. Ю.А. Долматовский. Автомобиль за 100 лет. М., Знание, 1996
14. В.И. Дубовский. Автомобили и мотоциклы России 1896-1917 гг. М., Транспорт, 1999
15. В.А. Иларионов, М.М. Морин и др. Теория и конструкция автомобиля. Учебник для автотранспортных колледжей. М., Машиностроение, 2005
16. А.М. Ицкович. Основы теплотехники. М., Высшая школа, 1999
17. С.А. Шейнин, Н.Н. Стрюк. Автомобили ЗАЗ 968, 968А.
18. Ежегодник автомобильного спорта. Том 1, 2, 3. М., 2010
19. Е.О. Пешков, Н.И. Фадеев. Технический словарь школьника. М., Дрофа, 2001
20. Е.А. Банников. Слесарь. Практическое руководство. Ростов н/Д, Феникс, 2005
21. Правила дорожного движения Российской Федерации с изменениями, вносимыми на период проведения 22 Олимпийских зимних игр и 11 Паралимпийских зимних игр 2014 года. Официальный текст. М., 2014
22. Зеленин С.Ф., Молоткова В.А. Учебник по устройству автомобиля М., 2010
23. Технология, технический труд. Учебники для учащихся 5, 6, 7, 8, 9 классов общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков)
24. Б.Ф. Демченко. Справочник мотоциклиста. М., 2004