

**Перечень дополнительных общеобразовательных программ МБУ ДО
ДТДМ допущенных к реализации образовательного процесса
в 2020/2021 году.**

Художественная направленность

- 1 «Аврора»
- 2 «Аксинья»
- 3 «Акварель»
- 4 «Альмера»
- 5 «Бумажная фантазия»
- 6 «Варяг»
- 7 «Ветер перемен»
- 8 «В мире сказок»
- 9 «Волшебство грации»
- 10 «Волшебные краски»
- 11 «Гитара»
- 12 «Город мечты»
- 13 «Дон» (вокально-хореографический ансамбль)
- 14 «Донские казачата. Хореография»
- 15 «Дорогой музыки»
- 16 «Золотая соломка»
- 17 ИЗО-студия «Радуга Ступени»
- 18 «Инструментальное искусство»
- 19 «История Донского края в песнях»
- 20 «Калинка»
- 21 «Каскад»
- 22 «Композиция из соломки»
- 23 «Мастерская чудес»
- 24 «Мир полон чудес»
- 25 «Музыкальные картинки»
- 26 «Музыкальная мозаика»
- 27 «Музыкальный театр»
- 28 «Мы учимся петь»
- 29 «На просторах Дикого Поля, Подонья»
- 30 «Одухотворение творчеством»
- 31 «Оригами +ИКС»
- 32 «Первые шаги в мир джаза»
- 33 «Петелька за петелькой»
- 34 «Прикладное искусство: Кукла от А до Я»
- 35 «Природа и вдохновение»
- 36 «Природа и творчество»
- 37 «Пушистая сказка»

- 38 «Радуга: разноцветная страна»
- 39 «Ритмика и бальный танец»
- 40 «Ритм»
- 41 «Родничок»
- 42 «Ростов-град»
- 43 «Сказка, музыка, игра»
- 44 «Скерцино»
- 45 «Сорванцы»
- 46 «Творческая мастерская»
- 47 «Трансформация бумажного листа – оригами»
- 48 «Тысячелетие»
- 49 «У истоков народного творчества»
- 50 «Узелковая фантазия»
- 51 «Флористика»
- 52 «Фотомир»
- 53 «Художественное слово»
- 54 «Чудеса из бисера»
- 55 «Эстрадно-джазовый вокал»
- 56 «Солнечный ветер»
- 57 «Элемент»
- 58 «Эстрадный вокал»
- 59 «Театральное искусство»
- 60 «Веселый ветер»
- 61 «Настроение»

Социально-гуманитарная направленность

- 62 «АБВГ Дейка»
- 63 «Аревик»
- 64 «Волшебная свирель: ступеньки грамоты»
- 65 «Город Радости»
- 66 «Готовимся к школе»
- 67 «Испанский для детей»
- 68 «Капитал полезных дел»
- 69 «Лидер»
- 70 «Лингвист»
- 71 «Мир математики»
- 72 «Мир сказки»
- 73 «Нам крылья Родина дала»
- 74 «Немецкий для детей»
- 75 «Новые возможности»
- 76 «ОбЛиК. Общение. Лидерство. Креатив».
- 77 «Основы журналистского мастерства: от теории – к практике»
- 78 «Основы юнармейской службы»
- 79 «Основы кинологического фристайла»
- 80 «Патриоты России»

- 81 «Пост №1»
82 «Познай себя»
83 «Подготовка актива РДШ»
84 «Будь активен с РДШ»
85 «Росинки»
86 «ТелеРовесник»
87 «Служу Отечеству»
88 «Страна Вообразия: Школа волшебства»
89 «Юные инспекторы движения»
90 «Тайны книжной дверцы: Лесенка знаний»
91 «Территория драйва»
92 «Учимся говорить»
93 «Школа КВН»
94 «Школа подготовки водителей»
95 «Экомир»
96 «Экомир рядом»
97 «Юные психологи»
98 «Юный моряк: морское дело»
99 «Юный моряк: морская пехота»
100 «Я познаю мир: ступеньки роста»
- Естественнонаучная направленность**
- 101 «Ботаника с основами экологии растений»
102 «Ботаника и экология растений»
103 «Валеология. Здоровье и здоровый образ жизни»
104 «Геоэкология»
105 «Зоология»
106 «Зоология с основами экологии»
107 «Зоогеография»
108 «К звездам»
109 «Кинология с основами этологии»
110 «Математика»
111 «Мой мир и я»
112 «Открываю мир экологии»
113 «Палеонтология и палеоантропология»
114 «Природа от А до Я»
115 «Природа Донского края 1»
116 «Природа Донского края»
117 «Прикладная экология Дона»
118 «Природное и культурное наследие Донского края»
119 «Путешествие в край Тихого Дона»
120 «Страна Зоология»
121 «Удивительный мир животных»
122 «Фрагменты аналитической химии»
123 «Человек и природа в художественной литературе»

- 124 «Человек и природа»
- 125 «Человек. Общество. Природа»
- 126 «Экология Дона»
- 127 «Экология в сказках»
- 128 «Экологический калейдоскоп»
- 129 «Экология и человек»
- 130 «Экология и человек - 2»
- 131 «Экология. Правовые аспекты»
- 132 «Экономика в цифрах»
- 133 «Юный исследователь»
- 134 «Юный медик»
- 135 «Юный натуралист»
- 136 «Юный эколог»
- 137 «Я познаю мир природы Донского края»

Туристско-краеведческая направленность

- 138 «Археология Дона»
- 139 «Гражданин и патриот»
- 140 «История и культура Донского края»
- 141 «История Донского края»
- 142 «Лингвострановедение»
- 143 «Мой город»
- 144 «Донское краеведение в проектах школьников»
- 145 «Спортивное ориентирование»
- 146 «Туризм пешеходный»
- 147 «Фольклор и этнография»
- 148 «Юный экскурсовод»

Физкультурно-спортивная направленность

- 149 «Военно-прикладной рукопашный бой»
- 150 «Здоровье молодёжи»
- 151 «Здоровье, спорт, духовность»
- 152 «Кинологический фристайл»
- 153 «От пешки до ферзя»
- 154 «Шахматы в школе»
- 155 «Поиск»
- 156 «Культ»
- 157 «Стремление к совершенству»
- 158 «Тотус» (акробатический рок-н-ролл)
- 159 «Чирспорт»
- 160 «Возрождение»
- 161 «Служу Отечеству: спецкурс «Атлетическая гимнастика»
- 162 «Футбол»
- 163 «Акробатика»

Техническая направленность

- 164 «Лего мир»

- 165 «Основы судомоделирования»
- 166 «Робототехника»
- 167 «Стендовое моделирование»
- 168 «Юный водитель»
- 169 «Алгоритмы и структуры данных»
- 170 «Основы программирования на Python» (*базовый уровень*)
- 171 «Основы программирования на языке Python» (*углублённый уровень*)
- 172 «Основы промышленного программирования»
- 173 «Машинное обучение»
- 174 «Программирование роботов»
- 175 «Кибергигиена и работа с большими данными»
- 176 «Разработка VR/AR приложений»
- 177 «Основы программирования на Java»
- 178 «Мобильная разработка»
- 179 «Основы программирования»