

## ПОКАЗАТЕЛИ

### мониторинга качества организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детей города Ростова-на-Дону «Дворец творчества детей и молодежи»

| Параметры  | Критерии  | Баллы                    |                   |            |
|--|---|--------------------------|-------------------|------------|
|  |   | Макс. баллов по критерию | Оценка комиссии   | Примечание |
| 1. Структура учреждения. Соответствие деятельности организации уставу, локальным актам, программе развития | 1.1. Наличие:<br>- структурного подразделения (отдел, отделение, лаборатория, студия, клуб, школа и др.) (для ДЮСШ – отделения по видам спорта);<br>- общественных механизмов управления организацией (Совет учреждения, Педагогический совет, Попечительский совет, и т.д.)        | 0,5<br><br>1             | 0,5<br><br>1      |            |
|  | 1.2. Развитие образовательных услуг на базе других образовательных организаций  | 1                        | 1                 |            |
|  | 1.3. Наличие нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность организации   | 1                        | 1                 |            |
|  | 1.4. Наличие<br>- образовательной программы,<br>- программы развития,<br>- системы воспитательной работы учреждения   | 0,5<br>0,5<br>0,5        | 0,5<br>0,5<br>0,5 |            |
|  | <b>Итого по разделу</b>   | <b>5,0</b>               | <b>5,0</b>        |            |
| 2. Направленность реализуемых образовательных программ   | 2.1. Соответствие направленностей образовательных программ типу организации   | 1                        | 1                 |            |
|  | 2.2. Соответствие образовательных программ (программ спортивной подготовки при осуществлении данного вида деятельности) заявленным направленностям (каждая направленность – не менее 5% от общего числа программ, реализуемых в организации)  | 1                        | 1                 |            |
|  | 2.3. Учебный план организации: соответствие учебного плана направленностям, указанным в приложении к лицензии, региональным требованиям.  | 0,5                      | 0,5               |            |
|  | 2.4. Стабильность направлений деятельности в течение 3 лет  | 0,5                      | 0,5               |            |
|  | 2.5. Наличие дидактического оснащения реализуемых образовательных программ  | 0,5                      | 0,5               |            |
|  | 2.6. Методическое обеспечение образовательного процесса   | 0,5                      | 0,5               |            |
|  | 2.7. Наличие воспитательной системы организации (воспитательной программы) с учетом гуманистических, социальных, культурных, исторических условий и традиций региона; актуальность, педагогическая целесообразность, реальность целей и задач, наличие системы измерения результата | 0,5                      | 0,5               |            |

|   |  |            |            |  |
|---|--|------------|------------|--|
|   | 2.8 Отражение целей и задач воспитательной работы организации в образовательной деятельности; соответствие содержания воспитательной деятельности стратегии развития организации   | 1          | 1          |  |
|   | 2.9. Соответствие содержания образования особенностям обучающихся (психолого-возрастным, интеллектуальным, социальным, национальным, гендерным (половым) и т.д.)   | 1          | 1          |  |
| <b>Итого по разделу</b>   |  | <b>6,5</b> | <b>6,5</b> |  |
| 3. Уровень реализуемых образовательных программ   | 3.1. Процент обучающихся, завершивших обучение по программам с фиксированным сроком обучения   | 1          | 1          |  |
|   | 3.2. Соответствие образовательного процесса структуре учебного плана, образовательной программе, реализуемым образовательным программам дополнительного образования детей  | 1          | 1          |  |
|   | 3.3 Соответствие программ дополнительного образования детей требованиям к программному обеспечению организации   | 1          | 1          |  |
|   | 3.4. Наличие и реализация образовательных программ на срок от 3 и более лет  | 1          | 1          |  |
|   | 3.5. Наличие и реализация авторских программ (не менее 10%)  | 1          | 1          |  |
|   | 3.6. Наличие и реализация программ, интегрирующихся с профильным обучением, предпрофильной подготовкой, непрерывным образованием   | 1          | 1          |  |
|   | 3.7. Наличие и реализация комплексных и интегрированных программ   | 0,5        | 0,5        |  |
|   | 3.8. Реализация образовательных программ для детей:<br>- с повышенной мотивацией<br>- с особыми образовательными потребностями компенсирующего, коррекционно-развивающего обучения др.)  | 1<br>0,5   | 1<br>0,5   |  |
|   | Для ДЮСШ<br>3.7-3.8 Наличие и реализация:<br>- типовых образовательных программ (и программ спортивной подготовки при осуществлении данного вида деятельности)<br>- модифицированных образовательных программ;<br>- авторских программ<br>- комплексных и интегрированных программ |            |            |  |
|   | 3.9. Наличие и соотнесенность диагностических материалов с задачами и предполагаемыми результатами освоения образовательных программ   | 1          | 1          |  |
| 3.10. Мониторинг качества образовательного процесса в организации:<br>- системность и непрерывность мониторинга (последовательное проведение диагностических процедур на различных этапах обучения);<br>- востребованность результатов мониторинга (использование результатов мониторинга для коррекции различных аспектов образовательной деятельности и управления) | 1<br>0,5   | 1<br>0,5   |            |  |

|  |  |                                       |               |  |
|--|--|---------------------------------------|---------------|--|
|  | 3.12. Формирование мотивации детей к обучению по образовательным программам:<br>- использование средств информирования взрослого и детского населения о реализуемых образовательных программах в организации;<br>- соответствие образовательных программ планам жизненного и профессионального самоопределения обучающихся;<br>- предъявление к детскому и взрослому населению результатов работы по направлениям образовательных программ в учреждении. | 0,5                                   | 0,5           |  |
|  |  | 0,5                                   | 0,5           |  |
|  |  | 0,5                                   | 0,5           |  |
|  | <b>Итого по разделу</b>  | <b>12,0</b>                           | <b>12,0</b>   |  |
| 4. Качество подготовки обучающихся и выпускников   | 4.1. Соответствие контингента обучающихся муниципальному заданию   | 1                                     | 1             |  |
|  | 4.2. Сохранность контингента обучающихся (процент потери контингента обучающихся за три года на основании статистических данных и анализа учебного плана за 3 года):<br>- не более 5% отчислений без учета выбывших в связи с окончанием срока обучения  | 1                                     | 1             |  |
|  | 4.3. Научно-исследовательская, проектная деятельность обучающихся, наличие научных, научно-исследовательских, конструкторских, творческих обществ обучающихся  | 0,7                                   | 0,7           |  |
|  | 4.4. Результативность реализации образовательной системы:<br>- уровень удовлетворенности деятельностью учреждения участников образовательного процесса (по результатам соцопросов);<br>- результаты мониторинга личностного роста обучающихся;<br>- наличие системы ученического самоуправления в объединениях и учреждения в целом, в том числе базе учреждения.  | 0,5                                   | 0,5           |  |
|  |  | 0,5                                   | 0,5           |  |
|  |  | 0,8                                   | 0,8           |  |
|  | 4.5. Участие детей в образовательных, социальных программах и проектах:<br>- международных, федеральных;<br>- региональных, муниципальных (для ДЮСШ учитывается при наличии)   | 1<br>1                                | 1<br>1        |  |
|  | 4.6. Наличие экспериментальных площадок  | 1                                     | 1             |  |
|  | 4.7. Организация массовых мероприятий:<br>- на муниципальном уровне;<br>- на региональном уровне;<br>- на федеральном уровне   | 0,5<br>1<br>1                         | 0,5<br>1<br>1 |  |
| 4.8. Участие обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.):<br>- на муниципальном уровне;<br>- на региональном уровне;<br>- на федеральном уровне;<br>- на международном уровне<br>Достижения обучающихся (лауреаты, дипломанты, призеры):<br>- на муниципальном уровне;<br>- региональном уровне; | 0,5<br>0,5<br>1<br>1<br>0,5<br>1<br>1  | 0,5<br>0,5<br>1<br>1<br>0,5<br>1<br>1 |               |  |

|                         |   |                                    |                                    |             |  |
|-------------------------|---|------------------------------------|------------------------------------|-------------|--|
|                         | - на окружном, федеральном уровне;<br>- на международном уровне   | 1                                  | 1                                  |             |  |
|                         | 4.9. Соответствие содержания мероприятий, их направленности целям и задачам воспитания, стратегии развития образования в РФ   | 0,5                                | 0,5                                |             |  |
|                         | 4.10. Наличие обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в ОУДОД (в детском объединении). Для ДЮСШ - количество выпускников, поступивших по профилю в ВУЗы, ССУЗы  | 1                                  | 1                                  |             |  |
|                         | 4.11. Работа с детьми-инвалидами  | 0,5                                | 0,5                                |             |  |
| <b>Итого по разделу</b> |   | <b>18,5</b>                        | <b>18,5</b>                        |             |  |
| 5. Кадровое обеспечение | 5.1. Укомплектованность кадрами   | 1                                  | 1                                  |             |  |
|                         | 5.2. Образовательный ценз:<br>- наличие высшего образования (более 70%)   | 1                                  | 1                                  |             |  |
|                         | 5.3. Уровень квалификации педагогов:<br>- высшей категории (свыше 25%);<br>- первой категории (свыше 25%);<br>- наличие учёной степени  | 1<br>1<br>1                        | 1<br>1<br>1                        |             |  |
|                         | 5.4. Разработка педагогами программ, реализация проектов с использованием современных образовательных технологий  | 0,7                                | 0,7                                |             |  |
|                         | 5.5. Организация различных форм обучения, методической помощи, обобщения опыта по профилю учреждения для специалистов района, города, области   | 0,8                                | 0,8                                |             |  |
|                         | 5.6. Популяризация передового педагогического опыта:<br>- статьи в периодической печати; статьи в научных сборниках (тезисы докладов);<br>- издание брошюр; издание научно-методических пособий, авторских программ.  | 0,7<br>1                           | 0,7<br>1                           |             |  |
|                         | 5.7. Участие педагогов в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции, семинары и т.д.):<br>- на муниципальном уровне;<br>- на региональном уровне;<br>- на окружном, федеральном уровне.<br>Достижения педагогов (лауреаты, дипломанты, призеры):<br>- на муниципальном уровне;<br>- региональном уровне;<br>- на окружном, федеральном уровне. | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>1<br>1<br>1   | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>1<br>1<br>1   |             |  |
| 6. Материально-         | 5.8. Участие коллектива в конкурсах для организаций:<br>- на муниципальном уровне;<br>- на региональном уровне;<br>- на окружном, федеральном уровне.<br>Достижения коллектива в конкурсах для учреждений (лауреаты, дипломанты, призеры):<br>- на муниципальном уровне;<br>- на региональном уровне;<br>- на окружном, федеральном уровне.                 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5<br>1<br>1 | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5<br>1<br>1 |             |  |
|                         | 5.9. Наличие системы управления кадрами   | 1                                  | 1                                  |             |  |
|                         | <b>Итого по разделу</b>   |                                    | <b>17,7</b>                        | <b>17,7</b> |  |
|                         | 6.1. Наличие для продуктивной и творческой деятельности   |                                    |                                    |             |  |

|  |   |                 |                 |            |
|--|---|-----------------|-----------------|------------|
| техническое и информационное оснащение образовательного процесса   | детей:<br>- материалов, оборудования,<br>- ТСО, орг. Техники, мультимедийного оборудования  | 1<br>0,8        | 1<br>0,8        |            |
|  | 6.2. Соответствие оформления учебных кабинетов современным требованиям  | 0,5             | 0,5             |            |
|  | 6.3. Наличие помещений для занятий, учебных репетиций и тренировок, учебно-тренировочных и методических занятий, организации досуговой деятельности:<br>- учебные классы, оборудованные для занятий образовательной деятельностью, спортивные залы оборудованные для учебно-тренировочных занятия в соответствии с лицензией, лаборатории, мастерские, теплицы, компьютерные классы, хореографические классы и т.д.<br>- актовый зал, концертный зал, спортивный зал, бассейн и т.д. с учетом использования по договорам помещений ОУ, ДК, музеев, библиотек и т.д. | 1<br>0,5        | 1<br>0,5        |            |
|  | 6.4. Наличие в учреждении:<br>- библиотечного фонда с учебной и методической литературой для детей и педагогов, медиатеки, видеотеки<br>- доступа к интернетресурсам  | 0,5<br>0,5      | 0,5<br>0,5      |            |
|  | 6.5. Наличие периодических изданий:<br>- специализированные для обеспечения образовательного процесса, по учебно-воспитательной работе, методические и нормативно-правовые для руководителя учреждения, педагогические печатные издания<br>- муниципальные и региональные печатные издания  | 0,5<br>0,5      | 0,5<br>0,5      |            |
|  | <b>Итого по разделу</b>   |                 |                 | <b>5,8</b> |
| 7. Медико-социальные и психолого-педагогические условия образования, обеспечение прав участников образовательного процесса | 7.1. Наличие в учреждении:<br>- педагога-психолога, социального педагога (учитывается при наличии) не предусмотрена ставка социального педагога, добавить)<br>- психологической службы  | 1<br>0,5        | 1<br>0,5        |            |
|  | 7.2. Психологическое сопровождение образовательного процесса:<br>- соответствие методов, средств и организационных форм образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям обучающихся<br>- наличие системы диагностики результатов реализации воспитательной системы (в отдельных детских объединениях, в целом по ОУДОД);<br>- наличие диагностики психологического микроклимата в детских коллективах.   | 1<br>0,8<br>0,7 | 1<br>0,8<br>0,7 |            |
|  | 7.3. Создание системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания. Осуществление мероприятий по социальной поддержке обучающихся.  | 1               | 1               |            |
|  | 7.4. Наличие диагностических материалов уровня психолого-педагогической компетентности педагогов  | 0,5             | 0,5             |            |
|  | 7.5.<br>- Наличие системы здоровьесберегающих мероприятий.  | 0,5             | 0,5             |            |

|                           |   |             |             |  |
|---------------------------|---|-------------|-------------|--|
|                           | - Организация летней оздоровительно-образовательной кампании. Организация работы в каникулярный период.   | 0,5         | 0,5         |  |
|                           | 7.6. Соблюдение правил по охране труда, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Соответствие санитарно-гигиенического состояния организации требованиям санитарного законодательства. | 0,5         | 0,5         |  |
| <b>Итого по разделу</b>   |   | <b>7,</b>   | <b>7,0</b>  |  |
| <b>Общее число баллов</b> |   | <b>72,5</b> | <b>72,5</b> |  |

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Рыбина Г. Л

Члены комиссии \_\_\_\_\_ Дмитренко С. О.

\_\_\_\_\_ Суханова О. В.