

**Принято на заседании
Педагогического совета МБУ ДО ДТДМ
Протокол №_5_ от 18.09.2015 г.**



**«Утверждаю»
Директор МБУ ДО ДТДМ
В.В. Абрахова**

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом совете

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
города Ростова-на-Дону «Дворец творчества детей и молодёжи»**

Общие положения.

1.1. Методический совет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Дворец творчества детей и молодёжи» (далее МБУ ДО ДТДМ) – коллективный общественный экспертно-консультативный орган, объединяющий на добровольной основе высоко профессиональных педагогических работников учреждения. Является одним из звеньев управления образовательным процессом в учреждении дополнительного образования детей.

Методический совет создаётся в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы образовательного учреждения.

Избирается и утверждается педагогическим советом учреждения.

Методический совет в своей деятельности руководствуется международными, федеральными, региональными, муниципальными нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность образовательных учреждений в области образования, защиты прав и здоровья ребёнка: Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», а также локальными актами: Уставом МБУ ДО ДТДМ, настоящим положением, решениями педагогического совета учреждения.

1.2. При методическом совете могут создаваться:

- Экспертный совет внутреннего назначения;
- Временные научно-исследовательские коллективы (проблемные лаборатории, творческие группы педагогов и т.п.).

К компетенции экспертного совета внутреннего назначения относятся:

— внутренняя экспертиза научно-методической, учебно-дидактической продукции, разработанной руководителями, методистами и другими

педагогическими работниками образовательного учреждения дополнительного образования детей;

- рекомендации к согласованию на методическом совете общеобразовательных дополнительных программ, основных стратегических документов МБУ ДО ДТДМ (Концепции, программы развития и др.)
- проведение внутренней экспертизы уровня профессиональной квалификации при аттестации педагогов дополнительного образования на соответствие занимаемой должности;

К компетенции временного научно-исследовательского коллектива относится:

- проблемно-ориентированный анализ деятельности учреждения дополнительного образования детей;
- разработка концепции развития, программ деятельности учреждения дополнительного образования детей, общеобразовательных дополнительных программ, проектов;
- создание локальных актов и методических документов (рекомендаций, положений и т.п.)

II. Цель и задачи деятельности методического совета.

2.1. Цели деятельности методического совета:

- создание условий для реализации в учреждении государственной политики в системе дополнительного образования детей;
- обеспечение гибкого и оперативного руководства методической службой в образовательном учреждении дополнительного образования детей;
- создание условий для личностного роста и профессионального совершенствования педагогов, руководителей структурных подразделений.

2.2. Задачи методического совета:

- координация деятельности методических объединений и других структурных подразделений МБУ ДО ДТДМ, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- определение приоритетных направлений методической и исследовательской деятельности педагогов, подготовка рекомендаций по их совершенствованию;
- поиск путей интеграции общего и дополнительного образования, эффективного взаимодействия учреждений образования, науки,

культуры, общественных организаций по созданию единого образовательного пространства;

- разработка системы педагогического мониторинга, диагностического инструментария для оценки результативности и качества дополнительного образования в условиях учреждения.
- организация инновационной деятельности, направленной на освоение современных подходов, форм, средств и методов образования, новых педагогических технологий;
- внедрение в практику учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта инновационной деятельности, направленных на модернизацию и модификацию образовательного процесса;
- стимулирование инициативы педагогического коллектива к занятию опытно-экспериментальной, научно-исследовательской деятельностью;
- руководство работой творческих групп и временных научно-исследовательских коллективов;
- проведение внутренней экспертизы учебно-методических и организационно-распорядительных документов (общеобразовательных дополнительных программ, учебных планов и т. д.);
- организация консультативной помощи педагогическим работникам учреждений дополнительного образования детей;
- оказание помощи в профессиональном становлении молодых специалистов;
- систематический анализ результатов образовательной деятельности;
- рассмотрение и оценка авторских, предпрофессиональных, интегрированных программ;
- подготовка и обсуждение планов-прогнозов повышения квалификации педагогических работников;
- обсуждение методики проведения занятий в объединениях различной направленности;
- организация взаимных посещений занятий как внутри методических объединений, так и между педагогами разных структурных подразделений в целях обмена опытом;
- осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных образовательных программ и реализации новых педагогических технологий;
- обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих педагогов дополнительного образования, планирование и

организация работы временных творческих мастерских по проблемам изучения педагогического опыта;

- участие в разработке положений о проведении организационно-массовых воспитательных мероприятий;
- выдвижение лучших педагогов для участия во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах педагогического мастерства;
- анализ и рекомендации к печати методических разработок, рекомендаций, общеобразовательных дополнительных программ и другой методической продукции.

III. Функции методического совета

- информационная (состояние учебно-воспитательного процесса, достижения педагогической науки и практики);
- аналитическая (анализ результативности деятельности учреждения, эффективности применяемых технологий, тенденций в развитии детей различных возрастных групп, исследование и обобщение передового педагогического опыта);
- прогностическая (определение перспектив развития);
- проектировочная (разработка проектов, планирование деятельности);
- обучающая (повышение квалификации педагогов);
- организационно-координационная (реализация задач, планов, программ, проектов).

IV. Содержание деятельности методического совета

Методический Совет

- осуществляет выбор базисных общеобразовательных программ, определяет перспективы апробации и внедрения авторских программ, готовит проекты документов для Педагогического совета по содержанию образовательной деятельности кружков, студий, творческих объединений и т.д.;
- методический совет рецензирует, анализирует и утверждает представляемые им методические материалы (программы, учебно-методические рекомендации, описание актуального опыта работы педагогов, другие виды методической продукции), оценивает их научно-методический уровень;
- рассматривает и дает заключения для администрации и Педагогического совета о состоянии образовательного процесса в учреждении; планах экспериментальной и инновационной работы, о целесообразности апробации новаторских технологий, использования

социальных и воспитательных инициатив, разработки и реализации социальных и образовательных проектов;

- организует совместно с другими структурными подразделениями методической службы изучение соответствия спектра и качества образовательных услуг, оказываемых в учреждении потребностям обучающихся, родителей, социума; исследование уровня профессионального мастерства и психолого-педагогических затруднений педагогов;
- рассматривает программы повышения квалификации педагогических кадров; совместно с администрацией и психологической службой обеспечивает поддержание в педагогическом коллективе здорового психологического климата и мотивации к творческой деятельности;
- совместно с администрацией вырабатывает решения о проведении научно-практических конференций, семинаров, выставок, готовят их и принимают в них непосредственное участие.

V. Структура и организация деятельности методического совета.

5.1. Методический совет избирается на заседании Педагогического совета образовательного учреждения дополнительного образования (в количественном составе, определенном педагогическим советом) из числа наиболее опытных в научно-методическом отношении педагогических работников, которые:

- имеют наиболее высокие квалификационные категории;
- добились высоких практических и методических результатов в своей основной педагогической деятельности;
- представляют в методическом совете различные методические объединения и направления деятельности системы дополнительного образования детей.

5.2. Срок полномочий методического совета - один учебный год

5.3. В состав методического совета могут входить методисты, председатели МО, руководители структурных подразделений, опытные педагоги, представители высших образовательных учреждений, директор учреждения, заместители директора.

Возглавляет методический совет председатель, который избирается или назначается.

Председатель методического совета

- планирует и организует деятельность методического совета;
- координирует деятельность структурных подразделений по методическому обеспечению образовательного процесса в учреждении;

— осуществляет прогностическую, информационно-методическую, аналитическую деятельность.

VI. Контроль за деятельностью методического совета.

6.1. В своей деятельности методический совет подотчетен Педагогическому совету МБУ ДО ДТДМ.

6.2. Контроль за деятельностью методического совета осуществляет директор МБУ ДО ДТДМ в соответствии с планом методической работы и внутриучрежденческим контролем.

VII. Документальное обеспечение.

Деятельность методического совета регулируется следующей документацией:

- план и отчет работы методического совета за учебный год и полугодие;
- документы плановых мероприятий (положения, рекомендации);
- аналитические материалы текущего и итогового характера;
- циклограмма и регламент работы.

VIII. Права членов методического совета.

Методический совет имеет право:

- участвовать в подборке и расстановке кадров;
- предоставлять обоснования для установления поощрений и наказаний;
- работникам гарантируется право выбора методов и средств, необходимых для более эффективного обеспечения образовательного процесса в образовательном учреждении дополнительного образования детей;
- члены методического совета имеют право на надбавку к заработной плате.

IX. Заключительные положения.

Решения и рекомендации методического совета в пределах его полномочий служат основанием для приказов и распоряжений администрации.

Методический совет постоянно информирует педагогический коллектив о ходе и результатах своей деятельности.

Настоящее положение составлено с учётом Устава МБУ ДО ДТДМ и в процессе развития структур управления может изменяться и дополняться.