

Основные этапы исследовательской деятельности учащегося

1. Работа над исследовательским проектом начинается с выбора темы – это очень сложная часть работы, так как от правильно выбранной темы зависит вся работа.

Тема (отражает характерные черты проблемы исследования)

- Должна обязательно содержать проблему, что дает возможность для дискуссии на страницах работы, для высказывания собственной позиции, проведения исследования;
- Не должна быть обширной
- Должна иметь материал для исследования

2. Постановка проблемы (социально значимое противоречие, разрешение которого является целью работы, т.е. означает нечто неизвестное, что предстоит открыть и доказать)

3. Изучение теории, связанной с выбранной темой.

В тексте раздела следует помещать ссылки на использованные научные работы. При необходимости воспроизводятся рисунки и таблицы, снабженные ссылками на источник.

В конце необходимо сделать краткий вывод о степени изученности и перспективах дальнейший исследований по данной проблеме.

4. Выдвижение гипотезы исследования.

Гипотеза – обязательный элемент в структуре исследовательской работы, предположение, при котором на основе ряда фактов, делается вывод о существовании объектов, связи или причины явления, причем этот вывод нельзя считать вполне доказанным. Чаще всего, гипотезы формулируются в виде определенных отношений между двумя и более событиями, явлениями.

Требования к исследовательской работе

Исследовательская работа учащегося должна отвечать следующим требованиям:

- Исследовательским характером
- Актуальностью
- Практической значимостью
- Грамотным изложением материала
- Наглядностью

Структура и оформление исследовательской работы учащегося:

1. 1 лист - ***титульный***

- наименование учебного заведения, где выполнена работа;
- тема работы;
- Ф.И.О. автора, класс;
- Ф.И.О. научного руководителя;
- город и год

2. 2 лист – ***Оглавление*** (указывается наименование всех глав, разделов, с указанием номеров страниц, на которых размещается материал);

3. 3-4 листы – **Введение**:

- краткая характеристика современного состояния проблемы
- краткий обзор изученной научной литературы (автор должен показать знание научных работ, а также умение работать с литературой, подбирать необходимые источники знаний, проводить анализ и сопоставление
- обоснование актуальности темы исследования и выполняемой работы, ее научной и практической значимости
- формулирование цели
- определение задач для ее достижения
- характеристика методов исследования

5. 5 лист и далее - **Основная часть**, включающая в себя различные разделы до «результатов исследования». Это основной раздел работы, который делится на подразделы, каждый из которых соответствует определенной цели.

Основная часть исследовательской работы оформляется текстом с одинарным интервалом. Каждый раздел нумеруется. Нумерация подразделов двойная: сначала ставится номер раздела, затем точка, а после нее номер подраздела (1.1)

Все подразделы должны иметь заглавие. Каждая глава начинается с нового листа.

В конце каждой главы делается краткий вывод.

Формат бумаги А4 (297/210), расположенных вертикально, на каждом листе оставляются поля: справа -1 см., слева- 3 см., сверху и снизу – 2 см., шрифт – 14, одинарный межстрочный интервал, поля не обводятся. Первой страницей считается титульный лист, все остальные страницы нумеруются.

Весь наглядный материал располагается в конце исследовательской работы в – **Приложении**

6. **Выводы**: кратко, по пунктам формулируются результаты, даются практические рекомендации и намечаются перспективы для дальнейшего исследования.

7. **Литература**: Список использованной литературы размещается в конце работы в алфавитном порядке. Каждая книга , статья записывается с красной строки.

В списки заносятся: №, фамилия, инициалы, название, место издания, год издания, количество страниц.