

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

образовательной деятельности в муниципальном учреждении дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Дворец творчества детей и молодежи».

Во исполнение приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности, во Дворце творчества детей и молодежи города Ростова-на-Дону была осуществлена внутренняя экспертиза образовательной деятельности за период 2015-2016гг.

Комиссией МБУ ДО ДТДМ в составе:

Абрахова В.В. - председатель комиссии, директор МБУ ДО ДТДМ;

Овсянникова Н.П. - член комиссии, заместитель директора МБУ ДО ДТДМ;

Недина Э.В. - член комиссии, старший методист Центра образовательного менеджмента, аудита и мониторинга качества МБУ ДО ДТДМ;

Михнев В.И. - член комиссии, руководитель методической службы МБУ ДО ДТДМ

- осуществлен анализ основных направлений деятельности; кадрового и нормативно-правового обеспечения, контингента обучающихся и качества подготовки выпускников;
- проанализирован учебный план, программа развития, образовательная и воспитательная программа учреждения, программно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, результативность основных направлений инновационной деятельности учреждения в статусе экспериментальной площадки, система работы с одаренными детьми, детьми-инвалидами, детскими и молодежными общественными объединениями, реализация краткосрочных программ летнего отдыха детей, научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Дворец творчества детей и молодежи», находится по адресу: 344002 г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 55

Учредителем образовательного учреждения является Управление образования города Ростова-на-Дону. Отношения учреждения с учредителем строятся на договорной основе в соответствии с законодательством РФ.

Свою деятельность МБУ ДО ДТДМ осуществляет на основании Устава, принятого общим собранием трудового коллектива (протокол № 4 от 27.05. 2015г.), утвержденного приказом Управления образования № 686 от 01.07.2015г. зарегистрированного в Инспекции ФНС по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону от 17.07.2015 г.;

лицензия: серия 61Л01 № 000313612 от 12 августа 2015г., выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования

Ростовской области бессрочно и свидетельством о государственной аккредитации ДД 020213, регистрационный номер № 930 от «24» декабря 2010 года.

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и в соответствии с лицензией, ОУ осуществляет образовательную деятельность и реализацию программ дополнительного образования детей по следующим шести направленностям: **(технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).**

В соответствии с уставом и локальными актами, учреждение представлено следующими структурными подразделениями:

- сектор гражданско-патриотического воспитания и социальных инициатив;
- сектор художественной направленности;
- сектор социально-педагогической направленности;
- сектор научно-исследовательской деятельности и инновационного развития;
- центр образовательного менеджмента, аудита и мониторинга качества;
- функциональные структурные подразделения: административный отдел, хозяйственный отдел, бухгалтерия, флотилия.

Структура МБУ ДО ДТДМ отвечает требованиям, предъявляемым к многопрофильным учреждениям дополнительного образования детей, и отражает специфику работы учреждения.

Система управления обеспечивает функционирование учреждения в режиме развития при наличии общественных механизмов в его структуре, которые на основании устава представлены: общим собранием трудового коллектива, педагогическим, методическим, художественным советами, советом экспериментальной деятельности и советом воспитанников. Компетенции общественных органов определены соответствующими локальными актами и отражены в протоколах заседаний.

Количество обучающихся в учреждении соответствует предельно допустимой численности, заявленной в лицензии и составляет 10784 человек из них:

- дошкольники и младшие школьники – **5409;**
- учащиеся среднего школьного возраста – **2731;**
- старшего школьного возраста – **2644.**

Доля обучающихся среднего и старшего школьного возраста составила **50%**. Процент потери контингента обучающихся отчетный период не превышает **5%**.

По результатам экспертизы уровня реализуемых в учреждении программ, процент воспитанников в МБУ ДО ДТДМ (с фиксированным сроком обучения) составил: 2015-2016 год - 95,7%.

Интеграция в единое образовательное пространство характеризуется развитием на договорной основе образовательных услуг в 44 образовательных учреждениях города. На базе Дворца творчества организована работа 750 учебных групп, 105 работают на базе образовательных учреждений города. Основным механизмом инновационного развития в пространстве интеграции - реализация программно-целевого и проектного подхода к деятельности.

Нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность в системе учреждения, представлена в полном объеме. Локальные акты обсуждены и одобрены на заседаниях педагогического, методического советов, согласованы с профсоюзной организацией учреждения, утверждены директором.

Содержание образования в МБУ ДО ДТДМ определяется Программой развития, Образовательной и Воспитательной программой учреждения, учебным планом и дополнительными общеобразовательными программами.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с заявленными в лицензии 6 направленностями, что соответствует виду учреждения «Дворец». Каждая направленность представлена в соотношении, соответствующем заданному параметру мониторинга - не менее 5% программ каждой направленности от общего числа программ, реализуемых в учреждении.

Направленность программ	Количество	Процентное соотношение
техническая	– 11	– 7.1%
естественно-научная	– 8	– 5,2%
физкультурно-спортивная	– 11	– 7.1%
художественная	– 62	– 40,3%
туристско-краеведческая	– 8	– 5,2%
социально-педагогическая	– 54	– 35.1%

Образовательная программа характеризует специфику образовательной деятельности учреждения, учитывает характеристику ведущих принципов современной образовательной политики, определяет основные цели и задачи стратегического развития. Составной частью программы является учебный план, отражающий вариативность и разноуровневость образовательного процесса в учреждении.

Учебный план соответствует региональным требованиям к УП, построен с учетом данных психолого-педагогической диагностики интересов и склонностей обучающихся, предусматривает дифференцированный подход к

образовательной деятельности, обеспечивает преемственность общего и дополнительного образования.

Реализация муниципального задания гарантирует выделение средств из Муниципального бюджета на материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса в соответствии с направленностью и уровнем образовательных программ

- **общекультурный (ознакомительный) от 3 месяцев до 2-х лет;**
- **общекультурный (базовый) от 1 года до 3 лет;**
- **углубленный уровень от 1 года,**

утвержденных учебным планом учреждения в фиксированном объеме 10784.

В рамках УП реализуется 154 дополнительных общеобразовательных программы, построение которых соответствует федеральным и региональным требованиям к программному обеспечению в УДО.

Дополнительные общеобразовательные программы разработаны в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ (от 11.12.2006 № 06-184) к программному обеспечению в УДО, одобрены методическим советом и являются выражением права учреждения на создание своей модели образования в соответствии с возрастом, интересами и потребностями ребенка; социальным заказом общества и профессиональной готовностью педагогов.

По срокам реализации образовательные программы делятся:

– до 3х лет	56
– от 3-х лет и более	98

На каждой ступени основного образования дополнительное образование детей в системе Дворца творчества предлагает свой содержательный модуль, исходя из особенностей развития личности в условиях определенного возрастного периода:

- на этапе дошкольного образования (22 программы)– предшкольная подготовка;
- на этапе начального образования (55 программ) – помощь в освоении позиции ученика, включение в объединения по интересам;
- на этапе основного образования и среднего полного образования (77 программ) – поддержка процесса самоопределения личности: расширение спектра значимых проблем в различных сферах деятельности и приобретение опыта их решения; сопровождение процесса профессионального самоопределения обучающихся.

Программное обеспечение представлено необходимым учебно-дидактическим оснащением, характеризующим многомерный программно-методический комплекс в образовательном пространстве Дворца: карточки, схемы, чертежи, графики, рисунки, технологические карты, раздаточный материал, фото, аудио, видео-материалы, компьютерные презентации, олимпиадные задания, фильмы, учебные пособия, тетради, программы, учебно-методические комплекты.

Программное обеспечение в учреждении характеризуется наличием авторских программ, воспроизводящих оригинальные способы создания развивающей образовательной среды в учреждении.

Шестьдесят одна программа в учреждении сертифицирована на статус «Авторская образовательная программа» и опубликована в номерах сборника «Вершина», серии «Педагогика творчества». Доля авторских программ, в общем количестве реализуемых в учреждении, составляет 40 %, данные программы являются основным условием проектирования авторских педагогических систем в образовательной среде учреждения.

Профессионально-ориентированные программы (31,2 % - 48 программ) интегрированы с основным образованием, что позволяет обучающимся получить опережающие знания, овладеть технологиями исследовательской и проектной деятельности, развить творческие способности, закрепить практические умения и навыки.

Составляющей профессионально-ориентированных программ является разработка и внедрение:

- эклективных курсов профильной подготовки: «Математическая статистика», «Основы менеджмента», «Биохимия», «Экология», «История Дона», «Права человека», «Право и экономика», «Археология», «Астрономия», «История костюма», «Дизайн костюма», «Живопись», «Графика», «Монументальное искусство» и др.;
- разработка модулей (блоков) сквозных интегрированных разноуровневых образовательных программ: «Славянка», «Оригами+ИКС», «На просторах Дикого Поля, Подонья», «Вектор», «Лингвист», обеспечивающих образовательный ресурс учреждения и создание индивидуальных курсов профильных маршрутов ребенка.

Особое место в образовательном процессе учреждения занимают комплексные образовательные программы, предполагающие проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников в разных образовательных областях, в соответствии с возрастными особенностями, образовательными потребностями, мотивами и способностями детей. Это программы для малышей «Росинки», «Город радости», программа клуба «Юных моряков», «Защитники морских рубежей», программа ансамбля песни и пляски «Дон»; программа по хореографии «Волшебный мир танца» и др.

Одной из основных задач деятельности учреждения является разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с повышенной мотивацией: «Шаг в физику», «Шаг в математику», «Юный медик», «Юные правоведаы», «Основы экономической теории», «К звёздам», «Физика и техника», «Мир биологии», «Фольклор и этнография», «Лингвокультурология стран востока», «Дизайн в архитектуре и декоративном искусстве» и др. Данные программы ориентированы на развитие детской одаренности и характеризуются личностным (мотивация) и когнитивным компонентом.

Важная составляющая программного обеспечения образовательного процесса в учреждении - создание доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов-56 человек). Реализация программ: «Новые возможности», «В гармонии с природой», «Зоология с основами экологии», «Экология города», «Макраме» и индивидуальных образовательных маршрутов: «Пушистая сказка», «От сердца - к сердцу», «Оригами +ИКС», «Мир в твоих руках» направлена на обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся, с учетом особых потребностей и индивидуальных возможностей, создание условий развития в пространстве инклюзии, психологическую включенность в образовательную ситуацию перевод ребенка из позиции объекта социального воздействия (социальная и личностная пассивность, внешний контроль, отказ от самостоятельного принятия решений, зависимость, стереотипность мышления, поведения и пр.) в позицию субъекта деятельности.

В образовательной среде Дворца творчества детям данной категории предоставляется возможность приобретения опыта практического взаимодействия и самореализации средствами дополнительного образования. Хронические нарушения физического здоровья, сниженная работоспособность, пониженная мотивация к учебной деятельности определяют необходимость проектирования индивидуальной образовательной траектории для каждого воспитанника, которая обеспечивается за счет: проведения занятий в малых группах (до 5 человек); использование активных форм и методов обучения; реализации постоянной обратной связи; индивидуализации заданий, адекватно способностям ребенка.

На высоком профессиональном уровне проводится психолого-педагогическая диагностика результативности деятельности, используется разноуровневый подход, отслеживается влияние воспитательной системы на развитие личности ребенка, уровень его воспитанности, прогнозируется модель образа выпускника.

На основе анализа психолого-педагогической литературы и опыта деятельности педагогического коллектива Дворца творчества разработана система измерения результата, основные критерии и показатели воспитанности ребенка. Психологический мониторинг охватывает всех субъектов образовательной деятельности (педагогов, детей, родителей), тем самым, решая задачу, проведения экспертной оценки качества образовательного процесса учреждения на основе полученных данных. Мониторинговые исследования позволяют выявить динамику развития личности в контексте поставленных целей, задач и спрогнозировать деятельность на перспективу.

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в образовательном пространстве Дворца характеризуется системой мониторинговых исследований, направленных на организацию и реализацию качественного образования, с учетом индивидуальных образовательных запросов и

потенциала личностного развития воспитанников в образовательной среде учреждения.

Мониторинговые исследования отличаются системностью и непрерывностью, последовательностью проведения диагностических процедур на разных возрастных этапах. Результаты исследований востребованы среди субъектов образовательного процесса, используются для коррекции основных направлений образовательной деятельности, позволяют судить об уровне соответствия общеобразовательных программ интересам и планам жизненного, профессионального самоопределения воспитанников. Проведение мониторинговых исследований ориентировано на управление качеством образования, обеспечение высокого уровня качества условий образовательного процесса, его результатов и принятие управленческих решений в контексте развития.

В рамках муниципального образовательного пространства проведено апробирование сетевой модели работы с одаренными детьми, создана творческая проблемная лаборатория «Одаренные дети» (добровольное творческое объединение педагогов, психологов и научной общественности города). Эта инновация позволяет осуществить взаимодействие высшего, основного и дополнительного образования в целях реализации единого комплекса задач в контексте развития детской одаренности.

В образовательном пространстве Дворца сложилось уникальное сообщество ученых и юных исследователей ДАНЮИ - научный центр по формированию интереса к изучению основ наук и привлечению старшеклассников к научно - практической деятельности. В **марте 2016 года** состоялась XLI научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей (ДАНЮИ) им. Ю.А. Жданова, организованная Управлением образования города Ростова-на-Дону, ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет», МБУ ДО ДТДМ. Цель конференции: активизация научно-исследовательской и познавательной деятельности обучающихся в контексте реализации городской программы «Одаренные дети». В работе конференции приняли участие: 1186 школьников из 313 образовательных учреждений основного и дополнительного образования ЮФО: 103 образовательных учреждения г. Ростова-на-Дону, 228 образовательных учреждений Ростовской области, 8 образовательных учреждений Краснодарского края. Единство учебного и экспериментально-творческого направлений деятельности, специализированные экспериментальные проекты, довузовская подготовка делают возможным трактовать образовательную деятельность в системе учреждения как творческое образовательно- воспитательное пространство поиска новых средств, профессиональной ориентации учащихся.

По результатам диагностических исследований о профессиональном самоопределении воспитанников ДТДМ, 41% старшеклассников выбирают профессию, связанную с деятельностью их объединений. Они осознанно

подходят к выбору сферы деятельности – у них доминирует статус сформированной профессиональной идентичности.

В пространстве интеграции на договорной основе осуществляется сотрудничество с Ведущими ВУЗами города и региона. Базой исследовательских практик Донской академии наук являются кафедры и лаборатории профильных факультетов ЮФУ, Ростовского государственного медицинского университета, ДГТУ, где в контексте конференции работает более 40 секций. Возрастная составляющая Академии - дети от 4 до 18 лет. В образовательном пространстве Дворца творчества реализуется 96 проектов муниципального, регионального и международного уровней, более 100 добровольческих проектов.

Качество муниципальной услуги в 2016 финансовом году характеризуется долей участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, конференциях различного уровня и составляет 75% (8088 человек).

Образовательное пространство Дворца творчества социально-ориентировано и характеризуется наличием детской общественной организации: Ростовский Союз детских и молодежных организаций - 391 детское объединение (74862 чел). Детские общественные организации действуют в 98% общеобразовательных учреждений города, охватывая 30% учащихся младшего, до 70% среднего и свыше 65% старшего школьного возраста. Массовость охвата достигается широкими возможностями выбора профиля детского объединения, условий участия в его деятельности, наличием детских общественных формирований по месту учебы (общеобразовательные учреждения), проведения досуга (учреждения дополнительного образования, спортивные объекты), месту жительства (дворовые объединения).

7 городских профильных лиг и Городских объединений:

- Городская экологическая лига детских и молодежных объединений;
- Ростовская Лига юных журналистов;
- Лига интеллектуальных игр;
- Спортивная лига здоровья молодежи;
- Городское движение добровольцев «Равный – равному»;
- Городское движение милосердия «Забота Ростова»;
- Ассоциация скаутов;
- Городская детская организация «Лидер».

4 районные детско-молодежные организации:

- Районная детско-молодежная организация «Команда 21 века» Ворошиловского района;
- Районная детско-молодежная организация «У-лица моего детства» Первомайского района;
- Районная детско-молодежная организация «Союз верных друзей» Пролетарского района;

– Районная детско-молодежная организация «Космос» Советского района.

В системе управления действует совет самоуправления обучающихся, созданы советы детского самоуправления в детских объединениях и клубах Дворца творчества.

В период с 2015 по 2016 учебный год наблюдается положительная динамика количества массовых мероприятий разного уровня, охвата детей, активности организаторов и участников социально-культурной деятельности. Социально-культурная деятельность во Дворце творчества представлена социально-значимыми программами и проектами, которые являются интегрирующей основой деятельности. Сегодня в учреждении реализуется проекты муниципального, регионального и международного уровней (96), более 100 добровольческих проектов.

Творческие коллективы Дворца творчества работали на всех праздничных площадках города приняли активное участие 9 мая в торжественном шествии по ул. Б. Садовая. В течение учебного года более 2000 обучающихся несли караульную службу у вечного Огня Славы на Посту №1, которому 9 мая 2015 года исполнилось 40 лет. На базе Дворца творчества и образовательных учреждений города сегодня осуществляют свою деятельность 17 военно-патриотических объединений.

Деятельность единой городской детской организации как общественного объединения регулируется Гражданским кодексом РФ и Федеральным законом от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях». Возможность существования детских организаций в системе образования допускается Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ст.34, п.5).

Идея создания единой городской детской организации сформулирована подростками на 13 городском слете лидеров детских общественных объединений и школьного ученического самоуправления (декабрь 2015г.). Посредством интеграции основного и дополнительного образования, в образовательной среде Дворца творчества успешно решаются проблемы военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, вовлечение обучающихся образовательных учреждений города Ростова-на-Дону в разноплановую социально-значимую деятельность с целью развития и становления гражданско-патриотических чувств. Более 100 тысяч ростовских школьников ежегодно являются активными участниками: фестивалей спорта, здоровья, патриотической песни «Любите Россию! И будьте России навеки верны!», детских духовых оркестров «Возрождение», «Безопасное колесо», смотра строя юнармейских отрядов у Вечного Огня Славы; месячника оборонно-массовой работы, волонтерского движения «Удели внимание ветерану»; уроков мужества, социальных акций, проектов, тематических выставок, экспозиций, конференций; военно-спортивных игр: «Звездочка», «Зарница», «Рубеж». В 2015/2016 учебном году стартовал сетевой гражданско-патриотический проект «Мой город – Ростов-на-Дону», посвященный 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и

социальный, долгосрочный (срок реализации – 2015-2020 гг.) военно-патриотический проект «Ратник». Идея проекта – вовлечение молодежи в социально-значимую и патриотически ориентированную деятельность с целью воспитания духовно-нравственной, социально активной, физически здоровой личности гражданина – патриота в пространстве интеграции и взаимодействия с общественными патриотическими объединениями, образовательными учреждениями города и области.

В соответствии с приказом Министра обороны Российской Федерации № 235 от 30 сентября 2015 года «За высокие показатели в организации системы деятельности по формированию гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения и подготовку граждан Российской Федерации к военной службе» педагогический коллектив МБУ ДО ДТДМ награжден почетной грамотой Министерства обороны Российской Федерации за подписью генерала армии С. Шойгу.

В мае 2016 года Курсанты клуба «Юный моряк» стали делегатами первого учредительного слета военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», созданного по инициативе Президента РФ В.В. Путина и Министра обороны РФ генерала армии С.К. Шойгу, слет проходил на территории военно-патриотического парка культуры и отдыха Вооруженных сил РФ «Патриот» Кубинка. 20 июня 2016 г. состоялся слет ростовской региональной детско-юношеской военно-патриотической организации «Юнармия». Делегаты рассмотрели вопросы создания учредительной организации, которая объединит существующие военно-патриотические объединения города, выбрали начальника и членов штаба «Юнармия». В штаб ростовской региональной организации были избраны: Карасев Игорь Викторович (педагог ДТДМ) - начальник штаба ростовской региональной детско-юношеской военно-патриотической организации «Юнармия» и Жуков Александр Леонидович (педагог-организатор ДТДМ) – член штаба.

План массовых мероприятий Дворца творчества стал планом массовых мероприятий в городе и берется за основу в муниципальном образовательном пространстве, в процессе организации и проведения воспитательных и оздоровительных мероприятий с детьми.

Результативность деятельности коллектива определяется участием воспитанников в фестивалях, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях различного уровня:

- муниципальный - 876 призеров
- региональный - 268 призеров
- федеральный - 113 призеров
- международный – 129 призеров
- личные победы

Стратегическим ориентиром деятельности учреждения является организация научно-исследовательских работ в области проблем воспитания. В МБУ ДО ДТДМ осуществляется экспериментальная деятельность в рамках четырех областных инновационных площадок:

1. «Социальное партнерство в контексте реализации сетевой модели работы с одаренными детьми»;
2. «Проектная деятельность как средство формирования социально-активной позиции личности»;
3. «Духовно-нравственное воспитание учащихся в контексте взаимодействия различных социальных институтов»;
4. «Сетевое взаимодействие как фактор формирования основ гражданской идентичности у детей дошкольного возраста в муниципальном образовательном пространстве».

Учреждение имеет статус двух федеральных экспериментальных площадок и четырех региональных (инновационных). По итогам обобщения и представления в ФИРО (Москва, май 2016 года) результатов реализации краткосрочных программ летнего отдыха детей, 24 июня 2016 года Дворец творчества получил статус федеральной экспериментальной площадки по теме «Разработка и апробация вариативных моделей и технологий организации и сопровождения развивающего отдыха детей и подростков», приказ Министерства образования и науки РФ, ФГАУ «ФИРО», № 119.

Исследовательские инновационные проекты Дворца творчества отвечают среднесрочному подходу 5 лет и позволяют реализовать экспериментальный цикл в учреждении.

Результативность деятельности учреждения определяется уровнем профессионализма и квалификации педагогов. В настоящее время в учреждении трудятся 329 педагогов; из них: постоянных работников 212, совместителей 127 человек. Профессионализм педагога в образовательной системе Дворца – это результат индивидуальной, целенаправленной работы над собой, новаторская позиция в организации образовательного процесса, развитии творческого потенциала, обеспечении устойчивой личностной самореализации и педагогического мастерства. За период (2015-2016 уч. год.) 42 человека прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 и 144 часа и получили свидетельства, ИПКПРО.

Эффективное применение дистанционного обучения предоставляет дополнительные возможности для индивидуализации и дифференциации образовательного процесса в УДО. Средствами информационных образовательных технологий обеспечивается организация познавательной деятельности обучающихся. В контексте опытно-экспериментальной работы создана и реализуется модель молодёжного дискуссионного клуба «На равных», проводятся: виртуальные конференции по поддержке проекта «Эрудит Дона», многопредметные сетевые олимпиады для старшеклассников (физика, химия, математика, астрономия). Сформирован архив фото и видео-материалов, расписание организации и проведения телемостов, видеоконференций, занятий в режиме он-лайн, интерактивных викторин, презентаций на базе ЦИТ. Расширена география участников фестиваля «Смайлик», «Безопасный Интернет». В учреждении создана информационная среда, сайт, оборудовано семь мультимедийных классов, внедряются дистанционные формы обучения.

В режиме дистанционного обучения реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы: «Шаг в физику», «Фрагменты аналитической химии», «Юный естествоиспытатель», «К звездам», «Астрономия для малышей», «Математика» и др. Основной целью реализации программ является обучение, творческое развитие и интеграция детей, прежде всего, с ограниченными возможностями здоровья в социум. К данным программам разработаны высокоинформативные, иллюстрированные дидактические средства обучения:

- тестовые задания;
- электронные версии дидактических игр и практических заданий;
- творческие и контрольные задания;
- электронные версии лабораторных практикумов;
- сетевые олимпиады;
- занятия-экскурсии;
- учебные пособия;
- видеокурсы;
- викторины и обучающие кроссворды;
- исследовательские проекты, реализуемые в режиме дистанционного обучения:
 - «Оценка и прогноз состояния почвенного покрова техногенных ландшафтов на основе новых методов исследований».
 - «Гидролого-географические закономерности распределения и поведения веществ на границах раздела «суша-вода-донные отложения».
 - «Разработка и апробация новых методов оценки состояния загрязненных почв».
 - «Газы в водных и наземных экосистемах: источники, пути поступления и закономерности формирования».
 - «Суб-и сверхкритическая флюидная экстракция полициклических ароматических углеводородов из растений».
 - «Новые возможности исследования почв, береговых и донных отложений с использованием современных методов синхротронного излучения и многомасштабного компьютерного моделирования».
 - «Формирование цифровой почвенной карты Матвеево-Курганского района Ростовской области».

На базе учреждения за отчетный период было проведено 36 семинаров для различных категорий слушателей: специалистов по работе с одаренными детьми, методистов и педагогов муниципальной системы дополнительного образования детей, организаторов детского движения, лидеров детско-молодежных организаций.

С целью формирования у педагогов дополнительного образования единых подходов к организации образовательного процесса во Дворце творчества, совместно с Федеральным институтом развития образования,

создан системный конструкт экспериментальной деятельности, вариант организации очно-заочных курсов «Школа педагога исследователя», как центр межкурсовой подготовки и повышения педагогического мастерства. В 2015-2016 учебном году педагогами учреждения подготовлено и проведено 91 открытое занятие, 39 мастер-классов, 11 круглых столов, 4 практикума, серия занятий педагогической и методической учёбы, заседания методических объединений. Тематика проводимых мастер-классов обусловлена проблемой необходимости выявления технологий сопровождения творческой деятельности, обеспечивающих процесс социализации ребенка в муниципальном образовательном пространстве.

Системная работа по повышению профессионализма педагогов в образовательной среде МБУ ДО ДТДМ способствует оптимизации образовательного процесса, стимулирует внутренние силы саморазвития педагога, формирует субъективный опыт участия в инновационной деятельности и конкурсном движении:

- Городской этап конкурса «Сердце отдаю детям» - Тимко Дмитрий Викторович – педагог дополнительного образования – Диплом II-й степени;
- Областной конкурс инновационных проектов (авторских программ) дополнительного образования Ростовской области:
- Алябьева Нина Валерьевна, Сейко Татьяна Владимировна (номинация «Физкультурно-спортивная») - авторская дополнительная общеобразовательная программа народной цирковой студии «Поиск» – Диплом II-й степени;
- Абрахова Валентина Владимировна, Овсянникова Надежда Петровна, Михнев Виктор Иванович (номинация «Социально-педагогическая») ДТДМ) - социально-педагогический проект «Образование на расстоянии» - Диплом I-й степени;
- Гоголева Марина Яковлевна, Талалаева Любовь Борисовна (номинация «Социально-педагогическая») - психолого-педагогический проект «И жизнь, и к Родине любовь!» - Диплом III-й степени;
- Щаднева Мария Евгеньевна (номинация «Естественнонаучная») - проект «Мирный атом» - Диплом I-й степени;
- Котова Ольга Викторовна (номинация «Естественнонаучная») - дополнительная общеобразовательная программа «К звездам» - Диплом II-й степени.

Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических материалов по теме: «Формирование социальных компетентностей детей и подростков во внеурочной деятельности, неформальном и дополнительном образовании»:

- Уразгильдеева Надежда Владимировна (номинация «Здоровьесбережение») - авторская дополнительная общеобразовательная программа по хореографии «Волшебство грации» - Диплом победителя;

- Смоляк Александр Ричардович (номинация «Историко-краеведческая и этнографическая деятельность») - социальный проект «Наследие предков» – Диплом победителя;
- Алябьева Нина Валерьевна, Сейко Татьяна Владимировна (номинация «Профессиональное самоопределение») - авторская комплексная дополнительная общеобразовательная программа народной цирковой студии «Поиск» - Диплом победителя;
- Солдатова Ирина Анатольевна дополнительная общеобразовательная программа (номинация «Профессиональное самоопределение») - «Начало предпринимательской деятельности» - Диплом победителя;
- Корневская Марина Евгеньевна, Левшина Анастасия Андреевна, Николаев Илья Викторович, Савельева Ксения Викторовна, Мамедова Полина Руслановна, Романенко Максим Андреевич (номинация «Волонтерская (добровольческая) деятельность» - проект «Добровольчество как образ жизни» - Диплом победителя.

В 2015-2016 учебном году педагогами учреждения был представлен актуальный педагогический опыт на 81-й площадке самого различного уровня (конференции, форумы, совещания, «круглые столы»), опыт работы по проблемам дополнительного образования опубликован в 137 статьях.

МБУ ДО ДТДМ на момент аккредитации расположен в двух зданиях общей площадью (11503,6 кв.м.), где в соответствии с современными требованиями оборудованы учебные кабинеты, сделан текущий ремонт.

В учреждении имеется большой и малый танцевальные залы, спортивный зал, актовый зал, 2 раздевалки, костюмерная, библиотека, 3 музея, кабинеты психологической службы, сенсорная комната, компьютерный класс, методический кабинет, конференц-зал, кабинет директора, кабинеты заместителей директоров (3), кабинет бухгалтерии, микроавтобус «газель». Библиотечный фонд составляет 15 380 экземпляров, в т.ч. объем фонда учебной литературы с грифом Министерства образования Российской Федерации составляет по количеству наименований 7% от всего библиотечного фонда. В соответствии с основными направленностями дополнительного образования детей и дополнительными общеобразовательными программами в учреждении сформированы фонды медиатеки и видеотеки.

Дополнительная литература представлена в следующем соответствии: официальные издания 5 наименований, периодические массовые центральные и местные издания 19 наименований, справочная и научная литература 30 наименований (170 томов).

Возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с профилями подготовки обучающихся обеспечивается интернетресурсами (60 точек), компьютерным оснащением образовательной среды (компьютерный класс -10 посадочных мест, интерактивные доски - 7, мультимедийные проекторы - 4, связь e-mail. Инновационная система

деятельности представлена в информационном пространстве на сайте учреждения. Официальный сайт МБУ ДО ДТДМ <http://www.dtdm-rostov.ru/>

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в контексте программ, способных эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности и социума. В их числе особое место занимают краткосрочные образовательные программы летнего отдыха детей. Дворец творчества по организации каникулярного времени детей, оздоровления, занятости и социализации представляет собой целую систему детского отдыха: лагерь лидеров детских и молодежных общественных объединений г. Ростова-на-Дону «Успех»; лагерь юных журналистов «Фокус», научно-практический лагерь «ЭКОТУР»; профильные лагеря: «Юный моряк», «Вдохновение», «УМНИК», дневной лагерь ДТДМ «Радуга». За время летней оздоровительной кампании 2016 года 340 детей отдохнуло и оздоровилось в лагерях Дворца творчества.

В МБУ ДО ДТДМ соблюдаются правила по охране труда, ведется систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Санитарно-эпидемическое состояние соответствует требованиям Роспотребнадзора. В декабре 2015 года Учреждение прошло процедуру мониторинга качества организации образовательного процесса и подтвердило статус учреждения высшей квалификационной категории приказ № 1254 Управления образования города Ростова-на-Дону от 14.12.2015г.

Председатель комиссии

В. В. Абраухова

Члены комиссии:

Н.П. Овсянникова

Э.В. Недина

В. И. Михнев