

**Отчет о результатах образовательной деятельности МБУ ДО ДТДМ
города Ростова - на – Дону
«Дворец творчества детей и молодежи»
за 2018-2019 учебный год**

В Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг. указывается на необходимость усиления участия образовательных структур в решении задач воспитания, подчеркивается важность формирования социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, что является особенно актуальным в связи с распространением негативных тенденций в подростковой и молодежной среде.

Эффективность образования сегодня оценивается в значительной степени не только способностью решать интеллектуальные задачи, адекватные информационной цивилизации, но и овладение опытом решения реальных практических дел, вовлеченности молодежи в социальную проектную деятельность.

Сфера дополнительного образования сегодня занимает особое место в творческом развитии детей и не имеет аналогов в процессе создания творческой атмосферы, организации общественно полезной деятельности, общения по интересам. Мощный багаж эмпирических фактов и практического опыта, ориентирован на осмысление социализирующей роли творчества в развитии ребенка.

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Концепцией дополнительного образования основная цель деятельности МБУ ДО ДТДМ города Ростова-на-Дону в 2018-2019 учебном году была направлена на удовлетворение запросов социума на дополнительные образовательные услуги и выполнение муниципального задания в объеме (13тысяч 200 обучающихся).

На основании Постановления Администрации города Ростова-на-Дону Управлением образования (приказ от 21.11. 2018 г. № 781) четвертого декабря 2018 года с целью экспертизы образовательной деятельности и определения категории учреждения во Дворце творчества проведена процедура мониторинга качества организации образовательного процесса.

В ходе мониторинга установлено, что качество образовательного процесса МБУ ДО ДТДМ соответствует показателям, утвержденным приказом Управления образования от 30.12. 2016 № УОПР-926. Учреждение успешно прошло процедуру мониторинга и получило высшую квалификационную категорию.

На основании Приказа № УОПР - 837 от 12.12.2018 г. всем сотрудникам Дворца творчества произведен перерасчет повышающего коэффициента в размере - 25 % выплат к заработной плате.

В соответствии с административным регламентом № АР-097-14-Т исполнения муниципальной услуги (Постановление Администрации города Ростова-на-Дону 20. 03 2018г. №300), лицензией и новой редакцией устава Дворец творчества в 2018-2019 году осуществлял образовательную деятельность и реализацию дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям.

Комплектование МБУ ДО ДТДМ на 2018-2019 уч. год

Направленности дополнительного образования	Кол-во человек	Кол-во учебных групп
Техническая	464	27
естественнонаучная	1175	85
художественная	4834	378
Физкультурно-спортивная	1492	119
Туристско-краеведческая	646	47
Социально-педагогическая	4589	337
ИТОГО:	13.200	991

Содержание образования в МБУ ДО ДТДМ (пункт 5 статьи 14 Закона «Об образовании в РФ») определялось Программой развития,

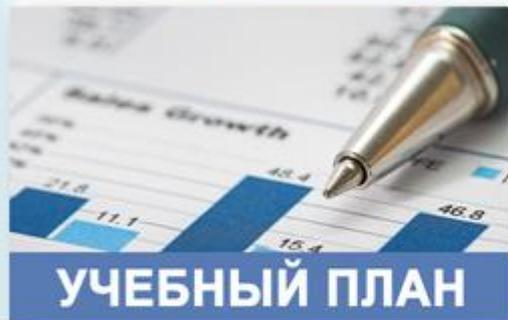
Образовательной и Воспитательной программой учреждения, учебным планом и дополнительными общеразвивающими программами.

В соответствии с образовательной программой приоритетные направления деятельности МБУ ДО ДТДМ в 2018-2019 учебном году были направлены на:

- формирование современных социально-культурных сред дополнительного образования детей;
- развитие вариативности дополнительных общеразвивающих программ и проектов;
- реализацию программ развития кадрового потенциала;
- создание организационных условий инновационной деятельности и решения задач обновления дополнительного образования в режиме развития;
- развитие перспективных направлений олимпиад, конкурсов и разноуровневых соревнований для детей с повышенной мотивацией;
- осуществление научно-методического и психолого - педагогического обеспечения образовательного процесса;
- разработку и реализацию вариативных моделей финансирования ДОД: конкурсное финансирование в рамках государственных (целевых) программ (социально - ориентированные гранты, субсидии); оказание образовательных услуг на платной основе;
- расширение образовательных возможностей в процессе интеграции, социального партнерства и институционального взаимодействия.

Учебный план 2018 - 2019 учебного года разработан в соответствии Региональными рекомендациями к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области;

Программное обеспечение образовательного процесса



- 126 программ разного уровня освоения,
- 35 программ (27,6%) краткосрочные программы и программы одного года обучения.

количество воспитан-ов 1 г/о	количество воспитан-ов 2 г/о	количество воспитан-ов 3 г/о	количество воспитан-ов 4 г/о	количество воспитан-ов 5 г/о	количество воспитан-ов послед-х г/о
8498	2561	1079	427	315	306
64,97%	19,57%	8,2%	3,2%	2,4%	2,3%

структурирован с учетом показателей, характеризующих содержание, объем и качество муниципальной услуги по направленностям; предусматривает дифференцированный подход к организации образовательной деятельности по годам обучения и возрастам, обеспечивает преемственность общего и дополнительного образования, является исходным документом для финансирования учреждения и определения объемов Муниципального задания. В рамках учебного плана в этом учебном году реализовано 126 программ разного уровня освоения.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих, предпрофессиональных) программ в соответствии с Административным регламентом является основным стандартом предоставления учреждением муниципальной услуги.



**Постановление
Администрации
города Ростова-на-Дону
20.03.2018 г. № 300**

**Стандарт предоставления
муниципальной услуги
*реализация дополнительных
общеобразовательных (общеразвивающих,
предпрофессиональных) программ***

Административный регламент № АР-097-14-Т

В этом учебном году откорректированы и утверждены приказом по учреждению 30 программ. С целью организации образовательного процесса в летний период разработано и утверждено 60 краткосрочных образовательных модулей.

На основании Региональных рекомендаций к регламентации образовательной деятельности (п.б); Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Дворец творчества осуществляет образовательную деятельность и реализацию дополнительных общеразвивающих программ в течение всего года, включая каникулярное время. В связи, с чем в летний период будут реализованы краткосрочные программные модули, соответствующие объемам муниципального задания, учебному плану и нагрузке педагога в пределах нормируемой части рабочего времени.

На основании Приказа Министерства просвещения РФ №196 предварительного комплектования, проекта учебного плана, все программное обеспечение с учетом развития основных направленностей

дополнительного образования в новом учебном году должно быть обновлено к 20 августа 2019 года и утверждено приказом по учреждению.

В соответствии с учебным планом на 2018-2019 учебный год и результатами комплектования учебных групп на 01.09.2018 года 64,97% контингента в учреждении это группы 1 года обучения, что составляет более 8000 тысяч детей от общего объема муниципального задания. Перевод данного количества детей на второй год обучения, увеличивает образовательный ресурс учреждения и положительную динамику объемов муниципального задания в следующем учебном году, где нормативные затраты на реализацию дополнительных общеразвивающих программ рассчитываются в человекочасах. По предварительным спискам на следующий год обучения переведено – 7904 человека.

Списки второго и третьего года обучения приведены в соответствие и оформлены приказом по учреждению (№38 от 20.06.2019 г.). В каждом структурном подразделении до 15.09.2019 года в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги будет закончено оформление личных дел обучающихся первого года обучения, зачисленных приказом по учреждению, и передано в детский отдел кадров.

Процент потери контингента, в целом по учреждению, по результатам проведенной в этом учебном году аналитики составил 8%, что соответствует нормативному показателю и подтверждается выполнением муниципального задания за отчетный период (с допустимыми отклонениями 10%).

Данные результаты работы являются зачетными в перспективе предстоящего мониторинга - декабрь 21 года. Механизм выполнения муниципального задания сегодня – это фактор стабильности в учреждении. Формирование финансового обеспечения муниципальных услуг в объеме 13.200 гарантирует выделение средств из муниципального бюджета и в 2018-2019 учебном году финансирование осуществлялось в соответствии с

детализацией расходов к бюджетной смете: на заработную плату педагогов - 77.430.758; налоги (на зарплату) - 23 704 940; меры безопасности-773.574.; медицинский осмотр - 414.660.; повышение квалификации 156.000.

Корректировки бюджетных ассигнований в 2018 - 2019 году не производилось. Как показали результаты внутреннего мониторинга образовательной среды, заданный в муниципальном задании объем (13.200) к концу учебного года педагогическим коллективом Дворца творчества подтвержден.

Интеграция в единое муниципальное образовательное пространство осуществлялась предоставлением в этом учебном году образовательных услуг на договорной основе в школах- 46, детских садах - 5, с общим охватом более 6000 человек.

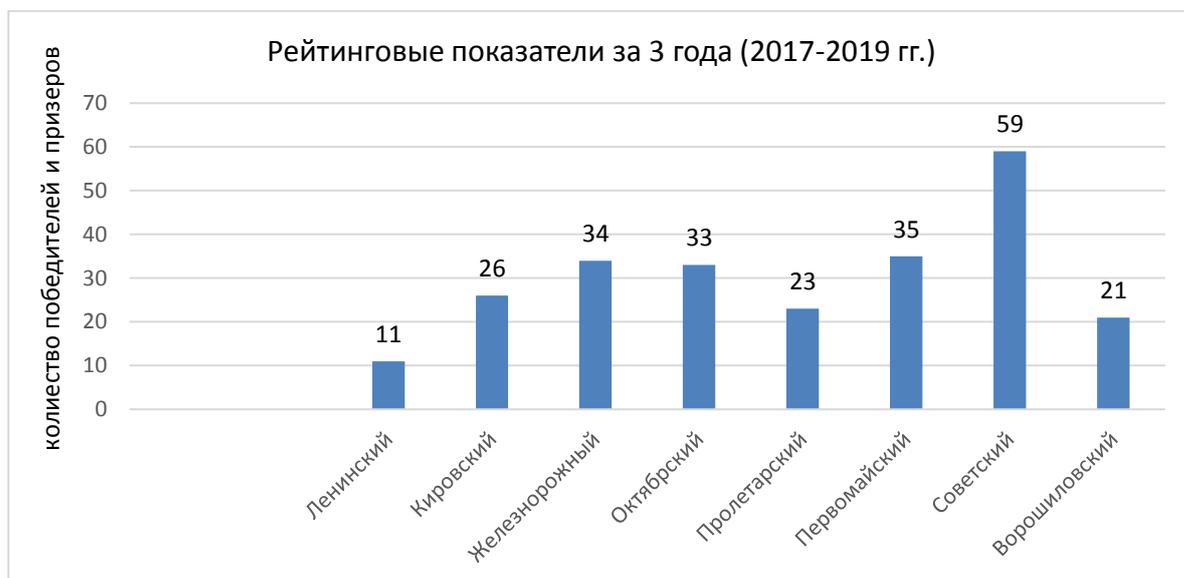


Интегрирующей основой деятельности являлась реализация проектов: «Браво дети!», «Мир начинается с детства!», «Школьный медиасоюз» «Юнармейский марш», долгосрочного проекта ДАНЮИ «Дорогами открытий», определяющих рейтинг учреждений в муниципальном образовательном пространстве.

Участие образовательных учреждений города Ростова-на-Дону в научно - практических конференциях ДАНЮИ (за период 2017-2019 года) характеризуется положительной динамикой и высоким уровнем результативности обучающихся.

Год	Кол-во школ	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2017	61	275	90
2018	69	303	98
2019	82	393	121

В рейтинге участия в научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова за период 2017 – 2019 гг. по количеству призеров и победителей на первом месте Советский район, на втором – Первомайский район, на третьем месте – Железнодорожный район города Ростова - на - Дону и т.д.



Среди общеобразовательных учреждений лучшие результаты участия в XLIV-й научно-практической конференции ДАНЮИ (22-24 марта 2019 года) показали:

МАОУ «Лицей № 11» - 8 призовых мест,

МАОУ «Лицей экономический № 14» - 6 призовых мест,

МБОУ «Школа № 19» - 5 призовых мест.

По количеству дипломов 1-й, 2-й и 3-й степени среди учреждений дополнительного образования лидирует МБУ ДО ДТДМ (17 человек) и МБУ ДО ЦДТТ (12 человек).

Взаимодействие образовательных учреждений в процессе реализации проекта ДАНЮИ «Дорогами открытий» направлено на обеспечение системности в работе с одаренными детьми, повышенного внимания к талантливым детям, к особенностям развития их способностей в процессе творческой и научно-исследовательской деятельности, участия во Всероссийском олимпиадном движении. Воспитанник творческого объединения ДТДМ «Юный физик» Панченко Георгий, по результатам участия во Всероссийской научно-практической конференции «Образовательный потенциал России» (Обнинск, апрель 2019 года) получил Диплом I степени секции «Атомная наука и техника» и три диплома за первые места в интеллектуальных играх Национального научного чемпионата школьников.

ДАНЮИ сегодня - это 56 секций, 200 ученых и преподавателей, более тысячи докладов ежегодно, что соответствует уровню международного научного конгресса. В рамках проекта ДАНЮИ осуществляется сотрудничество учителей школ, педагогов дополнительного образования (города и области), учёных высших учебных заведений (ЮФУ, ИУБИП, ДГТУ, Медицинский университет, Строительный университет, Консерватория имени Рахманинова). Конференция – это важный координационный ресурс определения контингента потенциальных студентов (из числа победителей и призеров) для Вузов южного федерального округа.

Социальный эффект результатов реализации проекта «Дорогами открытий» характеризуется новыми институциональными формами открытого образования, сформированностью целевого капитала выпускников, который обеспечивает:

- удовлетворение субъективной потребности в самореализации и саморазвитии;
- профессиональное самоопределение;
- внутреннюю готовность к осознанной деятельности и построению жизненных перспектив;
- высокий уровень подготовки для поступления в вузы.

Более 90 % старшеклассников осознанно подходят к выбору сферы деятельности, актуализируя исследовательское пространство ДАНЮИ как пространство личного выбора, у них доминирует статус профессиональной идентичности, сформированы компетенции образовательной мобильности:

- социально - коммуникативные - готовность к социализации в современном обществе;
- образовательные - направленность на научное, системное познание мира и самообразование;
- общенаучные - высокий уровень базовых знаний по образовательному профилю;
- ценностно - смысловые - стремление к самореализации и продуктивной деятельности.

На заседании Правительства Ростовской области 16.10.2018 года дана высокая оценка эффективной деятельности ДАНЮИ. Министр общего и профессионального образования Ростовской области Лариса Валентиновна Балина в своем докладе представила Донскую Академию наук юных исследователей как основную площадку выявления, развития и поддержки одаренных детей в регионе.

В январе 2019 года опыт реализации проекта Донской Академии наук юных исследователей «Дорогами открытий» одобрен на уровне федерального института развития образования Российской академии при Президенте РФ и включен в рамки реализации организационного этапа исполнения Государственного задания на 2019 год по теме: «Разработка и апробация моделей социальной инклюзии для детей с признаками одаренности в сфере дополнительного и неформального образования».

По итогам работы в 2018/2019 учебном году необходимо отметить, что в муниципальном образовательном пространстве сохранены и продолжают развиваться основные направления детского общественного движения, в 2 раза увеличилось число первичных отделений Российского движения школьников (17/18г.-**33**; 18/19г.-**65**); в городском реестре детских и молодежных объединений зарегистрировано 486 объединений детей и подростков.

Центром социальных инициатив реализовано 11 городских социально-образовательных проектов («Забота Ростова», «Покоритель города», «Школьное самоуправление», «Академия успеха», «Школа КВН», «Свой голос», «Правовая приемная «Доверие», «Наш ФормАрт», «Путешествие ради жизни», «Развитие РДШ», «Ростов литературный»); свыше 1500 (полутора тысяч) добровольческих инициатив; ведется комплексная работа по обучению лидеров и руководителей системы школьного ученического самоуправления и детских организаций, внедрены в педагогическую практику новые технологии социального и гражданского воспитания подростков.

Юные ростовчане - участники Российского движения школьников стали победителями и призерами 17 федеральных и региональных конкурсных мероприятий, среди которых Всероссийский конкурс «Лига ораторов», Всероссийская акция «Сила РДШ», региональный этап Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию».

Закономерным итогом работы стала победа Инны Мальцевой (шк. №53) во Всероссийском конкурсе «Доброволец года». Ее проект «Помоги увидеть мир» признан лучшим в номинации «Помощь детям».

Значима победа воспитанников ДТДМ (детское объединение РДШ) во Всероссийском творческом конкурсе «Спасибо маленькому герою!», организованном Фондом Оксаны Федоровой «Спешите делать добро», Российской государственной детской библиотекой и Музеем Победы на

Поклонной горе, телесюжет «Жил на свете Витя Черевичкин», посвященный юному герою-антифашисту, получил диплом первой степени.

На традиционной Ассамблее детских объединений города 16 мая 2019 года были подведены итоги года в детском движении и названы лучшие детские объединения по разным направлениям.

Среди школьных волонтерских отрядов самым активным признано детское объединение «Добрые сердца» школы №1.

Лучшим детским объединением Ростовской лиги юных журналистов стал медиациентр «Контакт» Центра внешкольной работы «Досуг» Пролетарского района.

По итогам работы Городской экологической лиги в течение учебного года наиболее результативным признан экологический клуб «Среда обитания» Юридической гимназии №9 им. М.М.Сперанского.

Звания «Лучшая команда РДШ» удостоены сразу 2 объединения – школы №24 Первомайского района и школы №31 Советского района.

Для активной учащейся молодежи в 2019/2020 учебном году Центром социальных инициатив МБУ ДО ДТДМ (ресурсным центром поддержки детского движения) планируется запуск в муниципальном образовательном пространстве новых проектов: «Будь активен с РДШ», «Лига вожатых», «Школьные отряды волонтеров-медиков».

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области (от 11.06. 2019г. №438) МБУ ДО города Ростова-на-Дону «Дворец творчества детей и молодежи» определен пилотной площадкой по реализации проекта «Будь активен с РДШ».

В 2018 году подписано трехстороннее соглашение о сотрудничестве между МБУ ДО города Ростова-на-Дону «Дворец творчества детей и молодежи», Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим движением «Юнармия» и Военно-патриотическим центром «Вымпел» город Москва. Эмпирическая база инновационной деятельности в этом учебном

году была представлена систематизированным комплексом, в состав которого вошли все образовательные учреждения города с целью реализации проекта «Юнармейский марш». В формате проекта организовано и проведено более 20 городских патриотических мероприятий: акции, военно-спортивные состязания, военно-тактические игры, соревнования по стрельбе, фестиваль военно-патриотической песни, торжественное вступление учащихся в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», в которых приняло участие более 15 тыс. обучающихся города Ростова-на-Дону.

Разработка основных направлений и средств внедрения интеграционных процессов в муниципальном образовательном пространстве предполагает организацию совместной деятельности, направленной на реализацию единого, согласованного индивидуального подхода к ребенку как к субъекту, актуализирующему образовательное пространство как пространство личностного выбора.

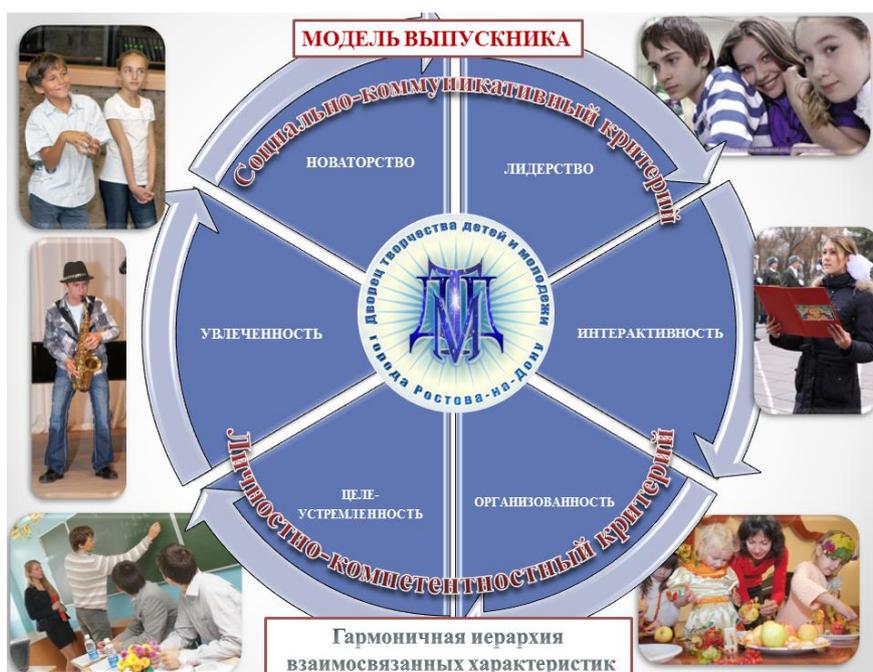
Главным индикатором, процесса развития образовательной системы Дворца творчества, является реализация в 2018-2019 году научно-исследовательских проектов инновационной и экспериментальной деятельности.



Педагогическим коллективом ДТДМ с 2014 года осуществляется экспериментальная деятельность в рамках федеральной площадки по теме: «Социальное проектирование как фактор формирования творческой направленности личности в условиях межинституционального взаимодействия и сотрудничества» (приказ ФГАУ «ФИРО», № 110. от 11 июня 2014 года). В контексте эксперимента за период 2014 - 2019 года представлен опыт инновационных преобразований воспитательной практики, интенсивность процессов обновления и возрастания роли воспитания в системе дополнительного образования детей; обоснованы условия межинституционального взаимодействия, кластеризации, разработаны и апробированы технологии социального проектирования и управления; смоделировано пространство интеграции и образ выпускника.

В ходе экспериментальной деятельности определены критерии сформированности творческой направленности личности, которые отражают ее динамические компоненты – мотивы и их взаимосвязи, определяющие направление процесса развития творческой направленности детей: от деятельности – к потребности в деятельности и от потребности – к деятельности.

Личностно-компетентностный критерий сопряжен с потребностью детей в познании и увлечении, личностный - с потребностью в самореализации, а социально-коммуникационный – с потребностью в общении и достижении признания, определено, что в объединениях воспитанников учреждений дополнительного образования доминирующими мотивами являются познавательный и гедонистический, т.е. воспитанников увлекает совместная деятельность и они получают от этого удовольствие.



В процессе отбора характеристик-показателей сформированности творческой направленности воспитанников учреждений дополнительного образования разработана модель выпускника учреждения дополнительного образования как гармоничная иерархия взаимосвязанных характеристик.

Для изучения механизмов развития творческой направленности личности воспитанников был применен подход, основанный на принципах комплексной диагностики личностно важных качеств с целью определения траекторий работы с воспитанниками, объединениями.

Итоги проведенного эксперимента позволили выявить факторы – ключевые условия развития творческой направленности личности воспитанников, к которым мы отнесли: организацию в учреждениях дополнительного образования системы деятельности, обеспечивающей данный процесс; опору на разновозрастные творческие объединения детей и взрослых; новаторскую позицию педагогов, социальную ориентированность деятельности в контексте реализации проектов.

Из бюджетов различных уровней, для реализации проектов МБУ ДО ДТДМ в 2018 году на конкурсной основе привлечено около трех миллионов рублей.

Проект, мероприятие	Вид поддержки на конкурсной основе	Источник, орган власти	Сумма, руб.
Военно-патриотический проект «Победе - Победы!»	Грант	Федеральный бюджет, Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь)	2 000 000
Социально-образовательный проект «Покоритель города»	Грант	Федеральный бюджет, Федеральное агентство по делам молодежи	200 000
Социально-образовательный проект Work-up	Грант	Федеральный бюджет, Федеральное агентство по делам молодежи	150 000
Социально-образовательный проект «Азбука финансов»	Грант	Федеральный бюджет, Федеральное агентство по делам молодежи	150 000
Социально-образовательный проект «Лето с РДШ»	Субсидия	Региональный бюджет, Правительство Ростовской области	300 000
Проект «Волонтеры ради жизни»	Субсидия	Региональный бюджет, Правительство Ростовской области, Комитет по молодежной политике	120 000
Городской слет добровольцев	Закупка	Местный бюджет, Отдел по делам молодежи Администрации города Ростова-на-Дону	70 000
Городской марафон молодежного самоуправления	Закупка	Местный бюджет, Отдел по делам молодежи Администрации города Ростова-на-Дону	70 000
Проект «ШОК – школа оперативного корреспондента»	Премия	Местный бюджет, Отдел по делам молодежи Администрации города Ростова-на-Дону	25 000
Проект «Выйди из тени»	Премия	Местный бюджет, Отдел по делам молодежи Администрации города Ростова-на-Дону	25 000
Проект «Экология личности»	Премия	Местный бюджет, Отдел по делам молодежи Администрации города Ростова-на-Дону	18 000
Проект «НЕзависимость»	Премия	Местный бюджет, Отдел по делам молодежи Администрации города Ростова-на-Дону	11 000
ИТОГО:			2 789 000

Инновационное развитие Дворца творчества выстраивается сегодня с учетом национальной стратегии образования в РФ, что обеспечивает

доступность качественного дополнительного образования в процессе создания системы деятельности и оптимизации возможности учреждения.

Отчет о результатах работы федеральной экспериментальной площадки МБУ ДО ДТДМ города Ростова-на-Дону по теме: «Социальное проектирование как фактор формирования творческой направленности личности в условиях межинституционального взаимодействия и сотрудничества» представлен в Федеральный институт развития образования Российской академии при Президенте РФ (15 мая 2019 года). В данных материалах дан научный анализа теории и практики творческой деятельности воспитанников в процессе реализации социальных проектов, представлена модель системы межинституционального взаимодействия и сотрудничества, раскрыты закономерности формирования творческой направленности личности в проектной среде; определены основные направления инновационной деятельности МБУ ДО ДТДМ на краткосрочную перспективу 2019-2022 года по теме: «Модели управления и оценки качества образовательной среды как инструмента развития МБУ ДО ДТДМ»

Важной составляющей в системе деятельности Дворца творчества является положительная динамика количества массовых мероприятий, охвата детей, активности организаторов, результативности участия в конкурсном движении воспитанников. За период 2018-2019 года в учреждении организовано и проведено 1556 мероприятий с общим охватом 53 тысячи участников.

Качественные параметры исполнения муниципальной услуги педагогическим коллективом учреждения характеризует доля обучающихся, принимавших участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках конференциях различного уровня, которая составила более 40 % от общего объема муниципального задания.

Наши воспитанники (590) победители мероприятий муниципального; регионального (508), всероссийского (529) и международного уровней (498).

В соответствии с Национальным проектом «Успех каждого ребенка» и «Дорожной картой» по достижению показателей охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в городе Ростове-на-Дону; одним из основных направлений в пространстве Дворца творчества должно стать развитие научно-технической среды, разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности, с плановым значением показателя -25 %, что соответствует приоритетным направлениям технологического развития страны. В данном проекте актуализировано обеспечение равного доступа к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, разработка и внедрение дистанционных образовательных программ, создание условий развития в пространстве инклюзии. (В 2018/19 учебном году в ДТДМ обучалось 37 детей с ОВЗ).

В настоящее время в учреждении трудятся 292 педагогических сотрудника; из них: основных педагогических работников 225, внешних совместителей 67 . Образовательный уровень коллектива достаточно высок: 275 (96 %) педагогов имеют высшее образование. В условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» аттестацию в соответствии с планом – прогнозом прошли (64человека), 67человек на основании программы курсовой подготовки прошли курсы повышения квалификации по программам ИПК РИПК и ППРО (в общем объеме 108 и 144 часа), проведено 11 мастер-классов и 24 открытых занятия; для сотрудников ДТДМ разработана и проведена серия (4) тематических семинаров, посвященных проблеме программного обеспечения образовательного процесса.

Педагоги Дворца творчества, подтверждая высокий профессиональный уровень, стали в этом учебном году победителями и призерами различных творческих конкурсов.

В сборник «100 творческих работников сферы образования», посвященный 100-летию системы дополнительного образования вошла

Головань Татьяна Владимировна, воспитанники которой в динамике трех лет достигли высоких результатов на мероприятиях Всероссийского уровня и удостоены премии президента РФ по поддержке талантливой молодежи (сентябрь 2018 г.)

Победителем конкурса «Большие вызовы» Всероссийского образовательного центра «Сириус» стала Котова Ольга Викторовна, она приняла участие в реализации программы профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров для выявления и поддержки одаренных детей и молодежи (ноябрь 2018 г.).

По итогам регионального этапа XIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (октябрь 2018 года) в номинации «Социально-педагогическая» I место заняла Остапина Вероника Васильевна.

Лауреатом премии Губернатора Ростовской области стала Пироженко Елена Леонидовна - победитель областного конкурса «За успехи в воспитании», номинация «Педагог дополнительного образования» (ноябрь 2018 года).

Победителем конкурса руководителей объединений юных журналистов (номинация «Творящие творцов») является Коваленко Лариса Николаевна, в рамках международного фестиваля юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи» (Чебоксары, январь 2019 г.)

Дипломом лауреата I степени на Всероссийском педагогическом форуме «Образовательный потенциал России» награжден Конин Олег Анатольевич по результатам участия в научно-практической конференции «Лучшие педагогические практики современного образования» (Обнинск, апрель 2019 г.)

В 2018-2019 учебном году педагоги сектора-социально-педагогической направленности продолжили реализацию национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России». 96 воспитанников стали победителями и призерами различных олимпиад и

интеллектуальных конкурсов. Педагоги: Понеделко Юлия Федоровна, Чернышева Ольга Анатольевна, Славгородская Зинаида Григорьевна, Абраухова Светлана Ивановна, Шиптенко Наталья Владимировна, Морозова Анна Вадимовна, Йовенко Марина Анатольевна, Малыгина Дарья Владимировна, Зимовец Анастасия Сергеевна по результатам этого года включены в рейтинговую систему оценивания «Ими гордится Россия» президиума Малой академии наук "Интеллект будущего".

Профессиональный стандарт в образовательной среде учреждения является основным инструментом профессионального саморазвития педагогов, отражающим требования к результативности педагогической деятельности и повышению качества образования.

За эффективное сотрудничество, реализацию национально образовательной программы «Интеллектуально творческий потенциал России», активное участие во втором Национальном чемпионате Научных Объединений в Обнинске (апрель 2019 г.) педагогический коллектив Дворца творчества награжден Благодарственным письмом Малой академии «Интеллект Будущего», в котором отмечен уникальный опыт работы и ценный вклад в развитие интеллектуально-творческого потенциала России.

Построение механизмов взаимодействия и интеграции педагогической науки и образовательной практики, разработка научных основ организации образовательной деятельности способствует динамичному, продуктивному, практико-ориентированному развитию учреждения.

Опыт работы учреждения по основным направлениям деятельности обобщён и представлен в 14 сборниках научно-практических конференций различного уровня, в седьмом номере журнала «Вестник ДАНЮИ» (в общем количестве – это 156 публикаций).

Результативность деятельности учреждения характеризуется высоким уровнем удовлетворенности участников образовательного процесса. По результатам мониторинговых диагностических исследований запрос участников образовательного процесса во Дворце творчества детей и

молодежи на качество дополнительного образования в 2018-2019 учебном году удовлетворен на 91 %. В большей степени оправдались ожидания родителей дошкольников (97%) и обучающихся старшего школьного возраста (93%). В силу возрастных особенностей более критичными были подростки (87%) и младшие школьники (86%). 85% обучающихся желают продолжать свои занятия в МБУ ДО ДТДМ в следующем учебном году.

Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством дополнительного образования



Главная задача педагогического коллектива сегодня - предварительное комплектование и формирование списочного состава контингента обучающихся, в соответствии с Национальным проектом «Успех каждого ребенка», заданными показателями «Дорожной карты» и объемами Муниципального задания на 01.09.2019 года, успешное проведение летней оздоровительной кампании; на осуществление, которой, из бюджета города получено 1 418 400 рублей. В процессе реализации в муниципальном образовательном пространстве программы «Каникулы» с 03.06 по 27.06.19 г. будет проведен дневной лагерь ДТДМ «Радуга»; с 20.07 по 20.08.19 г. - городской лагерь лидеров детских и молодежных общественных объединений «Академия Успеха». В общей сложности 310 детей примут участие в реализации краткосрочных программ летнего отдыха.

Образовательное пространство Дворца творчества социально ориентировано, в нём создается и развивается модель единого образовательного пространства города; в котором приоритетом является инновационное изменение в содержании деятельности, решение задач

развития творческой направленности личности (инициативы, самостоятельности, способности осваивать социокультурные ценности, становления и самореализации в профессиональном пространстве), что соответствует стратегии развития учреждения сегодня.

Директор МБУ ДО ДТДМ



Е. Э. Жихарцева