

Публичный отчет

О результатах мониторинга качества образовательного процесса

Овсянникова Н.П.

Во исполнение приказа Управления образования от 01.12. 2015 № 1194 4 декабря 2015 года в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Дворец творчества детей и молодежи» комиссией Управления образования города Ростова-на-Дону в составе: Рябышева Ольга Ивановна, Рыбина Галина Леонидовна, Дмитренко Светлана Олеговна, Суханова Ольга Владимировна проведена процедура мониторинга качества организации образовательного процесса в соответствии с показателями и основными семью параметрами – это 55 критериев.

Осуществлен анализ основных направлений деятельности; системы взаимодействия в пространстве интеграции на договорной основе; нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса, направленность реализуемых образовательных программ и стабильность направлений деятельности в течение трех лет, дидактическое и научно - методическое сопровождение образовательного процесса. Проанализирована воспитательная система учреждения, которая представляет опыт инновационных преобразований воспитательной практики, интенсивность процессов обновления и возрастания роли воспитания в системе дополнительного образования детей. Дан анализ учебных планов за три года, что позволило сделать вывод о стабильности направлений деятельности в учреждении. В рамках УП реализуется 154 дополнительных общеобразовательных программы, построение которых соответствует федеральным и

региональным требованиям к программному обеспечению в УДО. План построен с учетом данных психолого-педагогической диагностики интересов и склонностей обучающихся, предусматривает дифференцированный подход к образовательной деятельности, обеспечивает преемственность общего и дополнительного образования, являясь исходным документом для финансирования учреждения в соответствии с Муниципальным заданием в общем объеме 10784.

Комиссией отмечено, что представленные на экспертизу материалы четко структурированы, отличаются аргументированностью, стабильностью, продуктивностью, устойчивостью позитивных результатов. На высоком профессиональном уровне проводится психолого-педагогическая диагностика результативности деятельности, используется разноуровневый подход, отслеживается влияние образовательной системы на развитие личности ребенка, уровень его воспитанности, моделируется образ выпускника.

Психологический мониторинг охватывает всех субъектов образовательной деятельности (педагогов, детей, родителей), тем самым, решая задачу, проведения экспертной оценки качества образовательного процесса учреждения на основе полученных данных. Мониторинговые исследования позволяют выявить динамику развития личности в контексте поставленных целей, задач и спрогнозировать деятельность на перспективу.

Процент потери контингента в учреждении за последние три года соответствует заданным показателям мониторинга и не превышает 5%.

Результативность реализации образовательной системы учреждения характеризуется высоким уровнем удовлетворенности участников образовательного процесса,.

На протяжении последних трех лет более 80% старшеклассников желают продолжать свои занятия в МБУ ДО ДТДМ, мотивируя тем, что полученные за время обучения в объединении умения и знания пригодятся им в повседневной жизни (78%), в будущей профессии (19%). Они рассматривают Дворец как среду реализации своих способностей и устремлений (66%), стартовую площадку для поступления в ВУЗы (47%), проецируя опыт, полученный на занятиях, на развитие личностной сферы, что делает мотивацию посещения занятий более осмысленной.

В своем современном виде дополнительное образование в системе учреждения представлено двумя объемными блоками: образовательным и социально-культурным. Структура социально-культурной деятельности характеризуется наличием пяти компонентов: массовые досуговые программы, рекреативно-оздоровительная деятельность, социально - продуктивная деятельность, клубная работа с детьми и родителями, детское общественное движение.

В период с 2012 по 2015 учебный год наблюдается положительная динамика количества массовых мероприятий разного уровня, охвата детей, активности организаторов и участников социально-культурной деятельности. За 3 года в учреждении организовано и проведено 2529 мероприятий муниципального, регионального и федерального уровня с общим охватом 164 тысячи участников.

Социально-культурная деятельность во Дворце творчества детей и молодежи представлена социально-значимыми программами и проектами, которые являются интегрирующей основой деятельности. Сегодня в учреждении реализуется проекты муниципального,

регионального и международного уровней (96), более 100 добровольческих проектов.

Стратегическим ориентиром деятельности учреждения является организация научно-исследовательских работ в области проблем воспитания (статус федеральной экспериментальной и четырех областных инновационных площадок) особо отмечено, что инновационное развитие Дворца творчества выстраивается с учетом национальной стратегии образования в РФ, обеспечивая доступность качественного дополнительного образования в процессе создания системы деятельности и оптимизации возможности учреждения.

Социальный эффект образовательной системы Дворца творчества характеризуется созданием современной индустрии дополнительного образования детей и новыми институциональными формами открытого образования, сформированностью целевого капитала выпускников. Система предполагает для воспитанников основу широких групп профессий и ответственное самоопределение в будущем, являясь важным координационным ресурсом поиска и определения контингента потенциальных студентов для ведущих вузов города и региона.

Результативность деятельности учреждения определяется уровнем профессионализма и квалификации педагогов. На основании договора с ДГТУ на базе Дворца творчества создана кафедра профессионального образования, это магистратура очно-заочной формы - 2,5 года обучения, и курсы переподготовки на базовое педагогическое образование (9 месяцев).

Принципиальным в системе учреждения является обеспечение чёткой преемственности и интеграция между традицией и новациями в области воспитания, создание условий для поисково-творческой и инновационной деятельности педагогов. Подтверждая высокий

профессиональный уровень, педагоги Дворца творчества (108 человек) стали победителями и призерами различных творческих конкурсов, которые по-своему размаху и представительству являются гигантской экспериментальной площадкой, способствующей обновлению практического содержания вопросов воспитания и дополнительного образования детей.

Учреждение вошло в программу «Доступная среда» и получило целевое финансирование в объеме 2млн. 633тысячи рублей на создание необходимых условий образования для детей с ограниченными возможностями, приобретения опыта практического взаимодействия и самореализации.

В процессе мониторинга была проанализирована система управления в учреждении, материально-техническое оснащение образовательного процесса, медико-социальные и психолого-педагогические условия образовательной среды, психологическое сопровождение образовательной деятельности, система поддержки одаренных детей, реализация краткосрочных программ летнего отдыха. Из бюджета города на организацию летней оздоровительной кампании за период 2013-2015гг. было выделено 5 млн. 246 тысяч 121 руб., более 1 500 детей отдохнуло и оздоровилось в лагерях Дворца творчества.

Комиссией были рассмотрены вопросы результативности образовательного процесса, качества образования, диагностики, соблюдение правил по охране труда, обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников, санитарно-эпидемическое состояние учреждения.

В заключении необходимо отметить, что по результатам проведенного в соответствии с заданными параметрами и критериями мониторинга, качество образовательного процесса во Дворце творчества, за отчетный период,

составило сумму баллов 72,1, при максимальной 72,5 и соответствует утвержденному повышающему коэффициенту 2,5 (Приказ ГУО от 15.04.2014)

На основании протокола, заседания комиссии Управления образования города Ростова-на-Дону от 4.12.2015 и в соответствии с приказом управления образования от 14.12.2015 №1254 за подписью начальника В. А.

Чернышевой приказано:

1. Считать муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Дворец творчества детей и молодежи» прошедшим процедуру мониторинга качества организации образовательного процесса.
2. Установить повышающий коэффициент к должностным окладам работников МБУ ДО ДТДМ за высокие результаты работы в размере 0,25.
3. Директору МБУ ДО ДТДМ (Абрауховой В.В.) произвести перерасчет повышающего коэффициента сотрудникам муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Дворец творчества детей и молодежи» в соответствии с Показателями проведения мониторинга качества организации образовательного процесса (прилагается на 5 листах).